

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BERHITUNG
ANAK USIA DINI MENGGUNAKAN BAHAN ALAM PADA ANAK
KELOMPOK A DI TK AISYIAH TERSOBO PREMBUN
KABUPATEN KEBUMEN
TAHUN AJARAN 2023/2024**



SKRIPSI

Oleh:

SUWARNI

2201110108

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2024

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BERHITUNG ANAK
USIA DINI MENGGUNAKAN BAHAN ALAM PADA ANAK KELOMPOK
A DI TK AISYIYAH TERSOBO PREMBUN KABUPATEN KEBUMEN**

TAHUN AJARAN 2023/2024

SKRIPSI

Oleh:

SUWARNI

2201110108

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BERHITUNG
ANAK USIA DINI MENGGUNAKAN BAHAN ALAM PADA ANAK
KELOMPOK A DI TK AISYIYAH TERSOBO PREMBUN**

Disusun Oleh:

SUWARNI

NIM:2201110108

Purwokerto, 19 April 2024

Ketua Prodi PGPAUD

Dosen

Pembimbing



Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
NIK.2160644



Tatik Arivati, M.Pd
NIK. 2160545

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KONSEP BERHITUNG ANAK USIA DINI MENGUNAKAN BAHAN ALAM PADA ANAK KELOMPOK A DI TK AISYIYAH TERSOBO PREMBUN

Dipersiapkan dan disusun Oleh:

SUWARNI

2201110108

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 20 Maret 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan

Anak Usia Dini

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Labib Sajawandi, M.P

NIK. 2160644

Penguji 1 : Dr. Desti Pujiati, M. Pd

NIK. 2160544.

Penguji 2 : Tatik Ariyati, M.Pd

NIK. 2160545

Purwokerto, 20 Maret 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd

NIK. 2160467

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suwarni

NIM : 2201110108

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Berhitung Anak Usia Dini Menggunakan Bahan Alam Pada Anak Kelompok A Tk Aisyiyah Tersobo Prembun Kabupaten Kebumen”** adalah hasil karya saya sesuai sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 25 Maret 2024

Yang membuat pernyataan,



Suwarni

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Selaku anggota akademi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk memajukan bidang ilmu pengetahuan, saya yang menandatangani di bawah ini:

Nama : Suwarni
NIM : 2201110108
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan hak royalti nonekslusi (*non-exclusive royalty-free right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya Ilmiah saya yang berjudul:

UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BERHITUNG ANAK USIA DINI MENGGUNAKAN BAHAN ALAM (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI TK AISYIYAH TERSOSO PREMBUN KABUPATEN KEBUMEN)

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 19 April 2024

Yang Menyatakan,



Suwarni

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala Rahmat dan hidayah Nya. Sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Berhitung Anak Usia Dini Menggunakan Bahan Alam Pada Kelompok A di TK Aisyiyah Tersobo Prembun Kabupaten Kebumen” Tahun ajaran 2023/2024. Tugas akhir skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan Kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd selaku Kaprodi di PG PAUD Universitas Purwokerto.
3. Tatik Ariyati, M.Pd selaku pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
4. Kepala TK AISYIYAH TERSOBO PREMBUN dan segenap guru serta para anak didik yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
5. Terimakasih juga pada kedua putraku Dhiaz dan Chalvin yang selalu mendoakan.
6. Teman seperjuangan RPL PG PAUD UMP terkhusus kelas B yang telah banyak memberikan masukan baik dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi.
7. Serta semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Hanya doa yang dapat penulis panjatkan, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan, sehingga penulis

mengharap adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini banyak memberi manfaat bagi penulis dan pembaca,Aamiin.

Prembun, 18 Maret 2024

Penulis,

Suwarni



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACK.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Perkembangan Aspek Kognitif Anak Usia Dini.....	7
1. Pengertian Kognitif Anak Usia Dini.....	7
2. Tahapan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	8
3. Aspek Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	9
4. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini ..	9
B. Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini.....	12
1. Pengertian Kemampuan Berhitung.....	12
2. Manfaat Kemampuan Berhitung.....	13
3. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berhitung.....	14
4. Tingkat Pencapaian Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini.....	14
C. Hakikat Bahan Alam.....	15
D. Kriteria Keberhasilan.....	15
E. Indikator Hasil Belajar.....	16
F. Kerangka Berfikir.....	17
G. Hipotesis.....	18

BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Desain Prosedur Penelitian	19
1. Desain Penelitian.....	19
2. Prosedur Penelitian.....	20
B. Setting Penelitian	27
1. Subjek Penelitian.....	27
2. Tempat dan Waktu Penelitian	29
3. Variabel Penelitian	29
C. Sumber Data.....	29
D. Metode Pengumpulan Data.....	30
1. Pengertian Metode Pengumpulan Data	30
2. Jenis-jenis Pengumpulan Data	31
3. Metode Pengumpulan Data	31
E. Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	37
A. Gambaran Umum TK Aisyiyah Tersobo Prembun	37
1. Sejarah singkat	37
2. Profil Sekolah.....	38
3. Visi TK Aisyiyah Tersobo Prembun.....	38
4. Misi TK Aisyiyah Tersobo Prembun.....	38
5. Data Pendidik TK Aisyiyah Tersobo Prembun	39
6. Data Pendidik TK Asyiyah Tersobo Prembun.....	39
7. Keadaan Sarana dan Prasarana TK Aisyiyah Tersobo Prembun	40
B. Penyajian Data	41
1. Pengamatan Sebelum Tindakan (Pra Siklus).....	41
2. Kemampuan Berhitung Anak Sebelum Tindakan	42
3. Observasi.....	43
C. Pelaksanaan Kegiatan Pengembangan Kemampuan Berhitung Anak.....	44

BAB V KESIMPULAN.....	63
A. Kesimpulan63
B. Saran	64
C. Tindak Lanjut.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	68



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tabel RPPH Siklus 1 hari ke 1	22
Tabel 2 Tabel RPPH Siklus 1 hari ke 2	22
Tabel 3 Tabel RPPH Siklus 1 hari ke 3	23
Tabel 4 Tabel RPPH Siklus 2 hari ke 1	25
Tabel 5 Tabel RPPH Siklus 2 hari ke 2	25
Tabel 6 Tabel RPPH Siklus 2 hari ke 3	26
Tabel 8 Tabel Data Subyek Penelitian	27
Tabel 9 Tabel Alokasi Waktu Penelitian	28
Tabel 10 Tabel jadwal Kegiatan Siklus 1	28
Tabel 11 Tabel Kegiatan Siklus 2	28
Tabel 12 Tabel Rubrik Penilaian/ Lembar Observasi	32
Tabel 4.1 Tabel Data Pendidik	39
Tabel 4.2 Tabel Data Peserta Didik	40
Tabel 4.3 Tabel Data Sarana dan Prasarana	41
Tabel 4.4 Tabel Kemampuan Berhitung Anak pada PraSiklus	43
Tabel 4.5 Tabel Hasil Observasi Kemampuan Berhitung Siklus 1	50
Tabel 4.6 Tabel Hasil Observasi Kemampuan Berhitung Siklus 2	59
Tabel 4.7 Tabel Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berhitung	60
Tabel 4.8 Tabel Hasil Peningkatan Kemampuan Berhitung	61

DAFTAR GAMBAR

Gamba 1. Bagan kerangka berfikir	17
Gambar 2. Desain model penelitian menurut Arikunto	20
Gambar 4.1 Grafik Kemampuan Berhitung anak pada Pra Siklus	43
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Kemampuan Berhitung Dasar Pada Anak	60



DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH)

Lembar Observasi

Dokumentasi



ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN PEMHAMAN KONSEP BERHITUNG ANAK USIA DINI MENGGUNAKAN BAHAN ALAM PADA ANAK KELOMPOK A DI TK AISYIYAH TERSOBO PREMBUN

SUWARNI

2201110108

cahavapurnama811@gmail.com

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan kemampuan berhitung pada anak usia dini Kelompok A di TK Aisyiyah Tersobo Prembun. Hasil observasi menunjukkan bahwa kemampuan berhitung belum berkembang dengan baik. Karena hanya dengan menggunakan LK dan pensil atau spidol dan papan tulis dalam kegiatan pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak kelompok A melalui media bahan alam di TK Aisyiyah Trsobo Prembun Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2023/2024. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Terdiri dari 2 Siklus. Setiap siklusnya terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, plaksanaan, observasi dan refleksi. Instrument yang digunakan untuk pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes lisan untuk mengukur kemampuan berhitung dan observasi untuk mengukur aktivitas siswa dan dokumentasi untuk foto kegiatan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan media bahan alam dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak. Hal itu dapat dilihat dari setiap siklus nilai yang diperoleh selalu meningkat. Hasil peningkatan berhitung anak dari siklus 0 ke siklu1 yaitu 12,50%. Pada siklus 1 dengan ketuntasan klasikal sebesar 12,50% dapat dikatakan tidak tuntas karena belum memenuhi kriteria ketuntasan yaitu 80%. Dan hasil kemampuan berhitung pada siklus 2 dengan ketentuan klasikal sebesar 93,30% dan dapat dikatakan tuntas karena sudah memenuhi kriteria ketuntasan klasikal.

Kata kunci : Kemampuan Berhitung, Media Bahan Alam, Anak Usia Dini