

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Abd al-Rabbi Nawabuddin. (1992). *Metode Efektif Menghafal Al-Qur’an*. CV. Tri Daya Inti.
- Abdul Aziz Ridha. (2024). *Penerapan Metode TIKRAR dalam Menghafal Al-Qur’an Santri di TK-TPA An-Nisa Tonasa II, Biring Ere, Bungoro, Kab. Pangkep*. 8, 8513–8520.
- Achmad Abu Syamsudin. (2007). *Cara Mudah Menghafal Al-Qur’an*. Insan Kamil.
- Ahmad Ulul Albab. (2022). *Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an Anak-Anak Di Pondok Pesantren Yanbu’ul Qur’an Kudus*.
- Ahsin Sakho Muhammad. (2019). *Menghafalkan Al-Qur’an, Manfaat, Keberkahan dan Metode Praktisnya*. Qaf Media Kreativa.
- Ahsin Wijaya al-Hafidz. (2020). *Bimbingan Praktis Menghafal al-Qur’an*. Amzah.
- Al-Hafidz, A. W. (2005). *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur’an*. Bumi Aksara.
- Alfajar. (2014). *Upaya Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Negeri Sosrowijayan*. FKIP PGSD UNY.
- Amirudin. (2023). *Metode-Metode Mengajar Perspektif Al-Quran Hadist dan Aplikasinya dalam Pembelajaran PAI*.
- Arikunto, S. (2020). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. PT. Bumi Aksara.
- Atkinson. (2023). *Pembelajaran mahfudzot di pondok pesantren al- basyariyah dalam telaah teori pemrosesan informasi (atkinson dan shiffrin)*. August 2023.
- Azami.M.M. (2000). *Hadis Nabi dan sejarah kodifikasinya*. Pustaka Firdaus.
- Baroroh, R., Islam, U., Yusuf, S., Haromaini, A., Islam, U., Yusuf, S., Rahmatullah, M. A., Islam, U., & Yusuf, S. (2023). *PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TIKRAR TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAKAL PESERTA DIDIK PADA MATA PE LAJARAN TAHFIDZ QUR ’ AN MA TARBIYAH ISLAMİYAH*. 17(2).
- Busroli, A. (2019). Pendidikan akhlak Ibnu Miskawaih dan Imam al-Ghazali dan relevansinya dengan pendidikan karakter di Indonesia. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 4(2), 236–251. <https://doi.org/10.15575/ath.v4i2.5583>

- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Elma Fuadah. (2020). *Pengembangan Desain Pembelajaran Membaca Al-Qur'an bagi Siswa Madrasah Tsanawiyah Subulussalam 01 Sriwangi Kabupaten OKU Timur*”, Tesis Magister Pendidikan. UIN Raden Fatah.
- Enang Hidayat. (2019). *Pendidikan Agama Islam (Integrasi Nilai-Nilai Aqidah, Syariah, Dan Akhlak*. PT Remaja Rosdakarya.
- Farid Wajdi. (2008). Tahfiz al-Qur'an dalam Kajian 'Ulum al-Qur'an (Studi atas Berbagai Metode Tahfiz). *Tesis*, 185.
- Fikriyyah Qotrun Nadaa. (2021). *Metode Mudarasa sebagai Upaya Peningkatan Menjaga Hafalan Al-Quran*. 48–55.
- Hasil Wawancara dengan Ustadz Defit Priyanto selaku Koordinator pembelajaran Tahfidz SD UMP pada bulan November 2023. (n.d.).
- Hidayat, R. (2014). Pengembangan Modul Matematika Materi Segitiga Berbasis Strategi Belajar Peta Konsep (Concept Mapping) Untuk Kelas VII SMP N 1 Kaligondang BAB II. *Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwakerto*, 5–15.
- <https://pusatinformasi.kolaborasi.kemdikbud.go.id/hc/en->. (2023). Belajar, R. *kolaborasi merdeka*. (n.d.). *Prinsip pengembangan modul ajar*. <https://pusatinformasi.kolaborasi.kemdikbud.go.id/hc/en->.
- Ike Nur Jannah. (2021). *Implementasi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Sekolah Menengah Kejuruan Nahdlatuth Thalabah Wuluhan Jember*.
- Ismanto, H. S. (2019). Faktor-Faktor Pendukung Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Dan Implikasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling (Studi Kasus Pada Beberapa Santri Di Pondok Pesantren Raudlotul Qur'an Semarang). *Jurnal Penelitian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan (JP3B)*, 1(1), 1–21.
[http://download.portalgaruda.org/article.php?article=7099&val=535&title=FAKTOR-FAKTOR PENDUKUNG KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DAN IMPLIKASINYA DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING \(Studi Kasus pada beberapa santri di Pondok Pesantren Raudlotul Qur'an Semarang\)](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=7099&val=535&title=FAKTOR-FAKTOR%20PENDUKUNG%20KEMAMPUAN%20MENGHAFAL%20AL-QUR%27AN%20DAN%20IMPLIKASINYA%20DALAM%20BIMBINGAN%20DAN%20KONSELING%20(Studi%20Kasus%20pada%20beberapa%20santri%20di%20Pondok%20Pesantren%20Raudlotul%20Qur%27an%20Semarang))
- Iswatuna. (2021). *Efektivitas Penerapan Metode Tikrar Terhadap Peningkatan Hafalan Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Di Madrasah Tsanawiyah At-Tarbiyah Islamiyah Kolaka*.
- Jessieca Annisa Meygamandhayanti, A. S. (2022). *Implementasi Metode Talaqqi melalui Pembelajaran Hybrid pada Mata Pelajaran Tahfidz Al-Qur'an*.

73–80.

- Kamal, M. (2019). *Pengaruh Pelaksanaan program Menghafal Al Qur'an terhadap prestasi Belajar Siswa*.
- Karangan, D., & Balong, K. (2023). *Peran guru dan orang tua dalam memotivasi hafalan al-quran santri di tpq al-fattah desa karangan kecamatan balong ponorogo*.
- Khoirot, S. J. (2021). Hubungan antara kemampuan membaca Al-Qur'an dengan hasil belajar bahasa arab siswa kelas VIII SMP Plus Darussurur. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(2), 99–117. <https://doi.org/10.30997/tjpba.v2i2.4191>
- Khusna, R., & Majid, A. (2023). *MODEL PEMBELAJARAN TAHFIDZ DAN PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR ' AN HADITS SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH COKROAMINOTO LINGGASARI BANJARNEGARA TAHUN AJARAN 2022 / 2023*. III(2), 1–7.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT Bumi Aksara.
- Likert, R. (1932). *A Technique for the Measurement of Attitudes*. *Archives o*.
- Ma'mun, S. (2019). *Metode Tahfiz Al-Qur'an Qur'ani*. Institut Ptiq Jakarta, 7.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Marlina, E. (2023). Pembinaan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Pada Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Community Dedication*, 88–97.
- Moenawar Chalil. (2019). *Kembali Kepada Al-Qur'an dan As-Sunnah*. 179.
- Mu'minatun, D. I., & Misbah, M. (2022). Metode TIKRAR dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Modern Darul Qur'an Al-Karim Baturraden. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2), 1332–1338. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i2.3070>
- Muhammad Makmum Rasyid. (2015). *Kemukjizatan Menghafal Al-Qur'an*. PT Elex Media Komputindo.
- Mulyatiningsih, E. (2023). *Pengembangan Model Pembelajaran*.
- Muqdamien, B., Umayah, U., Juhri, J., & Raraswaty, D. P. (2021). Tahap Definisi Dalam Four-D Model Pada Penelitian Research & Development (R&D)

Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Intersections*, 6(1), 23–33. <https://doi.org/10.47200/intersections.v6i1.589>

Nasution, S. (2000). *Metode Research*. Bumi Aksara.

Ningsih, D. N., Sanusi, D., Wibawa, D. C., Sri, D., Ningsih, N., Fauzi, H. F., Ramdan, M. N., Suryakencana, U., Kunci, K., & Ajar, M. (2022). *soft skill*. 3(1), 82–92.

Nurlaili, Siregar, H., & Andini, N. (2024). Analisis Modul Ajar Bahasa Inggris Fase D Kurikulum Merdeka pada Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM). *Journal on Education*, 06(04), 19957–19965.

Nursyamsi. (2019). Motivasi Santri Menghafal Al-Qur'an Di Rumah Tahfiz Al Ikhlas. *Motivasi Santri Menghafal Al-Qur'an Di Rumah Tahfiz Al Ikhlas*, 9(1), 39–56.

Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.

Pratama, O. R., Connie, C., & Risdianto, E. (2022). Persepsi Peserta Didik Terhadap Keterbacaan Modul Pembelajaran Menggunakan Model Self Organized Learning Environment (Sole) Berbantuan Augmented Reality Pada Materi Dinamika Rotasi Dan Keseimbangan Benda Tegar. *Amplitudo : Jurnal Ilmu Dan Pembelajaran Fisika*, 1(2), 150–157. <https://doi.org/10.33369/ajipf.1.2.150-157>

R. Septianingsih, D. Safitri, S. S. (2023). Cendikia pendidikan. *Cendekia Pendidikan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>

Rahmat Solihin. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Tahfidz Al-Qur'an di Sekolah Dasar. *Asy-Syukriyyah*, Vol. 21, 8.

Romdhoni, A. (2015). Tradisi Hafalan Qur'an di Masyarakat Muslim Indonesia. *Journal of Qur'an and Hadith Studies*, 4(1), 1–18. <https://doi.org/10.15408/quhas.v4i1.2280>

Salsabila. (2022). *PELAJARAN TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) NIDA EL-*.

Salsabilla, I. I., & Jannah, E. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. 3(1), 33–41.

Sani, S. (2020). Pengaruh Muraja'ah Baca Al-Qur'an terhadap Peningkatan Kelancaran Hafalan Surah Al-Naba Peserta Didik Kelas V (Lima) SDIT Bina Insan Parepare. <http://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/1122>

- Saputra, H. M. T., & Muhid, A. (2022). Metode Hafalan di Pondok Pesantren Dalam Perspektif Psikologi. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 8(2), 851–864. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3553865>.Ris
- Shomad, A., & Hallaq, W. B. (n.d.). *1560-Article Text-2726-1-10-20201013*. 1–73.
- Spatioti, A. G., Kazanidis, I., & Pange, J. (2022). A Comparative Study of the ADDIE Instructional Design Model in Distance Education. *Information (Switzerland)*, 13(9), 1–20. <https://doi.org/10.3390/info13090402>
- Subhan Hi Ali Dodego. (2022). *Pentingnya Penguasaan Bahasa Arab Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(2).
- Subhani, J. (1996). *al-Risalah: Sejarah Kehidupan Rasulullah*. Terj. Muhammad Hasyim dan Meth Kierana. Lentera.
- Suparyanto dan Rosad (2015. (2020). Meningkatkan Keterampilan Gambar Teknik Melalui Melalui Media Pembelajaran Modul Gambar Teknik Untuk Mata Pelajaran Gambar Teknik pada Jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 2 Yogyakarta. *Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3)*, 248–253.
- Syukron, Z. Z. dan M. M. (2002). *Menghafal Al-Qur'an itu Gampang*. Mutiara Media.
- Ubaidillah, M. B. (2019). Pendidikan Islamic Parenting dalam Hadith Perintah Salat. *Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*.
- Ulfatun Mardhiyah. (2020). *Metode Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an di Pondok Pesantren Futuhiyah 1 Lampung Utara*. UIN Raden Intan Lampung.
- Utami Maulida. (2022). *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka*. 5(2), 130–138.
- Vivien Pitriani, N. R., Wahyuni, I. G. A. D., & Gunawan, I. K. P. (2021). Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Lectora Inspire Pada Program Studi Pendidikan Agama Hindu. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 515–532. <https://doi.org/10.37329/cetta.v4i3.1417>
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Peneitian*. Pustaka Pelajar.
- Wijaya, T. H., Maya, R., & Wahidin, U. (2019). Upaya Guru Tahfihz Dalam Meningkatkan Hafalan Alquran Siswa Kelas Xi Sma Al Minhaj Bogor Tahun Ajaran 2018/2019. *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*.
- Yanti Fitria. (2020). *Pembelajaran yang relevan adalah pembelajaran yang cocok*

dengan situasi, kondisi, nilai-nilai budaya, serta lingkungan siswa, serta mengikutsertakan orang tua dan masyarakat sebagai mitra dalam proses pembelajaran, menegaskan pentingnya pendekatan yang ko.

Zulfitria. (2019). Peranan Pembelajaran Tahfidz Al-Quran Dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 124–134. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v1i2.9>

