

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrachman, R., & Makhful, M. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Religius di SMP Negeri 5 Purbalingga. *Alhamra Jurnal Studi Islam*, 1(2), 140. <https://doi.org/10.30595/ajsi.v1i2.10133>
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.); Cetakan I.). CV. syakir Media Press iii.
- Abustang, P. B., Lestari, I., & Syam, S. (2024). Fenomena Perilaku School Bullying Pada Peserta Didik Di Sd Inpres Hombes Armed. *Economics and Digital Business*, 5(1), 273–278.
- Adiyono, A., Adiyono, A., Irvan, I., & Rusanti, R. (2022). Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 649. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1050>
- Afifah, M., & Yulaiyah, R. (2022). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanggulangi Perilaku Bullying Di Sekolah. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 105–113. <https://doi.org/10.51214/bip.v2i2.465>
- Amanda, G. (2021). *Stop Bullying!* Cemerlang Publishing.
- Anggreini, S., & Iqrom, M. (2024). *Implementasi Pendidikan Karakter Religius Di Ma Paradigma Palembang*. 2(1).
- Arofah, L., Andriane, S., & Ariyanto, R. D. (2021). Skala Karakter Religius Sebagai Alat Ukur Karakter Religius Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pinus : Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 6(76). <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/pn.v6i1.14992>
- Atika Sari, F. (2023). *Pengaruh Bullying Verbal Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Di MTS Manabaul Ulum Gaya Baru II Lampung Tengah*. Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Az-Zahra, F., Khairunnisa, & Fadhilah, N. A. (2023). Hubungan Hablumminallah dan Hablumminannas terhadap Kesehatan Mental Manusia. *Journal Islamic Education*, 1(3), 691–697. <https://maryamsejahtera.com/index.php/Education/index>
- Azzahra, A., Andini, W., Marlia, A., Mei Khasanah, A., Ayu Sabrila, A., Safitri, M., Enggar Wahyuni, A., & Rivaldo Ferdiansyah, M. (2024). Peran Guru BK dan PAI Dalam Menyikapi Kasus Bullying di SMPN 08 Palembang. *Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 41–53. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i1.360>
- Diannita, A., Salsabela, F., Wijati, L., & Putri, A. M. S. (2023). Pengaruh Bullying terhadap Pelajar pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Journal of Education Research*, 4(1), 297–301. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i1.117>
- Fadila, N., & Marahzali, D. (2022). Pembinaan Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Membiasakan Peserta Didik Shalat Berjamaah Di Smpn 2

- Bukittinggi. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(4), 2828–6863.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fahlevi, F. (2024, January). KPAI Terima 329 Laporan Kekerasan di Dunia Pendidikan Selama 2023, Kasus Bullying Tertinggi. *Tribunnews.Com*. <https://www.tribunnews.com/nasional/2024/01/25/kpai-terima-329-laporan-kekerasan-di-dunia-pendidikan-selama-2023-kasus-bullying-tertinggi>
- Fahrurrozi, F., Sari, Y., & Rohamah, S. (2022). Studi Literatur: Implementasi Model Pembelajaran Habit Foarming dalam Penguatan Kedisiplinan Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3880–3886. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2807>
- Fardil Darmawan, M., & Dimas Arofin, M. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran AQIDAH AKHLAK Kelas VIII Di MTS Ar-Rosyidin Pulogedang Tahun Pelajaran 2022/2023. *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2, 655–665. <https://doi.org/https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan>
- Fattah Nasution, A. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif* (M. Albina (ed.)). CV Harfa Creative.
- Fauziyah, N. (2022). Program Program Layanan Bimbingan dan Konseling sebagai Pencegahan Bullying di Sekolah. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(1), 39–52. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32601/syifaulqulub.v3i1.5097>
- Fitroh, I., Rosidi, M. I., Tasnur, I., Hotimah, I. H., & Arrazaq, N. R. (2023). Sosialisasi Upaya Pencegahan Bullying di SMA Negeri 7 Prasetya Gorontalo. *Journal of Human And Education*, 3(2), 122–126.
- Husna Asri, K., Rahman, L. N., & Ummah, R. (2022). Dampak Bullying, Kekerasan Dan Hate Speech Pada Anak: Studi Kasus Di Smk Swasta Caringin Bogor, Indonesia. *Jurnal Anifa: Studi Gender Dan Anak*, 3(2), 108–119. <https://doi.org/10.32505/anifa.v3i2.4910>
- Kasenda, R., Supit, E., Tonapa, N., Kojoh, A., & Lini, S. (2023). *Analisis Perilaku Bullying Antar Siswa Yang Mengakibatkan Terjadinya Perubahan Tingkah Laku*. 7(1), 468–472. <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i1.4312/http>
- Kulsum, U., & Muhid, A. (2022). Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Digital. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 12(2), 157–170. <https://doi.org/10.33367/ji.v12i2.2287>
- Kumala, P. I., Nurfadila, A. R., Irsandi, A. Q., & Nur, A. P. (2023). Penguatan Karakter Religius Guna Menghadapi Era Strengthening of Religious Character To Face the Society 5 . 0. *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(1), 42–48. <https://doi.org/https://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/297/221>

- Lickona, T. (2012). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. PT Bumi Aksara.
- Lutfi, M. K. (2022). Pembentukan Karakter Religius Santri Madrasah Diniyah (Studi Kasus di Madrasah Diniyah Miftakhul Ulum Gambirkuning Kraton Pasuruan): *Jurnal Tarbawi*, 10(02), 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.55757/tarbawi>
Received:
- Luthfiyah, R., & Zafi, A. A. (2021). Penanaman Nilai karakter Religius Pendidikan Islam. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 5(02), 513–526.
- Makhful, M. (2022). Pendidikan Karakter Religius Dalam Pendidikan Agama Islam. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 4, 116–124. <https://doi.org/10.30595/pssh.v4i.304>
- Mansir, F., Parinduri, M. A., & Abas, S. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembinaan Peserta Didik Dalam Membentuk Watak Kuat-Positif. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(1), 429–437. <https://doi.org/10.30738/tc.v4i1.6811>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook* (Edition 3). SAGE Publication, Inc.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN Veteran Yogyakarta Press.
- Nurdiansyah, A. (2020). *Bullying*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/2ts83>
- Nurhayati, N., Fadillah, N. D., Setianingsih, H. P., & Usman, S. (2023). Penanaman Nilai Karakter Religius melalui Film Animasi Nussa dan Rara pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3648–3662. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4631>
- Octaviani, N., Darmiyanti, A., & Taufik Bintang Kejora, M. (2022). Upaya Penanganan Tindakan Bullying melalui Penerapan Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas VII di MTs Al-Ikhlas Proklamasi Karawang. *Fondatia Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(3), 513–525. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i3.2024>
- Permatasari, L., Amrullah, M., & Wardana, M. D. K. (2023). Penguatan Pendidikan Karakter Religius Siswa Berbasis Manajemen Kelas. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4(1), 43–55. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i1.190>
- Pridayanti, E. A., Andrasari, A. N., & Kurino, Y. D. (2022). Urgensi Penguatan Nilai-Nilai Religius terhadap Karakter Anak SD. *Journal of Innovation in Primary Education*, 1(1), 40–47.
- Puspitaningrum, Y. (2020). Konsep Iman, Kufur dan Nifaq. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 18(2), 34. <https://doi.org/10.37216/tadib.v18i2.374>
- Rahmah, R. (2023). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Religius Siswa. *Journal on Education*, 5(4), 16379–16385.

<https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2791>

- Ramdani, Taopik, I., Maya, R., & Sarifudin, A. (2023). Pengaruh Pengajian Rutin Sekolah Terhadap Karakter Religius Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Plus Qurrota A 'yun Samarang Garut. In *Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat STAI AL-Hidayah Bogor* (Vol. 05, pp. 429–446).
- Rita Fiantika, F., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Lukman, W. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Samsiyah, S., Afif Wardana, R., Ayuni, F., Abiansyah Ego, M. K., Ramadhan Nurwidiyanto, M., Wahyu, S. S., Ayu Kusuma Ning Tyas, E., Nugie Anggara, F., & Nadila Antini, R. (2023). Sosialisasi Peran Sekolah Dalam Mencegah Bullying Di SDN Pepe Desa Pepe Sedati Sidoarjo. *Communnity Development Journal*, 4(1), 303–307. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cdj.v4i2.12139>
- Solihin, R. (2020). Akidah dan Akhlak dalam Perspektif Pembelajaran PAI di Madrasah Ibtidaiyah. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 5, 83–96. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v5i5.92>
- Syafeie, A. K. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Iman Dan Taqwa Dalam Pembentukan Kepribadian Melalui Kegiatan Intrakurikuler. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 60–75. <https://doi.org/10.24235/tarbawi.v5i1.6280>
- Taufik, M. (2020). Strategic Role of Islamic Religious Education in Strengthening Character Education in the Era of Industrial Revolution 4.0. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 20(1), 86–104. <https://doi.org/10.22373/jiif.v20i1.5797>
- Ukhsan, A. (2022). Pendidikan Karakter Islami Bangun Peradaban Umat. In D. A. Sukendro (Ed.), *CV Jejak, anggota IKAPI*. CV Jejak.
- Wati Putri, R., Syawaluddin, & Maria Sari, S. (2024). Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mengantisipasi Perilaku Bullying Pada Siswa MTSM Lawang Tigo Balai. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 4(1), 7–15. <https://doi.org/https://adisampublisher.org/index.php/edu/article/view/614/651>
- Yulistia, N., Kartasasmita, Y. A., & Ulfah, U. (2023). Pengaruh Habbit Forming (Pembiasaan) terhadap Karakter Religius Peserta Didik. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(9), 6562–6567. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i9.2796>
- Zakiyah, Z., Mukarromah, S., & Kusno, K. (2023). Kaderisasi Melalui Peningkatan Religiusitas di Panti Asuhan Putri Muhammadiyah Purwokerto. *Jurnal Literasi Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 35–46.

<https://doi.org/10.61813/jlppm.v2i1.31>

