

DAFTAR PUSTAKA

- Abadiyah, A. (2021). *Kedudukan Manusia Dalam Sudut Pandang Al- Surat Al-Hujurat Ayat 13 (Studi Komparatif Tafsir Al-Mishbah Dan Ibnu Katsir)*. Institut Agama Islam Negeri Jember.
- Abdul Gafur. (2012). *Desain Pembelajaran*. Penerbit Ombak.
- Abdul Majid, & Ahmad Zayadi. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berdasarkan Pendekatan Kontekstual*. Rajawali Press.
- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*. PT Bumi Aksara.
- Alimuddin, J. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar
Implementation Of Kurikulum Merdeka In Elementary Scholl. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 4(02), 67–75.
- Andriani, A. (2021). *Islam dan Ilmu Pengetahuan dalam Pendidikan*. Pena Persada.
- Andriani, A., & Nugroho, A. (2023). *Pendidikan Kewarganegaraan dan IPS Dalam Dimensi Citizenship Transmission*. Amerta Media.
- Ardiansyah, A., Sagita, F., & Juanda, J. (2023). Assesmen dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 8–13.
- Ardianti, Y., & Amalia, N. (2022). Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka dalam Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 399–407.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.55749>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aryani, I. K. (2023). *Nilai dalam Pendidikan Kewarganegaraan (Vol. 1)*. SIP Publishing.

- Creswell, J. W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Pustaka Pelajar.
- Danuri, Waluya, S. ., Sugiman, & Sukestriyono, Y. L. (2023). *Model Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Sekolah Dasar Inklusif*.
- Dhafa, M., Faradilla, G., Pinasthi, R. P., Herlina, A., & Hadiyanti, D. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Sikap Toleransi di Sekolah Dasar. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru Journal*, 5(3), 405–412. <https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/jpg/index>
- Ferguson, C., & Brett, P. (2023). Teacher and student interpretations of global citizenship education in international schools. *Education, Citizenship and Social Justice*. <https://doi.org/10.1177/17461979231211489>
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636–646. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>
- Hasni, Sapriya, & Wiyanarti, E. (2021). Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Social Studies Sebagai Pembentukan Karakter Cerdas Bagi Generasi Muda Pada Masa Global. *Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Social Studies Sebagai Pembentukan..., Hasni, Dkk Supremasi: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial, Hukum, & Pengajarannya*, XVI, 8693.
- Hou, Y. (2020). Comparative Global Citizenship Education: A Critical Literature Analysis. *Beijing International Review of Education*, 2(4), 537–552. <https://doi.org/10.1163/25902539-02040008>
- Karim, Abdul. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Universitas Negeri Malang.

- Kasman, K., & Lubis, S. K. (2022). Teachers' Performance Evaluation Instrument Designs in the Implementation of the New Learning Paradigm of the Merdeka Curriculum. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 8(3), 760. <https://doi.org/10.33394/jk.v8i3.5674>
- Kizi, G. M. G. (2022). Developing Diagnostic Assessment, Assessment For Learning And Assessment Of Learning Competence Via Task Based Language Teaching. *Academicia Globe: Inderscience Research*, 3(4), 34–38.
- Latifah, D. N. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar. *LLearning : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 68–75.
- Marlina. (2020). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif (I)*. Afifa Utama.
- Miles, M. B., & Huberman Michael, A. (2007). *Qualitative Data Analysis (terjemahan)*. UI Press.
- Miles, M. B., Huberman Michael, A., & Saldana Jhonny. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3*. (3rd ed., Issue 112). Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif edisi revisi*. PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Moleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mumpuniarti, Mahabbati, A., & Handoyo, R. R. (2023). *Diferensiasi Pembelajaran. Pengelolaan Pembelajaran untuk peserta didik yang beragam (I)*. UNY Press.
- Nasution, T., & Lubis, M. A. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Samudra Biru.
- Nofitasari, F. E., Indiati, I., Suneki, S., & Sijamtini, N. (2023). Analisis Profilling Gaya Belajar Peserta Didik dalam Merancang Pembelajaran Berdiferensiasi

Kelas III. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 8811–8820.

- Oaksford, L., & Jones, L. (2001). *Differentiated instruction abstract*. Leon County Schools.
- Pramudianti, M., Huda, C., Kusumaningsih, W., & Wati, C. E. (2023). Kefektifan Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Muatan Pelajaran PPKn Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(2), 1315–1312.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i2.4978>
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarma, I. R., & Susanti, E. I. (2021). *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi* (M. Purba, M. Y. Saad, & M. Falah (eds.)). Pusat Kurikulum dan Pembelajaran.
- Purwoko, A. (2020). *Merdeka Belajar Dan Penghapusan UN*. Lontar Merdeka.
- Purwowododo, A., & Zaini, M. (2023). *Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. Penebar Media Pustaka.
- Reis, S. M., & Renzulli, J. S. (2018). The Five Dimensions of Differentiation. *International Journal for Talent Development and Creativity*, 6(2), 87–94.
- Riyadi, Rintayati, P., Kamsiyati, S., Kurniawan, S. B., & Surya, A. (2023). *Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Aktualisasi Program Pendidikan Guru Penggerak bagi Guru Sekolah Dasar*. Eureka Media Aksara.
- Sachriyah, S., & Wakhudin. (2023). Improving the Ability To Design Core Activities in the Learning Process Through Academic Development for Teachers of Sdn 4 Teluk, Banyumas. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 15(1), 66. <https://doi.org/10.30595/dinamika.v15i1.11558>
- Salinan Permendikbud Nomor 16 Tahun 2022. (2022). *Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Sayekti, S. P. (2022). Systematic Literature Review: Pengembangan Asesmen Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar Tingkat Sekolah Dasar. *Prosiding*

- Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 22–28.
<https://doi.org/10.25134/prosidingsemnaspgsd.v2i1.21>
- Smale-Jacobse, A. E., Meijer, A., Helms-Lorenz, M., & Maulana, R. (2019). Differentiated Instruction in Secondary Education: A Systematic Review of Research Evidence. *Frontiers in Psychology*, 10.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02366>
- Somantri. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sopianti, D. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas XI Di SMAN 5 Garut. *Kanayagan – Journal of Music Education*, 1, 1–8.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/kanayagan/article/view/50950/pdf>
- Sugiarto, S., Adnan, Aini, R. Q., Suhendra, R., & Ubaidullah. (2023). Pelatihan Implementasi Asesmen Diagnostik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Bagi Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Taliwang. *Karya: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 76–80.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif* (6th ed.). Alfabeta, CV.
- Sukmadinata, & Syaodih, N. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Rosda Karya.
- Suprahitiningrum, J. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Susanti, E., & Endayani, H. (2018). *Konsep Dasar IPS*. CV. Widya Puspita.
- Suyitno, Y. (2021a). *Filsafat Pendidikan*. UPI PRESS.
- Suyitno, Y. (2021b). *Landasan Paedagogik*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Tomlinson, C. A. (2001). *How to differentiate instruction in mixed*

abilityclassrooms. Association For Supervision and Curriculum Development.

Tomlinson, C. A., Brimijoin, K., & Narvaez, L. (2008). *The differentiated school : making revolutionary changes in teaching and learning*. Association for Supervision and Curriculum Development.

Tomlinson, C. A., & Imbeau, M. B. (2010). *Leading and managing a differentiated classroom*. Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).

Tomlinson, C. A., & Moon, T. (2013). *Assessment and student success in a differentiated classroom (G. Ostertag & D. Siegel (eds.); I)*. Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).

Tukiran, T., Miftah, E. F., & Harmianto, S. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Alfabeta.

Usman, U., Lestari, I. D., Alfianisya, A., Octavia, A., Lathifa, I., Nisfiah, L., Permata Aries, N. A., & Oktatira, R. (2022). Pemahaman Salah Satu Guru di MAN 2 Tangerang Mengenai Sistem Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 5(1). <https://doi.org/10.31004/jrpp.v5i1.4432>

Widyaningrum, R., Suyoto, S., Azizah, M., & Miyarti, M. (2023). Pemetaan Gaya Belajar Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Peserta Didik Kelas IVb sd Negeri Sawah Besar 01 Semarang. *Khazanah Pendidikan*, 17(2), 152. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i2.17101>

Widyawati, R. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi IPS di Sekolah Dasar. *JPGSD*, 2.

Wulandari, G. A. P. T. W., Putrayasa, I. B., & Martha, I. N. (2023). Efektivitas Asesmen Diagnostik dalam Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pelajaran Bahasa Indonesia. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(3), 433–448. <https://doi.org/10.14421/njpi.2023.v3i3-5>