

**UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DENGAN PEMBERIAN
REWARD (PIN BERGAMBAR) DI KB AISYIYAH QURROTA A'YUN
RANDUDONGKAL TAHUN AJARAN 2023-2024**



SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S1)

Oleh :

YUMALAH KARTIKA SARI

2201110089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN *KEDISIPLINAN* DENGAN PEMBERIAN
REWARD (PIN BERGAMBAR) DI KB AISYIYAH QURROTA A'YUN
RANDUDONGKAL TAHUN AJARAN 2023-2024**

Disusun Oleh :

YUMALAH KARTIKA SARI

2201110089

Diperiksa Dan Disetujui Oleh :

Kaprodi PG PAUD

Pembimbing 1

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK. 2160644

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK. 2160644

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DENGAN PEMBERIAN
REWARD (PIN BERGAMBAR) DI KB AISIYIAH QURROTA A'YUN
RANDUDONGKAL TAHUN AJARAN 2023-2024**

Dipersembahkan dan disusun oleh :

YUMALAH KARTIKA SARI

2201110089

Telah dipertahankan didepan Dewan penguji pada tanggal 26 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Desti Pujiati, M.Pd

NIK. 2160544

Anggota I : Tatik Ariyati, M.Pd

NIK. 2160545

Anggota II : Dr.Labib Sajawandi, M.Pd

NIK. 2160644

Purwokerto, 26 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dr.Zilly Hasan Sadeli, M. Pd

NIK. 2160467



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yumalah Kartika Sari
NIM : 2201110089
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 26 April 2024

Yang membuat pernyataan



Yumalah Kartika Sari

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk memajukan bidang ilmu pengetahuan:

Nama : Yumalah Kartika Sari
NIM : 2201110089
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan hak royalti non eksklusif (*non-exclusive royalty-free right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DENGAN PEMBERIAN
REWARD (PIN BERGAMBAR) DI KB AISYIYAH QURROTA A'YUN
RANDUDONGKAL TAHUN AJARAN 2023-2024**

Dengan adanya hak bebas royalti noneklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis dan pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 27 April 2024



YUMALAH KARTIKA SARI

MOTTO

Sesungguhnya jika Kamu Bersyukur maka kami akan Menambah (Nikmat)
Kepada mu.

Q.S Ibrahim 7



PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya ini kepada :

1. Ibunda tercinta yang selalu mendo'a kan dan mendukung di setiap langkah ku
2. Suami & anak tercinta yang selalu menjadi support terbaikku
3. Keluarga besar ku yang selalu mendukung ku
4. Keluarga besar KB Aisyiyah Qurrota A'yun Randudongkal atas support nya
5. Rekan- rekan seperjuangan ku PG PAUD 2022
6. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak telah membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini

Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Dengan Pemberian *Reward* (Pin Bergambar)

Di KB Aisyiyah Qurrota A'yun Randudongkal

Tahun Ajaran 2023-2024

Yumalah Kartika Sari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kedisiplinan belajar anak usia dini di KB Aisyiyah Qurrota A'yun Randudongkal. Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan disiplin anak usia dini dengan pemberian *reward*. Metode yang di gunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan model Kemmis & Mc Taggart dua siklus. Metode tersebut meliputi pemberian *reward* berupa pemberian pin bergambar. Subyek penelitian terdiri 20 anak. Dengan kosndisi awal/ pra siklus 6 anak yang datang terlambat ketika berangkat sekolah, 5 siswa tidak menggunakan atribut sekolah , 4 siswa tidak sabar menunggu giliran, 4 siswa tidak menyelesaikan tugas pada saat pembelajaran. Hasil akhir siklus I, 3 anak yang datang terlambat ketika berangkat sekolah, 5 siswa tidak menggunakan atribut sekolah , 6 siswa tidak sabar menunggu giliran, 6 siswa tidak menyelesaikan tugas pada saat pembelajaran. Kesimpulan menyebutkan bahwa *reward* berupa pin bergambar dapat meningkatkan kedisiplinan pada anak usia dini di KB Aisyiyah Qurrota A'yun Randudongkal. Sebagai saran kepada orang tua maupun guru supaya lebih kreatif dalam memberikan penghargaan terhadap anak agar lebih semangat disiplin belajar.

Kata Kunci : Disiplin, Belajar , *Reward* ,Pin Bergambar

Efforts to Improve Learning Discipline for Children Aged 4-5 Years by
Providing Rewards (Pictured Pins) at KB Aisyiyah Qurrota A'yun
Randudongkal Academic Year 2023-2024

Yumalah Kartika Sari

ABSTRACT

This research aims to improve the learning discipline of early childhood at KB Aisyiyah Qurrota A'yun Randudongkal. This research was conducted to improve discipline in early childhood by providing rewards. The method used is classroom action research using the Kemmis & Mc Taggart two-cycle model. This method includes giving rewards in the form of pins with pictures. The subjects of this research were 5 students who arrived late when going to school, 3 students did not use school attributes, 4 students couldn't wait their turn, 2 students didn't complete the assignment during learning. The conclusion states that rewards in the form of picture pins can improve discipline in young children at KB Aisyiyah Qurrota A'yun Randudongkal. As a suggestion to parents and teachers to be more creative in giving awards to children so that they are more enthusiastic about learning discipline.

Keywords: Discipline, Learning, Reward, Picture Pin

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas segala Rahmat dan karunia -Nya, Sehingga Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “upaya meningkatkan kedisiplinan dengan pemberian *reward* (pin bergambar) di kb aisyiyah qurrota a’yun randudongkal tahun ajaran 2023 - 2024” tepat pada waktunya. Ucapan terima kasih kepada ;

1. Drs. Elly Hasan Sadeli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, telah memberikan izin penelitian
2. Dr. Desti Pujiati, M.Pd selaku pembimbing akademis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan bertindak sebagai Dosen Pembimbing 1.
4. Segenap Dosen PGPAUD yang telah memberikan ilmunya,
5. Ibu Chosiah, ibunda tercinta atas do’a restunya,
6. Mustofa, suami tercinta atas do’a dan dukungannya,
7. Rekan-rekan mahasiswa PGPAUD angkatan 2022,
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu Kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca senantiasa penulis harapkan untuk perbaikan karya di masa yang akan datang.

Purwokerto, April 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Tinjauan tentang Disiplin	7
B. Pengertian Belajar	16
C. Pengertian Disiplin dalam Belajar.....	17

D. Penghargaan atau Reward	28
E. Kerangka Berfikir	37
F. Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Metode Penelitian	40
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian	44
C. Variabel yang di Selidiki	46
D. Rencana Dan Tindakan	46
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Indikator Keberhasilan Tindakan	73
C. Penilaian Individu	75
BAB V PENUTUP	84
A. Simpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir	38
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	45
Tabel 3.2 Daftar Peserta didik Kelas A2 KB AQA	45
Tabel 3.3 Tabel Observasi Pra Siklus	51
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian disiplin dalam belajar	53
Tabel 4.1 Frekuensi dan Presentase kondisi awal	57
Tabel 4.2 Frekuensi dan Presentase pemberian Reward	59
Tabel 4.3 Frekuensi dan Presentase pemberian Reward Siklus II Siklus	62
Tabel 4.4 Frekuensi dan Presentase pemberian Reward Pertemuan Ke 3 siklus I	64
Tabel 4.5 Frekuensi dan Presentase pemberian Reward pertemuan Ke 2 siklus II	69
Tabel 4.6 Frekuensi dan Presentase pemberian Reward siklus 2 pertemuan III ...	71
Tabel 4.7 Rekapitulasi dan Presentase	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Kemmis dan MC Taggart	42
Gambar 3.2 Siklus dalam Prosedur Penelitian tindakan	43
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan kondisi awal, Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	72

