

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurachman, Hanafiah, N., & Sukandar, A. (2021). *Manajemen Program Pembiasaan Shalat Berjamaah dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa*. 1(3), 110.
- Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press, hal 146.
- Agus, Bassar, A. S., & Jamal, M. Y. S. (2023). Representasi Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjamaah dan Akhlak Peserta Didik. *THORIQTUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 23.
- Aisyah, S., & Anshori, M. (2023). *Penguatan Karakter Peserta Didik Melalui Pembiasaan Sikap Positif*. hal 30.
- Akhyar, Y., & Sutrawati, E. (2021). *Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Religius Anak*. 18(2), 136.
- Al-Qosbah, T. (2022). *Al-Qur'an Al-Mubarak*, hal 189.
- Apandi, S. (2020). Manajemen Program Pembinaan Agama Islam Dalam Meningkatkan Pembiasaan Ibadah Bagi Purnabakti. *As-Salam: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(1), 48–69.
- Darnawati, Arnadi, & Alkadri. (2023). *Strategi Tokoh Agama Islam Meningkatkan Aktifitas Orang Tua Memberikan Pendidikan Agama Kepada Anak*. 3(4), 466.
- Dr. Sigit Hermawan, S. E. M. S., & Amirullah, S. E. M. M. (2021). *METODE PENELITIAN BISNIS: Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif*. Media Nusa Creative (MNC Publishing). hal 32.
- Hidayatullah, I., Akyuni, Q., & Syarif, M. (2021). *Peranan Remaja Masjid Al-Makmur Dalam Meningkatkan Kualitas Shalat Berjamaah*. 9(1), 15–16.
- Junita, O. I., Latuconsina, M., & Cahyan, I. (2023). *Pengaruh Plus Minus Bayang-Bayang Matahari Terhadap Penerusnya Waktu Shalat Dzuhur dan Ashar*. 4, 167.
- Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bumi Aksara, hal 168-169 .
- Nabila. (2021). Tujuan Pendidikan Islam. *Pendidikan Islam*, 2, hal 869.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. hal 96–99.
- Nurjannah, S., Yahdiyani, N. R., & Wahyuni, S. (2020). *Analisis Metode Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Pemahaman dan Karakter Peserta Didik*. 2, 373.

- Qomariyah, N. (2022). *Efektifitas Pembiasaan Shalat Berjamaah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMP Muhammadiyah 2 Sendang Agung Lampung*. 7(1), 115.
- Qowim, A. N. (2020). *Metode Pendidikan Islam Perspektif Al- Qur ' an*. 3(01), 37.
- Rahmawati, R. D., & Ramadhan, D. C. (2020). *Merefresh dan Menginstal Ulang Otak Dengan Sholat*. 05(02), 31–32.
- Rusiadi. (2023). *Penerapan Metode Pembiasaan Dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak Usia Dini Umur5-6 Tahun*. 1(9), 850.
- Safutra, E., Faramitha, A., & Suratman. (2023). *Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa SMP Nabil Husein Samarinda*. 01(03), 111.
- Setiawan, H. R. (2021). *Manajemen Kegiatan Evaluasi Pembelajaran*. hal 506.
- Supiana, & Sugiharto, R. (2017). Pembentukan Nilai-Nilai Karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan. *Educan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 101.
- Ulinuha, P. (2021). *Strategi Peningkatan Hasil Belajar P Al Materi “Ayo Kita Shalat” Melalui Metode Pembiasaan Pada Siswa Di SDIT Al Islamiyah*. 1(4), 15.
- Ulya, K. (2020). *Pelaksanaan Metode Pembiasaan Di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilahan Kota*. 1(April), hal 52–53.
- Yunus, M. H. D. (2021). *Keutamaan 19 Shalat Sunah*. Penerbit Tangga Ilmu, hal 10.