

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan dan kemajuan teknologi semakin pesat membuat masyarakat modern banyak memanfaatkan kemajuan teknologi untuk berbagai tujuan, salah satunya yaitu dalam bidang pendidikan. Kemajuan teknologi adalah suatu hal di kehidupan yang tak bisa kita hindari, karena manusia sangat bergantung padanya, dari anak-anak sampai orang dewasa menggunakannya di kehidupan mereka (Agustian & Salsabila, 2021).

Saat ini, dipandang bahwa keberadaan teknologi pendidikan sangat beragam dari institusi ke institusi lainnya, seperti pemerintah, pelajar, dan pendidik. Pandangan ini mendominasi pembangunan, keuntungan, dan hasil dalam proses pembelajaran, termasuk pengembangan lembaga pendidikan, guru yang berbakat, dan pengelolaan pendidikan yang berkualitas. Dengan demikian, sangat dibutuhkan bahwa pemerintah dan karyawan guru menunjukkan kepedulian besar terhadap peranan teknologi dalam dunia pendidikan (Salsabila et al., 2020).

Di era digital ini, memasukkan teknologi ke dalam proses pembelajaran sangatlah penting karena lebih efektif dan efisien. Salah satu caranya yaitu untuk meningkatkan bacaan dan pemahaman siswa terutama dalam pembelajaran tarikh dengan menggunakan aplikasi pendidikan seperti aplikasi ISMUBAKU. Sebagai lembaga pendidikan, Sekolah Menengah Kejuruan

Muhammadiyah Sampang sudah dapat memanfaatkan teknologi, khususnya dalam penggunaan aplikasi ISMUBAKU sebagai alat bantu saat pembelajaran tarikh.

Pelajaran tarikh ini adalah bagian dari mata pelajaran ISMUBA yang diajarkan di SMK Muhammadiyah Sampang Kabupaten Cilacap. ISMUBA adalah singkatan dari Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab. Mata pelajaran Islam merupakan pelajaran yang mempelajari ajaran sejarah, nilai-nilai, dan praktik agama Islam. Mata pelajaran ini mencakup pemahaman tentang Al-Qur'an dan Hadis, Sejarah Perkembangan Islam atau tarikh, akidah, akhlak, etika, dan masalah sosial dalam Islam.

Kemuhammadiyah adalah istilah yang merujuk pada ajaran, prinsip, dan nilai-nilai yang dipegang organisasi kebudayaan dan keagamaan di Indonesia yang disebut Muhammadiyah. Mata pelajaran kemuhammadiyah dapat merangkum pemahaman tentang sejarah Muhammadiyah, dari ajarannya, nilai-nilainya, dan bagaimana Muhammadiyah berkontribusi dalam berbagai bidang termasuk agama, pendidikan, sosial, dan budaya. Kemudian bahasa Arab yaitu mengeksplorasi berbagai aspek bahasa Arab, seperti struktur tata bahasa, kemampuan berbicara, menulis, membaca, dan pemahaman umum tentang bahasa.

Ilmu tarikh membantu memahami keadaan atau peristiwa di antara manusia, baik yang telah terjadi dan masih terjadi di antara mereka. Tarikh berasal dari bahasa Arab yang berarti sejarah. Kata tarikh dalam arti bahasa Indonesia kurang lebihnya “waktu atau penanggalan” (Ginting & Zailani,

2023). Tujuan dari mata pelajaran tarikh ini yaitu untuk memberi siswa pemahaman tentang asal-usul dan perkembangan Islam dari zaman Nabi sampai zaman modern ini, sehingga dapat diambil pelajaran dan keteladanan dari peristiwa-peristiwa tersebut supaya bisa diterapkan di kehidupan sehari-hari.

Pembelajaran tarikh atau bisa disebut sejarah Islam, berperan penting dalam membentuk karakter siswa dan pemahaman mereka tentang perkembangan peradaban Islam. Siswa dapat mempelajari tentang berbagai peristiwa bersejarah yang membentuk dunia Islam, mengenal tokoh-tokoh penting Islam, dan mengambil nilai-nilai yang relevan dengan kehidupan saat ini. Namun, dalam kehidupan ini, pembelajaran tarikh seringkali menghadapi masalah, ini termasuk siswa yang tidak terlalu tertarik dengan pelajaran, sumber belajar yang terbatas, dan kurangnya inovasi dalam pendekatan pembelajaran. Jadi, dalam pembelajaran tarikh, di SMK Muhammadiyah Sampang menggunakan aplikasi ISMUBAKU supaya siswa lebih semangat dalam belajar, lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran tarikh. Selain itu, penggunaan aplikasi ISMUBAKU ini dikarenakan siswa tidak diwajibkan membeli buku cetak ISMUBA (Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab) serta supaya siswa dapat belajar tarikh dengan mudah, jadi penggunaan aplikasi ini juga memiliki pengaruh dalam pembelajaran materi-materi ISMUBA.

Menurut penelitian Aan Widiyono dan Izzah Millati, yang mana membahas tentang peran teknologi pendidikan dalam perspektif merdeka

belajar. Mengungkapkan bahwa teknologi pendidikan adalah suatu sistem yang membantu siswa belajar untuk mencapai hasil yang diinginkan (Millati, 2021). Hal ini menunjukkan bahwa teknologi sangat berpengaruh dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran.

Penelitian tersebut dikuatkan dengan penelitian yang telah dilakukan oleh Lelyna Harahap, bahwa teknologi memainkan perannya sebagai pengetahuan, keterampilan, sumber bahan ajar, alat bantu, dan fasilitas pembelajaran (Harahap, 2019). Hal ini juga menunjukkan bahwa dengan adanya teknologi dalam pendidikan dapat membantu proses pembelajaran.

Pembelajaran didefinisikan sebagai proses interaksi siswa dengan guru serta sumber belajar dalam lingkungan belajar yang mana antara guru dan siswa tersebut berinteraksi satu sama lain (Ardiana, 2022).

Aplikasi merupakan perangkat lunak yang dapat dipasang dan digunakan pada komputer, tablet, dan smartphone untuk melakukan tugas tertentu, seperti memberikan hiburan dan mempermudah menyelesaikan sesuatu. Aplikasi juga dibuat untuk memenuhi berbagai kebutuhan, seperti komunikasi, hiburan, dan pendidikan (Nurjaman & Yasin, 2020).

Aplikasi memiliki banyak fungsi yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan pengguna. Beberapa aplikasi ditujukan untuk memberikan informasi, seperti aplikasi untuk mencari referensi, sementara aplikasi lain ditujukan sebagai hiburan, seperti aplikasi game atau aplikasi streaming musik. Adapula aplikasi yang ditujukan untuk membantu proses belajar, seperti aplikasi pendidikan seperti buku digital yang menawarkan materi

pembelajaran, latihan soal, atau simulasi pembelajaran untuk berbagai mata pelajaran.

Aplikasi ISMUBAKU ini termasuk aplikasi buku digital SMK/SMA Muhammadiyah yang digunakan untuk mempermudah penggunaannya sebagai sumber bacaan mata pelajaran ISMUBA (Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab) terutama untuk membaca pelajaran tarikh.

Aplikasi ISMUBAKU ini sebelumnya hanya dapat di instal melalui Google, akan tetapi sekarang pengguna sudah dapat menginstalnya melalui Play Store bagi pengguna android versi lama yaitu versi 9-13, dan pengguna android versi terbaru yaitu versi 14 atau versi terbaru lagi, masih dinstal melalui Goggle. Aplikasi ini menyediakan beberapa buku digital ISMUBA di antaranya yaitu buku tarikh, akidah, akhlak, fikih, kemuhammadiyah, dan bahasa Arab dari kelas X sampai kelas XII. Akan tetapi peneliti hanya memfokuskan penelitian tentang penggunaan aplikasi ISMUBAKU dalam mata pelajaran Tarikh.

Dalam konteks globalisasi dan kemajuan teknologi yang cepat, menggunakan aplikasi dalam pembelajaran menjadi hal penting untuk mengikuti perkembangan zaman. Oleh karena itu, penerapan aplikasi ISMUBAKU dalam pembelajaran tarikh di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah Sampang dianggap sebagai langkah yang tepat dan penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Di zaman ini juga, banyak siswa yang kurang akan minat baca, terutama membaca materi tarikh yang materinya terbilang cukup banyak. Mengingat

bahwa buku digital dalam aplikasi ISMUBAKU menjadi hal yang efektif dan efisien bagi siswa untuk membaca materi ISMUBA terutama membaca materi tarikh, karena peneliti melakukan observasi ketika sedang melakukan magang 3 di SMK Muhammadiyah Sampang, Kabupaten Cilacap yang pada saat itu mengajar materi tarikh menggunakan buku digital aplikasi ISMUBAKU sesuai dengan perintah guru, jadi peneliti memilih aplikasi ISMUBAKU sebagai penelitian, karena aplikasi ISMUBAKU sendiri membuat pembelajaran tarikh lebih interaktif, efektif, dan menyenangkan, oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Penggunaan Aplikasi ISMUBAKU Dalam Pembelajaran Tarikh Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah Sampang Kabupaten Cilacap”.

B. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana penerapan penggunaan aplikasi ISMUBAKU dalam pembelajaran tarikh di SMK Muhammadiyah Sampang Cilacap?
2. Apa saja faktor pendukung yang memengaruhi penggunaan aplikasi ISMUBAKU dalam pembelajaran tarikh di SMK Muhammadiyah Sampang Cilacap?
3. Apa saja faktor yang menghambat penggunaan aplikasi ISMUBAKU dalam pembelajaran tarikh di SMK Muhammadiyah Sampang Cilacap?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah, maka tujuan penelitian ini yaitu:

1. Menganalisis penerapan penggunaan aplikasi ISMUBAKU dalam pembelajaran tarikh di SMK Muhammadiyah Sampang Cilacap.
2. Menentukan faktor-faktor pendukung yang memengaruhi penggunaan aplikasi ISMUBAKU dalam pembelajaran tarikh.
3. Menentukan faktor-faktor penghambat penggunaan aplikasi ISMUBAKU dalam pembelajaran tarikh.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini yaitu:

1. Manfaat Teoritis

Penggunaan aplikasi ISMUBAKU dapat meanambah literatur mengenai penggunaan teknologi dalam pendidikan, khususnya pada aplikasi ISMUBAKU ini. Hasil penelitian juga dapat memberikan wawasan baru tentang metode pembelajaran tarikh, khususnya dalam sekolah menengah kejuruan (SMK). Hal ini akan membantu para pendidik memahami bagaimana teknologi dapat diintegrasikan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi tarikh.

2. Manfaat Praktis

Dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, penggunaan aplikasi ISMUBAKU dalam pembelajaran tarikh dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan bagi siswa. Hal ini dapat meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap materi yang

diajarkan. Selain itu juga bagi guru, aplikasi ini dapat menjadi alat bantu dalam menyampaikan materi tarikh, sehingga proses pengajaran menjadi lebih efisien. Sekolah dapat memanfaatkan hasil penelitian ini untuk mengintegrasikan lebih banyak teknologi dalam proses pembelajaran yang dapat mendukung pencapaian kurikulum dan meningkatkan kompetensi digital siswa.

