

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Tri Ambarwati., Harso, Aloisius., Nassar, Adrianus. (2020). Hasil Belajar IPA Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal SPEJ (Science and Phsics Education Journal)*. 4 (1). 1-8.
- Adnyaswari, Kadek Mira., Margunayasa, I Gede., Rati, Ni Wayan. Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android pada Topik Perpindahan Kalor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. 5 (1). 197-207.
- Agustini, Dian., Wijayanti, Novita., Rahmawati, Putri., dkk. (2021). Pemanfaatan Canva sebagai Media Pembelajaran IPA pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup untuk Peserta Didik Kelas VII SMP/MTs. *Jurnal: Proceeding of Integrative Science Education Seminar*. 1. 199-207
- Aini, Hariyanti Nur., Fathoni, Achmad. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Budaya Lokal Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Research & Learning in Elementary Education*. 6 (4). 6167-6174
- Arika, Siti Munawarah. (2023). Meningkatkan Kreativitas melalui Kegiatan Membuat Ecoprint Anak Usia 5-6 Tahun. *Journal of Early Childhood Educatioan*. 6 (2)
- Baki, Umar. (2018). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Materi Perkembangbiakan Makhluk Hidup Melalui Model Pembelajaran Siswa Kelas Vi Sdn Banyu Tajun Tahun Pelajaran 2016/2017. *Sagacious Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Sosial*. 4 (2).
- Bijaksana, Alif Agung., Depra Lola., Maharani Silva., Syahril., Noviyanti. (2022). Media Digital Dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4 (3)
- Darmanto., Meilasari, Venty. (2022). Bahan Ajar Digital Sebagai Alternatif Pembelajaran Jarak Jauh dan Mandiri (Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Teori Graf). *Risearch & Learning in Elementary Education*. 6 (1). 1055-1063.
- Emda, Amna. (2023). Strategi Pembelajaran Berbasis Budaya dan Kearifan Lokal. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. 1 (5).
- Elisyasni, R., Kenedi, A.K., & Stayer. I. M. (2019). Blended Learning and Project Based Learning: The Method to Improve Students' Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 4(2):231-248.
- Fahmi, Reza., Tusa'diah, Halimah., Aswirna, Prima., dkk. (2020). Pengembangan Ketrampilan Melalui Penerapan Modul Berbasis TTI. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*. 6 (2). 197 s.d 210.
- Fatimah, Heryani. (2021). Kreativitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bioteknologi Dengan Pjbl Berbasis Steam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 5 (1). 07-14.
- Fatmala, Yeyen., Hartati, Sri. (2020). Pengaruh Membuat Ecoprint terhadap Perkembangan

- Kreativitas Seni Anak di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4 (2). 1143-1155.
- Fernando, Simon., Sabri, Tahmid., Suparjan. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah. *Journal Tunas Bangsa*. 9 (1). 18-32
- Farhana, Fitri., Ahmad Suryadi., Dirgantara Wicaksono. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMK Atlantis Plus Depok. *Journal Instruksional*. 3 (1).
- Ilyas, Siti Nurhidayah., Dzulfadhilah, Fitriani.(2023). Pengaruh Teknik Ecoprint Batik Iron Blanket terhadap Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*. 7 (1).
- Kenedi, A.K., Helsa, Y., Ariani, Y., Zainil, M., & Hendri, S. (2019). Mathematical Connection of Elementary School Students to Solve Matheatical Problems. *Journal on Mathematics Education*, 10(1):69-80.
- Khodijah, Ina., Arfiani, Raden Irna., Julia., dkk. (2021). Pemberdayaan Ekonomi Kreatif Melalui Ecoprint Pelatihan Kader PKK Sebagai Penggerak Keluarga Economy In Sayar Subdistrict Taktakan Serang. *Jurnal Internasional Keterlibatan dan Pemberdayaan*. 1 (1).
- Lestari, Puli., Sakti, Asri Wibawa. (2022). Aplikasi Alum Fixator untuk Pembuatan Batik Eco Print Menggunakan Teknik Pukulan dalam Pembelajaran Seni Rupa. *Jurnal Sains dan Teknik ASEAN*. 2 (2). 167- 172.
- Lestarani, dewi., Atandau, Eny C.R.K., Lalang, Arvinda C.,dkk. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berbasis Lectora Inspire pada Materi Pokok Kimia Unsur Terintegrasi untuk Siswa Kelas XII SMA/MA. *Jurnal Beta Kimia*. 1 (1). 7-14
- Lidi, Maria Waldetrudis., Wae, Veronika Praja Sinta Mbia., Kaleka, Melkyanus. (2022). Implementasi dalam Pembelajaran IPA untuk Mewujudkan Merdeka Belajar di Kabupaten Ende. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 6 (2). 207.
- Nafisah, Wardatun. (20210). Pengembangan Media Pembelajaran Power Point pada Materi Gaya dan Gerak di Kelas IV SDN Tanjung Jati 1. *Research Journal*. 9 (1). 135-150
- Nuralita, Aza. (2020). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Berbasis dalam Pembelajaran Tematik SD. *Mimbar PGSD Undiksha*. 8 (1). 1-8.
- Nurmasitah, Siti., Sangadah, Siti fatonati., Musdalifah. (2022). Kualitas Produk Ecoprint Daun Jeruk Pagar menggunakan Teknik Mengukus dan Menumbuk. *Ilmu Bumi dan Libgkungan*
- Nurliana, Ateffanie., Wiryono., Haryanto, Hery., Syarifuddin. (2021). Pelatihan Ecoprint Teknik Pounding Bagi Guru-Guru PAUD Haqiqi di Kota

- Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Pengembangan dan Penerapan IPTEKS*. 19 (02). 262-27
- Oktaviana, Miftha., Ramadhani, Sulistyani Puteri. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 8 (1). 48-56
- Parinduri, Wina Mariana., Rambe, Titin Rahmayanti., Kesumawati, Diah. (2022). Pengembangan Modul Digital untuk Alam Ilmu Pengetahuan untuk Meningkatkan Sekolah Dasar Islam Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*. 14 (2)
- Purwanti, Rina., Prahesti, Swantyka Ilham., Pandansari, Purwosiswi., dkk. (2023). Pemanfaatan Teknik Ecopounding Sebagai Peluang Wirausaha di PKK Kelurahan Beji Kecamatan Ungaran Timur. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 1 (1)
- Putri, Elsa Savrina., Budiana, Sandi., Gani, Resyi A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Canva Pada Subtema Kebderagaman Budaya Bangsaku. *Jurnal Elemntary*. 7 (1). 104-108.
- Putri, Lindia dwi., Erita yeni. (2023). Pengembangan E-Modul Menggunakan Canva Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal Of Science Research*. 3 (2)
- Sudarman. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *STEM PJBL* Sebagai Upaya Melatih Ketrampilan BERPIKIR Kritis Dan Kreatif Pada Siswa Di Gugus Wirayuda. *Thesis*. (1-76)
- Qomariyah, Dwi Nur., Hasan Subekti. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir kreatif: Studi Eksplorasi Siswa di SMPN 62 Surabaya. *Pansa E- Journal*. 9 (2).
- Rahmawati, N.M Dina., Margunayasa, LG., Agustiana, L.G.A.T. (2022). Materi Ajar Digital Berbasis Kearifan Lokal Pada Topik Sumber Energi Panas Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*. 27 (2). 235-243.
- Ramadhan, Zaka Hadikusuma. (2017). Pemahaman Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar Sebagai Suatu Cara Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Pigur*. 1 (1). 84-93.
- Safitri, Erna Retna., Nurkamilah, Siti. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android untuk Peserta Didik Berkebutuhan Khusus. *Journal Of Education and Instruction*. 3 (2). 7175-7185
- Safitri, Erna Retna., Nurkamilah, Siti. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android Untuk Peserta Didik Berkebutuhan Khusus. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*. 3 (2).
- Sandy, Deviana Putri Ari., Yermiandhoko, Yoyok. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Magic Box Plinko Pada Mata Pelajaran IPA Materi Ekosistem untuk Siswa Kelas V SDN Lakarsantri III Surabaya. *Jurnal mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*. 6 (11). 2084-2093

- Santi, Liana., Lubis, Patricia H.M., Kesumawati, Nila. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Siklus Air Berbasis Flipbook Digital Pada Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 8 (1)
- Santika, Gabriella Komang Prila., Astawan, I gede., Margunayasa, I Gede. (2021). Ciptakan Pembelajaran Bahan Isolator dan Konduktor yang Variatif dengan Menggunakan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android. *Indonesian Journal Of Instruction*. 7 (3). 144-157
- Sari, Winda Pegia., Maria Montessori. (2021). Meningkatkan Ketrampilan Berpikir kreatif Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Pembelajaran Tematik. *Jurnal BASICEDU*. 5 (6).
- Suharsono, Rahmawati., Murrinie, Endang Dewi., Widjanarko, Mochamad. (2022). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Ecoprint Berbasis Bahan Alam pada Peningkatan Naturalis Kecerdasan Siswa TK. *Uniglobal Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*. 1 (1). 6-14
- Suherja, Afriantoni., Winarni, ending Widi., Koto Irwan.(2022). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Pendekatan Kontekstual Dengan Materi Hubungan antar Komponen Ekosistem dan Jaringan Makanan di Lingkungan Sekitar. *Jp3d (Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar)*. 5 (2).
- Sugiyono. (2022). Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Udiyana, I Gede., Arnyana, Ida Bagus Putu. (2022). Bahan Ajar Digital Berorientasi Kearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Literasi Budaya Kelas V SD Siswa. *Jurnal Pembelajaran dan pembelajaran*. 5 (2). 236- 243
- Wati, Sakila.,Al Idrus, A., & Syukur, A.(2021). Analisis Literasi Ilmiah Siswa Studi Pembelajaran Menggunakan Bahan Ajar Ilmu Terpadu Etnosiensi Berbasis Terbaik. *Jurnal Pijar MIPA*.16 (5). 626-630.
- Wicaksono, Alif Agung., Depra, Lola., Maharani, Silva.,dkk. (2022). Media Digital Dalam Memberdayakan Kemampuan BERPIKIR Kritis Abad 21 Pada Pembelejaraan IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Konseling*. 4 (3). 188-197.
- Widyaningrum, Ratna., Prihastari, Ema Butsi. (2021). Integrasi Kearifan Lokal Pada pembelajaran di SD Melalui Etnomatematika dan (*Ethnomathscience*). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 5 (2). 335-341.