

**DINAMIKA WACANA FEMINISME MUSLIM DAN
RELEVANSINYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM DI
INDONESIA**



SKRIPSI

**HASNAH MILADIYYATA ROSYIDAH
2006010045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2024**

**DINAMIKA WACANA FEMINISME MUSLIM DAN
RELEVANSINYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM DI
INDONESIA**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**HASNAH MILADIYYATA ROSYIDAH
2006010045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2024**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi yang berjudul :

**“DINAMIKA WACANA FEMINISME MUSLIM DAN RELEVANSINYA
DALAM PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA”**

Yang ditulis oleh :

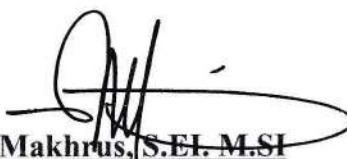
Nama : Hasnah Miladiyyata Rosyidah
NIM : 2006010045
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 6 Muharram 1446 H
12 Juli 2024 M

Pembimbing,


Makhrus, S.El. M.Si
NIK. 2160574

LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi berjudul : DINAMIKA WACANA FEMINISME MUSLIM
DAN RELEVANSINYA DALAM PENDIDIKAN
ISLAM DI INDONESIA**

Ditulis oleh : Hasnah Miladiyyata Rosyidah

NIM : 2006010045

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 13 Agustus 2024

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

Sekretaris Sidang


Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.

NIK. 2160095


Dr. A. Sulaeman, M.S.I.

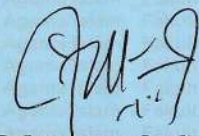
NIK. 2160212

Penguji I

Penguji II


Makhrus, S.El., M.Si.

NIK. 2160574


Safitri Mukarromah, S.Ag., M.Sv.

NIK. 2160727

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto


Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.

NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hasnah Miladiyyata Rosyidah
NIM : 2006010045
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil jiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar keserjanaannya dan mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 12 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Hasnan Miladiyyata Rosyidah

NIM. 2006010045

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hasnah Miladiyyata Rosyidah
NIM : 2006010045
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memebrikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

DINAMIKA WACANA FEMINISME MULIM DAN RELEVANSINYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti non-eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 12 Juli 2024


Hasnah Miladiyyata Rosyidah
NIK. 2006010045

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, Bapak Yuda dan Ibu Ambarwati yang telah mendukung penuh penelitian ini baik secara moril maupun materiil serta untaian doa mereka yang membantu memperlancar penelitian ini hingga selesai tepat pada waktunya.



MOTTO

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

*Sungguh, Kami benar-benar telah menciptakan manusia dalam bentuk
sebaik-baiknya (Q.S. At Tin : 4)*



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ

وَالْمُرْسَلِينَ نَبِينَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ


Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman yang gelap gulita menuju kepada zaman yang terang benderang. Atas karunia-Nya peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini dengan judul “**Dinamika Wacana Feminisme Muslim dan Relevansinya dalam Pendidikan Islam di Indonesia**”. Skripsi ini disusun sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar sarjana S-1.

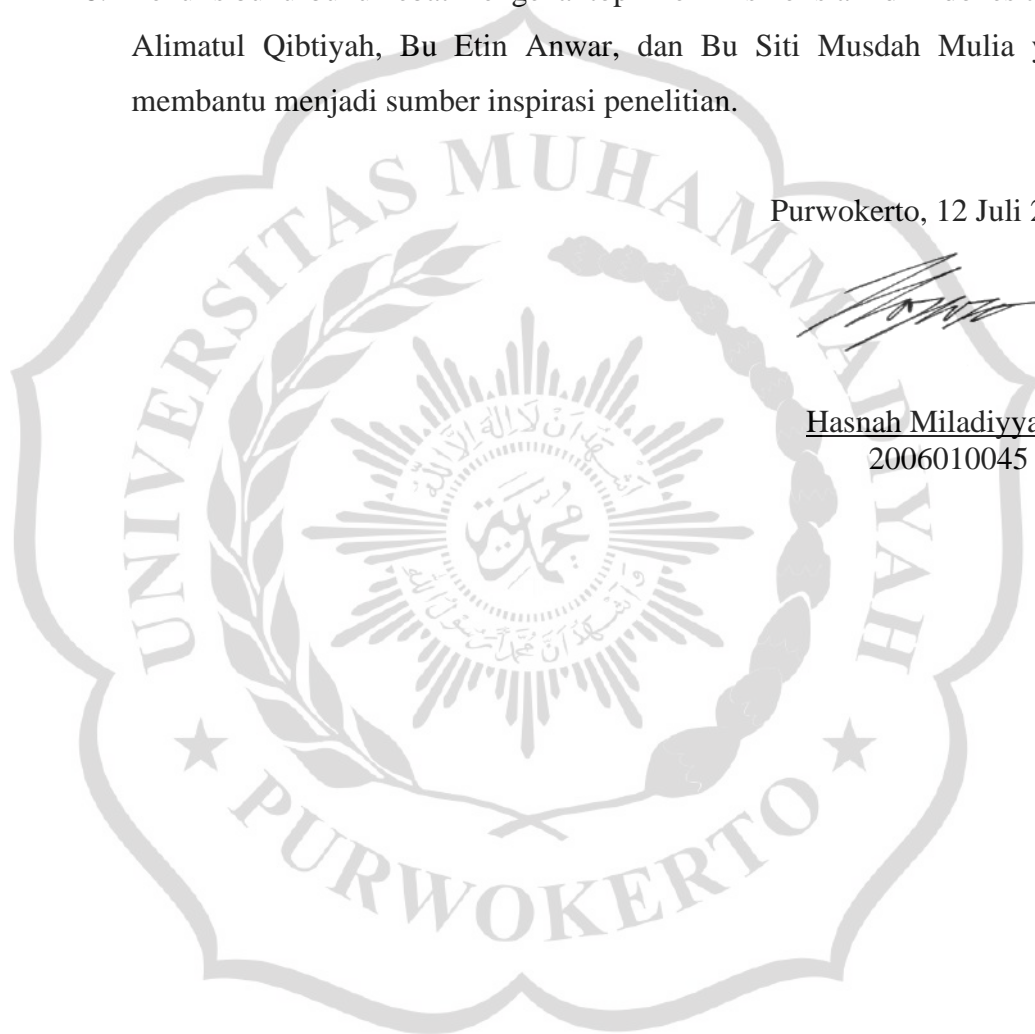
Keberhasilan penulis skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam;
3. Assoc. Prof. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I., selaku dosen pembimbing akademik;
4. Makhrus, S.EI, M.SI., sebagai pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini;
5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis

6. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi;
7. Orang tua tercinta, Ibu Ambarwati dan almarhum Bapak Yuda kasih sayang dan dukungannya kepada saya sehingga mampu mengerjakan penelitian ini dengan lancar.
8. Penulis buku-buku hebat mengenai topik feminisme Islam di Indonesia; Bu Alimatul Qibtiyah, Bu Etin Anwar, dan Bu Siti Musdah Mulia yang membantu menjadi sumber inspirasi penelitian.

Purwokerto, 12 Juli 2024


Hasnah Miladiyyata R
2006010045



ABSTRAK
DINAMIKA WACANA FEMINISME MUSLIM DAN
RELEVANSINYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA

Hasnah Miladiyyata Rosyidah
2006010045

Isu feminisme di Indonesia semakin sering dibicarakan di berbagai kalangan. Palsnya kecepatan kemajuan ilmu dan teknologi membawa topik kesetaraan gender menarik dikaji. Para tokoh pemikir Islam modernis juga memasukkan topik feminisme muslim sebagai wacana kajian dalam khazanah ilmu pengetahuan Islam kontemporer. Dalam hal ini pendidikan Islam berperan sebagai penyalur kesetaraan gender bagi masyarakat muslim di Indonesia melalui wacana feminisme muslim. Tujuan penelitian untuk mengkaji dinamika wacana feminisme muslim dan menganalisa relevansinya dalam pendidikan Islam di Indonesia.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian studi pustaka (*library research*) menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data secara dokumentasi. Analisa data menggunakan data primer dan sekunder yang berkaitan dengan feminisme muslim dan pendidikan Islam di Indonesia, dimana data yang terkumpul akan dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif yakni menguraikan suatu gejala, peristiwa, kejadian teraktual secara objektif. Teknik analisis data yang digunakan yakni teknik analisis isi kualitatif bersifat pembahasan mendalam terhadap informasi dalam teks (tulisan dan wacana) secara tercetak secara objektif dan sistematis. Mencari keterkaitan satu sama lain agar mendapatkan hasil kesimpulan umum.

Penelitian ini menunjukkan dinamika perkembangan feminisme muslim di Indonesia sejak pra-kolonial (nusantara) hingga masa reformasi. Perjalanan yang panjang itu, gerakan perempuan-perempuan muslim berjuang untuk mencapai hak kesetaraan gender di berbagai lini. Relevansi dinamika feminisme muslim bagi pendidikan Islam di Indonesia menghasilkan beberapa hal; pendidikan ketahanan keluarga Islam, memperluas kesempatan bagi perempuan agar bisa mengenyam ilmu di berbagai level pendidikan, merombak sistem kurikulum menjadi kurikulum pendidikan Islam yang inklusi gender, meningkatkan kualitas pendidik/guru agama, serta menawarkan penafsiran Al Quran dan hadis menggunakan metode hermeneutik yang melibatkan pengalaman dan perspektif perempuan.

Kata-kata kunci: Dinamika, Feminisme Muslim, Pendidikan Islam

ABSTRACT
DYNAMICS OF MOESLIM FEMINIST DISCOURSE AND
RELEVANCE IN ISLAMIC EDUCATION

Hasnah Miladiyyata Rosyidah
2006010045

The issue of feminism in Indonesia is increasingly being discussed in various circles. This is because the speed of progress in science and technology makes the topic of gender equality interesting to study. Modernist Islamic thinkers also included the topic of Moeslim feminism as a study discourse of contemporary Islamic science. In this case, Islamic education plays a role as a channel for gender equality for Moeslim communities in Indonesia through the discourse of Moeslim feminism. The aim of the research is to examine the dynamics of Moeslim feminist discourse and analyze its relevance in Islamic education in Indonesia.

This research is a type of library research with documentary data collection techniques. Data analysis uses primary and secondary data related to Moeslim feminism and Islamic education in Indonesia, where the data collected will be analyzing qualitatively using descriptive methods, that is describing a symptom, event, actual incident objectively. The data analysis technique used is qualitative content analysis technique which is an in-depth discussion of information in printed text (writing and discourse) objectively and systematically. Look for relationships with each other to get general conclusions

This research shows the dynamics of the development of Moeslim feminism in Indonesia from pre-colonial term (archipelago) to the reform period. It has been a long journey, the moeslim women's movement has struggled to achieve gender equality rights on various fronts. The relevance of the dynamics of Muslim feminism for Islamic education in Indonesia produces several things; Islamic family resilience education, expanding opportunities for women to gain knowledge at various levels of education, replace the curriculum system into a gender perspective in Islamic education curriculum, improving the quality of teacher or religious educators, and offering interpretations of the Al Quran and Hadis using hermeneutic methods that involve experience and women's perspective.

Keyword: Dynamics, Moeslim Feminism, Islamic Education.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Kerangka Teori.....	9
1. Konsep Dasar Gender.....	9
2. Feminisme	10
3. Feminisme Muslim.....	19
4. Pendidikan Islam	25

BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Sumber Data.....	29
C. Teknik Pengumpulan Data.....	30
D. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Tokoh dan Wacana Feminisme Muslimnya.....	38
Tabel 4. 2 Bentuk Wacana Feminisme Muslim di Tiap Masa.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 2 : Daftar Hadir Peserta Seminar Proposal
- Lampiran 3 : Kartu Peserta Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 4 : Berita Acara Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 5 : Buku-buku Referensi Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi dari Prodi
- Lampiran 7 : Hasil Cek Plagiasi
- Lampiran 8 : Daftar Riwayat Hidup

