

DAFTAR PUSTAKA

- Adityawan, O., Rahadi, P. F., & Azaria, S. I. (2021). Rumput Laut Sebagai Bahan Baku Kemasan , Bentuk Dukungan Desain. *Jurnal Wacadesain*, 2(2), 80–89.
- Alfaeni, D., Nurkanti, M., & Halimah, M. (2022). Kemampuan Kolaborasi Siswa Melalui Model Project Based Learning Menggunakan Zoom Pada Materi Ekosistem. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 13(2), 143. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v13i2.6330>
- Ali Anwar, Stastika Penelitian Pendidikan, (Kediri : IAT Press, 2009), 107.
- Andini, N. (2023). PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS RADEC UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Angga, A. (2022). Penerapan Problem Based Learning Terintegrasi STEAM untuk Meningkatkan Kemampuan 4C Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(1), 281–294. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i1.541>
- Böhme, J., Walsh, Z., & Wamsler, C. (2022). Sustainable lifestyles: towards a relational approach. *Sustainability Science*, 17(5), 2063–2076. <https://doi.org/10.1007/s11625-022-01117-y>
- Chotimah, C., & Festiyed, F. (2020). Analisis Efektifitas Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbantuan PhET Interactive Simulations untuk Meningkatkan Creative Thinking Skills melalui Model Research Based Learning pada Materi Momentum dan Impuls. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(2), 215-221.
- Cundari, L., Arita, S., Komariah, L. N., Agustina, T. E., & Bahrin, D. (2019). Pelatihan dan pendampingan pengolahan sampah organik menjadi pupuk kompos di desa burai. *Jurnal Teknik Kimia*, 25(1), 5–12. <https://doi.org/10.36706/jtk.v25i1.14>
- Djaelani, M. S. (2011). Etika Lingkungan Dalam Pembangunan Berkelanjutan. *Econo*

- Sains*, IX(1), 21–27.
- Ekawati, N., Dantes, N., & Marhaeni, A. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Berbasis 4C Terhadap Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Kediri Kabupaten Tabanan. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(1), 41–51.
- Enterprise Jubilee, Lancar menggunakan SPSS untuk pemula, (Jakarta :PT.Elex Media Komputindo, 2018), 105
- Gusti, A., Isyandi, B., Bahri, S., & Afandi, D. (2015). Hubungan Pengetahuan, Sikap dan Intensi Perilaku Pengelolaan Sampah Berkelanjutan Pada Siswa Sekolah Dasar di Kota Padang. *Dinamika Lingkungan Indonesia*, 2(2), 100. <https://doi.org/10.31258/dli.2.2.p.100-107>
- Hafidzah, H. (2021). *PENGEMBANGAN MODUL AJAR KEPOH (KOMIK EDUKASI PROFESOR HANA) MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA KELAS III SEKOLAH DASAR* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Hamdani, T., CH, R. U., & Ainiyah, N. (2023). Implementation of the Independent Learning Curriculum in Improving Students' Creative Thinking Skills in PAI Lessons at SMKN 10 Bandung. *al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 6(3), 611-626.
- Handika, I., & Fauzi, A. (2023). Development of Natural Sciences Learning Videos Based on Local Wisdom of Sasambo (Sasak, Samawa, Mbojo) for Elementary School Students. *Progres Pendidikan*, 4(2), 84–92. <https://doi.org/10.29303/prospek.v4i2.341>
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.
- Hasanah, M., Supeno, S., & Wahyuni, D. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Professional untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPA. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 44-58.
- Ismail, M. I. (2020). *Teknologi pembelajaran sebagai media pembelajaran*. Cendekia

Publisher.

- Isnaeni, R., & Radia, E. H. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 304-313
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada media.
- Lutfifianindi, L. (2023). Implementasi Keterampilan Pembelajaran 4c Pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Berbasis Kurikulum Merdeka Di Sdit Rabbi Radhiyya 01 Curup.
- Lukman, A. I. (2021). Menumbuhkan motivasi warga belajar melalui media audiovisual di skb. *International Journal of Community Service Learning*, 5(3), 192-198.
- Lukman, H. S., Setiani, A., & Agustiani, N. (2023). Pelatihan Penyusunan Modul Ajar Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kesiapan Implementasi Kurikulum Merdeka. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(5), 4961-4970.
- Maulida, U. (2023). Gaya Hidup Berkelanjutan Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sustainable Lifestyle Through Project of Strengthening Pancasila Student Profiles. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar*, 6(1), 14–21. <https://stai-binamadani.e-journal.id/jurdir/article/view/453>
- Meilani, S. S., & Rasman, M. (2021). Pengomposan Sampah Organik Sebagai Upaya Pengelolaan Lingkungan di Sekolah Dasar. *JATI EMAS (Jurnal Aplikasi Teknik Dan ...)*, 5(3), 75–78. <http://journal.fdi.or.id/index.php/jatiemas/article/view/452%0Ahttps://journal.fdi.or.id/index.php/jatiemas/article/download/452/298>
- Mufti, N. A., & Purnamasari, I. (2023). *Analisis Muatan Dimensi Kreatif pada Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SD Muhammadiyah 02 Kendalsari*. 1(3), 269–275.
- Nurwidodo, N., Romdaniyah, S. W., Sudarmanto, S., & Husamah, H. (2022).

- Pembinaan guru dalam melaksanakan Pembelajaran STEM dengan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Keterampilan Kolaboratif pada Siswa SMP. *Sasambo: Jurnal Abdimas (Journal of Community Service)*, 4(1), 1–12. <https://doi.org/10.36312/sasambo.v4i1.601>
- Nurwidodo, N., Romdaniyah, S. W., Sudarmanto, S., Rosanti, D., Kurniawati, K., & Abidin, Z. (2021). Analisis Profil Berpikir Kritis, Kreatif, Keterampilan Kolaboratif, dan Literasi Lingkungan Siswa Kelas 8 SMP Muhammadiyah sebagai Impak Pembelajaran Modern. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 9(2), 605. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v9i2.4642>
- Oktapiani, N., & Hamdu, G. (2020). Desain Pembelajaran STEM berdasarkan Kemampuan 4C di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 99. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.2.99-108>
- Piao, X., & Managi, S. (2023). The international role of education in sustainable lifestyles and economic development. *Scientific Reports*, 13(1), 1–12. <https://doi.org/10.1038/s41598-023-35173-w>
- Pratiwi, H. R., Juhanda, A., & Setiono, S. (2020). Analysis Of Student Collaboration Skills Through Peer Assessment Of The Respiratory System Concept. *Journal Of Biology Education*, 3(2), 110. <https://doi.org/10.21043/jobv3i2.7898>
- Rohani, R. (2020). Media pembelajaran.
- Ra'is, D. U., & Rini, Y. T. (2023). PELATIHAN BERFIKIR KREATIF BAGI PENGELOLA BUMDES DESA SENGGURUH: Training In Creative Thinking For The Management Of BUMDes In The Village Of Sengguruh. *JAMAS: Jurnal Abdi Masyarakat*, 1(2), 130-138.
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 13(1), 16. <https://doi.org/10.24114/esjgsd.v13i1.41424>
- Riyanto Slamet, Aglis Andhita Hatmawan, Metode Riset Penelitian Kuantitatif, (Yogyakarta : CV BUDI UTAMA, 2020), 103.

- Rohmawati, Q., Siswanto, J., & Roshayanti, F. (2023). Kepraktisan dan Efektivitas Pembelajaran Konsep Dinamika Rotasi Berorientasi Education for Sustainable Development (ESD) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 4(1), 193–200. <https://doi.org/10.51874/jips.v4i1.75>
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda, J. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33-41.
- Siung, M., Nasar, A., & Ngapa, Y. S. D. (2023). Pengembangan Modul Ajar Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Materi Analisis Gerak Dengan Vektor. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 226-238.
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. W. (2021). Peningkatan keterampilan membaca dengan menggunakan media audio visual di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1910-1917.
- Setiyawan, H. (2020). Pemanfaatan media audio visual dan media gambar pada siswa kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2).
- Starcic, A. I., Terlevic, M., Lin, L., & Lebenicnik, M. (2018). Designing learning for sustainable development: Digital practices as boundary crossers and predictors of sustainable lifestyles. *Sustainability (Switzerland)*, 10(6). <https://doi.org/10.3390/su10062030>
- Suardipa, I. P. (2020). Kajian Creative Thinking Matematis Dalam Inovasi Pembelajaran. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 3(2), 15-22.
- Supiati, S. E. S., & Sugandi, M. K. (2022, October). MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING PADA KONSEP PENCEMARAN LINGKUNGAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 4, pp. 247-

254).

Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan media pembelajaran jilid i*. CV Jejak (Jejak Publisher).

Suryani, L., & Seto, S. B. (2020). Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Perilaku Cinta Lingkungan pada Golden Age. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 900-908.

Sulistiyani, R. (2022). Pelatihan Daur Ulang Sampah Botol Plastik Sebagai Media Pembelajaran Pengelolaan Sampah Dan Kreativitas. *Jurnal Pengabdian Masyarakat - PIMAS*, 1(1), 10–21. <https://doi.org/10.35960/pimas.v1i1.736>

Thamrin, M. I., Syarif, M. N., Putera, W., Kibka, M., & Weda, R. (2024). Open Class & Pengembangan Modul Ajar Berbasis Outdoor Learning. *MALEBBI: JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 2(2), 12-18.

Wahyuni, E., Nawawi, I., Lubis, R., Erningsih, E., Afriana, A., Husnita, L., ... & Pomalingo, S. (2023). *Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran*. CV. Gita Lentera.

Yuhaga, Y. (2023). PENINGKATAN KETERAMPILAN GURU DALAM MENYUSUN MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA MELALUI PELATIHAN DI SD NEGERI 1 PANDRAN RAYA KECAMATAN TEWEH TENGAH KABUPATEN BARITO UTARA SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2021/2022: Increasing Teachers' Skills In Developing Independent Curriculum Teaching Modules Through Training In Sd Negeri 1 Pandran Raya, Teweuh Tengah District, North Barito Regency, Semester I, Academic Year 2021/2022. *Anterior Jurnal*, 22(1), 52-58.