

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA
DINI DENGAN KEGIATAN BERMAIN KARTU HURUF DI KELAS B
KB MEKAR BINA BANGSA SEMAYA
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**



Disusun oleh :

SLAMET URIPAH

NIM. 2201110072

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2024**

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA
DINI DENGAN KEGIATAN BERMAIN KARTU HURUF DI KELAS B
KB MEKAR BINA BANGSA SEMAYA
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas akhir dan syarat-syarat guna memperoleh
Sarjana Strata 1 (S1) pada Program S1 PG-PAUD

Disusun oleh :

SLAMET URIPAH

NIM. 2201110072

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA
DINI DENGAN KEGIATAN BERMAIN KARTU HURUF DI KELAS B KB
MEKAR BINA BANGSA SEMAYA TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Disusun oleh :

SLAMET URIPAH

NIM. 2201110072

Diperiksa dan disetujui oleh :

Ketua Prodi PGPAUD

Dosen Pembimbing I

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.

NIK. 2160644

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.

NIK. 2160644

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA
DINI DENGAN KEGIATAN BERMAIN KARTU HURUF DI KELAS B KB
MEKAR BINA BANGSA SEMAYA
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

SLAMET URIPAH

NIM. 2201110072

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua

Dr. Desti Pujiati, M.Pd.
NIK. 2160544

Anggota I

Tatik Ariyati, M.Pd.
NIK. 2160545

Anggota II

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.
NIK. 2160644

Purwokerto, 27 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.
NIK. 2160467

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Slamet Uripah

NIM : 2201110072

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul Skripsi :

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA
DINI DENGAN KEGIATAN BERMAIN KARTU HURUF DI KELAS B KB
MEKAR BINA BANGSA SEMAYA TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil yang dibuatkan oleh orang lain atau bahkan hasil jiplakan.

Purwokerto, April 2024



SLAMET URIPAH

NIM. 2201110072

MOTTO

“Tanamkan dalam diri untuk terus belajar karena ilmu adalah harta yang tak akan pernah habis dan menjadi sodaqoh jariyah jika diamalkan”



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan segala puji syukur atas rahmat dan karunia Allah SWT, saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu dengan rasa bahagia saya mempersembahkan hasil karya skripsi ini untuk :

1. Suami tercinta, Tofik Abdulah yang selalu mendo'akan dengan tulus serta memberikan semangat dan dukungan tanpa pamrih baik moral maupun materi
2. Kedua orang tua, Bapak Daryo dan Ibu Kasmuti yang selalu mendo'akan keberhasilan saya di dunia dan akhirat
3. Bapak Dr. Labib Sajawandi, M.Pd selaku Kaprodi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus Dosen Pembimbing dan segenap Dosen yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat
4. Kepala Sekolah KB Mekar Bina Bangsa Semaya Ibu Mutinah, S.Pd beserta dewan guru yang telah memberikan dukungan
5. Group Bestie Kuliah yang telah menjadi teman seperjuangan dan saling membantu selama penelitian
6. Teman-teman seperjuangan Himpaudi Randudongkal
7. Almamater tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayahnya kepada penulis sehingga skripsi dengan judul Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini dengan Kegiatan Bermain Kartu Huruf di Kelas B KB Mekar Bina Bangsa Semaya Tahun Pelajaran 2023/2024 dapat diselesaikan. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini, antara lain sebagai berikut :

1. Assoc.Prof.Dr.Jebul Suroso,S.Kp.,Ns.,M.Kep.selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd selaku Kepala Program Studi PG PAUD UMP sekaligus Dosen Pembimbing.
4. Dr. Desti Pujiati , M.Pd selaku Wakil Dekan II FKIP UMP sekaligus sebagai Dosen Penguji.
5. Tatik Ariati, M.Pd. selaku Dosen Penguji.
6. Segenap Dosen, karyawan dan karyawan UMP
7. Kepala Sekolah, Guru, serta Peserta Didik KB Mekar Bina Bangsa Semaya Randudongkal Pemalang.
8. Keluarga yang selalu mendoakan,membantu dan memotivasi.
9. Rekan-rekan mahasiswa PG PAUD UMP.

Penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat baik bagi dalam perkembangan dunia pendidikan pada umumnya maupun pendidikan anak usia dini pada khususnya serta para pembaca.

Purwokerto, April 2024

Penulis

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk memajukan bidang ilmu pengetahuan:

Nama : Slamet Uripah
NIM : 2201110072
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan hak royalti non eksklusif (*non-exclusive royalty-free right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA
DINI DENGAN KEGIATAN BERMAIN KARTU HURUF DI KELAS B KB
MEKAR BINA BANGSA SEMAYA
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Dengan adanya hak bebas royalti noneklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis dan pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : April 2024

menyatakan,



SLAMET URIPAH

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I.....	18
PENDAHULUAN	18
A. Latar Belakang Masalah.....	18
B. Batasan Masalah	21
C. Rumusan Masalah.....	21
D. Tujuan Penelitian	21
E. Manfaat Penelitian	21
BAB II.....	23
KAJIAN PUSTAKA	23
A. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	23
1. Pengertian Perkembangan.....	23
3. Prinsip Dalam Pengembangan Bahasa.....	25
4. Fungsi Pengembangan Bahasa.....	27
5. Tujuan Pengembangan Bahasa	27
6. Faktor-Faktor Yang Dapat Mempengaruhi Perkembangan Bahasa	29
7. Stimulasi Perkembangan Bahasa	30
8. Indikator Hasil Belajar	31

B. Hakikat Bermain Kartu Huruf.....	32
1. Pengertian Bermain Kartu Huruf.....	32
2. Tujuan Dan Manfaat Bermain Kartu Huruf.....	33
3. Langkah-Langkah Bermain Kartu Huruf.....	34
C. Kriteria Keberhasilan.....	35
D. Fungsi Permainan Kartu Huruf.....	36
E. Kerangka Berfikir.....	37
BAB III.....	39
METODE PENELITIAN.....	39
A. Desain Prosedur Penelitian.....	39
1. Desain Penelitian.....	39
2. Prosedur Penelitian.....	40
B. Setting Penelitian.....	59
1. Subjek Penelitian.....	59
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
3. Variabel Penelitian.....	59
4. Sumber Data.....	60
C. Metode Pengumpulan Data.....	61
1. Pengertian Metode Pengumpulan Data.....	61
2. Jenis-jenis Pengumpulan Data.....	61
3. Metode Pengumpulan Data yang digunakan.....	61
4. Analisis Data.....	65
BAB IV.....	67
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	67
B. Hasil Penelitian.....	69
1. Deskripsi hasil Studi Awal.....	69
2. Deskripsi Hasil Siklus 1.....	70
3. Deskripsi Hasil Siklus 2.....	78
4. Hasil Observasi.....	84
C. Pembahasan.....	85
1. Peningkatan Indikator.....	85
BAB V.....	87

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	87
A. Kesimpulan	87
B. Implikasi	87
C. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	64



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. RPPH Siklus I Hari ke-1.....	16
Tabel 3. 2. RPPH Siklus I Hari ke-2.....	17
Tabel 3. 3. RPPH Siklus I Hari ke-3.....	17
Tabel 3. 4. RPPH Siklus II Hari ke-1.....	19
Tabel 3. 5. RPPH Siklus II Hari ke-2.....	19
Tabel 3. 6. Tabel RPPH Siklus II Hari ke-3.....	20
Tabel 3. 7. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	21
Tabel 3. 8. Tabel Jadwal Kegiatan Siklus I.....	21
Tabel 3. 9. Jadwal Kegiatan Siklus II	21
Tabel 4. 1. Kondisi Awal Anak Kelas B KB Mekar Bina Bangsa Semaya.....	27
Tabel 4. 2. Data Hasil Obserfasi Anak Kelas B KB Mekar Bina Bangsa Siklus I	29

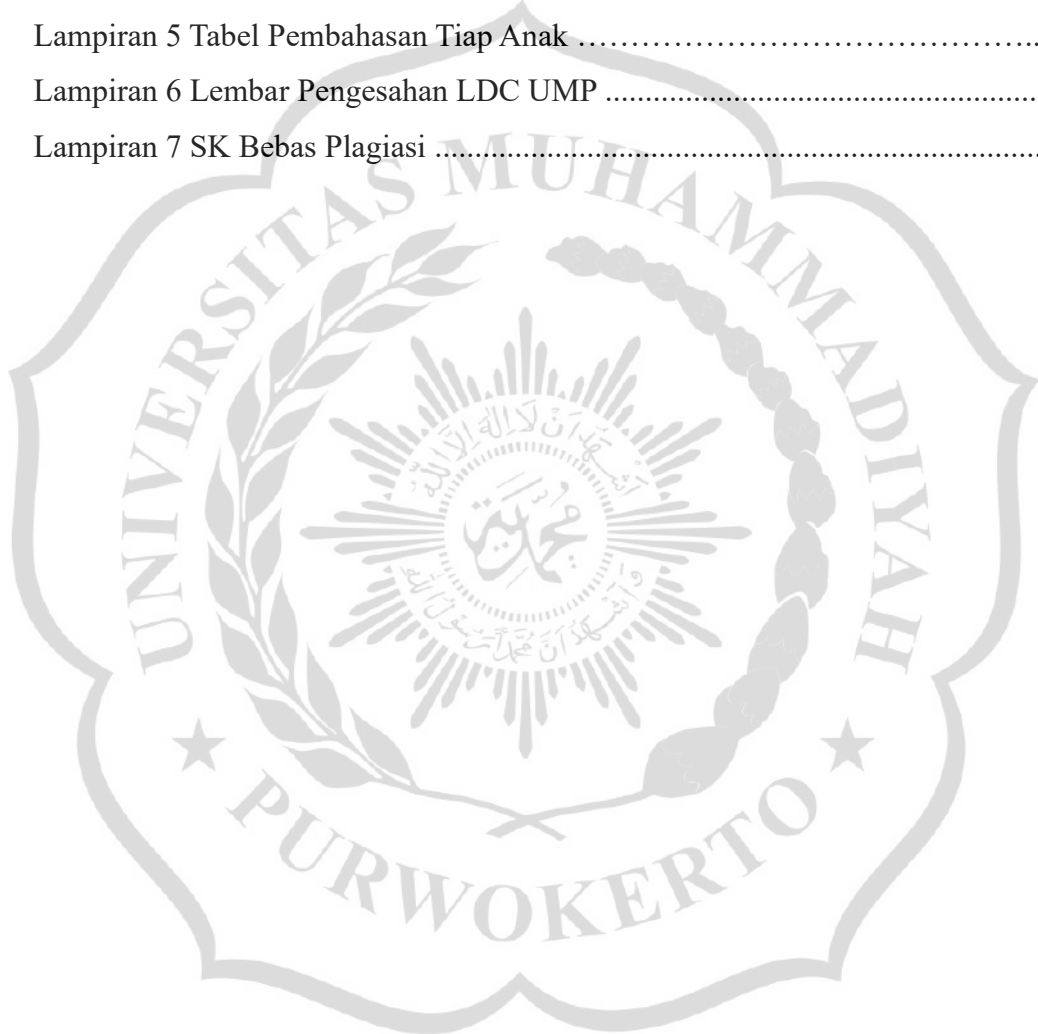
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir.....	12
Gambar 3. 1. Alur Penelitian Tindakan Kelas	15
Gambar 4. 1. Kemampuan Indikator Perkembangan Bahasa.....	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Siswa Kelas B KB Bina Bangsa Semaya Randudongkal.....	65
Lampiran 2 Rubrik Penilaian Lembar Observasi.....	67
Lampiran 3 Dokumentasi Kegiatan	70
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	74
Lampiran 5 Tabel Pembahasan Tiap Anak	76
Lampiran 6 Lembar Pengesahan LDC UMP	81
Lampiran 7 SK Bebas Plagiasi	84



**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA
DINI DENGAN KEGIATAN BERMAIN KARTU HURUF DI KELAS B KB
MEKAR BINA BANGSA SEMAYA TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Slamet Uripah

ifaabdifa@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui apakah kegiatan bermain kartu huruf dapat meningkatkan perkembangan bahasa anak. Subjek penelitian adalah 15 anak kelas B di KB Mekar Bina Bangsa Semaya Randudongkal Pemalang semester genap, tahun pelajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Data hasil penelitian diperoleh dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif prosentase dari studi awal, siklus I dan siklus II. Kegiatan tersebut dirancang untuk merangsang perkembangan bahasa anak melalui pengalaman bermain dan bereksplorasi dengan media kartu huruf. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kegiatan bermain kartu huruf dapat meningkatkan perkembangan bahasa anak. Peningkatan ini terlihat bahwa jumlah anak dengan kategori Belum berkembang (BB) yang awalnya 60% (9 anak) pada siklus I berkurang menjadi 47% (7 anak) dan pada siklus II sudah tidak ada anak yang masuk kategori BB. Penurunan tersebut terjadi karena kemampuan anak meningkat dari MB menjadi berkembang sesuai harapan (BSH) ataupun berkembang sangat baik (BSB). Hal tersebut terlihat dari peningkatan grafik kategori BSH dan BSB. Hasil penelitian mengindikasikan bahwa bermain kartu huruf merupakan Kegiatan yang efektif untuk mendorong perkembangan bahasa anak usia dini.

Kata kunci: perkembangan bahasa, kartu huruf

**EFFORTS TO IMPROVE EARLY CHILDREN'S LANGUAGE
DEVELOPMENT USING LETTER CARD PLAYING METHOD IN
CLASS B KB MEKAR BINA NANGSA SEMESTER FOR ACADEMIC
YEAR 2023/2024**

Slamet Uripah

ifaabdifa@gmail.com

ABSTRACT

This classroom action research aims to determine whether playing alphabet card games can enhance children's language development. The research subjects were 15 children in class B at KB (playgroup) Mekar Bina Bangsa Semaya Randudongkal Pemalang in the second semester of the academic year 2023-2024. This study is a classroom action research (CAR). Observation, interviews, and documentation were used to collect data. Data analysis used qualitative descriptive percentages from the initial study, cycle I, and cycle II. The activities were designed to stimulate children's language development through playing and exploring with alphabet cards. The results showed that the alphabet card playing method can enhance children's language development. This improvement is evident in the decrease of children categorized as Not Developing (ND) from 60% (9 children) in cycle I to 47% (7 children) in cycle II, with no children falling into the ND category in cycle II. This decrease occurred because the children's abilities progressed from Developing Moderately (DM) to Developing as Expected (DE) or Developing Very Well (DVW). This is shown by the increase in the graph of the DE and DVW categories. The results indicate that playing with alphabet cards is an effective activity to encourage the language development of young children.

Keywords: Language Development, Alphabet Cards