

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, U. T. (2021). *Materi Sumber Daya Alam Melalui Metode Jigsaw Siswa Kelas Iv Semester 2 Di Sd Negeri Jurangjero 3 Kecamatan Karangmalang Kabupaten Sragen*. 61–72.
- Abdullah, P. M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. In *Aswaja Pressindo*.
- Arikunto, P. D. S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Arsyad, A., & Salahudin, S. (2018). Hubungan Kemampuan Membaca Al Qur'an Dan Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Pai). *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 16(2), 179–190. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v16i2.476>
- Azharyah. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Jigsaw Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI. *Pendidikan*, 4(1), 37.
- Bendriyanti, R. P., Dewi, C., & Fitriani, W. (2022). Pengelolaan Pembelajaran Melalui Metode Jigsaw Terhadap Minat Belajar Siswa Di SMPIT Khairunnas Bengkulu. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 5(1), 167–171. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v5i1.2841>
- Berkah, J. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Jigsaw Terhadap Minat Belajar Sejarah Peserta Didik Di Smk Kharismawita Jakarta Selatan. *Jurnal Candrasangkala Pendidikan Sejarah*, 4(1), 21. <https://doi.org/10.30870/candrasangkala.v4i1.3431>
- Firdaus dan Hermawan. (2023). The Relevance of the Book of Ta' liim Al-Muta' allim in Character Building in the Era of Industrial Revolution 4 . 0. *Journal International Islamic Education & Knowledge Integration*, 01(02), 51–59. <https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/amin/article/view/3130>
- H. Abdul Rahman. (2012). Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Islam, Epistemologi. In *Pendidikan Islam - Tinjauan Epistemologi Dan Isi - Materi* (Vol. 8, Issue 1). ahmad d marimba.pdf
- Idaroyani, S. (2022). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Jigsaw Kelas VIII SMP N 24 Bengkulu Utara Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(4), 123–126. <https://202.162.210.184/index.php/guau/article/view/399>
- Inferensial, D. D. A. N., & Dahri, M. (n.d.). *Jenis Variabel dan Statistik Inferensial*.
- Kahar, M. S., Anwar, Z., Murpri, D. K., Matematika, P., & Sorong, U. M. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw* (Vol. 9, Issue 2).
- Khalijah, W. N., Jannah, M., Rehan, H. Z., Yohana, Y., & Yohani, Y. (2023). Peranan Metode Pembelajaran terhadap Minat dan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis. *Al-Wasathiyah: Journal of Islamic Studies*, 2(2), 267–278.

<https://doi.org/10.56672/alwasathiyah.v2i2.97>

- Lubis, N. A., & Harahap, H. (2016). Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW. *Jurnal As-Salam*, 1(1), 67–84.
- Lutfia, L., Sylviana Zanthi, L., Siliwangi, I., Terusan Jendral Sudirman, J., Tengah, C., Cimahi, K., & Barat, J. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Journal On Education*, 1(03), 396–303.
- Marpaung, R., Sianipar, H. H., & ... (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Di Uptd Smp *Jurnal Indonesia (P3JI)*, 1(4), 160–172. <https://jurnal.migascentral.com/index.php/p3ji/article/view/135%0Ahttps://jurnal.migascentral.com/index.php/p3ji/article/download/135/127>
- Masalah, A. L. B. (2015). *Upaya peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pai melalui metode card match kelas VII Smp 18 Semarang* □. 1–6.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. 6–11. https://books.google.co.id/books?id=jHGNDwAAQBAJ&pg=PA3&hl=id&source=gbs_toc_r&cad=3#v=onepage&q&f=false
- Metha Jaya, I. M. L. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 50–72.
- Pendidikan, U. P. (n.d.). *Statistika untuk penelitian pendidikan*.
- Purnomo, H. (2024). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d* (Issue January).
- Ramayulis, P. D. 2018. (2018). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*.
- Sawani, R. (2022). Rendahnya Minat Siswa SMP Negeri 28 Bengkulu Tengah Dalam Belajar Pendidikan Agama Islam. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(6), 239–244.
- Simbolon, N. (2013). Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pendidikan Dasar*, 1(2), 14–19.
- Sritama, W. (2019). Konsep Dasar Dan Teori Pendidikan Agama Islam. *Inovatif*, 5(1), 132–146.
- Sugiyono. (2003). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif*.
- Sukatin, S., Nuri, L., Naddir, M. Y., Sari, S. N. I., & Y, W. I. (2022). Teori Belajar dan Strategi Pembelajaran. *Journal of Social Research*, 1(8), 916–921. <https://doi.org/10.55324/josr.v1i8.187>
- Suparyanto dan Rosad (2015. (2020). Pengaruh Metode Jigsaw. *Suparyanto Dan Rosad (2015*, 5(3), 248–253.
- Waruwu, M., Pendidikan, M. A., Kristen, U., & Wacana, S. (2023). *Pendekatan Penelitian Pendidikan : Metode Penelitian Kualitatif , Metode Penelitian*

Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). 7, 2896–2910.

Yuniarti, H., & Widyanti, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI. *Al-Rabwah: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(01), 27–39.
<http://ejournal.stkipnu.ac.id/index.php/JKJO/article/view/84%0Ahttps://ejournal.stkipnu.ac.id/index.php/JKJO/article/download/84/58>

