

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyat, N. (2017). EDUSIANA : Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam. *Edusiana : Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(1), 24–31.
- Arikunto, S. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Rineka Cipta.
- Darodjat, D., & Zuchdi, D. (2016). MODEL EVALUASI PEMBELAJARAN AKIDAH DAN AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs). *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(1), 11–26. <https://doi.org/10.21831/pep.v20i1.7517>
- Djamarah, S. B. (2019). *Pembelajaran Aktif: Strategi dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. PT Rineka Cipta.
- Faizah, S. N. (2020). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175. <https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Imama, A., & Rochmawati, E. (2021). *Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Metode Inovatif*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* (10(2)).
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Misbah, A. (2018). Pembelajaran diskusi dalam meningkatkan sikap menghargai siswa terhadap pendapat orang lain. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(5), 143–156.
- Mulia, H. R. (2020). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Akidah Akhlak. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 118. <https://doi.org/10.19105/tjpi.v15i1.3092>
- Mulyasa, E. (2023). *Implementasi Kurikulum 2013*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mz, S. R. (2018). Akhlak Islami Perspektif Ulama Salaf. *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 7(01), 67. <https://doi.org/10.30868/ei.v7i01.212>
- Nasution, S. (2016). *Efektivitas Manajemen Organisasi*. PT Gramedia.
- Nurjanah, S., Yahdiyani, N. R., & Wahyuni, S. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Pemahaman dan Karakter Peserta Didik. *EduPsyCouns*, 2(1), 366–377.

- Ono, S. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.
- Prof. H. Imam Ghozali, M. Com, Ph. D, C. (2018). *Aplikasi Analisa Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9*.
- Purwanto, N. (2019). Pendidikan karakter untuk mengembangkan toleransi dalam keberagaman di sekolah. *Jurnal Pendidikan Multikultural & Multilingual*, 1(3), 78–89.
- Putra, P. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak (Studi Multi Kasus di MIN Sekuduk dan MIN Pemangkat Kabupaten Sambas). *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(2), 147–156. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v9i2.14>
- Reichenbach, A., Bringmann, A., Reader, E. E., Pournaras, C. J., Rungger-Brändle, E., Riva, C. E., Hardarson, S. H., Stefansson, E., Yard, W. N., Newman, E. A., & Holmes, D. (2019). *Progress in Retinal and Eye Research*, 561(3), S2–S3.
- Sakilah. (2013). Belajar Dalam Perspektif Islam. *Menara*, 12(2), H.156.
- Santoso, B. (2021). Pengaruh pembelajaran kolaboratif terhadap pengembangan sikap menghargai dalam lingkungan belajar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(18), 32–45.
- Setiawan, R. (2017). Mengendalikan ego siswa dalam proses pembelajaran di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(14), 112–125.
- Sudjana, N. (2018). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Syahraini, T. (2015). Metode Diskusi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 12(1), 1–20.
- Utami, S. (2022). Implikasi pendidikan inklusif terhadap pengembangan sikap menghargai dalam pendidikan formal di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 2(9), 210–225.