

**PENINGKATAN KEMAMPUAN TAHSIN AL – QUR’AN
DENGAN METODE WAFI DI SMP IT HARAPAN BUNDA
PURWOKERTO**



SKRIPSI

**ASYIFA LARASATI
2006010113**

**PROGRAM STUDI AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2024**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN TAHSIN AL – QUR’AN
DENGAN METODE WAFI DI SMP IT HARAPAN BUNDA
PURWOKERTO**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

**ASYIFA LARASATI
2006010113**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2024**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warrahmatulahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan artikel yang berjudul:

“Efektivitas Pembelajaran Al-Quran Hadis pada Media Card Short Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah Tambak Kabupaten Banyumas”

Yang ditulis oleh

Nama : Asyifa Larasati

NIM : 2006010113

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyah kan.

Wassalamu'alaikum Warrahmatulahi Wabarakatuh

Purwokerto, 13 Dzulhijjah 1445

20 Juni 2024

Pembimbing


Isti'anah, Lc., M.Hum
NIK. 2160775

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : Peningkatan Kemampuan Tahsin Al – Qur'an Dengan Metode Wafa di SMP IT Harapan Bunda Purwokerto

Ditulis oleh : Asyifa Larasati

NIM : 2006010113

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyah kan pada :

Hari : Senin

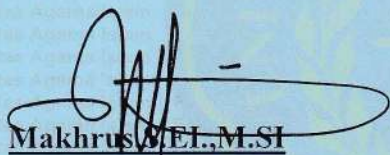
Tanggal : 12 Agustus 2024

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

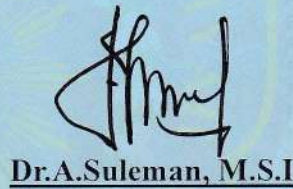
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

Sekretaris Sidang



Makhrus A. El., M.Si



Dr. A. Suleman, M.S.I

NIK. 2160574

NIK. 2160212

Penguji I

Penguji II



Isti'annah Lc., M.Hum



NIK. 2160775

NIK. 2160226

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Assoe. Prof. Dr. Makhful, M. Ag

NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Asyifa Larasati
NIM : 20060100113
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil plagiasi dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur plagiasi. Saya bersedia dicabut gelar kesarjaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Asyifa Larasati

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Asyifa Larasati
NIM : 20060100113
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty-free*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas skripsi saya yang berjudul :

PENINGKATAN KEMAMPUAN TAHSIN AL-QUR'AN DENGAN METODE WAFI DI SMP IT HARAPAN BUNDA PURWOKERTO

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 20 Juni 2024

Yang Menyatakan,

Asyifa Larasati

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillah, atas Ridha dari Allah SWT. Dengan hati yang penuh rasa Syukur akan kebahagiaan serta nikmat Allah SWT yang tidak pernah putus diberikan kepada hamba-nya. Saya persembahkan skripsi saya untuk orang-orang terdekat saya yang telah mendukung, mendoakan dan menyayangi saya selama saya berjuang menempuh Pendidikan. Saya mengucapkan terima kasih untuk :

1. Orang tua saya. Bapak Untung Hadiwibowo dan Ibu Nur Wahniatun selaku orang tua yang telah merawat, mendidik dan mengusahakan segala untuk Asyifa Larasati, sehingga setiap langkah yang diridhai oleh orang tua saya menjadikan Allah meridhai semua langkah saya. Terima kasih atas cinta, do'a, kasih sayang serta support yang tidak pernah habis diberikan untuk putri kecilnya sejak saya masih di dalam kandungan hingga saat ini
2. Keluarga besar dari Ibu yang telah mendukung, mendoakan serta selalu mensupport dan menasehati yang baik untuk saya hingga saat ini.
3. Kepada kakak-kakak saya yaitu Trisna Agustia, Khusna Yuni Safitri, Aprilia Dwi Pangesti, terutama Mba Prihatining Tyas dan Mas Umar Cholis yang telah membiayai kuliah saya, serta mensupport saya hingga saat ini, dan semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
4. Kepada sahabat-sahabat saya yaitu Ending Fitri Muttaqin, Anisa Riskiana, Nur Laela, Nur Asyifa, Ifroh Zahra Salmia, Hanifah Isnayanti, Lulu Istikharah, Sevira Mosandira, dan semua yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Terima kasih atas dukungan, rasa kasih sayang, do'a dan menjadi tempat berbagi cerita bersama hingga saat ini.
5. Kepada Adik-adik saya yaitu Khaerani Suci Lestari, Cinta Fajri Maulia dan semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih yang telah selalu mensupport dan mendoakan saya hingga saat ini.
6. Kepada teman-teman Fakultas Agama Islam terutama Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 20, terima kasih banyak telah menjadi keluarga selama hampir empat tahun ini, terima kasih atas dukungan dan do'a kalian hingga saat ini.
7. Kepada keluarga besar Fakultas Agama Islam baik dosen, maupun karyawan terima kasih atas support, do'a serta nasihat-nasihat yang baik dan memberikan pengalaman baik kepada saya hingga saat ini.
8. Untuk Asyifa Larasati. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, telah menjadi perempuan yang selalu ceria, Perempuan yang hebat melewati masalah apapun yang telah terjadi, Perempuan yang telah berani mencoba dan positif dalam banyak hal. Sungguh tanpa bantuan dari Allah SWT perempuan kecil ini tidak akan sampai di titik ini.

MOTTO

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً

“Dan bacalah al-Qur’an itu dengan perlahan-lahan.”

(Q.S Al-Muzamil:4)



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ
الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah swt yang senantiasa memberikan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan artikel ini. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan besar Nabi Agung Muhammad saw yang telah membawa umat Islam dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang.

Pencapaian keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dukungan, telah mengarahkan dan menjadi wali selama peneliti menempuh studi S1 di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Isti' anah, Lc., M.Hum selaku Dosen Pembimbing yang telah mengarahkan peneliti, meluangkan waktu, tenaga dan ilmunya baik di dalam dan di luar penelitian peneliti.
4. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan pengalaman serta mengajarkan banyak ilmu kepada peneliti serta melibatkan peneliti dalam berbagai kegiatan.
5. Seluruh staff dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan membantu peneliti dalam berbagai keadaan.
6. Lukmanul Hakim S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SMP IT Harapan Bunda Purwokerto yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Hidayat S.Pd selaku Guru Tahsin Al-Qur'an yang telah membantu proses penelitian

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Terima kasih

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN TAHSIN AL-QUR'AN DENGAN METODE Wafa DI SMP IT HARAPAN BUNDA PURWOKERTO

Asyifa Larasati

2006010113

Pembelajaran adalah segala kegiatan yang dilakukan seseorang dengan tujuan membantu proses belajar orang lain. Tahsin merupakan istilah arab berarti memperbaiki, meningkatkan, atau memperkaya. Al-Qur'an secara bahasa berasal dari kata qara'a yaqra'u yang memiliki makna membaca, kumpulan huruf dan kata yang disusun dalam urutan tertentu. Metode Wafa diartikan sebagai perencanaan menyeluruh yang didasarkan pada pendekatan tertentu, menggunakan bahasa yang teratur, tidak memiliki bagian yang saling bertentangan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi dan wawasan serta mengetahui implementasi metode Wafa dalam pembelajaran tahsin al-Qur'an di SMP IT Harapan Bunda Purwokerto, dan untuk menganalisis faktor pendukung dan penghambat metode Wafa dalam pembelajaran tahsin al-Qur'an di SMP IT Harapan Bunda Purwokerto.

Penelitian ini merupakan penelitian jenis lapangan dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan data primer dan sekunder dari hasil wawancara, dimana data yang terkumpul akan dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan metode dekskriptif, yaitu dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan.

Penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi metode wafa dalam pembelajaran tahsin al-Qur'an yaitu guru tahsin al-Qur'an menggunakan metode Wafa sebelum memulai pembelajaran selalu memutar murotal setiap hari sehingga peserta didik terbiasa belajar nada hijaz, kemudian bacaan-bacaan do'a menggunakan nada hijaz untuk melatih nadanya, serta menghasilkan peserta didik yang memiliki kemampuan membaca al-Qur'an dengan baik dan benar. Metode yang sering digunakan dalam pembelajaran tahsin al-Qur'an metode Wafa adalah metode ceramah, metode tanya jawab, dan metode diskusi, ini sudah terbukti sangat efektif. Guru tahsin al-Qur'an melakukan strategi dalam memahami pembelajaran tahsin al-Qur'an metode Wafa di SMPIT Harapan Bunda Purwokerto yaitu dengan melakukan pengajaran, pendekatan interaktif dan menyenangkan, serta meningkatkan keterampilan guru. Terdapat faktor kelebihan dan kekuranganyang dihadapi dalam memahami pembelajaran tahsin al-Qur'an di SMPIT Harapan Bunda Purwokerto. Faktor kelebihan yaitu: diri sendiri, teman, guru, dan orang tua. Faktor kekurangan yaitu: diri sendiri, keluarga, dan lingkungan.

Kata-Kata kunci: Al-Qur'an; Metode Wafa; Pembelajaran Tahsin

ABSTRACT

IMPROVING THE CAPABILITY OF TAHSIN AL-QUR'AN USING THE WAF METHOD AT BUNDA HARAPAN IT SMP PURWOKERTO

Asyifa Larasati

2006010113

Learning is all activities carried out by someone with the aim of helping other people's learning process. Tahsin is an Arabic term meaning repair, increase, or enrich. The Qur'an linguistically comes from the word qara'a yaqra'u which means reading, a collection of letters and words arranged in a certain order. The Wafa method is defined as comprehensive planning that is based on a certain approach, uses orderly language, does not have conflicting parts. The aim of this research is to obtain information and insight and find out the implementation of the Wafa method in learning tahsin al-Qur'an at SMP IT Harapan Bunda Purwokerto, and to analyze the supporting and inhibiting factors of the Wafa method in learning tahsin al-Qur'an at SMP IT Harapan Mother of Purwokerto.

This research is field research using interview, observation and documentation data collection techniques. Data analysis uses primary and secondary data from interviews, where the data collected will be analyzed qualitatively using descriptive methods, namely by data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

This research shows that the implementation of the Wafa method in learning Al-Qur'an tahsin is that the Al-Qur'an tahsin teacher uses the Wafa method before starting learning, always plays murotal every day so that students get used to learning hijaz tones, then reading prayers using hijaz tone to practice the tone, as well as produce students who have the ability to read the Koran well and correctly. The methods that are often used in learning tahsin al-Qur'an using the Wafa method are the lecture method, question and answer method, and discussion method, these have been proven to be very effective. Al-Qur'an tahsin teachers carry out strategies in understanding the Wafa method of tahsin al-Qur'an learning at SMPIT Harapan Bunda Purwokerto, namely by conducting teaching, interactive and fun approaches, as well as improving teacher skills. There are advantages and disadvantages faced in understanding Al-Qur'an tahsin learning at SMPIT Harapan Bunda Purwokerto. Advantage factors are: yourself, friends, teachers and parents. The disadvantage factors are: self, family and environment.

Key words: Al-Qur'an; Wafa Method; Tahsin Learning

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Penelitian Terdahulu	8
B. Kerangka Teori	10
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Sumber Data	33
1. Sumber Primer	33
2. Sumber Sekunder.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV	37
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan Temuan Penelitian	61
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72