

**PENGARUH METODE *ROUND TABLE DISCUSSION*  
TERHADAP EFEKTIVITAS DALAM PEMBELAJARAN  
AQIDAH AKHLAK DI MTS MUHAMMADIYAH  
PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

**BAGAS SURYA BHAKTI  
1806010042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
AGUSTUS 2024**

**PENGARUH METODE ROUND TABLE DISCUSSION  
TERHADAP EFEKTIVITAS DALAM PEMBELAJARAN  
AQIDAH AKHLAK DI MTS MUHAMMADIYAH  
PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan**

**BAGAS SURYA BHAKTI  
1806010042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
AGUSTUS 2024**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
di Purwokerto

*Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**“PENGARUH METODE *ROUND TABLE DISCUSSION*  
TERHADAP EFEKTIVITAS DALAM PEMBELAJARAN  
AQIDAH AKHLAK DI MTS MUHAMMADIYAH  
PURWOKERTO”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Bagas Surya Bhakti

NIM : 1806010042


Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Purwokerto, 6 Muharam 1446 H  
12 Juli 2024 M

Pembimbing,

  
**Dr. Darajat, M. Ag**  
**NIK. 2160190**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi berjudul :** PENGARUH METODE *ROUND TABLE DISCUSSION* TERHADAP EFEKTIVITAS DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

**Ditulis oleh :** Bagas Surya Bhakti

**NIM :** 1806010042

**Program Studi :** Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Juli 2024

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

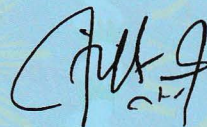
**DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH**

**Ketua Sidang,**



**Makhris S. Et., M.Si.**  
**NIK. 2160574**

**Sekretaris Sidang,**



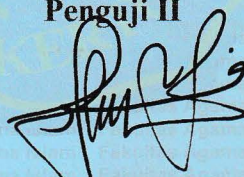
**Safitri Mukarromah, SAg., M.Sy**  
**NIK. 2160727**

**Penguji I**



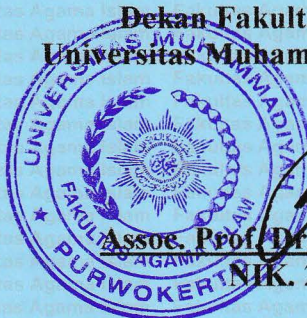
**Dr. Darajat, M.Ag.**  
**NIK. 2160190**

**Penguji II**



**Firdaus, M.Pd**  
**NIK. 2160990**

**Dekan Fakultas Agama Islam**  
**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**



**Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag**  
**NIK. 2160095**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Bagas Surya Bhakti  
NIM : 1806010042  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaanya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 12 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Bagas Surya Bhakti

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Bagas Surya Bhakti  
NIM : 1806010042  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“PENGARUH METODE *ROUND TABLE DISCUSSION*  
TERHADAP EFEKTIVITAS DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH  
AKHLAK DI MTS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencita dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Hari : Jumat, 12 Juli 2024  
Yang menyatakan,

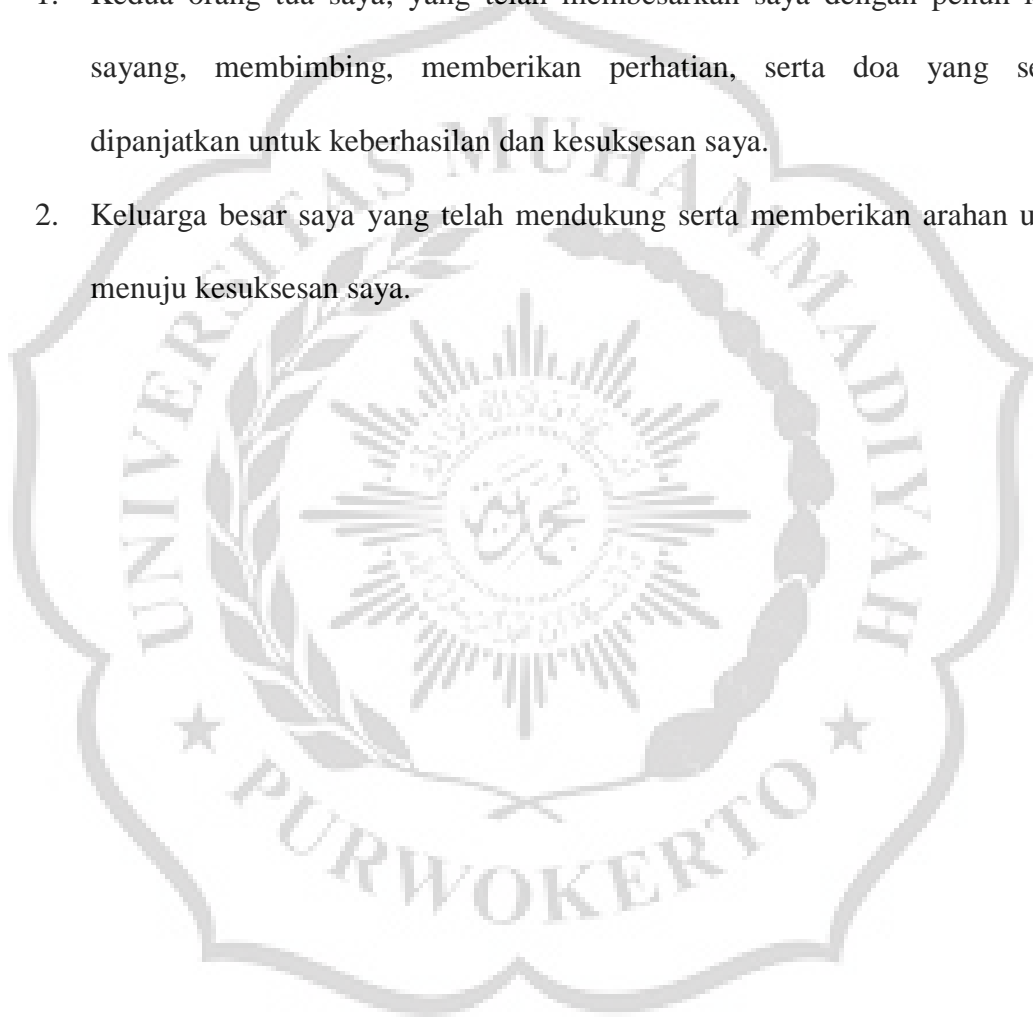


Bagas Surya Bhakti

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang telah mendoakan dan selalu memotivasi, sehingga peneliti dapat sampai dititik sekarang ini. Persembahan ini ditujukan kepada:

1. Kedua orang tua saya, yang telah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, membimbing, memberikan perhatian, serta doa yang selalu dipanjatkan untuk keberhasilan dan kesuksesan saya.
2. Keluarga besar saya yang telah mendukung serta memberikan arahan untuk menuju kesuksesan saya.



## MOTTO

الْعِلْمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ

“ilmu tanpa pengalaman bagaiakan pohon tak berbuah”



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur selalu peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa telah melimpahkan segala rahmat dan karunianya sehingga sekripsi dengan judul " Pengaruh Metode *Round Table Discussion* Terhadap Efektivitas Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Muhammadiyah Purwokerto" dapat terselesaikan.

Selama pembuatan skripsi tentunya tidak sedikit kesulitan yang peneliti alami, oleh karena itu peneliti banyak menerima arahan serta bimbingan dari berbagai pihak yang bersangkutan dalam penelitian. Dengan demikian peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah purwokerto, yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
2. Drs. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Kepala Program studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan saran dan motivasi terkait topik skripsi.
3. Dr. Darodjat, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk mengarahkan serta membimbing peneliti dengan ikhlas dalam penelitian, sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

4. Dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu dan kasih sayangnya selama peneliti menempuh pendidikan dari semester 1 hingga semester 12 di Universitas Muhammadiyah purwokerto.
5. Ibu Neny Martiningsih, M.Pd, selaku Kepala MTs Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan izin dan bantuan selama proses penelitian.
6. Shibyan Heryawan selaku Guru Pendidikan Agama Islam di MTs Muhammadiyah Purwokerto yang berkenan membantu melancarkan proses penelitian.
7. Keluarga besar PAI 2018 yang telah memberikan motivasi dan telah berjuang bersama selama 4 tahun dengan penuh semangat.
8. Semua pihak yang dengan ikhlas membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat peneliti terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 12Juli 2024

Peneliti

## ABSTRAK

# PENGARUH METODE *ROUND TABLE DISCUSSION* TERHADAP EFEKTIVITAS DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

Bagas Surya Bhakti  
1806010042

Pendidikan merupakan pilar utama dalam membangun suatu bangsa, karena berkaitan langsung dengan peningkatan kapasitas intelektual, sosial, dan ekonomi masyarakatnya. Secara umum, pembelajaran Aqidah akhlak masih cenderung terpaku pada pendekatan normatif-teosentris, yang lebih menekankan pada aspek doktrin dan kepatuhan terhadap ajaran agama tanpa memberikan ruang yang memadai untuk refleksi kritis dan pemahaman mendalam. Selain itu, strategi pengajaran yang dominan bersifat indoktrinatif juga dapat menghambat pengembangan keterampilan berpikir kritis, kreatif, dan mandiri yang penting bagi pengembangan potensi penuh peserta didik. Maka dari itu, diperlukan metode-metode yang tepat dalam proses pembelajaran. Pada penelitian ini, peneliti menguji pengaruh metode *round table discussion* terhadap efektivitas dalam pembelajaran aqidah akhlak di mts muhammadiyah purwokerto. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode *round table discussion* terhadap efektivitas dalam pembelajaran aqidah akhlak di mts muhammadiyah purwokerto.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan data berbentuk angka untuk dianalisis secara statistik. Desain penelitian yang digunakan adalah desain pre-eksperimental dengan pendekatan One-Group Pretest-Posttest Design. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan teknik statistik seperti analisis regresi, uji-t, atau analisis varian, yang memungkinkan peneliti untuk menguji hipotesis-hipotesis penelitian secara komprehensif.

Hasil penelitian terdapat pengaruh signifikan dari penerapan metode *Round Table Discussion* terhadap efektivitas pembelajaran. Hasil uji statistik menunjukkan nilai  $p < 0,05$  dengan nilai uji sebesar 4,666,  $t = 2,06$  yang lebih besar daripada nilai 0,001. Hal ini menandakan bahwa hipotesis alternatif diterima, yaitu penggunaan metode *Round Table Discussion* memiliki pengaruh terhadap efektivitas pembelajaran aqidah akhlak di MTs Muhammadiyah Purwokerto.

**Kata-Kata Kunci:** Efektivitas, Aqidah dan Akhlak, Metode *round table discussion*

## ABSTRACT

### **THE INFLUENCE OF THE *ROUND TABLE DISCUSSION* METHOD ON EFFECTIVENESS IN LEARNING AQIDAH AKHLAK AT MTS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

Bagas Surya Bhakti  
1806010042

Education is the main pillar in building a nation, because it is directly related to increasing the intellectual, social and economic capacity of its people. In general, moral Aqidah learning still tends to be focused on a normative-theocentric approach, which places more emphasis on doctrinal aspects and adherence to religious teachings without providing adequate space for critical reflection and in-depth understanding. Apart from that, teaching strategies that are predominantly indoctrinative in nature can also hinder the development of critical, creative and independent thinking skills which are important for developing students' full potential. Therefore, appropriate methods are needed in the learning process. In this study, researchers tested the effect of the *round table discussion* method on effectiveness in learning moral aqidah at MTS Muhammadiyah Purwokerto. The aim of this research is to determine the effect of the *round table discussion* method on effectiveness in learning moral aqidah at MTS Muhammadiyah Purwokerto.

This research adopts a quantitative method that uses data in the form of numbers for statistical analysis. The research design used is a pre-experimental design with a One-Group Pretest-Posttest Design approach. The collected data is then analyzed using various statistical techniques such as regression analysis, t-test, or analysis of variance, which allows researchers to test research hypotheses comprehensively.

The research results show a significant influence from the application of the *Round Table Discussion* method on learning effectiveness. The statistical test results show a p value  $<0.05$  with a test value of 4.666,  $t = 2,06$  which is greater than the value of 0.001. This indicates that the alternative hypothesis is accepted, namely that the use of the *Round Table Discussion* method has an influence on the effectiveness of learning moral aqidah at MTs Muhammadiyah Purwokerto.

**Keywords: Effectiveness, Aqidah and Morals, round table discussion method.**

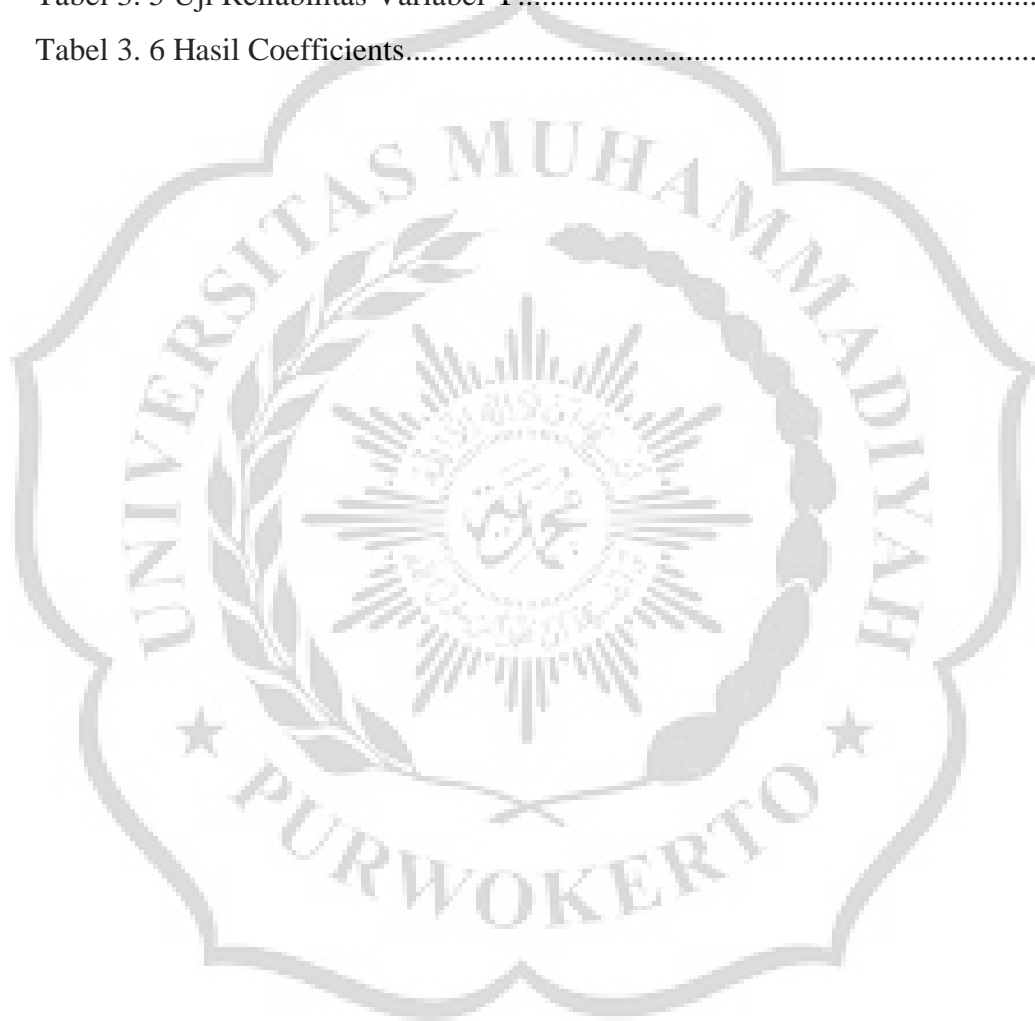
## DAFTAR ISI

HALAMAN UDUL .....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Penelitian Terdahulu .....	11
B. Landasan Teori.....	12
1. Pengertian Efektivitas .....	12
2. Pengertian Metode diskusi .....	15
3. Macam – Macam Diskusi.....	17
4. Tujuan Penggunaan <i>Round Table Discussion</i> .....	32
5. Ciri-ciri <i>Round Table Discussion</i> :.....	33
6. Pengertian Belajar Dan Pembelajaran.....	34
7. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	36
8. Pengertian Pendidikan Akidah Akhlak .....	37
C. Kerangka Pikir .....	39
D. Hipotesis Penelitian.....	39

BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Pendekatan Penelitian .....	40
C. Tempat dan Waktu penelitian .....	41
D. Subjek Penelitian.....	41
E. Populasi dan sampel.....	42
1. Populasi .....	42
2. Sampel.....	42
F. Teknik dan instrumen pengumpulan data .....	43
1. Angket atau Kuesioner .....	43
2. Metode Observasi.....	44
3. Dokumentasi.....	45
4. Kisi Kisi Angket/Kuisisioner .....	46
G. Validitas dan Reliabilitas .....	48
1. Uji Validitas .....	48
2. Uji Reliabilitas.....	48
H. Teknik analisis data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	54
A. Profil Sekolah.....	54
B. Hasil Penelitian .....	57
1. Deskripsi Data .....	57
2. Uji coba penggunaan Penggunaan Metode Round Table .....	58
3. Analisis Data .....	60
C. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP.....	63
A. Simpulan .....	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	65
LAMPIRAN.....	67

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Angket Siswa .....	57
Tabel 3. 2 Uji Validitas Variabel X .....	58
Tabel 3. 3 Uji Validitas Variabel Y .....	59
Tabel 3. 4 Uji Reliabilitas Variabel X.....	59
Tabel 3. 5 Uji Reliabilitas Variabel Y.....	59
Tabel 3. 6 Hasil Coefficients.....	60



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	39
---------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Berita Acara Seminar Proposal.....	68
Lampiran 2. Daftar Hadir Seminar Proposal.....	69
Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi .....	70
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian .....	71
Lampiran 5. Kartu Peserta Seminar Proposal Skripsi.....	72
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	73
Lampiran 7. Surat Hasil Cek Plagiasi .....	74
Lampiran 8. T table .....	76
Lampiran 9. r Tabel.....	78
Lampiran 10. Lembar Angket Minat Belajar Siswa .....	82
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	91
Lampiran 12. Biodata Penulis.....	93