

**PENGUNAAN APLIKASI ISMUBAKU DALAM
PEMBELAJARAN TARIKH DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN MUHAMMADIYAH SAMPANG KABUPATEN
CILACAP**



SKRIPSI

ANNISA RAHMA BUDIARTI

2006010016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2024**

**PENGGUNAAN APLIKASI ISMUBAKU DALAM
PEMBELAJARAN TARIKH DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN MUHAMMADIYAH SAMPANG KABUPATEN
CILACAP**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

ANNISA RAHMA BUDIARTI

2006010016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2024**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**“PENGUNGAN APLIKASI ISMUBAKU DALAM PEMBELAJARAN
TARIKH DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH
SAMPANG KABUPATEN CILACAP”**

Yang ditulis oleh:


Nama : Annisa Rahma Budiarti
NIM : 2006010016
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Purwokerto, 10 Muharram 1446 H
16 Juli 2024 M

Pembimbing


Makhrus, S.E.I., M.Si
NIK. 2160574

LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi berjudul : PENGGUNAAN APLIKASI ISMUBAKU
DALAM PEMBELAJARAN TARIKH DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
MUHAMMADIYAH SAMPANG KABUPATEN
CILACAP**

Ditulis oleh : Annisa Rahma Budiarti

NIM : 2006010016

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasahkan pada:

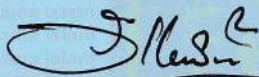
Hari : Rabu

Tanggal : 14 Agustus 2024

**Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh Sarjana Pendidikan
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pimpinan Sidang

Sekretaris Sidang



Isti'anah, Lc., M.Hum.
NIK. 2160775



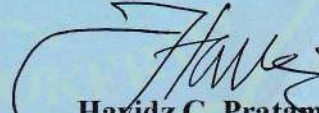
Safitri Mukarromah, S.Ag., M.Sy.
NIK. 2160727

Penguji I

Penguji II

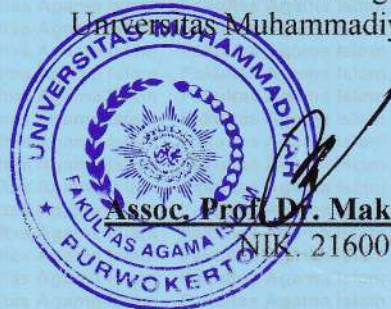


Makhful, S.EI., M.SI.
NIK. 2160574



Havidz C. Pratama, M.Pd.
NIK. 2161055

**Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**



Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag.
NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Rahma Budiarti
NIM : 2006010016
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 16, Juli, 2024

Yang membuat pernyataan



Annisa Rahma Budiarti

2006010016

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annisa Rahma Budiarti
NIM : 2006010016
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGUNAAN APLIKASI ISMUBAKU DALAM PEMBELAJARAN TARIKH DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH SAMPANG KABUPATEN CILACAP

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak Bebas Royalti Noneksklusi ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media, mengalih informatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 16, Juli, 2024
Yang menyetujui


D7/A22ALX272411921
Annisa Rahma Budiarti

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang serta syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kerahmatan dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

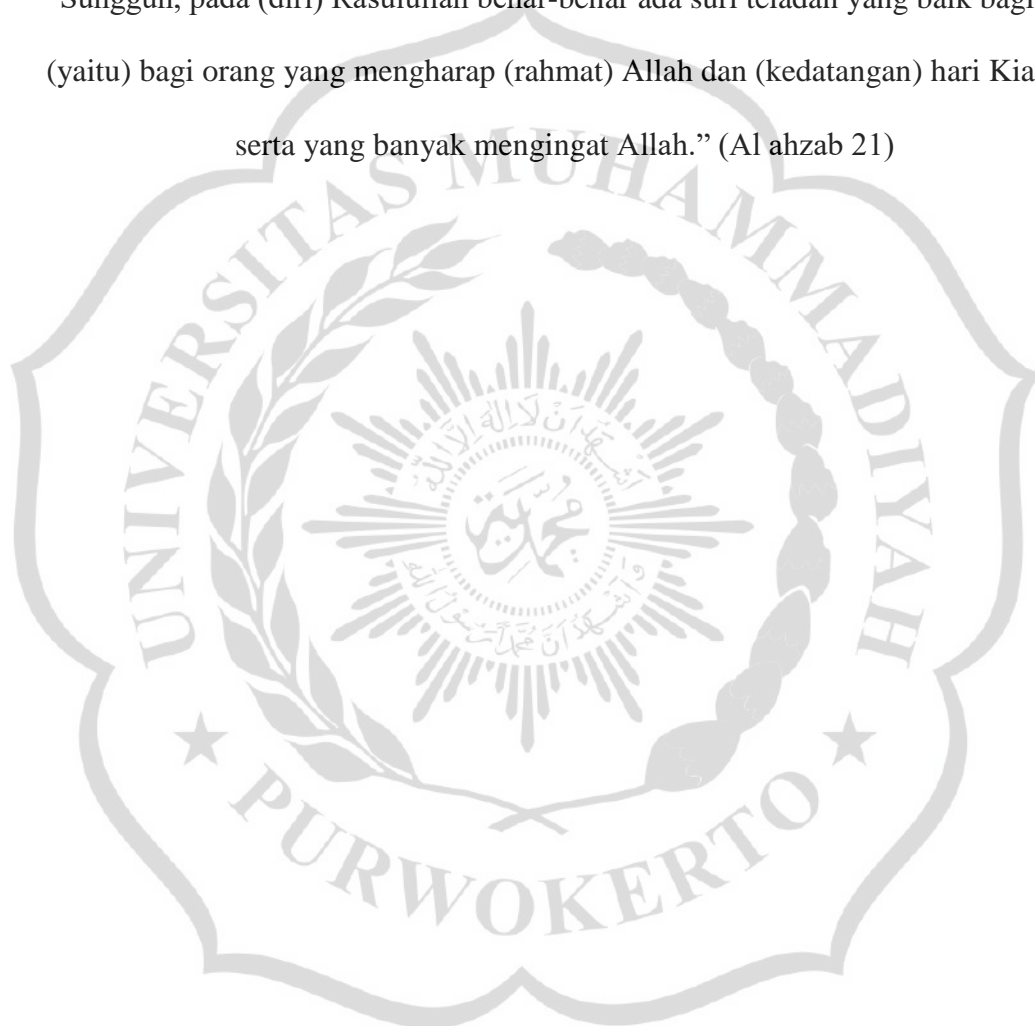
Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti sayang dan cinta yang tidak terhingga kepada Orang Tua tercinta, Bapak Budiyanto dan teristimewa Ibu Khomsatun Rohmah yang telah melahirkan, merawat, membimbing, dan melindungi dengan tulus serta penuh keikhlasan, mencurahkan segala kasih sayang dan cintanya, serta yang senantiasa mendoakan, dan memberika semangat dan juga dukungan sepenuh hati.

Karya ini juga saya persembahkan kepada seluruh keluarga tercinta yaitu adik-adik saya yang selalu menjadi penyemangat saya untuk terus menimba dan mengamalkan ilmu. Tak lupa dipersembahkan kepada diri sendiri, terima kasih telah bertahan sejauh ini, dan tidak pernah berhenti berusaha dan berdoa untuk menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ
كَثِيرًا

“Sungguh, pada (diri) Rasulullah benar-benar ada suri teladan yang baik bagimu,
(yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat
serta yang banyak mengingat Allah.” (Al ahzab 21)



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ حِينِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penggunaan Aplikasi ISMUBAKU Dalam Pembelajaran Tarikh Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah Sampang Kabupaten Cilacap”** Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman yang gelap gulita menuju zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag., Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya.
3. Makhrus S.E.I., M.S.I., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
5. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi.
6. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi.
7. Kepala sekolah SMK Muhammadiyah Sampang, Kabupaten Cilacap, Budi Maratanto, S.S. yang sudah berkenan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di tempat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga banyak pihak, sekian dan terimakasih.

Purwokerto, 16 Juli 2024

Penulis

ABSTRAK

PENGUNAAN APLIKASI ISMUBAKU DALAM PEMBELAJARAN TARIKH DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH SAMPANG KABUPATEN CILACAP

Annisa Rahma Budiarti

2006010016

Di era digital ini, memasukkan teknologi ke dalam proses pembelajaran sangatlah penting karena lebih efektif dan efisien. Salah satu caranya yaitu untuk meningkatkan bacaan dan pemahaman siswa terutama dalam pembelajaran tarikh dengan menggunakan aplikasi pendidikan seperti aplikasi ISMUBAKU. Sebagai lembaga pendidikan, Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah Sampang sudah dapat memanfaatkan teknologi, khususnya dalam penggunaan aplikasi ISMUBAKU sebagai alat bantu saat pembelajaran tarikh. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menganalisis penerapan penggunaan aplikasi ISMUBAKU dalam pembelajaran tarikh di SMK Muhammadiyah Sampang Kabupaten Cilacap, menentukan faktor pendukung dan menentukan faktor penghambat penggunaan aplikasi ISMUBAKU dalam pembelajaran tarikh di SMK Muhammadiyah Sampang Kabupaten Cilacap.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, jenis penelitian lapangan dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan data primer dari hasil wawancara, di mana data yang terkumpul akan dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan metode dekskriptif dan menggunakan analisis data primer yaitu melihat artikel atau jurnal penelitian terdahulu yang mendukung penelitian ini. Subjek dalam penelitian ini yaitu guru ISMUBA dan siswa di SMK Muhammadiyah Sampang Kabupaten Cilacap.

Penelitian ini menunjukkan bahwa aplikasi ISMUBAKU digunakan oleh siswa sebagai pengganti sumber belajar siswa, sedangkan digunakan oleh guru sebagai sumber tambahan materi pembelajaran tarikh karena buku cetak yang dimiliki oleh guru kurang lengkap. Aplikasi ISMUBAKU digunakan siswa saat pembelajaran tarikh untuk menjawab pertanyaan pemantik supaya menjadikan siswa lebih aktif dalam mengikuti pembekajaran tarikh. Aplikasi ISMUBAKU digunakan dalam pembelajaran tarikh supaya menambah keefektifan belajar dalam kelas.

Kata kunci: Aplikasi ISMUBAKU, Pembelajaran, Tarikh

ABSTRACT

USE OF THE ISMUBAKU APPLICATION IN LEARNING DATES AT MUHAMMADIYAH SAMPANG VOCATIONAL HIGH SCHOOL, CILACAP DISTRICT

In this digital era, incorporating technology into the learning process is very important because it is more effective and efficient. One way is to improve students' reading and understanding, especially in learning dates, by using educational applications such as the ISMUBAKU application. As an educational institution, the Sampang Muhammadiyah Vocational School has been able to utilize technology, especially in using the ISMUBAKU application as a tool when studying dates. The aim of this research is to analyze the implementation of the use of the ISMUBAKU application in learning dates at SMK Muhammadiyah Sampang, Cilacap Regency, determine supporting factors and determine factors inhibiting the use of the ISMUBAKU application in learning dates at SMK Muhammadiyah Sampang, Cilacap Regency.

This research is qualitative research, a type of field research using interview, observation and documentation data collection techniques. Data analysis uses primary data from interviews, where the data collected will be analyzed qualitatively using descriptive methods and using primary data analysis, namely looking at previous research articles or journals that support this research. The subjects in this research were ISMUBA teachers and students at SMK Muhammadiyah Sampang, Cilacap Regency.

This research shows that the ISMUBAKU application is used by students as a substitute for student learning resources, while it is used by teachers as an additional source of date learning material because the printed books owned by teachers are incomplete. The ISMUBAKU application is used by students during date lessons to answer trigger questions to make students more active in participating in date lessons. The ISMUBAKU application is used in date learning to increase the effectiveness of learning in class.

Keywords: ISMUBAKU Application, Learning, Tarikh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Penelitian Terdahulu	9
B. Kerangka Teori	13
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Sumber Data.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan.....	48

BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Android versi terbaru menginstal di Play Store	41
Gambar 4.2 Gambar kiri penginstalan melalui Google dan gambar kanan penginstalan melalui Play Store	42



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Fasilitas Sekolah	35
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Berita Acara Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 2. Daftar Hadir Peserta Seminar Proposal
- Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 4. Kartu Peserta Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 5. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 7. Modul ajar
- Lampiran 8. Transkrip Wawancara guru
- Lampiran 9. Transkrip Wawancara Siswa
- Lampiran 10. Dokumentasi Wawancara Guru dan Siswa
- Lampiran 11. Dokumentasi Pembelajaran Di Kelas Dan Penggunaan Aplikasi ISMUBAKU
- Lampiran 12. Buku Cetak Yang Digunakan Oleh Guru ISMUBA
- Lampiran 13. Keterangan Hasil Plagiasi dan Hasil Cek Turnitin