

**PENGARUH PENERAPAN METODE JIGSAW TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII DI SMP N 02
PURBALINGGA**



SKRIPSI

**JESSICA OCTAVIANI
2006010118**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2024**

**PENGARUH PENERAPAN METODE JIGSAW TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII DI SMP N 02
PURBALINGGA**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**JESSICA OCTAVIANI
2006010118**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2024**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Di Purwokerto

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

“PENGARUH PENERAPAN METODE JIGSAW TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII DI SMP N 02 PURBALINGGA“

Yang ditulis oleh :

Nama : Jessica Octaviani

NIM : 2006010118

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

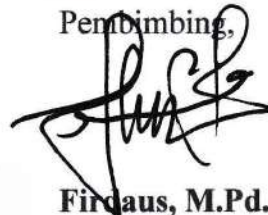
Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk di munaqasyahkan.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Purwokerto, 09 Muharram 1446 H

16 Juli 2024 M

Pembimbing,



Firdaus, M.Pd.

NIK. 2160990

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PENGARUH PENERAPAN METODE JIGSAW TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII DI SMP N 02 PURBALINGGA

**Ditulis oleh : Jessica Octaviani
NIM : 2006010118
Program Studi : Pendidikan Agama Islam**

Telah dimunaqsyahkan pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Juli 2024

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH

Pemimpin Sidang

Sekretaris Sidang

Dr. A. Sulaeman, M.S.I.

Safitri Mukarramah, S.Ag., M.Sy.

NIK. 2160212

NIK. 2160212

Penguji I

Penguji II

Firdaus, M.Pd.

Dr. Darodjat, M.Ag.

NIK. 2160990

NIK. 2160190

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.

NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jessica Octaviani
Nim : 2006010118
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar serta bukan hasil jiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 16 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Jessica Octaviani

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jessica Octaviani
Nim : 2006010118
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“PENGARUH PENERAPAN METODE JIGSAW TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM KELAS VII DI SMP N 02 PURBALINGGA”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih informatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 16 Juli 2024

Yang menyatakan,



Jessica Octaviani

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, sujud syukur saya sembahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah awal untuk masa depan saya. Persembahan ini saya ucapkan untuk :

1. Kedua orang tua tersayang, Ibu Wartini dan Bapak Gandhi yang telah membimbing, memberikan kasih sayang penuh kepada putri pertama nya, serta do'a untuk keberhasilan dan dukungan penuh dari awal kuliah sampai akhir. Semoga Allah membalas kebaikan dan diberikan derajat yang tinggi untuk kedua orang tua saya. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna.
2. Kedua mertua saya, Ibu Tuti Wati dan Bapak Nur Sholeh yang selalu memberikan do'a, kasih sayang serta mendukung setiap langkah apa yang saya lakukan.
3. Suami tercinta, Ramadhani Setiawan yang selalu menemani dan menjadi support system penulis selama proses pengerjaan skripsi. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesah, berkontribusi banyak penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat tenaga pikiran, materi maupun bantuan dan senantiasa sabar menghadapi saya, terima kasih telah menjadi bagian perjalanan saya hingga penyusunan skripsi ini.
4. Adik saya Dwinov Ilkham Setiawan, Salsha Insani, Jaya Wardhana dan Aqueisha Anya Shabira yang penulis sayangi, yang selalu memberi do'a semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ
انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.” (Qs. Al-Mujadilah/58:11)



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ
الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman yang gelap gulita menuju kepada zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan kepada peneliti;
3. Dr. Darodjat, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan kepada peneliti;

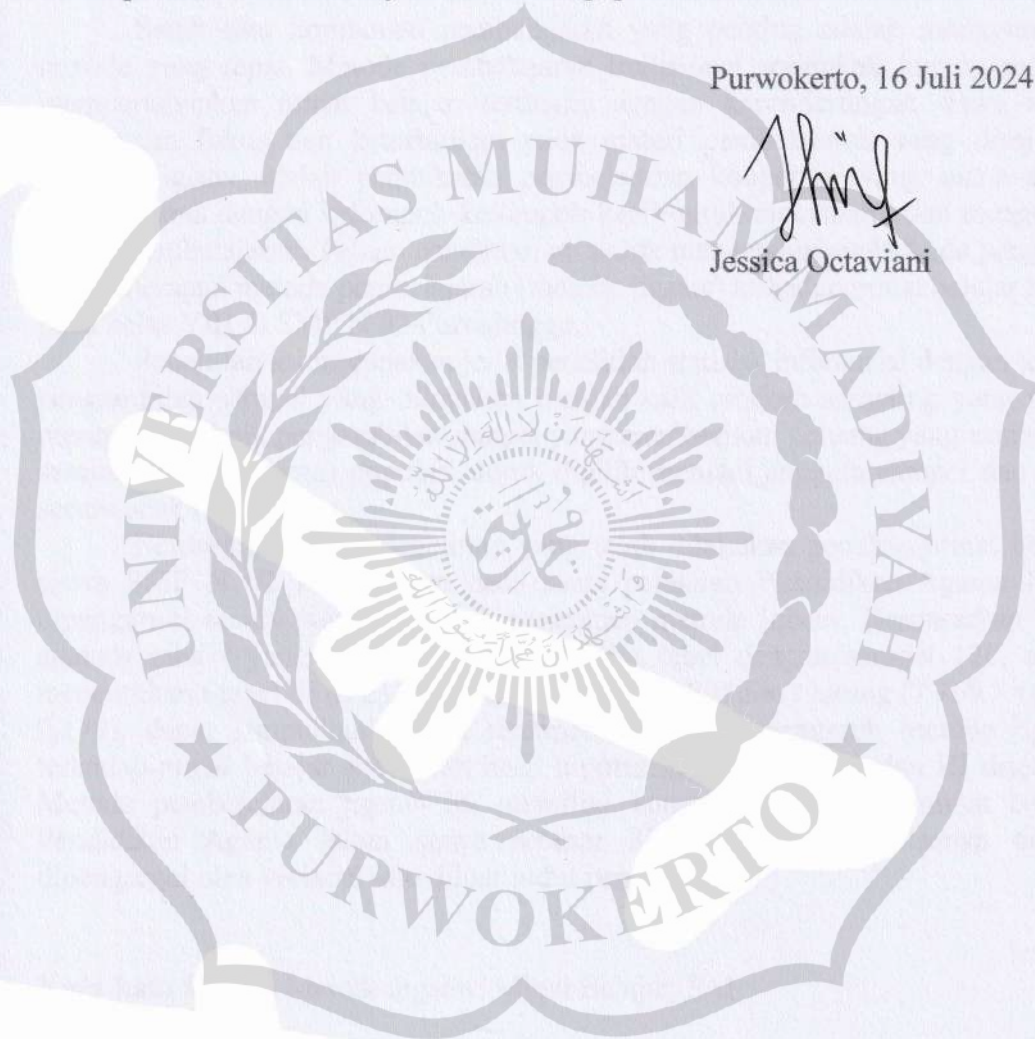
4. Firdaus, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk peneliti selama proses penulisan skripsi ini;
5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu bermanfaat selama peneliti, serta seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancara proses penelitian serta penyusunan skripsi.
6. Tim penguji skripsi dalam sidang munaqosyah yang memberikan saran dan masukan kepada peneliti guna melakukan perbaikan skripsi.
7. Bapak Soderi, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP N 02 Purbalingga yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan selama proses penelitian
8. Bapak Alfi Ramadhani, selaku Guru Pendidikan Agama Islam SMP N 02 Purbalingga yang telah berkenan membantu saya dalam hal penelitian.
9. Siswa/siswi kelas VIII SMP N 02 Purbalingga yang telah berkenan membantu proses kelancaran penelitian.
10. Para sahabat, Salsabila Anandara Yahya, Laelati Nurrokhmah, Nur Fitroh Hanifah, Lutfiyah Al-Qonati, Rafida Amatullah, Vannesa Elfadila Syaifur, Nada Syarifah, Nur kholifatul Jannah, Anida Qorie, Amalina Qurrotaa'yun, Sonia Salis, Dwi Nur Aini. Terima kasih setulusnya dan sebesarnnya, karena sudah mau berteman sekaligus membantu penulis dalam proses penulisan skripsi ini. Tidak akan pernah cukup rasa terima kasih ini membalas semua kebaikan kalian. Doa, waktu, tenaga, pikiran terima kasih segalanya.

Jazakumullahu khairan katsiran. Semoga kelak kita dipertemukan dalam surga-Nya, aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi pembaca. Terima kasih.

Purwokerto, 16 Juli 2024


Jessica Octaviani



ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN METODE JIGSAW TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII DI SMP N 02 PURBALINGGA

Jessica Octaviani

2006010118

Salah satu komponen pembelajaran yang penting adalah menggunakan metode yang tepat. Metode pembelajaran tradisional seringkali kurang mampu mempertahankan minat belajar, terutama dengan kecenderungan siswa untuk kehilangan fokus dan ketertarikan pada materi pembelajaran yang disajikan. Metode jigsaw adalah pendekatan pembelajaran kooperatif yang mana siswa bekerja sama dengan kelompok-kelompok kecil untuk memahami dan menguasai materi pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh dari penerapan metode pembelajaran (metode jigsaw) terhadap minat belajar siswa pada kelas VIII di SMP N 02 Purbalingga.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian statistik inferensial dengan teknik pengambilan sampel yang dilakukan dengan cara random sampling yang mana merupakan teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi semua unsur (anggota) populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel dan pilih secara acak/random.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, minat belajar siswa SMP N 02 Purbalingga pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dipengaruhi secara signifikan oleh penerapan metode jigsaw. Berdasarkan hasil analisis nilai t yang diketahui bahwa nilai t tabel dengan sampel 120, untuk menentukan t tabel $df (n-2) = df (120-2) = 118$ (0,179) dan t hitung (7,769 > t tabel 0,179), dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan /pengaruh metode jigsaw terhadap minat belajar siswa dan hasil hipotesisnya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Metode pembelajaran jigsaw ini memiliki kontribusi terhadap minat belajar Pendidikan Agama Islam siswa sebesar 33,8% sedangkan sisanya 66,2% dipengaruhi oleh variabel lain diluar judul penelitian ini.

Kata-kata kunci : Metode Jigsaw; Minat Belajar, PAI

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE APPLICATION OF THE JIGSAW METHOD ON STUDENT INTEREST IN LEARNING IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION CLASS VIII AT SMP N 02 PURBALINGGA

Jessica Octaviani

2006010118

One important component of learning is using the right method. Traditional learning method are often less able to maintain interest in learning, especially with the tendency for students to lose focus and interest in the learning, material presented. The jigsaw method is a cooperative learning approach in which students work together with small groups to understand and master learning materials. The purpose of this study was to determine whether there is an effect of the application of learning method (jigsaw method) on student interest in class VIII at SMP N 02 Purbalingga

This research is a type of inferential statistical research with a sampling technique carried out by means of random sampling, which is a sampling technique that provides equal opportunities for all elements (members) of the population to be selected as sample members and choose randomly.

Based on the results of research conducted by researchers, students' interest in learning at SMP N 02 Purbalingga in Islamic Religious Education subjects was significantly influenced by the application of the jigsaw method. Based on the results of the t value analysis, it is known that the t table value with a sample of 120, to determine t table $df (n-2) = df (120-2) = 118 (0,179)$ and t count $(7.769 > t$ table $0.179)$, can be concluded that there is a relationship/influence of the jigsaw method on students' interest in learning and the hypothesis results H_0 is rejected and H_1 is accepted. This jigsaw learning method contributes to students' interest in learning Islamic Religious Education by 33.8%, while the remaining 66.2% is influenced by other variables outside the title of this research.

Keywords: Jigsaw Method; Learning Interest, Islamic Education

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	(.....)kk
LEMBAR PENGESAHAN	(.....)kk
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ix
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	(.....)x
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Penelitian Terdahulu	8
B. Kajian Teori	11
1. Metode Jigsaw	11
2. Minat Belajar	18
3. Pendidikan Agama Islam.....	23
C. Kerangka Berpikir	27

D.	Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN		30
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	30
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C.	Subjek Penelitian.....	30
D.	Variabel Penelitian.....	31
E.	Populasi dan Sampel.....	31
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	33
G.	Instrumen Penelitian.....	35
H.	Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		41
A.	Hasil Penelitian.....	41
B.	Hasil Olah Data.....	45
C.	Uji Validitas, Uji Reliabilitas dan Uji Normalitas.....	51
D.	Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP.....		59
A.	Kesimpulan.....	59
B.	Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....		62
LAMPIRAN.....		65

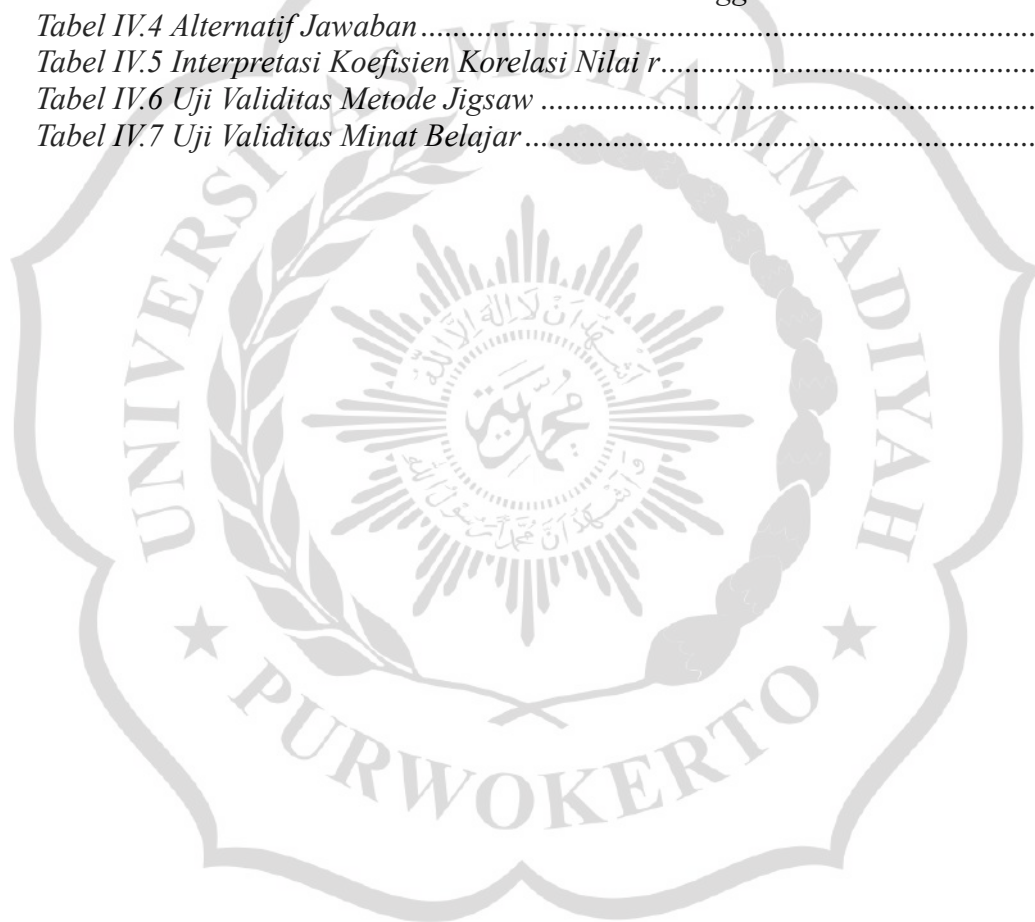
DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar II-1 Kerangka Berfikir</i>	27
<i>Gambar IV-1 ANOVA</i>	46
<i>Gambar IV-2 Koefisien</i>	47
<i>Gambar IV-3 Model Summary</i>	48
<i>Gambar IV-4 Tabel Koefisien 2</i>	49
<i>Gambar IV-5 Uji Reliabilitas Metode Jigsaw</i>	54
<i>Gambar IV-6 Uji Reliabilitas Minat Belajar</i>	54
<i>Gambar IV-7 Uji Normalitas Variabel X dan Y</i>	55



DAFTAR TABEL

<i>Tabel III.1 Jumlah Siswa di Kelas VIII</i>	32
<i>Tabel III.2 Alternatif Jawaban</i>	35
<i>Tabel III.3 Kisi-kisi Instrumen</i>	36
<i>Tabel III.4 Variabel Metode Jigsaw</i>	36
<i>Tabel III.5 Variabel Minat Belajar</i>	36
<i>Tabel III.6 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r</i>	39
<i>Tabel IV.1 Sarana dan Prasarana SMP N 02 Purbalingga</i>	42
<i>Tabel IV.2 Guru dan Pegawai SMP N 02 Purbalingga</i>	43
<i>Tabel IV.3 Rincian Jumlah Siswa SMP N 02 Purbalingga</i>	44
<i>Tabel IV.4 Alternatif Jawaban</i>	46
<i>Tabel IV.5 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r</i>	48
<i>Tabel IV.6 Uji Validitas Metode Jigsaw</i>	53
<i>Tabel IV.7 Uji Validitas Minat Belajar</i>	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 0-1 Data Hasil Angket Metode Jigsaw Siswa Kelas 8 Pada Mata Pelajaran

Pendidikan Agama Islam Smp N 02 Purbalingga

Lampiran 0-2 Data Hasil Angket Minat Belajar Siswa Kelas 8 Pada Mata Pelajaran

Pendidikan Agama Islam Smp N 02 Purbalingga

Lampiran 0-3 Data Soal Angket/Kuesioner Minat Belajar Siswa

Lampiran 0-4 Data Soal Angket/Kuesioner Metode Jigsaw

Lampiran 0-5 Hasil Uji Validitas Metode Jigsaw

Lampiran 0-6 Hasil Uji Validitas Minat Belajar

Lampiran 0-7 Berita Acara Seminar Proposal Skripsi

Lampiran 0-8 Daftar Hadir Seminar Proposal

Lampiran 0-9 Kartu Peserta Seminar Proposal Skripsi

Lampiran 0-10 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 0-11 Ijin Penelitian dari Fakultas

Lampiran 0-12 Surat Keterangan telah melakukan Penelitian

Lampiran 0-13 Surat Keterangan Hasil Plagiasi

Lampiran 0-14 Dokumentasi Lapangan

Lampiran 0-15 Biodata Peneliti