

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, H. (2021). Pengertian Analisis Menurut Para Ahli, Kenali Fungsi, Tujuan, dan Jenisnya. In 29/05/2021.
- Abdul Rozak, R. W., & Mulyati, Y. (2018). Sastra Dongeng dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 45. <https://doi.org/10.33603/deiksis.v5i1.860>
- Ade Sabrina¹, H. U. (2022). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*, 4, 1-9.
- Alawiyah, A. R., Mulyana, E. H., & Apriliya, S. (2018). Model Inkaber Sebagai Inovasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Menulis Permulaan Peserta didik Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 141-151.
- Alibakhshi, G., & Sharakipour, H. (2014). The Effect of Self-Assessment on EFL Learners' Receptive Skills. *Jurnal Pendidikan Malaysia*, 39(1).
- Asep, M., Odin, R., & Erwin, S. (2018). Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Kelas Awal. *JPSD Vo. 4 No. 1, Maret 2018 ISSN 2540-9093 E-2503*, 558.
- Awanisul Huduni^{1*}, L. H. (2022). Analisis Kesulitan Peserta didik dalam Membaca Permulaan di Kelas 1 SD Negeri 3 Darek. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7, 394-398.
- Domann, Glenn dan Janet Doman. *How To Teach Your Baby To Read, The Gentle Revolution (Bagaimana Mengajar Bayi Anda Membaca Sambil Bermain)*. Ahli Bahasa: Grace Satyadi. Jakarta: PT. Tigaraksa Satria, Tbk, 2005.
- Dudung, A. (2018). Kompetensi profesional guru. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 5(1), 9-19.
- Dr. Elvi Susanti, M. P. (2022). Keterampilan Membaca. Bogor: IN MEDIA.
- Dr. Muammar, M. (2020). *Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar Mataram: Sanabil*.
- Ernas Amelia, R.N. & Noviyanti Silvina. (2022). Kajian Literatur Terhadap Keberhasilan Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Permulaan. 4 (2), 163-168.

- Fatayan, A., & Cahyani, V. D. (2022). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh dalam Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan (MMP) Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(1), 132-138.
- Febriana, R. (2021). *Kompetensi guru*. Bumi aksara.
- Feez, Susab. *Montessori and Early Childhood*. Los Angeles: SAGE, 2010.
- Hadyanti, P. T. (2022). Problematika Pembelajaran Menulis Permulaan pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 886-893.
- Hainstock, Elizabeth G. *Montessori untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Delapratasa Publishing, 2002.
- <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/tujuh-tahapan-perencanaan-pembelajaran-dalam-kurikulum-merdeka>.
- Janawati1, D. P. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelas 1. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 4, 30-33.
- Laelatul, Usriyah. 2021. *Perencanaan Pembelajaran*. Indramayu: Adab.
- Muhyidin, A., Rosidin, O., & Salpariansi, E. (2018). Metode pembelajaran membaca dan menulis permulaan di kelas awal. *JPSd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1), 30-42.
- Mulyati, Y. (2011). *Pembelajaran membaca dan menulis permulaan*. Modul. Universitas Pendidikan Indonesia, 1, 29-35.
- M. Andi Setiawana. *Belajar dan Pembelajaran*. (n.d.). (n.p.): Uwais Inspirasi Indonesia.
- Noor Shah Saad, Nagendralingan Ratnavadivel, Lim Chong Hin, Rajendran Nagappan, Sopia Md Yasin, & Idris Mohd Radzi. (2015). The attributes of teachers' pedagogical decision making qualities in mathematics classroom. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 11(3).
- Ramadhani, J. S., & Wulandari, B. (2022, December). Upaya Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Vol. 2, No. 1, pp. 1-10)*.
- Sari, Ratih Nur Eva, and Sukirno Sukirno. "Persepsi guru bahasa Indonesia SMP Negeri Se-kecamatan brebes terhadap penilaian autentik untuk keterampilan membaca pada kurikulum 2013." *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra* 8.1 (2021): 1-13.

- Slamet, St. Y. 2014. Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah dan Kelas Tinggi. Surakarta: UNS Press.
- Suastika, N. S. (2018). Problematika Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 57-64.
- Sudarsana, U. (2014). Pembinaan minat baca.
- Suryanto, E., Purwadi, P., & Waluyo, B. (2017). Faktor Pemengaruh Dan Pemecahannya Dalam Pembelajaran Membaca-Menulis Permulaan. *Retorika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 8(2), 256791.
- Suardi, Moh. (2018). Belajar & Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.
- Saragih, A. H. (2008). Kompetensi minimal seorang guru dalam mengajar. *Jurnal Tabularasa*, 5(1), 23-34.
- Sobri Sutikno, M.(2021).Strategi Pembelajaran.Indramayu:Adab.
- Taseman. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta didik. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3, 138-147.
- Wachidah, K. (2018). Buku Ajar Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Sidoarjo: Umsida Press
- Wicaksono, Andri, and Ahmad Subhan Roza, eds. *Teori Pembelajaran Bahasa: Suatu Catatan Singkat*. Garudhawaca, 2015.
- Widyaningrum, H. K. & Hasanudin, C. (2019). Kajian Kesulitan Belajar Membaca Menulis Permulaan (MMP) di Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 189-200. doi: <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i2.2219>