

TESIS



**KEMAMPUAN MENULIS TEKS CERITA FANTASI DAN FAKTOR  
YANG MEMPENGARUHINYA PADA SISWA MADRASAH  
TSANAWIYAH**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Magister Pendidikan

oleh:

**ANISA NAHDLIYAH**

NIM 2120104017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2024

**KEMAMPUAN MENULIS TEKS CERITA FANTASI DAN FAKTOR  
YANG MEMPENGARUHINYA PADA SISWA MADRASAH  
TSANAWIYAH**

TESIS

Diajukan kepada  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister  
(M.Pd) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

Anisa Nahdliyah  
NIM 2120104016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
AGUSTUS, 2024

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis ini diajukan oleh:

Nama : Anisa Nahdliyah

NIM : 2120104016

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto


Judul Tesis : Kemampuan Menulis Teks Cerita Fantasi dan Faktor yang  
Mempengaruhinya pada Siswa Madrasah Tsanawiyah

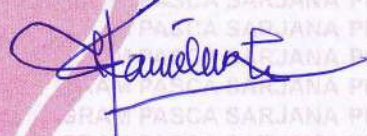
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada ujian tesis, Program Studi Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah  
Purwokerto ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Purwokerto, Juli 2024

Mengetahui,  
Kaprodi Magister Pendidikan Bahasa  
dan Sastra Indonesia

Dosen Pembimbing

  
Dr. Eko Suroso, M.Pd.

  
Assoc. Prof. Santhy Hawanty, P.hd.

NIK 2160506

NIK 2160355

## LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis berjudul “Kemampuan Menulis Teks Cerita Fantasi dan Faktor yang Mempengaruhinya pada Siswa Madrasah Tsanawiyah” yang ditulis oleh Anisa Nahdliyah NIM 2120104017 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Agustus 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

### DEWAN PENGUJI

Ketua/Penguji I

Dr. Eko Suroso, M.Pd  
NIK 2160506

Anggota/Penguji II

Dr. Kuntoro, M.Hum.  
NIP 195709011983031004

Anggota/Penguji III

Assoc. Prof. Santhy Hawanti, P.hD  
NIK 2160355

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana,



Dr. Kuntoro, M.Hum.  
NIP 195709011983031004

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Anisa Nahdliyah

NIM : 2120104017

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah Menyusun tesis dengan judul:

**Kemampuan Menulis Teks Cerita Fantasi dan Faktor yang Mempengaruhinya pada Siswa Madrasah Tsanawiyah**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (MPd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 01 Agustus 2024

Yang menyatakan,



Anisa Nahdliyah

NIM 2120104017

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *subhanahu wa ta'ala*, yang telah mencurahkan rahmat dan rida-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis yang Berjudul “Kemampuan Menulis Teks Cerita Fantasi Dan Faktor Yang Mempengaruhi Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah”. Salam dan sholawat penulis sampaikan kepada Nabiyullah Muhammad *shallallahu 'alaihi wa sallam*, yang telah menyerahkan usia dan hartanya untuk mengesakan serta memperkenalkan para hamba kepada Allah *subhanahu wa ta'ala*. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah menyerahkan waktu, tenaga, maupun pikirannya sangatlah sulit untuk menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Dr. Kuntoro, M.Pd., Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tesis ini,
3. Dr. Eko Suroso, M.Hum., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan arahan selama proses studi.
4. Assoc. Prof. Santhy Hawanti, Ph.D., dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, semangat dan motivasi kepada peneliti selama ini,

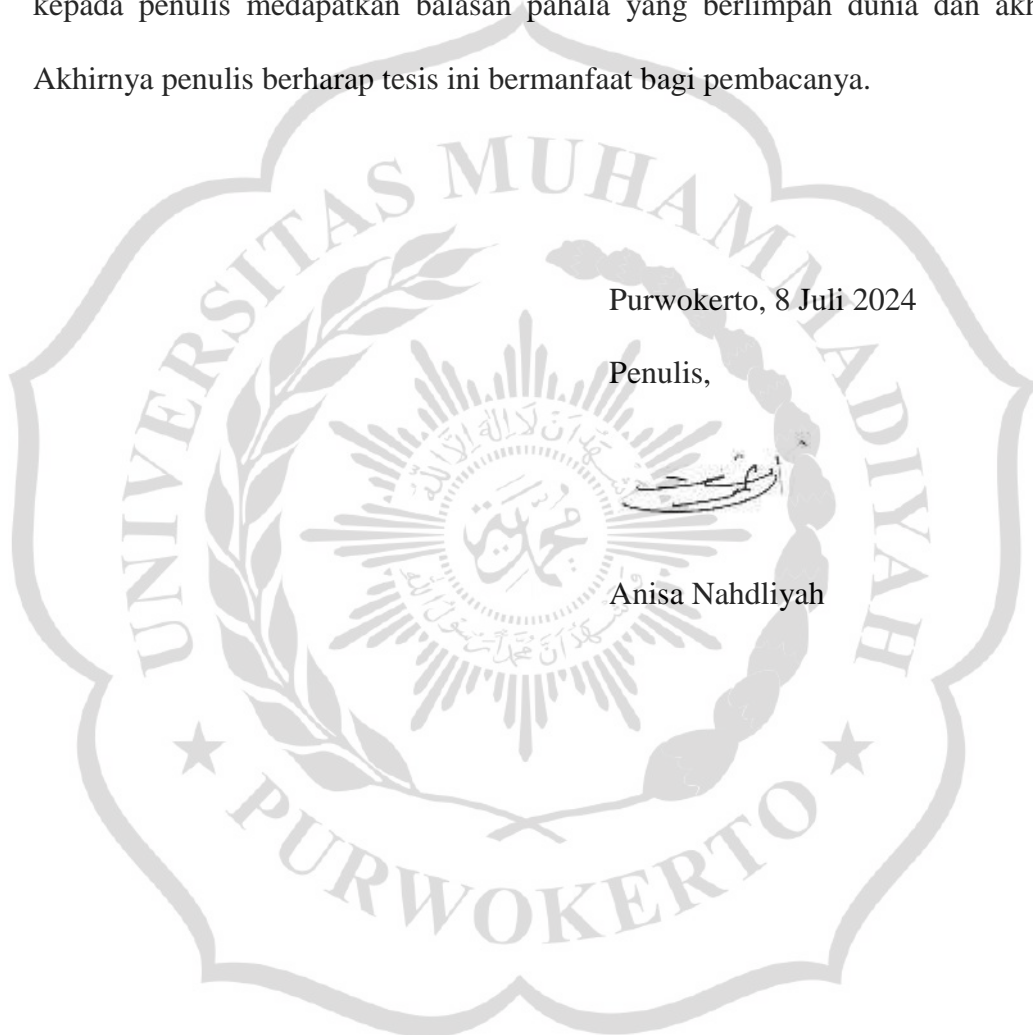
5. Seluruh Dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, keteladanan, motivasi, dan saran kepada penulis,
6. Seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan tesis ini.

Penulis memohon kepada Allah Swt semoga kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan pahala yang berlimpah dunia dan akhirat. Akhirnya penulis berharap tesis ini bermanfaat bagi pembacanya.

Purwokerto, 8 Juli 2024

Penulis,

Anisa Nahdliyah



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu tanpa ada hambatan adalah suatu kebahagiaan. Penulis menyadari tesis ini dapat selesai dari adanya bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis mempersembahkan tesis ini kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Drs. Khabib Anwar, M.Ag. Pengorbanannya begitu banyak dalam mendidik penulis, senantiasa memberi kekuatan kembali ketika pulang ke rumah dengan izin Allah, Terima kasih atas perhatian, kasih sayang dan cinta paling besar untuk penulis. Anak kecilmu sudah tumbuh besar dan siap melanjutkan mimpi-mimpinya. Tetaplah ada, temani penulis sepanjang hidup.
2. Pintu surgaku, Ibunda Anirotul Miyati. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan. Terima kasih atas doa yang tiada henti dilangitkan dan seluruh hal baik yang diberikan selama ini untuk penulis. Beliau selalu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama. Mama harus selalu ada disetiap perjalanan hidup saya.
3. Ibu Santhy Hawanti, P.hD dan sahabat-sahabat yang begitu banyak memberi inspirasi, yang tidak bosan untuk mengingatkan agar kembali pada tujuan awal menuntut ilmu. Terima kasih telah menjadi perantara Allah untuk menghidupkan jiwa ini kembali pada tempatnya. Semoga Allah membalas mereka dengan kebaikan yang melimpah di dunia dan di akhirat.

4. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu dan penulis mengucapkan banyak terima kasih.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
1. Teoretis .....	4
2. Manfaat Praktis .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
A. Hakikat Keterampilan Menulis .....	5
B. Manfaat Menulis .....	6
C. Tujuan Menulis .....	7
D. Jenis-jenis Tulisan .....	9
E. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menulis .....	12

F. Teks Cerita Fantasi .....	13
G. Penelitian yang Relevan .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Metode Penelitian .....	38
B. Setting Penelitian .....	38
C. Teknik Pengumpulan Data .....	40
D. Instrumen Penelitian .....	42
E. Teknik Analisis data .....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
A. Kemampuan Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VIIA MTs Kertajaya .....	49
B. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VIIA MTs Kertajaya .....	111
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>118</b>
A. Kesimpulan .....	118
B. Saran .....	120
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>122</b>

**KEMAMPUAN MENULIS TEKS CERITA FANTASI DAN FAKTOR  
YANG MEMPENGARUHINYA PADA SISWA MADRASAH  
TSANAWIYAH**

**Anisa Nahdliyah, Santhy Hawanty**

**ABSTRAK**

Tesis ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan menulis teks cerita fantasi siswa berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan serta mengetahui factor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menulis teks cerita fantasi. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian campuran. Penelitian dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Kertajaya. Populasi dalam penelitian ini yaitu 61 siswa yang terbagi menjadi 2 kelompok. Adapun sampel yang diambil pada penelitian ini adalah siswa kelas VIIA MTs Kertajaya yang berjumlah 30 siswa. Hasil penelitian sebanyak 26 siswa telah mampu menulis teks cerita fantasi dengan baik atau memenuhi syarat KKM, dengan presentase sebesar 87% siswa yang mencapai KKM dan 13% sisanya sebanyak 4 siswa yang belum memenuhi syarat. Faktor yang mempengaruhi kemampuan menulis siswa kelas VIIA MTs Kertajaya dalam menulis teks cerita fantasi dipengaruhi oleh 3 faktor yaitu faktor media pembelajara, faktor siswa dan faktor buku bacaan.

Kata kunci: *kemampuan menulis, siswa, cerita fantasi*

## MOTTO

“Apakah manusia mengira bahwa mereka akan dibiarkan hanya dengan mengatakan ‘*kami telah beriman*’ dan mereka tidak diuji?”

(Q.S Al- ankabut:2)

“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah. Sesungguhnya Allah maha melihat akan hamba-hambanya”

(Q.S Al- ghafir:44)

