

TESIS



**ANALISIS KRITIS TERHADAP
EFEKTIFITAS GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS)
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BERBASIS DATA RAPOT
DI GUGUS PANGERAN DIPONEGORO
KECAMATAN PURWANEGARA BANJARNEGARA**

**Oleh:
ATIKA KHILMIYATI
NIM 2220110086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2024**

**ANALISIS KRITIS TERHADAP
EFEKTIFITAS GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS)
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BERBASIS DATA RAPOT
DI GUGUS PANGERAN DIPONEGORO
KECAMATAN PURWANEGARA, BANJARNEGARA**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister Pendidikan (M.Pd.)
Pendidikan Dasar

OLEH:

ATIKA KHILMIYATI

NIM: 2220110086

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS


Tesis ini diajukan oleh:

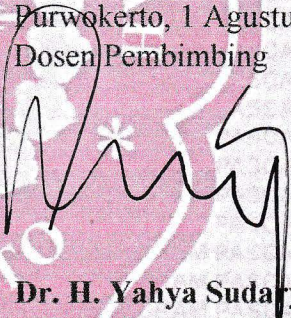
Nama : Atika Khilmiyati
NIM : 2220110086
Program studi : Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul Tesis : **“Analisis Kritis Terhadap Efektivitas Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Berbasis Data Rapot di Gugus Pangeran Diponegoro Kecamatan Purwanegara Banjarnegara”**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada ujian Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Mengetahui,
Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Purwokerto, 1 Agustus 2024
Dosen Pembimbing


Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.
NIK. 2160221


Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd
NIK. LBPPS1703

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Analisis Kritis Terhadap Efektivitas Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Berbasis Data Rapot di Gugus Pangeran Diponegoro Kecamatan Purwanegara Banjarnegara” oleh Atika Khilmiyati NIM 2220110086 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 agustus 2024. Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Dewan Penguji:

1. Penguji I

Dr. H. Y. SUYITNO, M.Pd

NIK. LB17011001

2. Penguji II

Assoc. Prof. Dr. SUBUH ANGGORO, M.Pd

NIK. 2160221

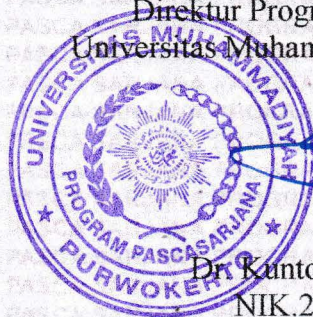
3. Pembimbing

Dr. H. YAHYA SUDARYA, M.Pd

NIK. LBPPS1703

Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Kuntoro, M. Hum

NIK.2161127

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Atika Khilmiyati

NIM : 2220110086

Program studi : Pendidikan Dasar Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun Tesis dengan judul:

“Analisis Kritis Terhadap Efektivitas Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Berbasis Data Rapot di gugus Pangeran Diponegoro”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 21 Agustus 2024

Yang menyatakan,



Atika Khilmiyati

NIM. 2220110086

KATA PENGANTAR

Di era digital yang semakin pesat ini, kemampuan literasi menjadi sangat penting. Literasi mencakup kemampuan berpikir kritis, menganalisis informasi, dan berkomunikasi secara efektif. Gerakan literasi sekolah menjadi semakin krusial dalam membentuk generasi muda yang cerdas, kreatif, dan mampu menghadapi tantangan zaman.

Tesis ini bertujuan untuk mengkaji pentingnya gerakan literasi sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Penelitian ini akan membahas berbagai aspek, mulai dari konsep literasi, implementasi gerakan literasi di sekolah, hingga dampaknya terhadap prestasi belajar siswa.

Penelitian ini memiliki tujuan mendeskripsikan perencanaan gerakan literasi sekolah berbasis data rapat pendidikan, mendeskripsikan implementasi gerakan literasi sekolah, dan mendeskripsikan dampak gerakan literasi sekolah terhadap hasil belajar siswa.

Harapan dari peneliti, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu referensi bagi pengembangan program literasi yang lebih efektif di sekolah-sekolah. Selanjutnya dapat memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan program literasi sekolah yang lebih efektif dan berkelanjutan.

Peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu terwujudnya penelitian ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memenuhi harapan pembaca.

Purwokerto, 14 Agustus 2024

Peneliti

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN DAN PUBLIKASI TESIS
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Atika Khilmiyati
NIM : 2220110086
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“ANALISIS KRITIS TERHADAP
EFEKTIFITAS GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS)
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BERBASIS DATA RAPOT
DI GUGUS PANGERAN DIPONEGORO
KECAMATAN PURWANEGARA, BANJARNEGARA”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Purwokerto, 15 Agustus 2024



Atika Khilmiyati

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat dan rahmat yang telah diberikan oleh-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “*Analisis Kritis Terhadap Efektivitas Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Berbasis Data Rapot di gugus Pangeran Diponegoro*”, sebagai salah satu persyaratan tugas akhir yang wajib dipenuhi oleh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Purwokerto, untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan. Tak lupa juga penulis panjatkan shalawat serta salam bagi junjungan Nabi Muhammad SAW yang menjadikan pedoman bagi kehidupan umat muslim.

Di dalam proses penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan pada waktunya. Oleh karena itu ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

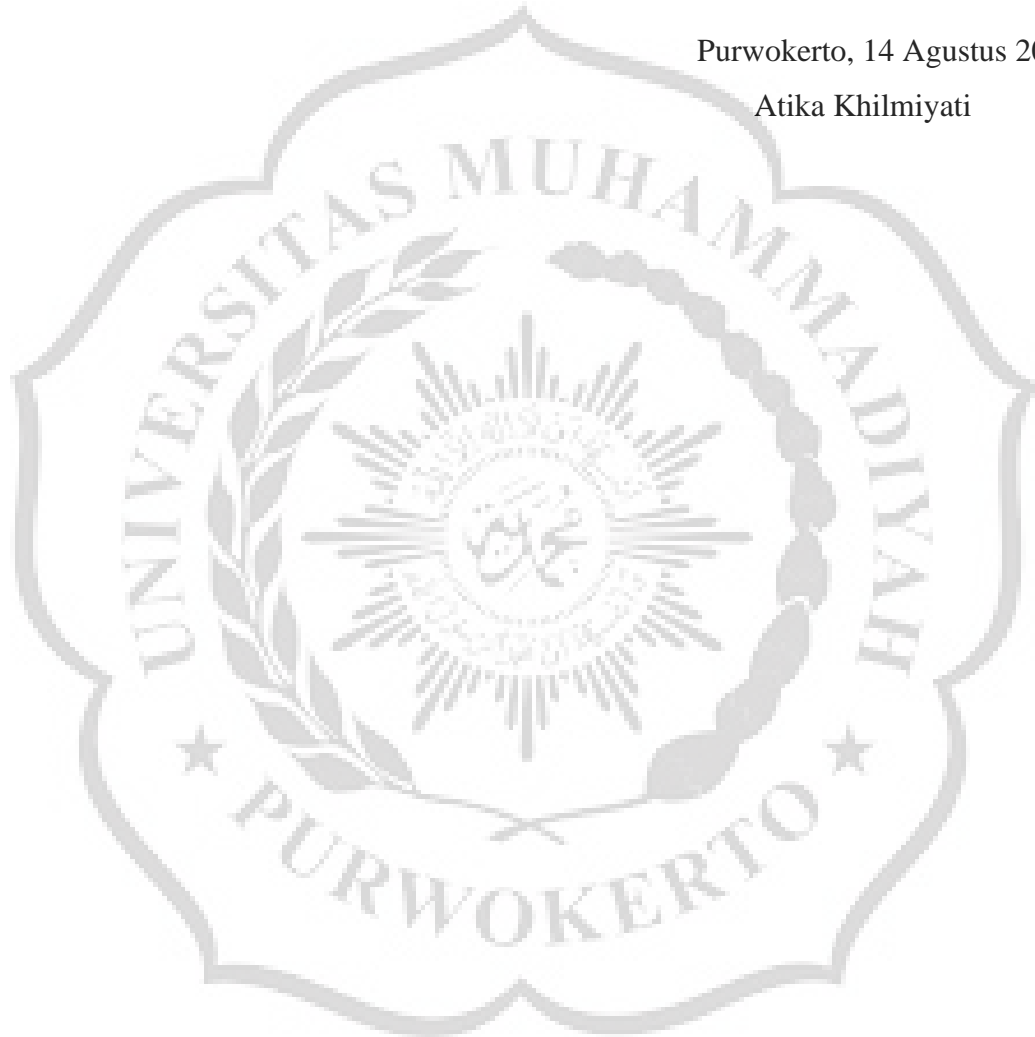
1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Kuntoro, M.Hum selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., M.Pd selaku Ka Prodi Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dalam penulisan Tesis, sehingga dalam proses penulisan Tesis dapat berlangsung secara baik dan benar.
5. Seluruh dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, terimakasih atas segala ilmu yang telah diberikan selama proses belajar mengajar saat sedang berlangsung dalam perkuliahan.
6. Kedua orang tua, suami saya tercinta , kedua anak saya, serta seluruh keluarga terdekat yang selalu memberikan dukungan.
7. Sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan informasi terbaik serta memberikan dukungan.

8. Seluruh pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan Tesis ini, tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih, semoga Tesis ini dapat berguna bagi kita semua, dan memberikan banyak manfaat bagi setiap orang yang membutuhkan ilmu pengetahuan serta bahan-bahan informasi.

Purwokerto, 14 Agustus 2024

Atika Khilmiyati



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN DAN PUBLIKASI TESIS KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRACT.....	xvi
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Gerakan Literasi Sekolah.....	9
a. Pengertian Literasi	9
b. Gerakan Literasi Sekolah.....	13
c. Tujuan Gerakan Literasi Sekolah.....	14
d. Tahap Pelaksanaan.....	15
2. Efektivitas Gerakan Literasi Sekolah	18
a. Pengertian Efektivitas.....	18
b. Indikator Efektivitas Gerakan Literasi Sekolah.....	20
3. Hasil Belajar Siswa.....	26
a. Hasil Belajar.....	26
b. Pengertian Ketuntasan Hasil Belajar.....	27
c. Indikator Ketuntasan Belajar Kurikulum Merdeka.....	29
4. Rapot Pendidikan.....	33
a. Pengertian Rapot Pendidikan.....	33
b. Perencanaan Berbasis Data.....	33

5. Penelitian yang Relevan.....	37
6. Kerangka Pikir.....	44
	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Metode Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Subjek Penelitian.....	50
D. Desain Penelitian	51
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Teknik Analisis Data.....	64
G. Pengecekan Keabsahan.....	66
H. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Hasil Penelitian.....	69
1. Deskripsi Obyek Penelitian.....	69
2. Deskripsi Penggunaan Rapot Pendidikan Dalam Perencanaan Berbasis data (PBD) untuk Mengembangkan gerakan Literasi Sekolah.....	73
3. Deskripsi Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Gugus Pangeran Diponegoro.....	89
4. Deskripsi Gerakan Literasi Sekolah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.....	105
B. Pembahasan.....	110
1. Pemanfaatan Rapot Pendidikan dalam Perencanaan Kegiatan Literasi.....	110
2. Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah.....	111
3. Efektivitas Penggunaan Rapot Pendidikan dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	114
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....	124
A. Simpulan.....	124
B. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN	130

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Literasi Sekolah	17
Tabel 2.2 Kriteria Nilai Ketuntasan Belajar Siswa	30
Tabel 2.3 Kriteria Nilai Ketuntasan Belajar Kelas	30
Tabel 2.4 Indikator Prioritas Dalam Rapot Pendidikan	40
Tabel 2.5 Tahapan Prioritas Rekomendasi	41
Tabel 2.6 Tahapan pemilihan akar masalah dalam perencanaan berbasis data	42
Tabel 3.1 Daftar sekolah di Gugus Pangeran Diponegoro	48
Tabel 3.2 Identitas Gugus Pangeran Diponegoro.....	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Guru	57
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Siswa	58
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	58
Tabel 3.6. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	68
Tabel 4.1 Laporan Rapor Pendidikan SDN X1 Tahun 2023.....	75
Tabel 4.2. Laporan Rapor Pendidikan SDN X2 Tahun 2023.....	77
Tabel 4.3. Laporan Rapor Pendidikan SDN X3 Tahun 2023.....	80
Tabel 4.4. Laporan Rapor Pendidikan SDN X4 Tahun 2023.....	83
Tabel 4.5. Laporan Rapor Pendidikan SDN X5 Tahun 2023.....	85
Tabel 4.6 Perbandingan Nilai Literasi Dalam Rapot Pendidikan.....	87
Tabel 4.7 Lembar Observasi sarana dan prasarana SDN X1.....	87
Tabel 4.8 Lembar Observasi sarana dan prasarana SDN X2.....	92
Tabel 4.9 Lembar Observasi sarana dan prasarana SDN X3.....	95
Tabel 4.10 Lembar Observasi sarana dan prasarana SDN X4.....	98
Tabel 4.11 Lembar Observasi sarana dan prasarana SDN X5.....	101
Tabel 4.12 Deskripsi Tujuan Pembelajaran.....	104
Tabel 4.13 Interval Nilai KKTP.....	106
Tabel 4.14 Persentase ketuntasan tujuan pembelajaran SDN X1.....	107
Tabel 4.15 Persentase ketuntasan tujuan pembelajaran SDN X2.....	107
Tabel 4.16 Persentase ketuntasan tujuan pembelajaran SDN X3.....	108

Tabel 4.17 Persentase ketuntasan tujuan pembelajaran SDN X4.....	108
Tabel 4.18 Persentase ketuntasan tujuan pembelajaran SDN X5.....	109
Tabel 4.19 Indikator ketercapaian gerakan literasi sekolah.....	112
Tabel 4.20 Ketercapaian Indikator Gerakan Literasi Sekolah.....	113
Tabel 4.21 Perbandingan Persentase Ketuntasan Tujuan Pembelajaran.....	115



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir..... 35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Pembimbing	130
Lampiran 2	Surat Ijin Penelitian	142
Lampiran 3	Instrumen Angket Gerakan Literasi Untuk Siswa	147
Lampiran 4	Hasil Angket Gerakan Literasi Siswa.....	151
Lampiran 5	Instrumen Wawancara Gerakan Literasi Untuk Guru.....	159
Lampiran 6	Hasil Wawancara Gerakan Literasi Untuk Guru	161
Lampiran 7	Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	166
Lampiran 8	Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	167
Lampiran 9	Lembar Observasi Sarana dan Prasarana.....	171
Lampiran 10	Hasil Nilai ASAS Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	172
Lampiran 11	Dokumentasi Wawancara dan Observasi	176
Lampiran 12	Hasil Uji Turnitin	179



ABSTRACT

Critical Analysis of the Effectiveness of the School Literacy Movement (GLS)
in improving Learning Outcomes Based on Report Card Data
In the Prince Diponegoro Cluster, Purwanegara District, Banjarnegara

Atika Khilmiyati

This research aims to critically analyze the effectiveness of the School Literacy Movement (GLS) in improving student learning outcomes. Report card data is used as a basis for qualitative analysis to identify the root of the problem in order to provide appropriate activity planning so as to produce changes in the school's literacy culture and student grades after implementing GLS. In addition, in-depth interviews with teachers, students and school principals were conducted to explore their perceptions and experiences regarding the implementation of GLS. From this research data emerged that 1) Schools utilize educational report cards, one of which is in planning school literacy programs. 2) Implementation of the school literacy movement through the stages of familiarization, development and integration in learning has an impact on student learning outcomes. 3) Student learning outcomes in Indonesian language subjects can improve if the implementation of the school literacy movement goes well. It is hoped that the results of this research will provide a comprehensive understanding of the importance of school literacy movements based on educational report card data implemented consistently in improving student learning outcomes.

Key words: school literacy movement, education report card, student learning outcomes

ABSTRAK

Analisis Kritis Terhadap Efektifitas Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam meningkatkan Hasil Belajar Berbasis Data Rapot Di Gugus Pangeran Diponegoro Kecamatan Purwanegara, Banjarnegara

Atika Khilmiyati

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis secara kritis efektivitas Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Data rapot digunakan sebagai dasar analisis kualitatif untuk mengidentifikasi akar masalah untuk dapat menghadirkan perencanaan kegiatan secara tepat sehingga menghasilkan perubahan pada budaya literasi sekolah dan nilai siswa setelah implementasi GLS. Selain itu, wawancara mendalam dengan guru, siswa, dan kepala sekolah dilakukan untuk menggali persepsi dan pengalaman mereka terkait pelaksanaan GLS. Dari penelitian ini dihasilkan data bahwa 1) Sekolah memanfaatkan rapot pendidikan salah satunya dalam perencanaan program literasi sekolah. 2) Pelaksanaan gerakan literasi sekolah melalui tahap pembiasaan, pengembangan dan integrasi dalam pembelajaran berdampak pada hasil belajar siswa. 3) Hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkat jika pelaksanaan gerakan literasi sekolah berjalan dengan baik. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai pentingnya gerakan literasi sekolah berbasis data rapot pendidikan dilaksanakan secara konsisten dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: gerakan literasi sekolah, rapot pendidikan, hasil belajar siswa