

DAFTAR PUSTAKA

- (n.d.). Retrieved April 20, 2024, from kbbs web: <https://kbbs.web.id/main>
- Azlin Atika Putri, R. N. (2021). Pengaruh Permainan Bisik Berantai terhadap Kemampuan Berkomunikasi Secara Lisan Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 5, No 2, April 2021, 113-116.
- Azzahra, S. (2024). *Upaya Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Melalui Finger Painting Pada Anak Kelompok B2 BA Aisyiyah Kalimantan Wetan*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Choirun Nisak Aulina, M. (2019). *Metodologi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Dimiyati, J. (2016). *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Dwijawiyata. (2012). *Mari Bermain Permainan Kelompok Untuk Anak*. Yogyakarta: Kanisius.
- Eka Rizki Amalia, A. R. (n.d). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dengan Metode Bercerita.
- Elizabeth, B. (2009). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Tunggal Putra Press.
- Endarmoko, E. (2007). *Tesaurus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Esa, T. (2016). Retrieved April 20, 2024, from dspace uii: <https://dspace.uii.ac.id/bitstream/handle/123456789/3752/05.2%20bab%2002.pdf?s>
- Fauziah Nasution, A. S. (2023). Permasalahan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, Vol. 1, No. 5, Juli 2023, Hal. 406-414, e-ISSN: 2986-3295, 406-410.
- Iskandarwassid & Sunendar. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa* (3 p.). Bandung: PT. Rosda Karya.
- Islamiati, A. (2020). *Upaya Mengembangkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bercerita Di TK Cahaya Bunda Natar Lampung Selatan*. Metro: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Ismet, I. L. (2021). *Jurnal Studi Permainan Bisik Berantai Dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Padang: Universitas Negeri Padang.

- Istiqamah, A. (2015). *Upaya Meningkatkan Perhatian Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Media Boneka Tangan Pada Anak Kelompok A TK ABA Jogoyudan Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Jailani, M. S. (2018). Perkembangan Bahasa Anak dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Journal for Religious-Innovation Studies Vol. XVIII, No. 1, January-June 2018, p. 15-26*, 15-26.
- Kurniati, E. (2017). Perkembangan Bahasa Pada Anak Dalam Psikologi Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi, 17(3)*, 49.
- Latifatunnisa, H. (31. Oktober 2022). *Metode Pengumpulan Data: Jenis dan Langkah-Langkah*. Haettu 15. Maret 2024 osoitteesta Revolusi Cita Edukasi: <https://revou.co/panduan-teknis/metode-pengumpulan-data#:~:text=Penutup-,Metode%20pengumpulan%20data%20adalah%20cara%20yang%20dilakukan%20untuk%20mengumpulkan%20dan,metode%20pengumpulan%20data%20yang%20berbeda>
- Lilis Sumaryanti, M. (2017). Peran Lingkungan Terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *M U A D D I B Vol.07 No.01 Januari-Juli 2017 e-ISSN 2540-8348*, 77-79.
- Maliasih, H. N. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Melalui Metode Teams Games Tournaments dengan Strategi Peta Konsep Pada Siswa SMA. *Jurnal Profesi Keguruan, 223-224*.
- Mubarokah, T. (2020). *Penerapan Metode Permainan Bahasa Bisik Berantai Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Pada Tema Indahny Keragaman DI Negeriku Siswa Kelas IV MI Al-Hidayah Pekanbaru*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Mujib, F.;& Rahmawati, N. (2012). *Permainan Edukatif Pendukung Pembelajaran Bahasa Arab (2)*. Yogyakarta: Diva Press.
- Noermanzah. (2019). Bahasa sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, dan Kepribadian. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba) 2019 ISBN: 978-623-707438-0 Halaman 306-319*, 306-308.
- Noermanzah. (2019). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, dan Kepribadian. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)* (ss. 306-319). Bengkulu: Universitas Bengkulu. Noudettu osoitteesta <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba>
- Nursani, S. A. (03. April 2023). *Pengertian Bahasa Adalah: Fungsi, Peran, Ragam, dan Sifatnya*. Haettu 15. April 2024 osoitteesta detikcom:

<https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6653168/pengertian-bahasa-adalah-fungsi-peran-ragam-dan-sifatnya>

- Pahlephi, R. D. (16. November 2022). *Dokumentasi Adalah: Mengenal Fungsi, Kegiatan, dan Jenisnya*. Haettu 15. Maret 2024 osoitteesta detikcom: <https://www.detik.com/bali/berita/d-6409573/dokumentasi-adalah-mengenal-fungsi-kegiatan-dan-jenisnya>
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial, Volume 1, Nomor 2, Agustus 2017*, 211-213.
- Qotrun, A. (2021). *Memahami Variabel Penelitian: Jenis-jenis & Tips Untuk Merumuskannya*. Haettu 15. Maret 2024 osoitteesta gramediaablog: <https://www.gramedia.com/literasi/cara-menulis-footnote/>
- Rahmah, N. F. (2012). *Mendesain Perilaku Anak Sejak Dini Bersahabat dengan Perilaku Buruk Anak Prasekolah*. Surakarta: Adi Citra Cemerlang.
- Rasyid, H.;Mansyur;& Suratno. (2012). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gramedia.
- Salma. (30. Maret 2023). *Desain Penelitian: Pengertian, Jenis, dan Contoh*. Haettu 15. Maret 2024 osoitteesta deepublish: <https://penerbitdeepublish.com/desain-penelitian/>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subana, M.;& Sunarti. (2011). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia (III p.)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sukardiyono, T. (2015). *Pengertian, Tujuan, Manfaat, Karakteristik, Prinsip dan Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta.
- Wahyuni, M. (2021). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Permainan Pesan Berantai Pada Kelompok B Di TK PAUD Jati Putih Wiwitan Lamasi* .