

DAFTAR PUSTAKA

- Adila, N. (2021). *Pengembangan Aplikasi Android Berbantuan Appsgeyser. com Pada Mata Pelajaran Fiqih di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu*. UIN Fatmawati Sukarno.
- Agustian, N., & Salsabila, U. H. (2021). Peran teknologi pendidikan dalam pembelajaran. *Islamika*, 3(1), 123–133.
- Ai, P., & Ekasatya, A. A. (2021). Kemampuan komunikasi matematis siswa smp pada topik penyajian data di pondok pesantren. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 207–222.
- Aini, K. N., & Muhid, A. (2022). Efektifitas Game Marbel Muslim Kids Pada Mata Pelajaran Pai Untuk Meningkatkan Pembelajaran Yang Menyenangkan. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 35–55.
- Anshori, M. (2019). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 1(1), 52–63.
- Ardiana, R. (2022). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–12.
- Asnidar, A. (2022). Metode Pembelajaran Tarikh (Sejarah Peradaban Islam) Question Student Have. *Jurnal Literasiologi*, 8(4).
- Azis, R. (2019). Hakikat dan Prinsip Metode Pembelajaran PAI. *Inspiratif Pendidikan*, 8(2), 292–300.
- Azis, T. N. (2019). Strategi pembelajaran era digital. *The Annual Conference on Islamic Education and Social Science*, 1(2), 308–318.
- Candra, A. D., Palestine, J. G., Khoirunnisa, L. L., Izati, A. N., & Hasan, I. (2023). Penggunaan Sumber Belajar Al-Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Media Pembelajaran*, 1(2), 93–98.
- Damanik, B. D. E., & Ginting, W. (2019). Aplikasi Sistem Informasi Museum Negeri Provinsi Sumatera Utara Berbasis Android. *KAKIFIKOM (Kumpulan Artikel Karya Ilmiah Fakultas Ilmu Komputer)*, 67–72.
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. Jakarta: Unj Press.
- Firmadani, F. (2020). Media pembelajaran berbasis teknologi sebagai inovasi pembelajaran era revolusi industri 4.0. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97.
- Gari, A. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN Di SMA Swasta Kampus Telukdalam Kelas XI MIA-B. *Civic Society Research and Education: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(1), 42–51.
- Ginting, R. A. B., & Zailani, Z. (2023). Penerapan Metode Resitasi pada Mata Pelajaran Tarikh dan Akhlak di Kelas V Satit Phatnawitya, Thailand. *Journal on Teacher Education*, 5(2), 104–113.
- Gusnarib, G., & Rosnawati, R. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Adab.

- Harahap, L. (2019). *Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan*. Hal. 375-381.
- Haryono, E. (2023). Metodologi Penelitian Kualitatif Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *An-Nuur*, 13(2).
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, M., & Indra, I. (2021). *Media pembelajaran*. Tahta media group.
- Hidayati, N. (2021). Teori Pembelajaran Al Qur'an. *Al Furqan: Jurnal Ilmu Al Quran Dan Tafsir*, 4(1), 24–33.
- Ichsan, J. R., Suraji, M. A. P., Muslim, F. A. R. R., Miftadiro, W. A., & Agustin, N. A. F. (2021). Media Audio Visual dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *SNHRP*, 3, 183–188.
- Istiqomah, N., Lisdawati, L., & Adiyono, A. (2023). Reinterpretasi Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam: Optimalisasi Implementasi dalam Kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 6(1), 85–106.
- Izzuddin, A. (2021). Upaya Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Sains. *Edisi*, 3(3), 542–557.
- Juliangkary, E., & Pujilestari, P. (2022). Kajian Literatur Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
- Khasanah, U. (2020). *Pengantar Microteaching*. Deepublish.
- Kulbi, S. Z. (2019). Mobile learning berbasis android sebagai media pembelajaran pendidikan agama islam. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(3), 385–406.
- Mahmud, M. E. (2019). *E-Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Pendidikan Agama Islam Edureligia. Vol. 3. No. 1.
- Mappasere, S. A., & Suyuti, N. (2019). Pengertian Penelitian Pendekatan Kualitatif. *Metode Penelitian Sosial*, hal. 33. Yogyakarta: Gawe Buku.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori belajar konstruktivisme dan implikasinya dalam pendidikan dan pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57.
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179.
- Millati, I. (2021). Peran teknologi pendidikan dalam perspektif merdeka belajar di era 4.0. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 2(1), 1–9.
- Mufida, Z., & Makhrus, M. (2023). Implementasi Sistem Evaluasi Pembelajaran Ismuba Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Dan Media Pembelajaran*, 1(1), 1–14.
- Muliani, R. D. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139.
- Ngongo, V. L., Hidayat, T., & Wiyanto, W. (2019). Pendidikan di era digital. Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang. Hal. 628-638.
- Nindika, L. J., & Rachmadhani, F. (2020). Pembelajaran Tarikh Berbasis Kearifan Lokal Pada Kelas IX di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Tarlim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 27–37.

- Nurjaman, A. S., & Yasin, V. (2020). Konsep desain aplikasi sistem manajemen kepegawaian berbasis web pada PT. bintang komunikasi utama (Application design concept of web-based staffing management system at PT Bintang Komunikasi Utama). *JISICOM (Journal of Information System, Informatics and Computing)*, 4(2), 143–174.
- Pambudi, M. S., & Makhrus, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Information and Communications Technology. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 4, 50–61.
- Pangestu, A., & Majid, N. W. A. (2021). Peran E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Di SMKN 3 Kuningan: Penelitian Survey. *Journal Fascho in Education Conference-Proceedings*, 2(1).
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. (2022). Menerapkan metode pembelajaran berorientasi student centered menuju masa transisi kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8839–8848.
- Putra, M. I. K., Hafidz, H., Imani, S. L., Hidayah, F. A. N., & Darmawan, G. B. (2023). Implementasi PK Best Learning berbasis Website pada pembelajaran Tarikh di SMA Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(4), 403–413.
- Putri, T. B., Saidah, S., Hidayat, B., Qothrunnada, F., & Darwindra, D. (2023). Deteksi Emosi Berdasarkan Sinyal Suara Manusia Menggunakan Discrete Wavelet Transform (DWT) Dengan Klasifikasi Support Vector Machine (SVM). *Jurnal Ilmu Komputer Dan Informatika*, 3(1), 1–10.
- Qusyairi, L. A. H. (2020). Pemanfaatan Media Dalam Metode Simulasi Pada Pembelajaran Pai. *PENSA*, 2(2), 195–211.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. Hal. 289-302.
- Riadini, A. Z., Sholikhah, S. M., Sagita, L., Taufik, A. N., Atthoriq, M. H., & Latifah, A. J. (2024). Peningkatan Efisiensi Dokumentasi Melalui Perancangan Sistem Pengarsipan Surat Pada Kantor Kelurahan Sempaja Timur. *JPMNT: Jurnal Pengabdian Masyarakat Nian Tana*, 2(1), 92–100.
- Rohani, R. (2020). *Media pembelajaran*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. Sumatera Utara: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Rohmah, N. (2021). Media Pembelajaran Masa Kini: Aplikasi Pembuatan Dan Kegunaannya. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 127–132.
- Rosyid, M. A., & Kurniawan, M. A. (2022). Pembelajaran Tarikh Berbasis Teknologi Digital bagi Siswa SMP Muhammadiyah 1 Godean saat Pandemi. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan*, 2(1), 120–124.
- Sa'adah, S. N., & Darodjat, D. (2021). Efektivitas Pembelajaran Tarikh Menggunakan Metode Gallery walk di SMA Muhammadiyah Sokaraja. *Alhamra Jurnal Studi Islam*, 1(2), 128–133.
- Salsabila, U. H., Fitrah, P. F., & Nursangadah, A. (2020). Eksistensi teknologi pendidikan dalam kemajuan pendidikan islam abad 21. *Jurnal Eduscience*, 7(2), 78–89.
- Setiawan, R. A., Hidayat, M. S., & Fatimah, F. (2023). Pengertian dan Hakikat

- Belajar dan Pembelajaran Bahasa Arab. *Alfiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 1–5.
- Siregar, Y. S., Darwis, M., Baroroh, R., & Andriyani, W. (2022). Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Media Pembelajaran yang Menarik pada Masa Pandemi Covid 19 di SD Swasta HKBP 1 Padang Sidempuan. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 69–75.
- Sugiyono, P. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (D. Sutopo. S. Pd, MT, Ir. *Bandung: Alfabeta*.
- Sulistyo, A. (2021). Urgensi Dan Strategi Penguatan Literasi Media Dan Digital Dalam Pembelajaran Agama Islam. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 129–139.
- Susanti, R. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 3997–4007.
- Suyoko, S. (2022). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Andoid Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tarikh Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Sawangan. Skripsi. Magelang: Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Magelang, 2022. Universitas Muhammadiyah Magelang.*
- Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. *Annual Conference on Islamic Education and Thought (ACIET)*, 1(1), 105–113.

