

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI
KEGIATAN MENCIPTA BENTUK DARI KEPINGAN GEOMETRI
PADA KELOMPOK B KB AL AMANAH CIBUYUR WARUNGPRING
PEMALANG TAHUN AJARAN 2023/2024**



SKRIPSI

**WARYANTI
2201110079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI
KEGIATAN MENCIPTA BENTUK DARI KEPINGAN GEOMETRI
PADA KELOMPOK B KB AL AMANAH CIBUYUR WARUNGPRING
PEMALANG TAHUN AJARAN 2023/2024**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi tugas akhir
dan syarat-syarat guna memperoleh
Sarjana Strata 1 (S1) pada Program S1 PG-PAUD**

**WARYANTI
2201110079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI
KEGIATAN MENCIPTA BENTUK DARI KEPINGAN GEOMETRI PADA
KELOMPOK B KB AL AMANAH CIBUYUR WARUNGPRING
PEMALANG TAHUN AJARAN 2023/2024**



Oleh:

WARYANTI

2201110079

Diperiksa dan disetujui oleh:

Ketua Prodi PGPAUD

Dosen Pembimbing I

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.
NIK. 2160644

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.
NIK. 2160644

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI
KEGIATAN MENCIPTA BENTUK DARI KEPINGAN GEOMETRI
PADA KELOMPOK B KB AL AMANAH CIBUYUR WARUNGPRING
PEMALANG TAHUN AJARAN 2023/2024**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

WARYANTI

NIM. 2201110079

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 27 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

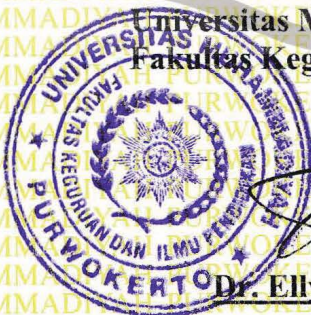
Ketua : Dr. Desti Pujiati, M.Pd.
NIK. 2160544

Anggota I : Tatik Ariyati, M.Pd.
NIK. 2160545

Anggota II : Dr. Labib Sajawandi, M. Pd.
NIK. 2160644

Purwokerto, 27 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Elly Hasan Sadeli, M. Pd.
NIK. 2160467

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Waryanti

NIM : 2201110079

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul Skripsi :

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI
KEGIATAN MENCIPTA BENTUK DARI KEPINGAN GEOMETRI
PADA KELOMPOK B KB AL AMANAH CIBUYUR WARUNGPRING
PEMALANG TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil yang dibuatkan oleh orang lain atau bahkan hasil jiplakan.

Purwokerto, April 2024



WARYANTI

NIM. 2201110079

PURWOKERTO

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S. Al Baqarah : 286)

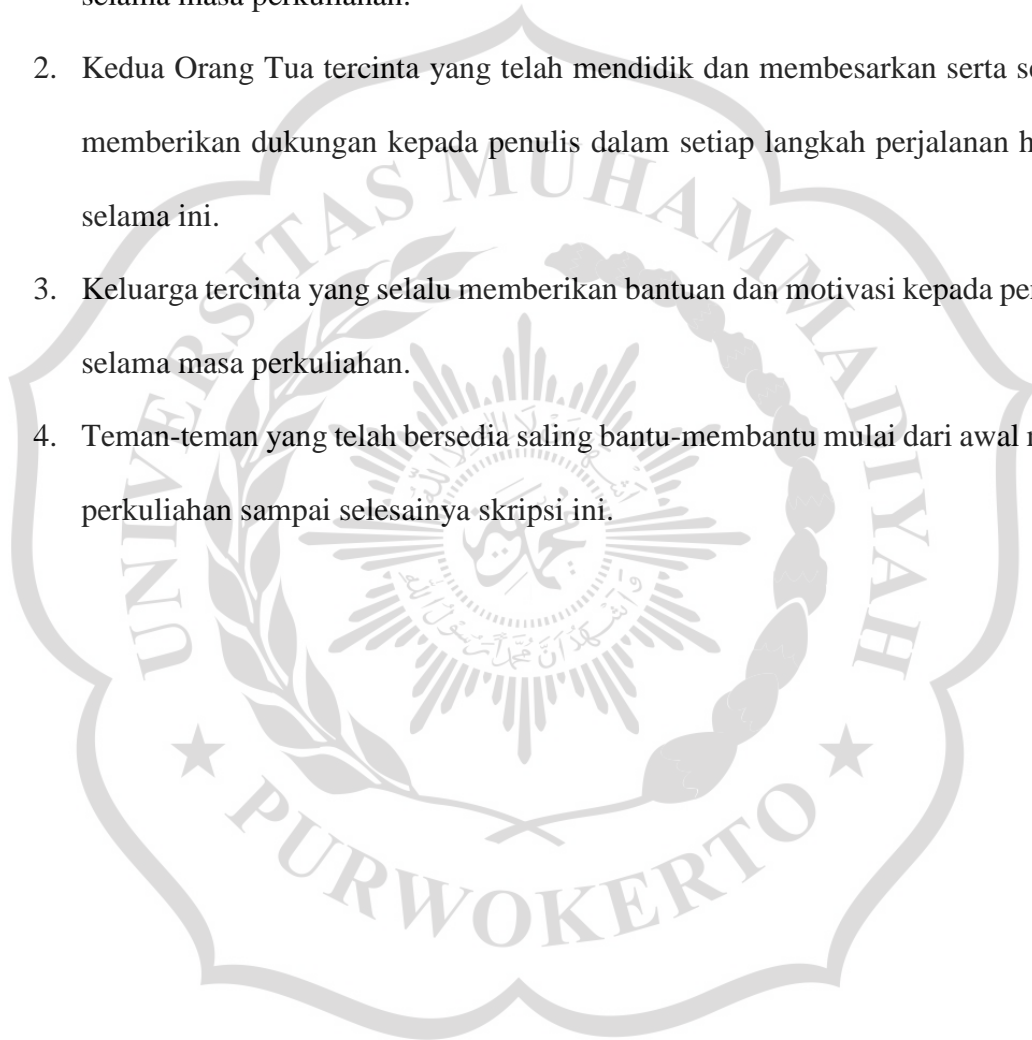
*“Janganlah kita terus-menerus lengah hidup di dunia,
supaya jangan sengsara hidup di dunia dan di akhirat.”*

(KH Ahmad Dahlan)



PERSEMBAHAN

1. Segenap dosen, karyawan dan karyawan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memerikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
2. Kedua Orang Tua tercinta yang telah mendidik dan membesarkan serta selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam setiap langkah perjalanan hidup selama ini.
3. Keluarga tercinta yang selalu memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan.
4. Teman-teman yang telah bersedia saling bantu-membantu mulai dari awal masa perkuliahan sampai selesainya skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi dengan judul Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Mencipta Bentuk dari Kepingan Geometri pada Kelompok B KB Al Amanah Cibuyur Warungpring Pemalang Tahun Ajaran 2023/2024 dapat diselesaikan. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini, antara lain sebagai berikut:

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd. selaku Dekan FKIP UMP yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd. selaku Kaprodi PG PAUD UMP sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya.
4. Dr. Desti Pujiati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus sebagai Dosen Penguji atas ilmu dan bimbingannya.
5. Tatik Ariati, M.Pd. selaku Dosen Penguji atas arahan dan bimbingannya.
6. Segenap dosen, karyawan dan karyawan UMP.
7. Kepala Sekolah, Guru, serta peserta didik KB Al Amanah Cibuyur Warungpring Pemalang.
8. Keluarga yang selalu mendoakan, membantu dan memotivasi.
9. Rekan-rekan mahasiswa PG PAUD UMP.

Penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat baik bagi perkembangan dunia pendidikan pada umumnya maupun pendidikan anak usia dini pada khususnya serta para pembaca.

Purwokerto, April 2024

Penulis



PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk memajukan bidang ilmu pengetahuan:

Nama : Waryanti

NIM : 2201110079

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan hak royalti noneksklusif (*non-exclusive royalty-free right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI
KEGIATAN MENCIPTA BENTUK DARI KEPINGAN GEOMETRI
PADA KELOMPOK B KB AL AMANAH CIBUYUR WARUNGPRING
PEMALANG TAHUN AJARAN 2023/2024**

Dengan adanya hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis dan pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 27 April 2024
Yang menyatakan,



WARYANTI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori	7
1. Hakikat Anak Usia Dini	7
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	8
3. Prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini.....	8
4. Kreativitas	9
5. Mencipta Bentuk Geometri	14
B. Indikator Hasil Belajar.....	16
C. Pedoman Penilaian	16
D. Kerangka Berpikir	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19

A. Desain Prosedur Penelitian	19
1. Desain Penelitian	19
2. Prosedur Penelitian	21
B. Setting Penelitian	27
1. Subjek Penelitian	27
2. Tempat dan Waktu Penelitian	27
3. Variabel Penelitian	28
C. Sumber Data	28
D. Metode Pengumpulan Data	29
1. Pengertian Metode Pengumpulan Data	29
2. Jenis-jenis Pengumpulan Data	29
3. Metode Pengumpulan Data yang digunakan	30
E. Analisis Data	34
F. Indikator Keberhasilan	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
1. Deskripsi Kondisi Awal	35
2. Deskripsi Hasil Siklus I	36
3. Deskripsi Hasil Siklus II	38
B. Pembahasan	40
1. Peningkatan Kreativitas Tiap Indikator	40
2. Peningkatan Kreativitas Secara Umum	43
3. Peningkatan Kreativitas Tiap Individu	45
BAB V PENUTUP	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. RPPH Siklus I Hari ke-1	22
Tabel 3. 2. RPPH Siklus I Hari ke-2	22
Tabel 3. 3. RPPH Siklus I Hari ke-3	23
Tabel 3. 4. RPPH Siklus II Hari ke-1	25
Tabel 3. 5. RPPH Siklus II Hari ke-2	25
Tabel 3. 6. Tabel RPPH Siklus II Hari ke-3	26
Tabel 3. 7. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	27
Tabel 3. 8. Tabel Jadwal Kegiatan Siklus I	27
Tabel 3. 9. Jadwal Kegiatan Siklus II	27
Tabel 4. 1. Kondisi Awal Kreativitas Anak Kelompok B KB AL Amanah	35
Tabel 4. 2. Data Kreativitas Anak Kelompok B KB AL Amanah Siklus I	37
Tabel 4. 3. Data Kreativitas Anak Kelompok B KB AL Amanah Siklus II	40
Tabel 4. 4. Hasil Peningkatan Kreativitas Individu	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir	18
Gambar 3. 1. Alur Penelitian Tindakan Kelas	20
Gambar 4. 1. Kemampuan Kreativitas Indikator 1	41
Gambar 4. 2. Kemampuan Kreativitas Indikator 2	42
Gambar 4. 3. Kemampuan Kreativitas Indikator 3	43
Gambar 4. 4. Kemampuan Kreativitas Rata-rata Tiap Siklus	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Siswa Kelompok B KB Al Amanah Cibuyur Warungpring ..	53
Lampiran 2 Data Kemampuan Kreativitas Anak Hasil Observasi.....	55
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	59
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan	72
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	80
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	82



**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI
KEGIATAN MENCIPTA BENTUK DARI KEPINGAN GEOMETRI PADA
KELOMPOK B KB AL AMANAH CIBUYUR WARUNGPRING
PEMALANG TAHUN AJARAN 2023/2024**

WARYANTI

waryantialamanah@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kegiatan mencipta bentuk dari kepingan geometri dapat meningkatkan kreativitas anak. Subjek penelitian adalah 13 anak Kelompok B di KB Al Amanah Cibuyur Warungpring Pemalang semester genap, tahun ajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data kemudian dianalisis menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan mencipta bentuk dari kepingan geometri dapat meningkatkan kreativitas anak. Peningkatan ini terlihat dari peningkatan persentase jumlah siswa yang awalnya hanya 5% (1 anak) dengan kemampuan kreativitas pada kategori berkembang sesuai harapan (BSH) menjadi 57% (8 anak) mencapai kategori berkembang sesuai harapan (BSH) dan 36% (4 anak) berkembang sangat baik (BSB). Hasil penelitian mengindikasikan bahwa kegiatan mencipta bentuk dari kepingan geometri merupakan metode yang efektif untuk mendorong kreativitas anak usia dini.

Kata kunci : kemampuan kreativitas, bentuk geometri

**ENHANCING CHILDREN'S CREATIVITY THROUGH CREATING
SHAPES FROM GEOMETRIC PIECES IN GROUP B
KB (PLAYGROUP) AL AMANAH CIBUYUR WARUNGPRING
PEMALANG ACADEMIC YEAR 2023/2024**

WARYANTI

waryantialamanah@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to investigate whether the activity of creating shapes from geometric pieces can enhance children's creativity. The research subjects were 13 children from Group B at KB Al Amanah Cibuyur Warungpring Pemalang in the second semester of the academic year 2023/2024. This study adopts a classroom action research design. Data collection techniques employed include observation, interviews, and documentation. The data were analyzed using qualitative descriptive analysis. The results of the study indicate that the activity of creating shapes from geometric pieces can enhance children's creativity. This enhancement is evident from the increase in the percentage of students, initially only 15% (two children), demonstrating creativity abilities in the category developing as expected (BSH), to 57% (seven children) achieving the category developing as expected (BSH) and 36% (four children) showing excellent development (BSB). The findings suggest that the activity of creating shapes from geometric pieces is an effective method for fostering creativity in early childhood.

Keywords : creativity abilities, geometric shapes