

DAFTAR PUSTAKA

- Adrian, & Saifudin, M. I. (2017). Peran Orang Tua Sebagai Pendidik Anak Dalam Keluarga. *Jurnal kependidikan dan Sosial Keagamaan*.
- Alice. (2009). The Relationship of Teachers Parenting Styles and Asian American Student's Reading Motivation. *University of Southern California*.
- Aris. (2017). Studi Deskriptif Student Wellbeing Pada Siswa SMP Homeschooling Pewaris Bangsa Bandung. *Prosiding Psikologi*.
- Baumrind, D. (1978). Reciprocal Rights and Responsibilities in Parent-Child relations. *Journal of Social Issues*.
- Baumrind, D. (2013). Is a Pejorative View of Power Assertion in the Socialization Process Justified? *American Psychological Association*.
- Bireda, A. D., & Pillay, J. (2017). Perceived Parent-Child Communication and well-being among Ethiopian adolescents. *International Journal of Adolescence and Youth*. doi:10.1080/02673843.2017.1299016
- Collins, W. A. (1984). *Development During Middle Childhood*. Washington: National Academy Press.
- Darmagita, S. F., & Susanto, H. (2022). Adaptasi alat Ukur Parental Authority Questionnaire Revised (PAQ-R) untuk orang Tua Dengan Anak Usia 2-18 Tahun. *Psikostudia Jurnal Psikologi*.
- Djamarah. (2012). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Elmore, G. M. (2010). Adolescent's Satisfaction With School Experiences: Relationships With Demographics, Attachment Relationships, and School Engagement Behavior. *Psychology in the Schools*. doi:10.1002/pits.20488
- Fitriyani, L. (2015). Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak. *Lentera*, Volume XVIII.
- Green, C. P., Paniagua, M. N., Simenes, D. P., & Mancebon, M. J. (2013). School Choice and Student Wellbeing. *Economics of Education Review*.
- Hoskins, D. H. (2014). Consequences of Parenting on Adolescence Outcomes. *Societies*.
- Ianah, A., Latifa, R., Kolopaking, R., & Suprayogi, M. N. (2021). Kesejahteraan Siswa: Faktor Pendukung dan Penghambatnya. *Jurnal Becoss (Business*

Economic, Communication, and Social Sciences), 3. doi: 10.21512/becossjournal.v3i1.7028

- Jazuli, A. (2021). *Statistika Penelitian*. Purwokerto: UM Purwokerto Press.
- Karyani, U. (2015). The Dimensions of Student Well-being. *Seminar Psikologi & Kemanusiaan*.
- KBBI, D. (2023). Retrieved from Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pola>
- Kurniastuti, A. (2014). Constrution of Student Wellbeing Scale for 4-6th Graders. *Jurnal Psikologi*.
- Manab. (2016). Memahami Regulasi Diri: Sebuah Tinjauan Konseptual. *Psychology & Humanity*.
- Melasti, P. D. (2020). *Hubungan antara Motivasi Belajar dan Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri di Kecamatan Banjar*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Novrianda. (2017). Peran Orangtua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Potensia*.
- Nufus, H., & Adu, L. (2020). *Pola Asuh Berbasis Qalbu dan Perkembangan Belajar Anak*. Ambon: LP2M IAIN Ambon.
- Pangaribuan, H. (2022). Edukasi Tumbuh Kembang Anak Usia Sekolah dan Pelaksanaan Kelompok Terapeutik di SD Pesantren Hidyatyullah Tondo. *Jurnal Kolaboratif Sains, 5 No 1*.
- Reitman, D., Rhode, P., Hupp, S. D., & Altobelo, C. (2002). Development and Validation of the Parental Authority. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assesment*.
- Ryan, R. (2001). On Happiness and Human Potentials: A Review of Research on Hedonic and Eudaimonic Well-Being. *Annual Reviews* .
- Satrianingrum, A. P., & Setyawati, F. A. (2021). Perbedaan Pola Pengasuhan orang Tua pada Anak Usia Dini Ditinjau dari Berbagai Suku di Indonesia: Kajian Literatur. *Jurnal Ilmiah PTK PNF*. doi:doi.org/10.21009/JIV.1601.1
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian & Pengembangan: Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyuni. (2021). *Pola Pengasuhan Anak antar Generasi dalam Masyarakat Jejaring (Studi Kasus pada Etnis Bugis di Kota Makassar)*. Makassar: Universitas Hasanudin Makassar.
- Wardiana. (2004). *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Bina Ilmu.

- Young, T., Jarden, A., Colla, R., & Macinnes, S. (2020). *The Impact of a Wellbeing program imbedded in University Classes: Importance of Valuing Happiness, Baseline Wellbeing and Practice Frequency*. Melbourne: Routledge.
- Yuefeng, Z. (2016, January 23). Making Students Happy with Wellbeing-oriented Education: Case Study of a Socondary School in China.
- Yulya, T. W., Irawan, S. A., Permata, K. A., Loviana, Efendi, N. P., Ilmi, M. F., Wijaya, T. A. (2023). Pengaruh Pola Asuh Otoriter terhadap Self Esteem pada Masa Transisi Anak Remaja. *Journal of Education and Learning*.
- Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View of Self- Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*.

