

TESIS



**ANALISIS RELEVANSI KINERJA GURU DALAM PENYUSUNAN
PERENCANAAN PEMBELAJARAN PADA
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI GUGUS KI HAJAR DEWANTARA
KECAMATAN PURWANEGARA BANJARNEGARA**

Oleh:

FAJAR SETYADI

NIM 2220110085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2024

**ANALISIS RELEVANSI KINERJA GURU DALAM PENYUSUNAN
PERENCANAAN PEMBELAJARAN PADA
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI GUGUS KI HAJAR DEWANTARA
KECAMATAN PURWANEGARA, BANJARNEGARA**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam

Menyelesaikan Program Magister Pendidikan (M.Pd).

oleh :

FAJAR SETYADI

2220110085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2024**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Fajar Setyadi

NIM : 2220110085

Program studi : Pendidikan Dasar Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun Tesis dengan judul:

Analisis Relevansi Kinerja Guru Dalam Penyusunan Perencanaan Pembelajaran Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Purwanegara, Banjarnegara.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto,

Yang menyatakan,



Fajar Setyadi

NIM. 2220110085

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis ini diajukan oleh:

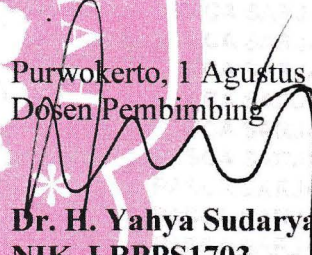
Nama : Fajar Setyadi
NIM : 2220110085
Program studi : Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul Tesis : **Analisis Relevansi Kinerja Guru Dalam Penyusunan
Perencanaan Pembelajaran Pada Implementasi
Kurikulum Merdeka Di Gugus Ki Hajar Dewantara
Kecamatan Purwanegara, Banjarnegara.**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada ujian Tesis , Program Studi
Magister Pendidikan Dasar ,Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Purwokerto.

Mengetahui,
Kaprosdi Magister Pendidikan Dasar


Assoc. Prof. Dr. SUBUH ANGGORO, M.Pd
NIK. 2160221

Purwokerto, 1 Agustus 2024
Dosen Pembimbing


Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd
NIK. LBPPS1703

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Analisis Relevansi Kinerja Guru Dalam Penyusunan Perencanaan Pembelajaran Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Purwanegara, Banjarnegara“ oleh Fajar Setyadi NIM 2220110085 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 8 Agustus 2024. Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Dewan Penguji :

1. Penguji I

Dr. H. Y. SUYITNO, M.Pd

NIK. LB17011001

2. Penguji II

Assoc. Prof. Dr. SUBUH ANGGORO, M.Pd

NIK. 2160221

3. Pembimbing

Dr. H. YAHYA SUDARYA, M.Pd

NIK. LBPPS1703

Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Kuntoro, M. Hum

NIK.2161127

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

وَهُوَ الَّذِي يَتَوَفَّاكُم بِاللَّيْلِ وَيَعْلَمُ مَا جَرَحْتُم بِالنَّهَارِ ثُمَّ يَبْعَثُكُمْ فِيهِ لِيُقْضَىٰ
أَجَلٌ مُّسَمًّى ثُمَّ إِلَيْهِ مَرْجِعُكُمْ ثُمَّ يُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٦٠﴾

“Dialah yang menidurkan kamu pada malam hari dan Dia mengetahui apa yang kamu kerjakan pada siang hari. Kemudian, Dia membangunkan kamu padanya (siang hari) untuk disempurnakan umurmu yang telah ditetapkan. Kemudian kepada-Nya tempat kamu kembali, lalu Dia memberitahukan kepadamu apa yang telah kamu kerjakan.” (QS. Al-An’am: 60)

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk :

1. Almarhum bapak yang telah memberikan tauladan dan motivasi
2. Ibu yang masih selalu dan senantiasa mencurahkan do’a dan restunya
3. Istri dan kedua anak tercinta yang selalu memberikan doa, semangat dan terlebih cinta, kasih sayangnya

Tanpa doa tulus, cinta, sayang dari kalian, peneliti tak memiliki semangat untuk menyelesaikan tesis ini tepat waktu.

KATA PENGANTAR

Kinerja guru adalah hasil kerja nyata seorang guru yang sesuai dengan tujuan pendidikan. Salah satu aspek pentingnya adalah kemampuan guru dalam merancang kegiatan belajar mengajar. Perencanaan pembelajaran adalah proses merumuskan kegiatan belajar yang dirancang untuk membawa siswa menuju pencapaian kompetensi yang diharapkan.

Kinerja guru yang baik akan berdampak langsung pada keberhasilan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Kinerja guru yang baik dalam perencanaan pembelajaran sangat penting untuk keberhasilan proses pembelajaran. Dengan perencanaan yang matang, guru dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa.

Penelitian ini memiliki tujuan mendeskripsikan Kemampuan guru dalam menyusun perencanaan pembelajaran berbasis kurikulum merdeka, mendeskripsikan efektivitas implementasi perencanaan pembelajaran pada kurikulum merdeka terhadap hasil belajar peserta didik, mendeskripsikan relevansi kinerja guru dalam penyusunan perencanaan pembelajaran pada implementasi pembelajaran kurikulum merdeka dan dampaknya terhadap hasil belajar peserta didik.

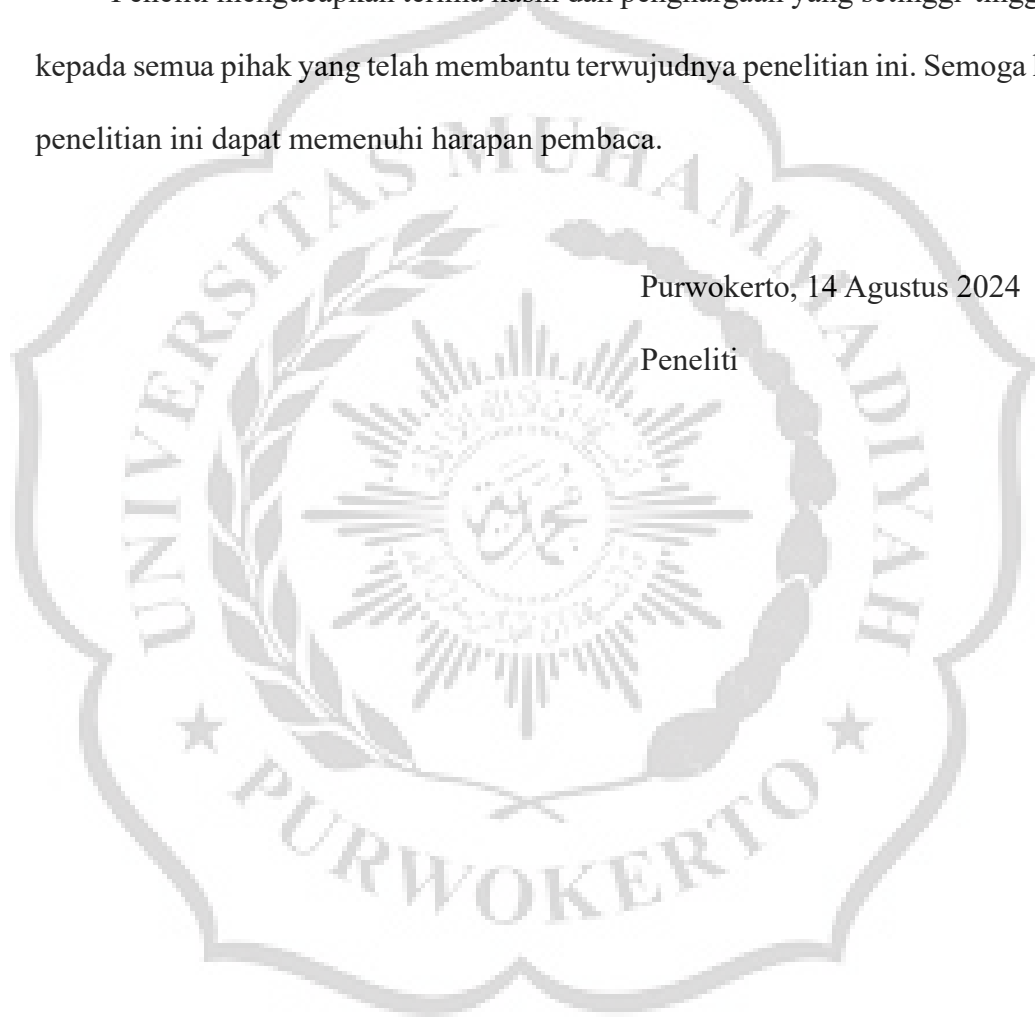
Harapan dari peneliti, hasil penelitian ini digunakan sebagai bahan rujukan untuk penelitian tentang implementasi kurikulum merdeka. Bagi lembaga diharapkan sebagai bahan penentuan kebijakan dalam mengambil kebijakan terkait dengan implemetasi kurikulum merdeka untuk meningkatkan kemampuan guru dalam penyusunan perencanaan pembelajaran. Bagi sekolah diharapkan hasil

penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan refleksi implemetasi kurikulum merdeka untuk meningkatkan kemampuan guru dalam penyusunan perencanaan pembelajaran. Bagi guru kelas penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada guru tentang pentingnya penyusunan perencanaan pembelajaran.

Peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu terwujudnya penelitian ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memenuhi harapan pembaca.

Purwokerto, 14 Agustus 2024

Peneliti



**PERNYATAAN PERSETUJUAN DAN PUBLIKASI TESIS
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Fajar Setyadi
NIM : 2220110085
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Analisis Relevansi Kinerja Guru Dalam Penyusunan Perencanaan Pembelajaran Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Purwanegara, Banjarnegara.”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Purwokerto, 15 Agustus 2024



Fajar Setyadi

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat dan rahmat yang telah diberikan oleh-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “*Analisis Relevansi Kinerja Guru Dalam Penyusunan Perencanaan Pembelajaran Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Purwanegara, Banjarnegara.*”, sebagai salah satu persyaratan tugas akhir yang wajib dipenuhi oleh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Purwokerto, untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan. Tak lupa juga penulis panjatkan shalawat serta salam bagi junjungan Nabi Muhammad SAW yang menjadikan pedoman bagi kehidupan umat muslim.

Di dalam proses penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan pada waktunya. Oleh karena itu ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Kuntoro, M.Hum selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., M.Pd selaku Ka Prodi Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dalam penulisan Tesis, sehingga dalam proses penulisan Tesis dapat berlangsung secara baik dan benar.

5. Seluruh dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, terimakasih atas segala ilmu yang telah diberikan selama proses belajar mengajar saat sedang berlangsung dalam perkuliahan.
6. Kedua orang tua, Istri saya tercinta , Kedua anak saya, serta seluruh keluarga terdekat yang selalu memberikan dukungan.
7. Sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan informasi terbaik serta memberikan dukungan.
8. Seluruh pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan Tesis ini, tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih, semoga Tesis ini dapat berguna bagi kita semua, dan memberikan banyak manfaat bagi setiap orang yang membutuhkan ilmu pengetahuan serta bahan-bahan informasi.

Purwokerto, 14 Agustus 2024

Fajar Setyadi

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing Tesis	iii
Lembar Pengesahan Tesis	iv
Motto dan Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Pernyataan Perseetujuan dan Publikasi Tesis Kepentingan Akademis ...	viii
Ucapan Terimakasih	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Relevansi.....	10
B. Kinerja Guru	11
C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Perencanaan	16
2. Pengertian Pembelajaran	19
3. Pengertian Perencanaan Pembelajaran	20
D. Pengertian Belajar	27
E. Kurikulum Merdeka	28

1. Pengertian Kurikulum	28
2. Implementasi Kurikulum Merdeka	32
F. Implementasi Kurikulum Merdeka	36
G. Hasil Belajar	40
H. Penelitian yang Relevan	41
I. Kerangka Pikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Subjek Penelitian	51
D. Prosedur Penelitian	51
E. Sumber Data	52
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	54
G. Uji Keabsahan Data	60
H. Jadwal Penelitian	63
I. Instrumen Penelitian	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	68
B. Deskripsi Instrumen Penelitian	70
C. Deskripsi Hasil Penelitian	73
D. Pembahasan	151
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	167
B. Saran	168
DAFTAR PUSTAKA	170

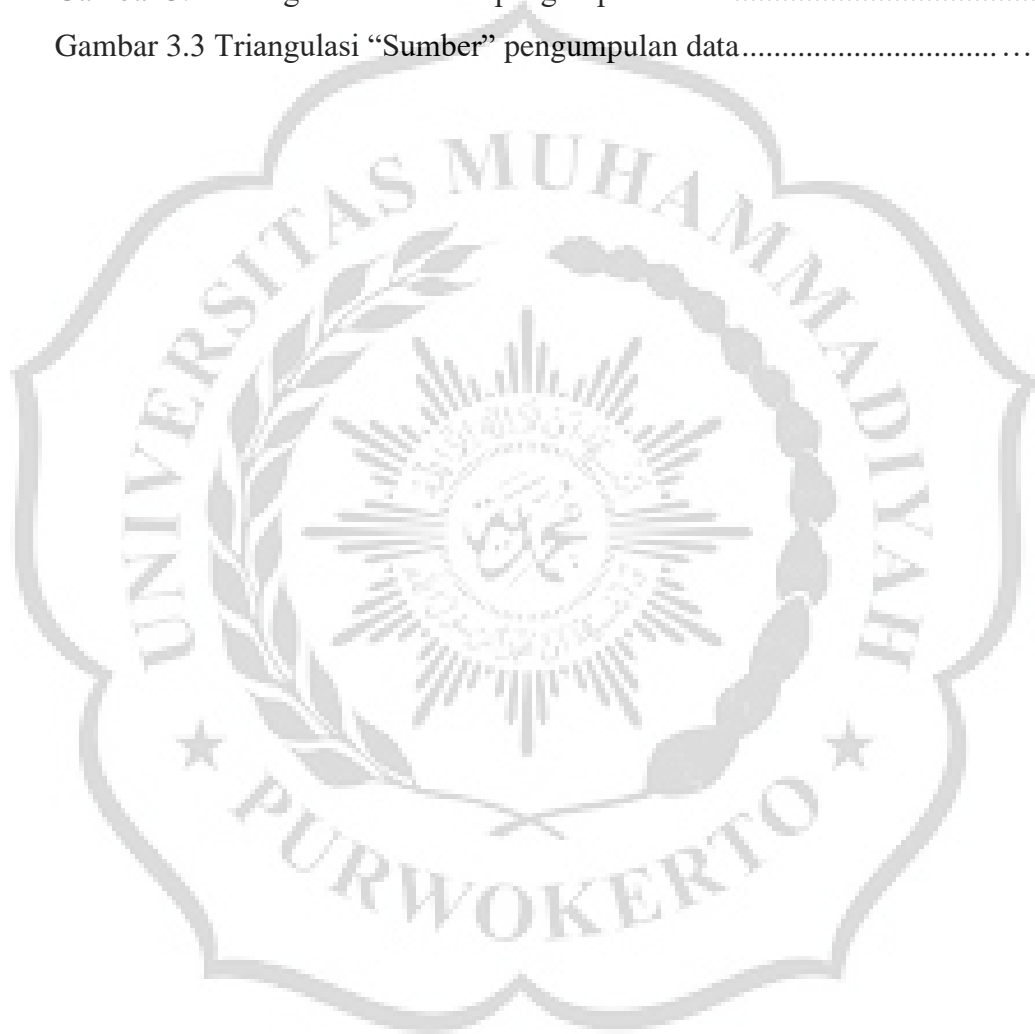
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Struktur Komponen Modul Ajar.....	25
Tabel 3.1 Daftar Sekolah Di Gugus Ki Hajar Dewantara	49
Tabel 3.2 Identitas Gugus Ki Hajar Dewantara.....	50
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data	54
Tabel 3.4 Jadwal Penelitian	63
Tabel 3.5 Kisi-kisi Kemampuan guru dalam menyusun perencanaan pembelajaran	65
Tabel 3.6 Kisi-kisi wawancara efektifitas implementasi perencanaan pembelajaran guru	65
Tabel 3.7 Kisi-kisi instrumen angket Kemampuan guru dalam menyusun perencanaan pembelajaran	66
Tabel 3.7 Kisi-kisi instrumen angket efektifitas implementasi perencanaan pembelajaran guru	66
Tabel 4.1 Kemampuan guru dalam menyusun perencanaan pembelajaran SD X.A.....	76
Tabel 4.2 Hasil belajar siswa pada satu tujuan pembelajaran di SD X.A	81
Tabel 4.3 Efektifitas implementasi perencanaan pembelajaran guru di SD X.A	83
Tabel 4.4 Kemampuan guru dalam menyusun perencanaan pembelajaran SD X.B	89
Tabel 4.5 Hasil belajar siswa pada satu tujuan pembelajaran di SD X.B.....	94
Tabel 4.6 Efektifitas implementasi perencanaan pembelajaran guru di SD X.B	96
Tabel 4.7 Kemampuan guru dalam menyusun perencanaan pembelajaran SD X.C	102
Tabel 4.8 Hasil belajar siswa pada satu tujuan pembelajaran di SD X.C.....	106
Tabel 4.9 Efektifitas implementasi perencanaan pembelajaran guru di SD X.C	109
Tabel 4.10 Kemampuan guru dalam menyusun perencanaan pembelajaran SD X.D	115
Tabel 4.11 Hasil belajar siswa pada satu tujuan pembelajaran di SD X.D.....	119

Tabel 4.12 Efektifitas implementasi perencanaan pembelajaran guru di SD X.D	122
Tabel 4.13 Kemampuan guru dalam menyusun perencanaan pembelajaran SD X.E	127
Tabel 4.14 Hasil belajar siswa pada satu tujuan pembelajaran di SD X.E	132
Tabel 4.15 Efektifitas implementasi perencanaan pembelajaran guru di SD X.E	134
Tabel 4.16 Kemampuan guru dalam menyusun perencanaan pembelajaran SD X.F	140
Tabel 4.17 Hasil belajar siswa pada satu tujuan pembelajaran di SD X.F	144
Tabel 4.18 Efektifitas implementasi perencanaan pembelajaran guru di SD X.F	147
Tabel 4.19 Hasil Penelitian relevansi kinerja guru dalam menyusun perencanaan pembelajaran pada implementasi kurikulum merdeka di Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Purwanegara Kabupaten Banjarnegara.	161

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Perancangan Kegiatan Pembelajaran	24
Gambar 2.2 Format Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/Modul Ajar.....	26
Gambar 3.1 Komponen-komponen Analisis Data.....	59
Gambar 3.2 Triangulasi “Teknik” pengumpulan data.....	61
Gambar 3.3 Triangulasi “Sumber” pengumpulan data.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing	172
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian.....	185
Lampiran 3. Instrumen Penelitian.....	188
Lampiran 4. Hasil Wawancara Instrumen Kemampuan Guru Dalam Penyusunan Perencanaan Pembelajaran	195
Lampiran 5. Hasil Wawancara Instrumen Efektifitas Implementasi Perencanaan Pembelajaran Guru	202
Lampiran 6. Angket Kemampuan Guru Dalam Penyusunan Perencanaan Pembelajaran.....	206
Lampiran 7. Angket Efektifitas Implementasi Perencanaan Pembelajaran.....	212
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	218
Lampiran 9. Hasil Belajar	222
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan	224
Lampiran 11. Surat Bebas Plagiasi.....	225
Lampiran 12. Hasil Turnitin	226

ABSTRAK

Analisis Relevansi Kinerja Guru dalam Penyusunan Perencanaan Pembelajaran pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Purwanegara, Banjarnegara

Fajar Setyadi

Pelaksanaan kurikulum merdeka juga menghadirkan sejumlah tantangan. Salah satunya adalah peningkatan kemampuan guru dalam merencanakan pembelajaran yang efektif dan sesuai dengan tuntutan kurikulum tersebut. Berdasarkan data hasil penelitian ditemukan bahwa (1) Berdasarkan data hasil penelitian kemampuan guru dalam menyusun perencanaan pembelajaran berbasis kurikulum merdeka di Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Purwanegara Kabupaten Banjarnegara, menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam menyusun perencanaan pembelajaran berbasis kurikulum merdeka masih kurang relevan dalam merumuskan tujuan pembelajaran, menemukan materi dan dalam memanfaatkan sumber belajar. (2) Efektifitas implementasi perencanaan pembelajaran pada kurikulum merdeka terhadap hasil belajar di Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Purwanegara Kabupaten Banjarnegara menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran yang efektif akan menghasilkan hasil belajar yang efektif. (3) Relevansi kinerja guru dalam menyusun perencanaan pembelajaran pada implementasi pembelajaran kurikulum merdeka dan dampaknya terhadap hasil belajar peserta didik menunjukkan kinerja guru dalam merencanakan pembelajaran akan berdampak pada implementasi pembelajaran kurikulum merdeka dan berdampak pula terhadap hasil belajar peserta didik.

Kata kunci : perencanaan pembelajaran, implementasi pembelajaran, kurikulum merdeka, hasil belajar

ABSTRACT

Analysis of the Relevance of Teacher Performance in Preparing Learning Plans in the Implementation of the Independent Curriculum in the Ki Hajar Dewantara Cluster, Purwanegara District, Banjarnegara

Fajar Setyadi

Implementing the independent curriculum also presents a number of challenges. One of them is increasing the teacher's ability to plan effective learning and in accordance with the demands of the curriculum. Based on the research data, it was found that (1) Based on the research data on the teacher's ability to prepare learning plans based on the independent curriculum in Gugus Ki Hajar Dewantara, Purwanegara District, Banjarnegara Regency, it shows that the teacher's ability to prepare learning plans based on the independent curriculum is still less relevant in formulating learning objectives, finding material and utilizing learning resources. (2) The effectiveness of implementing learning planning in the independent curriculum on learning outcomes in the Ki Hajar Dewantara Cluster, Purwanegara District, Banjarnegara Regency shows that effective learning planning will produce effective learning outcomes. (3) The relevance of teacher performance in preparing learning plans in the implementation of independent curriculum learning and its impact on student learning outcomes shows that teacher performance in planning learning will have an impact on the implementation of independent curriculum learning and will also impact student learning outcomes.

Keywords: learning planning, learning implementation, independent curriculum, learning outcomes