

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI  
KEGIATAN *PRACTICAL LIFE* PADA KELOMPOK B1 DI TK AISIYAH  
SIDAREJA KABUPATEN CILACAP  
TAHUN AJARAN 2023/2024**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh:

**Wahyuningsih**

**NIM 2201110018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2024**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI  
KEGIATAN *PRACTICAL LIFE* PADA KELOMPOK B1 DI TK AISIYAH  
SIDAREJA KABUPATEN CILACAP  
TAHUN AJARAN 2023/2024**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh:

**Wahyuningsih**

**NIM 2201110018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI  
KEGIATAN *PRACTICAL LIFE* PADA KELOMPOK B1 DI TK AISIYAH  
SIDAREJA KABUPATEN CILACAP  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Disusun oleh:

**WAHYUNINGSIH**

**2201110018**

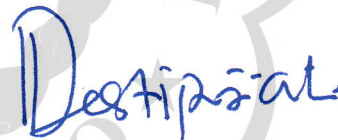
Diperiksa dan disetujui oleh:

Purwokerto,

2024

Ketua Prodi PG PAUD

Dosen Pembimbing I



**Dr. Labib Sajawandi, M.P**

NIK. 2160644

**Dr. Desti Pujiati, M.Pd.**

NIK. 2160544

**SKRIPSI BERJUDUL**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI  
KEGIATAN *PRACTICAL LIFE* PADA KELOMPOK BI DI TK  
AISYIAH SIDAREJA KABUPATEN CILACAP  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**WAHYUNINGSIH**

**2201110018**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelah Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru

Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

1. **Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.**

**NIK. 2160644**

2. **Tatik Ariyati, M.Pd.**

**NIK. 2160545**

3. **Dr. Desti Pujiati, M.Pd.**

**NIK. 2160544**

Purwokerto, 23 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Elly Hasan Sadeli, M.Pd.**

**NIK. 2160467**

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WAHYUNINGSIH

NIM : 2201110018

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI  
KEGIATAN PRACTICAL LIFE PADA KELOMPOK BI DI TK  
AISIAH SIDAREJA KABUPATEN CILACAP TAHUN AJARAN**

2023/2024

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila Pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 23 April 2024

Yang menyatakan



Wahyuningsih  
2201110018

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademik dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk mengembangkan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyuningsih

NIM : 2201110018

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk Memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI  
KEGIATAN *PRACTICAL LIFE* PADA KELOMPOK B1 DI TK AISIYAH  
SIDAREJA KABUPATEN CILACAP**

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 7 Mei 2024

Yang menyatakan

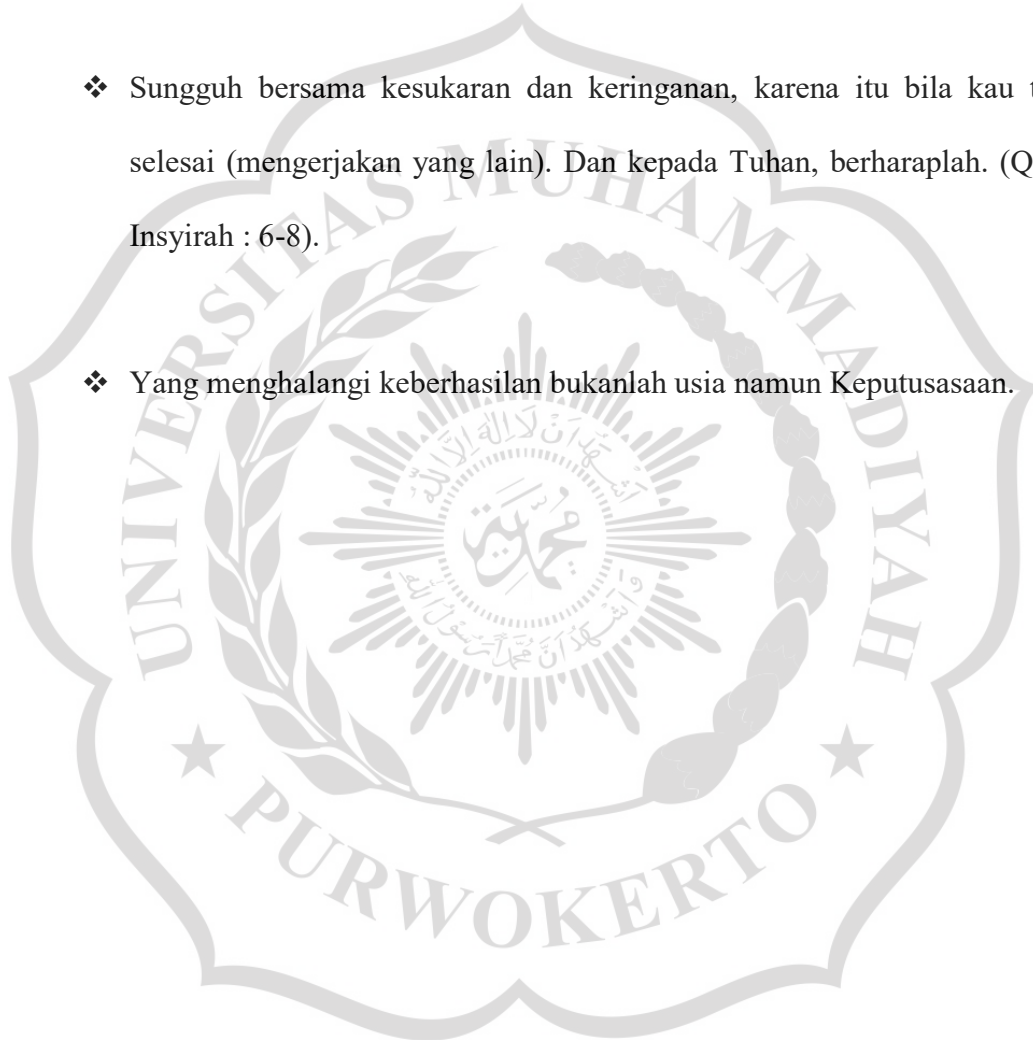


Wahyuningsih

2201110018

## MOTTO

- ❖ Bergerak dan terus bergerak sampai Tuhan menunjukan jalan yang tepat bagi kita.
- ❖ Sungguh bersama kesukaran dan keringanan, karena itu bila kau telah selesai (mengerjakan yang lain). Dan kepada Tuhan, berharaplah. (Q.SAl Insyirah : 6-8).
- ❖ Yang menghalangi keberhasilan bukanlah usia namun Keputusan.



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

- ❖ Bapak Suparno Satro dan Ibu Sumarni yang telah memberikan kasih sayang serta doa dan mengajarkan arti kehidupan yang sebenarnya.
- ❖ Bapak Amin Suhadi dan Ibu Khalimah Hadiwikrama yang terus memberi doa terbaik.
- ❖ Suami Taufik Akbar dan Anak Perempuan Rahajeng Tyastiti yang selalu setia mendampingi dan yang selalu memberikan support.
- ❖ Teman-Teman Fakultas Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI  
KEGIATAN *PRACTICAL LIFE***

**Wahyuningsih**

**UNIVESITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

[wahyuningsihsastro@gmail.com](mailto:wahyuningsihsastro@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian Tindakan Kelas dilakukan pada kelompok B1 TK Aisyah Sidareja Kabupaten Cilacap Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi terhadap kemandirian anak. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setiap siklus mengalami peningkatan, siswa yang berkembang sesuai harapan (BSH) 14% dari 14 siswa 50% mulai berkembang (MB, 36% belum berkembang (BB). Setelah diadakan Penelitian Tindakan Kelas pada siklus I, keberhasilan anak mulai meningkat yaitu 14% berkembang sangat baik (BSB), 36% berkembang sesuai harapan (BSH) 36% mulai berkembang (MB) dan 14% belum berkembang. Kemudian pada siklus II, kemandirian anak melalui kegiatan *practical life* meningkat menjadi 79% berkembang sangat baik (BSB), 14% berkembang sesuai harapan (BSH) dan 7% mulai berkembang (MB). Jika mengacu pada prosentase keberhasilan yang telah ditetapkan, peningkatan kemandirian anak melalui kegiatan *practical life* telah mencapai tingkat keberhasilan 79%, maka tindakan perbaikan pada siklus II telah berhasil.

Sebagai tindak lanjut terhadap siswa yang belum optimal dalam meningkatkan kemandirian, peneliti memberikan informasi untuk stimulasi yang baik dan benar kepada orang tua. Selain ini menghimbau kepada orang tua agar di rumah lebih memberikan motivasi kepada anak agar terdorong semangat melakukan kegiatan *practical life* secara rutin.

Kata kunci: Kemandirian- Kegiatan *Practical Life*

## *Enhancing Children's Independence through Practical Life Activities*

*By Wahyuningsih*

*Universitas Muhammadiyah Purwokerto*

### **ABSTRACT**

*A Classroom Action Research was conducted in Group B1 (second-year students) of TK (Kindergarten) Aisyah Sidareja, Cilacap Regency. Data collection was carried out through observation and documentation of children's independence. The data analysis method employed in this research was qualitative approach. The results indicated that each cycle experienced improvement, with students developing as expected (DE) at 14% out of 14 students, 50% showing progress (P), and 36% still not progressing (NP). Following the implementation of Classroom Action Research in Cycle I, children's success began to increase, with 14% developing very well (DVW), 36% developing as expected (DAE), 36% showing progress (P), and 14% still not progressing. Subsequently, in Cycle II, children's independence through practical life activities increased to 79% developing very well (DVW), 14% developing as expected (DAE), and 7% showing progress (P). Referring to the predetermined success percentage, the enhancement of children's independence through practical life activities has reached a success rate of 79%, indicating the success of improvement measures in Cycle II. As a follow-up for students who have not optimally improved their independence, the researcher provided information for appropriate stimulation to parents. Furthermore, parents are encouraged to motivate their children at home to regularly engage in practical life activities.*

*Keywords: Independence - Practical Life Activities*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Kegiatan *Practical Life*”. Skripsi ini tersusun atas bimbingan, bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Desti Pujiati, M.Pd selaku Pembantu Dekan II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, dosen Pembimbing Akademis dan dosen pembimbing skripsi RPL PGPAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Labib Sajawandi M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Segenap dosen PGPAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Rekan-rekan mahasiswi RPL PGPAUD UMP angkatan 2022 yang telah banyak memberikan motivasi.
6. Kedua orang tuaku, suami, anak dan keluarga serta teman-teman yang banyak mendukung baik materi dan non materi.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dalam karya ini. Saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan pada penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat.

Purwokerto, 20 Maret 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A.Latar Belakang Masalah .....	1
B.Batasan Masalah .....	4
C.Perumusan Masalah .....	4
D.Tujuan Penelitian .....	4
E.Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A.Kemandirian .....	7
B.Kegiatan <i>Practical Life</i> .....	11

C.Hubungan antara Kegiatan <i>Practical life</i> dengan Kemandirian	
Anak .....	13
D.Kriteria Keberhasilan .....	17
E.Indikator Hasil Belajar .....	19
F.Kerangka Berpikir .....	19
G.Hipotesis .....	21
BAB III METODE PENELITIAN .....	22
A.Desain Prosedur Penelitian .....	22
B.Setting Penelitian/ Ruang Lingkup Penelitian .....	32
C.Sumber Data .....	35
D.Metode Pengumpulan Data .....	37
E. Analisis Data .....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	44
A.Hasil Penelitian .....	44
B.Pembahasan .....	68
BAB V PENUTUP .....	85
A.Simpulan .....	85
B.Saran .....	86
C.Tindak Lanjut .....	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 RPPH Siklus I, pertemuan ke-1 .....	27
Tabel 3.2 RPPH Siklus I, pertemuan ke-2 .....	28
Tabel 3.3 Siklus I, Pertemuan ke-3 .....	29
Tabel 3.4 RPPH Siklus II, pertemuan ke-1 .....	30
Tabel 3.5 RPPH Siklus II, pertemuan ke-2 .....	31
Tabel 3.6 RPPH Siklus II, pertemuan ke-3 .....	32
Tabel 3.7 Jadwal Penelitian .....	33
Tabel 3.8 Lembar observasi awal dalam kemandirian anak didik .....	40
Tabel 4.1 Hasil Penelitian Observasi Studi Awal .....	44
Tabel 4.2 Data Frekuensi dan Prosentase Kemandirian Anak Melal Kegiatan <i>Practical Life</i> Studi Awal .....	46
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Kemandirian Anak Melalui Kegiatan <i>Practical Life</i> Siklus I Pertemuan ke I .....	52
Tabel 4.4 Data Frekuensi dan Prosentase Kemandirian Anak Melalui Kegiatan <i>Practical Life</i> Siklus I Pertemuan I .....	53
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Kemandirian Anak Melalui Kegiatan <i>Practical Life</i> Siklus I Pertemuan ke II .....	53
Tabel 4.6 Data Frekuensi dan Prosentase Kemandirian Anak Melalui Kegiatan <i>Practical Life</i> Siklus I Pertemuan II .....	54
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Kemandirian Anak Melalui Kegiatan <i>Practical Life</i> Siklus I Pertemuan ke III .....	55

Tabel 4.8 Data Frekuensi dan Prosentase Kemandirian Anak Melalui Kegiatan <i>Practical Life</i> Siklus I Pertemuan II .....	56
Tabel 4.9 Data Frekuensi dan Prosentase Kemandirian Anak Melalui Kegiatan <i>Practical Life</i> Siklus I Pertemuan II .....	57
Tabel 4.10 Hasil Penelitian Observasi Siklus II Pertemuan I .....	63
Tabel 4.11 Data Frekuensi dan Prosentase Kemandirian Anak Melalui Kegiatan <i>Practical Life</i> Siklus II Pertemuan I .....	64
Tabel 4.12 Hasil Penelitian Observasi Siklus II Pertemuan II .....	65
Tabel 4.13 Data Frekuensi dan Prosentase Kemandirian Anak Melalui Kegiatan <i>Practical Life</i> Siklus II Pertemuan II .....	66
Tabel 4.14 Hasil Penelitian Observasi Siklus II Pertemuan III .....	66
Tabel 4.15 Data Frekuensi dan Prosentase Kemandirian Anak Melalui Kegiatan <i>Practical Life</i> Siklus II Pertemuan III .....	67
Tabel 4.16 Data Frekuensi dan Prosentase Anak Dalam Kemandirian Melalui Kegiatan <i>Practical Life</i> Siklus II .....	68
Tabel 4.17 Frekuensi dan Prosentase Kemandirian Anak Melalui Kegiatan <i>Practical Life</i> .....	69
Tabel 4.18 Rekapitulasi Data Evaluasi Siswa Pada Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II .....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	20
Gambar 2.2 Desain penelitian.....	25
Gambar 4.1 Diagram batang frekuensi peningkatan kemandirian anak melalui kegiatan <i>practical life</i> .....	71
Gambar 4.2 Diagram batang peningkatan prosentase keberhasilan dalam peningkatan kemandirian anak melalui kegiatan <i>practical life</i> .....	72
Gambar 4.3 Grafik peningkatan Jumlah keberhasilan dalam peningkatan kemandirian anak melalui kegiatan <i>practical life</i> .....	73