

**PENGARUH REGULASI DIRI TERHADAP WELLBEING  
PESERTA DIDIK DITINJAU DARI JENIS POLA ASUH ORANG TUA**

**TESIS**



**Oleh**

**Prima Yoga Setyawan**

**NIM 2220110049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2024**

**PENGARUH REGULASI DIRI TERHADAP WELLBEING  
PESERTA DIDIK DITINJAU DARI JENIS POLA ASUH ORANG TUA**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Magister Pendidikan Dasar

Oleh

**Prima Yoga Setyawan**

**NIM 2220110049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2024**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Prima Yoga Setyawan

NIM : 2220110049

Program studi : Magister Pendidikan Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar, serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat. Apabila dikemudian hari terbukti ada penjiplakan, saya bersedia bertanggungjawab sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Prima Yoga Setyawan

## HALAMAN PERSETUJUAN


Tesis yang diajukan oleh:


Nama : Prima Yoga Setyawan  
NIM : 2220110049  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Pengaruh Regulasi Diri dan Wellbeing Peserta Didik ditinjau dari Jenis Pola Asuh Orang Tua

Telah diterima dan disetujui

Mengetahui,  
Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Purwokerto, Agustus 2024  
Pembimbing

  
Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.  
NIK. 2160221


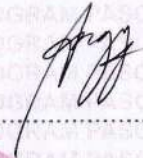
  
Dr. Akhmad Jazuli, M.Si.  
NIK. 2160037

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Pengaruh Regulasi Diri dan Wellbeing Peserta Didik ditinjau dari Jenis Pola Asuh Orang Tua” oleh Prima Yoga Setyawan telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 8 Agustus 2024.

### Dewan Penguji


1. Penguji 1  
Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.  
NIK. 2160221
2. Penguji 2  
Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si.  
NIK. 2160170
3. Pembimbing  
Dr. Akhmad Jazuli, M.Si.  
NIK. 2160037



Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



  
Dr. Kuntoro, M.Hum.  
NIK. 2161127

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN  
PUBLIKASI ILMIAH**

Sebagai seorang civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prima Yoga Setyawan  
NIM : 2220110049  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul "Pengaruh Regulasi Diri terhadap Wellbeing Peserta Didik ditinjau dari Jenis Pola Asuh Orang Tua".

Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya ini dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 08 Agustus 2024

Yang Menyatakan,



Prima Yoga Setyawan  
NIM. 2220110049

## MOTTO

Dari Abu Hurairah *Radhiyallahu ‘anhu* diriwayatkan bahwa Rasulullah  
*Shallallahu ‘alaihi wa sallam* bersabda:

كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ

“Setiap anak dilahirkan dalam fitrahnya. Keduanya orang tuanya yang menjadikannya sebagai Yahudi, Nashrani atau Majusi.”

[HR. Al-Bukhari dan Muslim]

“Mardika iku jawarnya, nora mung lepasing pangreh, nging uga kuwat kuwasa  
amandiri pringga”

“Merdeka itu tidak hanya terlepas dari perintah, akan tetapi juga cakap kuat  
memerintah diri sendiri (regulasi diri)”

(Ki Hajar Dewantara)

“Jika kamu ingin hidup abadi dan dikenang dalam sejarah, menulislah!”

(Buya Hamka)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan berkat dan karunia yang luar biasa kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan tesis dengan judul "Pengaruh Regulasi Diri terhadap Wellbeing Peserta Didik ditinjau dari Jenis Pola Asuh Orang Tua" yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar (M.Pd.) di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penyusunan tesis dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto, atas kesempatan untuk menempuh pendidikan pascasarjana;
2. Dr. Kuntoro, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melakukan penelitian,
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan;
4. Dr. Akhmad Jazuli, M.Si., Dosen pembimbing yang sangat sabar dan ikhlas membimbing serta memberi masukan positif dalam penulisan tesis ini;
5. Seluruh Dosen Pascasarjana Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan;
6. Seluruh staf dan karyawan Pascasarjana Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu kelancaran administrasi;

7. Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu guru di Gugus Diponegoro Kecamatan Ayah Kabupaten Kebumen atas dukungan dalam penelitian ini;
8. Rekan sejawat mahasiswa Pascasarjana Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan 2022, yang penuh kebesaran hati dalam persaudaraan, saling menguatkan dan memotivasi hingga akhir pendidikan pascasarjana ini;
9. Keluarga peneliti yang selalu mendukung dan memberi semangat selama proses penyusunan tesis;
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti sadar bahwa masih banyak sekali kekurangan dalam penulisan tesis ini. Kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat dibutuhkan demi perbaikan berikutnya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi peneliti sendiri tetapi juga bagi pembaca pada umumnya.

Purwokerto, Agustus 2024

Peneliti,

Prima Yoga Setyawan  
NIM. 2220110049

## ABSTRAK

Dalam kurikulum merdeka yang ruhnya mengambil dari filosofi Ki Hajar Dewantara, variabel regulasi diri yang ditinjau dari jenis pola asuh orang tua menjadi salah satu prediktor penting yang mempengaruhi tujuan pendidikan yaitu wellbeing peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Menganalisis seberapa jauh pengaruh regulasi diri terhadap wellbeing ditinjau dari jenis pola asuh orang tua; dan 2) Menganalisis adakah hubungan antara regulasi diri dengan wellbeing peserta didik. Dari hasil penelitian diperoleh hasil bahwa ada pengaruh yang signifikan antara variabel regulasi diri terhadap wellbeing siswa ditinjau dari jenis pola asuh orang tua yang demokratis maupun otoriter. Namun pada orang tua yang permisif pengaruh tidak signifikan dengan nilai  $Sig (0,118) > \alpha (0,05)$ , hal ini berarti  $H_0$  diterima. Hasil analisis berikutnya menyebutkan bahwa variabel regulasi diri dan wellbeing terdapat korelasi berkategori sedang dan bernilai positif sebesar 0,514. Hal ini bermakna bahwa kenaikan nilai variabel regulasi akan diikuti oleh kenaikan nilai pada variabel wellbeing, demikian juga sebaliknya.

Kata kunci: regulasi diri, wellbeing, pola asuh orang tua.

## ABSTRACT

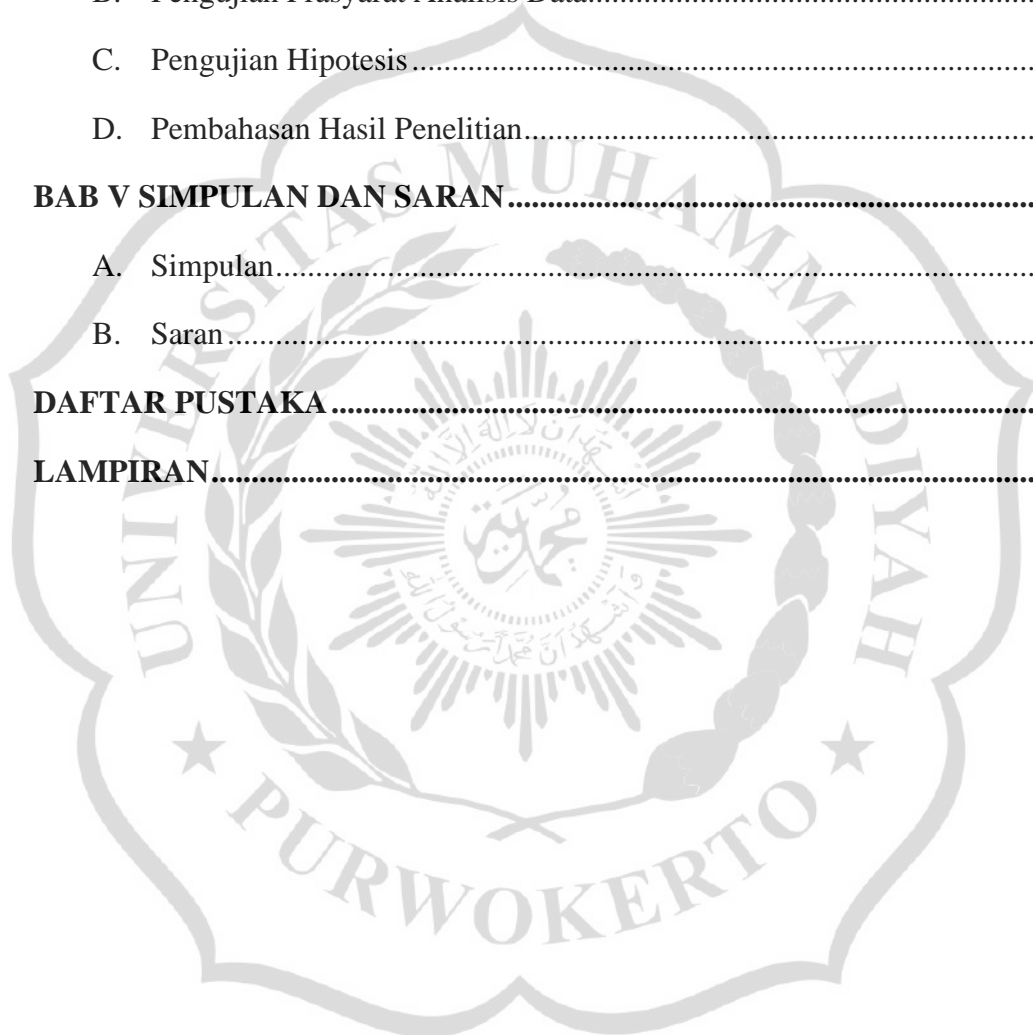
*In the Kurikulum Merdeka whose spirit is taken from the philosophy of Ki Hajar Dewantara, the self-regulation variable reviewed from the type of parenting style is one of the important predictors that influences the educational goal, namely student wellbeing. The objectives of this study are: 1) To analyze the extent to which self-regulation influences wellbeing reviewed from the type of parenting style; and 2) To analyze whether there is a correlation between self-regulation and student wellbeing. The results of the study showed that there was a significant influence between the self-regulation variable on student wellbeing reviewed from the type of authoritative or authoritarian parenting style. However, in permissive parents, the influence was not significant with a Sig value  $(0.118) > \alpha (0.05)$ , this means that  $H_0$  is accepted. The results of the next analysis stated that the self-regulation and wellbeing variables had a moderate correlation and a positive value of 0.514. This means that an increase in the value of the regulation variable will be followed by an increase in the value of the wellbeing variable, and vice versa.*

*Keywords: self-regulation, wellbeing, parenting style.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	7
B. Kerangka Pikir Penelitian.....	27
C. Hipotesis Penelitian .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Metode Penelitian.....	28
B. Subjek Penelitian.....	28

C. Waktu Penelitian .....	29
D. Teknik Pengumpulan Data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
A. Deskripsi Data .....	33
B. Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	36
C. Pengujian Hipotesis.....	40
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>52</b>
A. Simpulan.....	52
B. Saran.....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>56</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Penelitian .....	29
Tabel 2. Jenis Pola Asuh Orang Tua .....	33
Tabel 3. Data Deskriptif Regulasi Diri .....	35
Tabel 4. Data Deskriptif Wellbeing .....	35
Tabel 5. Kriteria Pengujian Uji Normalitas .....	35
Tabel 6. Kolmogorov Smirnov Test-Demokratis .....	36
Tabel 7. Kolmogorov Smirnov Test-Otoriter .....	37
Tabel 8. Kolmogorov Smirnov Test-Permisif .....	38
Tabel 9. Kriteria Pengujian Uji Homogenitas .....	39
Tabel 10. Uji Homogenitas Regulasi Diri .....	39
Tabel 11. Uji Homogenitas Wellbeing .....	40
Tabel 12. Kriteria Pengujian Analisis Regresi .....	40
Tabel 13. Anova Demokratis .....	41
Tabel 14. Koefisien Determinasi Demokratis .....	40
Tabel 15. Koefisien Regresi Demokratis .....	42
Tabel 16. Anova Otoriter .....	43
Tabel 17. Koefisien Determinasi Otoriter .....	43
Tabel 18. Koefisien Regresi Otoriter .....	43
Tabel 19. Anova Permisif .....	44
Tabel 20. Koefisien Determinasi Permisif .....	45
Tabel 21. Koefisien Regresi Permisif .....	45
Tabel 22. Kriteria Pengujian Uji Beda (Uji F) .....	46
Tabel 23. Uji Beda Regulasi Diri .....	46
Tabel 24. Uji Beda Wellbeing .....	47
Tabel 25. Kriteria Pengujian Korelasi .....	47
Tabel 26. Derajat Hubungan .....	48
Tabel 27. Korelasi Pearson .....	48

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Persentase Jenis Pola Asuh Orang Tua .....	34
Diagram 2. Perbandingan Jenis Pola Asuh Orang Tua.....	34

