

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA TUTUP BOTOL WARNA WARNI DI KB  
CERDAS SUKOREJO KEC. ULUJAMI KAB. PEMALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir Dan Melengkapi Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1) pada Program S1 PG PAUD



**Disusun Oleh:**

**TUGINAH**

**NIM : 2201110084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA TUTUP BOTOL WARNA-WARNI DI KB  
CERDAS SUKOREJO KEC. ULUJAMI KAB. PEMALANG**

**Disusun oleh**

**TUGINAH (2201110084)**

**Telah diperiksa dan disetujui oleh:**

**Purwokerto, April 2024**

**Ketua Prodi PGPAUD**

**Dosen Pembimbing I**

**Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**

**Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**

**NIP/NIK 2160644**

**NIP/NIK 2160644**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF DENGAN  
MENGGUNAKAN MEDIA TUTUP BOTOL WARNA WARNI DI KB  
CERDAS SUKOREJO KEC. ULUJAMI KAB. PEMALANG**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**TUGINAH**

**2201110084**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

**Ketua : Dr. Desti Pujianti, M.Pd**  
**NIK. 2160544**

**Anggota I : Tatik Ariyati, M.Pd**  
**NIK. 2160545**

**Anggota II : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**  
**NIK. 2160644**

Purwokerto, 28 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Dr. Efy Hasan Sadeli, M.Pd**  
**NIK. 2160467**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Tuginah

NIM : 2201110084

Program Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian Pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 28 April 2024

Yang Membuat Pernyataan



Tuginah

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk perkembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tuginah  
NIM : 2201110084  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF  
MENGUNAKAN MEDIA TUTUP BOTOL WARNA WARNI DI KB  
CERDAS SUKOREJO KEC. ULUJAMI KAB. PEMALANG**

Dengan Adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonfersi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, April 2024

Yang menyatakan ,



Tuginah

## Motto

- ❖ "Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya..."
  - -Q.S Al Baqarah: 286
  
- ❖ Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik pelindung."
  - -Q.S Ali Imran: 17
  
- ❖ "Bersemangatlah atas hal-hal yang bermanfaat bagimu. Minta tolonglah pada Allah, jangan engkau lemah." -HR. Muslim
  
- ❖ Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama kesempitan, dan kesulitan bersama kemudahan." -HR Tirmidzi
  
- ❖ Khoirun naasi ahsanuhum khulukon wa anfa'ahum linnaas. (Sebaik-baik manusia adalah yang terbaik budi pekertinya dan yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya)

## PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim...

Sembah sujud dan syukur kepada Allah Subhaanahu wata'ala atas karunia dan kasih sayang serta kemudahan yang telah kami raih ,memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memberiku ilham dan dengan rahmat-Mu, akhirnya skripsi ini terselesaikan

Karya kecil ini ku persembahkan untuk....

1. Suamiku tercinta yang sudah memberikan ridhonya , bantuannya baik moril maupun riil semoga menjadi keberkahan keluarga kita
2. Tujuh putriku tercinta Ghaida,Haifa,Afra,Yumna,Dalilla Nawali dan Nada yang senantiasa membantu umminya untuk menyelesaikan pekerjaan baik di rumah ,di sekolah ,maupun kuliah hingga tugas akhir skripsi ini
3. Tiga Dosen terkeren PG PAUD UMP ,Dr labib Sajawani ,M.Pd, Dr Desti Pujiati, M.Pd, Tatik Ariyanti, M.Pd,
4. Teman seperjuangan mahasiswa RPL PG PAUD UMP angkatan ke I yang telah membantu,memberi motivasi semangat dan juga tak lupa doa bersama khususnya dari Pernalang timur kalian semua memang is the best
5. Anak didikku yang tersayang Kelompok bermain Cerdas yang sudah pintar diajak kerja sama demi menyelesaikan skripsi ini terutama kelompok A (Kiano, Rheva,Zea, Raysha ,Raefal Fathin, Faisal, Adam, Nia,zila,dan Alma) Semoga kebersamaan kita akan menjadikan kita saling mendoakan untuk senantiasa diberi hidayah Iman Islam dan Ihsan kelak di kemudian hari
6. Rekan guru KB Cerdas yang baik secara langsung maupun tidak langsung kalian telah menjadi patner kerja disaat saya butuhkan, terima kasih

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu wata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas Penelitian tindakan kelas dengan judul” Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Menggunakan Media Tutup Botol Warna warni di KB Cerdas Sukorejo kec. Ulujami Kab. Pematang”

Tujuan penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk memenuhi syarat untuk menyelesaikan study program SI PAUD di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Untuk itu perkenankan penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S. Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr.Elly Hasan Sadeli, M.Pd ,selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Dr Labib Sajawandi, M.Pd selaku Ka Prodi PG Paud .UMP dan sekaligus dosen dan pembimbing saya yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan dorongan untuk menyelesaikan penelitian ini.
4. Dosen dan staff PG. PAUD UMP yang telah memberikan ilmu dan segala bentuk bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Kepala, Rekan guru, wali murid dan Siswa siswi KB Cerdas Sukorejo yang telah bersedia menjadi responden guna penyusunan penelitian ini.
6. Teman – teman mahasiswa RPL PG Paud UMP angkatan 1 yang selalu membantu, mendoakan dan memberikan motivasi dalam penyelesaian penelitian ini.

Teriring doa dan harapan semoga amal baik semua pihak dicatat sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan dari Allah subhaanahu wata'ala

Dalam penulisan dan penyusunan penelitian ini sudah semaksimal mungkin, namun penulis menyadari bahwa penelitian tindakan kelas ini masih banyak kekurangan , oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi meningkatkan kualitas penelitian ini. Akhir kata semoga penelitian tindakan kelas ini dapat menambah ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi penulis dan seluruh pembaca

Purwokerto , April 2024

Penulis

Tuginah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
ABSTRACT.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5

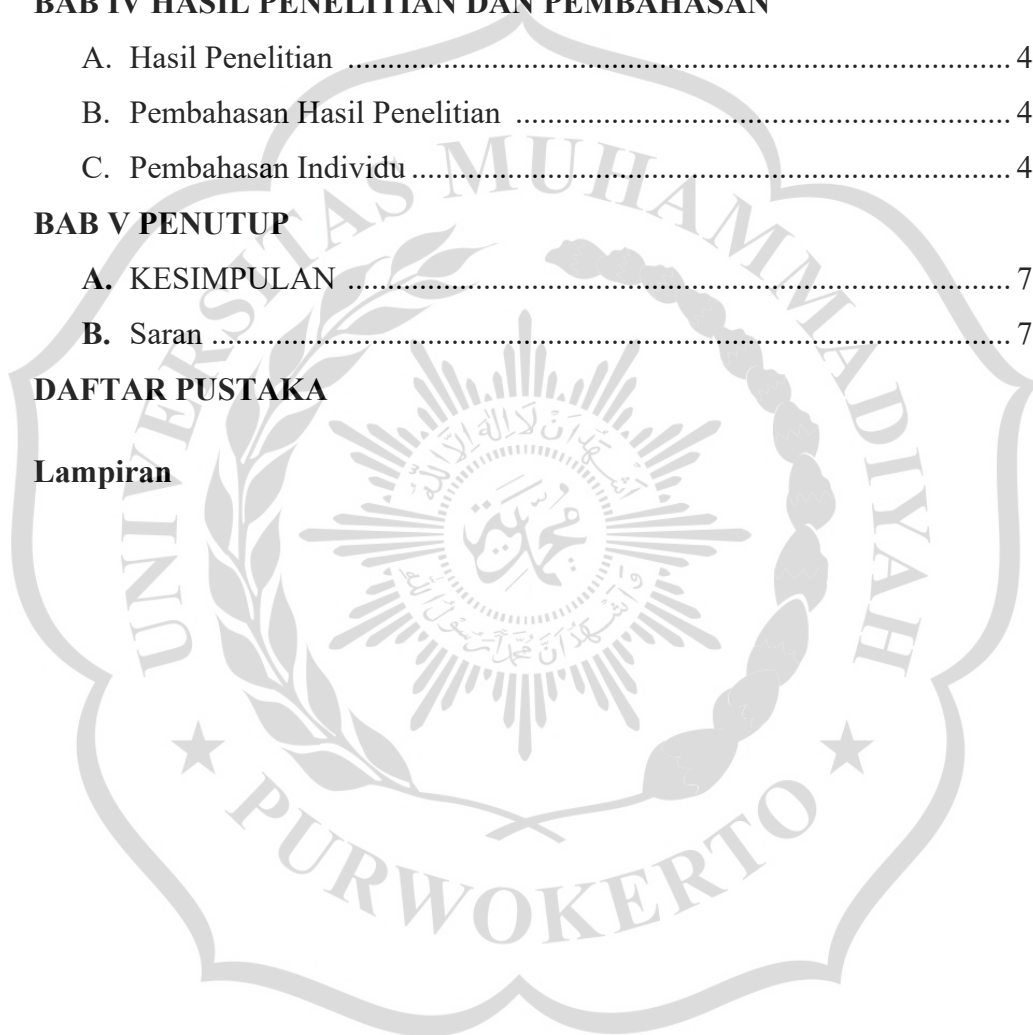
## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini .....	7
1. Pengertian Kognitif .....	7
2. Aspek Perkembangan Kognitif .....	10
3. Prinsip Pengembangan Kognitif .....	12
4. Tahap Perkembangan Kognitif .....	12
5. Indikator/Capaian Perkembangan Kognitif .....	16
6. Tujuan Perkembangan Kognitif .....	18
7. Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan penggunaan media tutup botol dalam pembelajaran kogniti .....	19
B. Media Tutup Botol .....	20
1. Pengertian Media .....	20
2. Jenis-jenis Media .....	20
3. Penerapan media tutup botol untuk mengembangkan kogniti ..	21
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan penggunaan media tutup botol dalam pembelajaran kognitif anak .....	21
C. Kriteria Keberhasilan .....	23
D. Indikator Hasil Belajar .....	24
E. Kerangka Berpikir .....	24
Bagan kerangka berfikir dalam pelaksanaan penelitian .....	26

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Prosedur Penelitian .....	27
1. Desain Penelitian .....	27
2. Prosedur Penelitian .....	29
B. Setting Penelitian .....	35
1. Subjek Penelitian .....	35
2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
3. Variabel Penelitian .....	37
C. Sumber Data .....	37

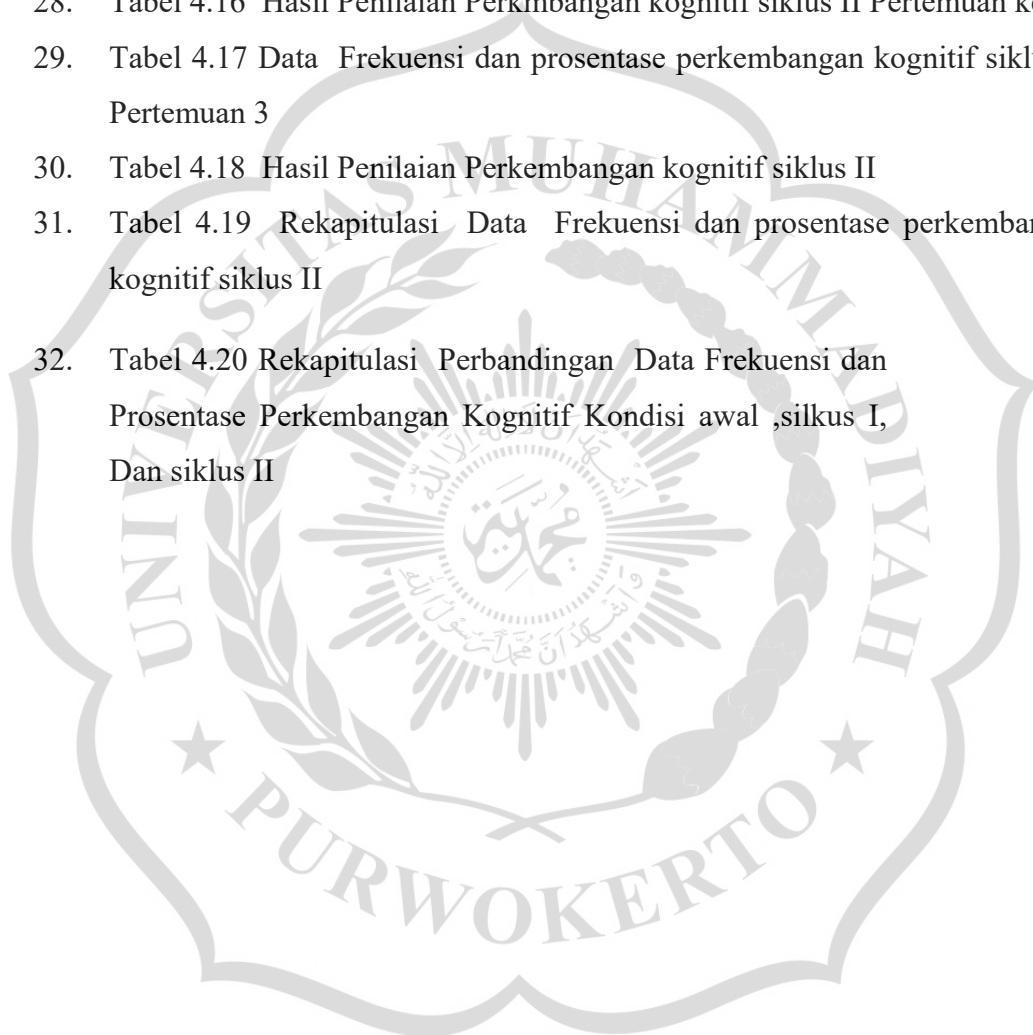
D. Metode Pengumpulan Data.....	38
1. Pengertian Metode Pengumpulan Data.....	38
2. Jenis-jenis Pengumpulan Data .....	38
3. Metode Pengumpulan Data yang Digunakan.....	39
E. Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	44
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	44
C. Pembahasan Individu .....	44
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. KESIMPULAN .....	73
B. Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>Lampiran</b>	



## DAFTAR TABEL

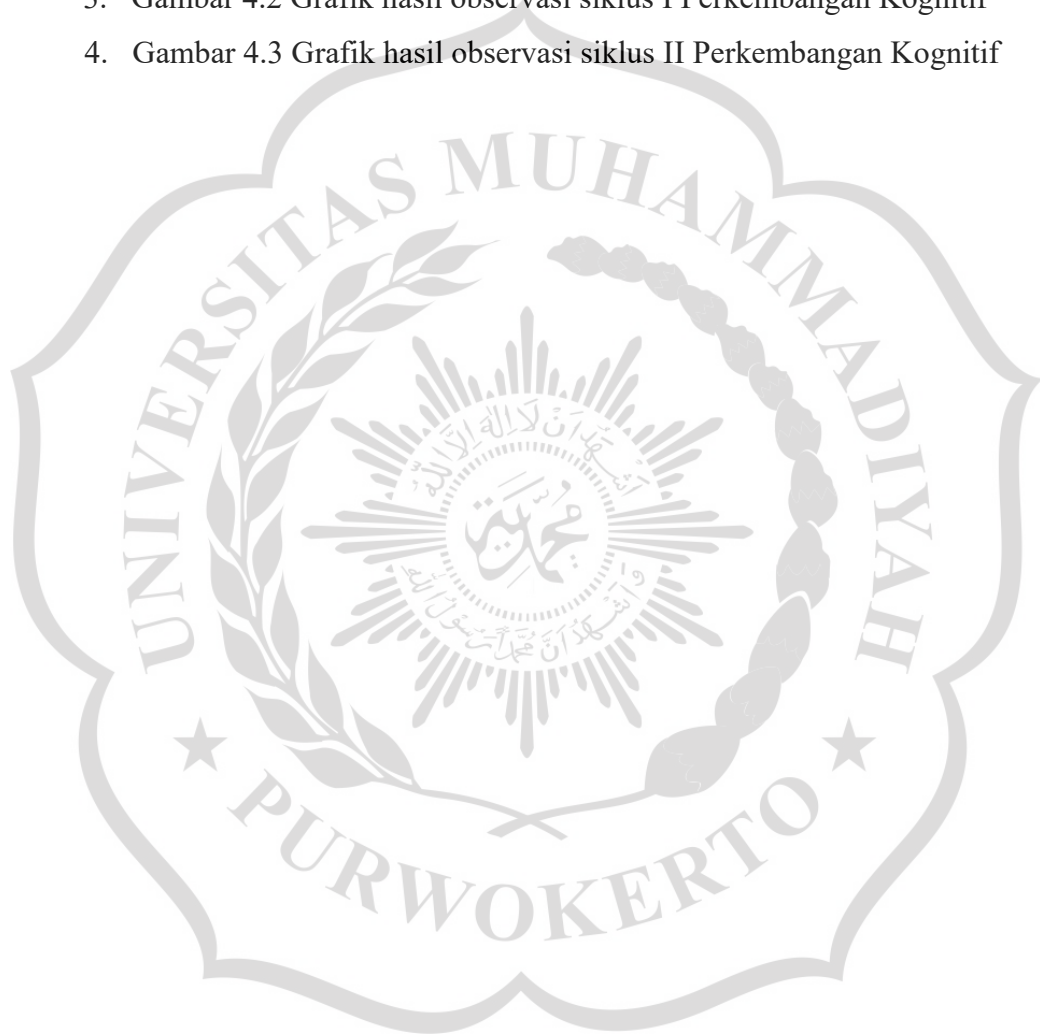
1. Tabel 2.1 kriteria penilaian peningkatan perkembangan kognitif
2. Tabel 2.2 Bagan kerangka berpikir
3. Tabel 3.1 RPPH siklus 1 hari ke 1
4. Tabel 3.2 RPPH Siklus 1 hari ke 2
5. Tabel 3.3 RPPH Siklus 1 hari ke 3
6. Tabel 3.4 RPPH Siklus II hari ke 1
7. Tabel 3.5 RPPH Siklus II hari ke 2
8. Tabel 3.6 RPPH Siklus II hari ke 3
9. Tabel 3.7 Jadwal Pelaksanaan
10. Tabel 3.8 Jadwal kegiatan siklus I
11. Tabel 3.9 Jadwal kegiatan Siklus II
12. Tabel 3.10 Rubrik penilaian perkembangan kognitif
13. Tabel 4.1 Kondisi awal perkembangan kognitif
14. Tabel 4.2 Data frekuensi dan prosentase perkembangan kognitif study awal
15. Tabel 4.3 Hasil Penilaian Perkembangan kognitif siklus I Pertemuan ke 1
16. Tabel 4.4 Data Frekuensi dan prosentase perkembangan kognitif siklus I Pertemuan 1
17. Tabel 4.5 Hasil penilaian Perkembangan kognitif siklus I Pertemuan ke 2
18. Tabel 4.6 Data Frekuensi dan prosentase perkembangan kognitif siklus I Pertemuan ke 2
19. Tabel 4.7 Hasil penilaian Perkembangan kognitif siklus I Pertemuan ke 3
20. Tabel 4.8 Data Frekuensi dan prosentase perkembangan kognitif siklus I Pertemuan ke 3
21. Tabel 4.9 Hasil penilaian aktifitas guru siklus I
22. Tabel 4.10 Hasil Penilaian Perkembangan kognitif siklus I
23. Tabel 4.11 Rekapitulasi Data Frekuensi dan prosentase perkembangan kognitif siklus I
24. Tabel 4.12 Hasil Penilaian Perkembangan kognitif siklus II Pertemuan ke 1

25. Tabel 4.13 Data Frekuensi dan prosentase perkembangan kognitif siklus II Pertemuan 1
26. Tabel 4.14 Hasil Penilaian Perkmbangan kognitif siklus II Pertemuan ke 2
27. Tabel 4.15 Data Frekuensi dan prosentase perkembangan kognitif siklus II Pertemuan 2
28. Tabel 4.16 Hasil Penilaian Perkmbangan kognitif siklus II Pertemuan ke 3
29. Tabel 4.17 Data Frekuensi dan prosentase perkembangan kognitif siklus II Pertemuan 3
30. Tabel 4.18 Hasil Penilaian Perkembangan kognitif siklus II
31. Tabel 4.19 Rekapitulasi Data Frekuensi dan prosentase perkembangan kognitif siklus II
32. Tabel 4.20 Rekapitulasi Perbandingan Data Frekuensi dan Prosentase Perkembangan Kognitif Kondisi awal ,silkus I, Dan siklus II



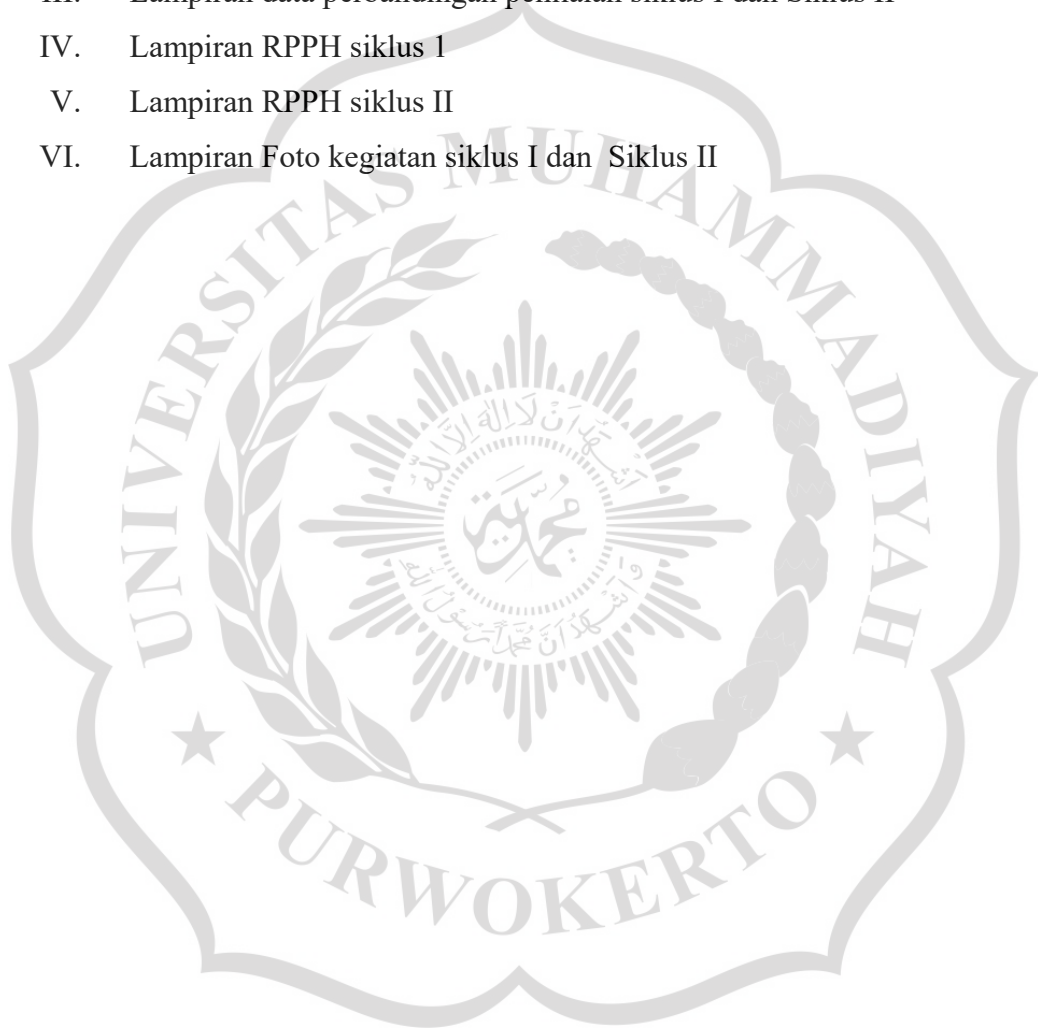
## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1. Desain model Penelitian Arikunto
2. Gambar 4.1 Grafik hasil observasi kondisi awal Perkembangan Kognitif
3. Gambar 4.2 Grafik hasil observasi siklus I Perkembangan Kognitif
4. Gambar 4.3 Grafik hasil observasi siklus II Perkembangan Kognitif



## DAFTAR LAMPIRAN

- I. Lampiran observasi penilaian perkembangan kognitif anak siklus 1
- II. .Lampiran observasi penilaian perkembangan kognitif anak siklus II
- III. Lampiran data perbandingan penilaian siklus I dan Siklus II
- IV. Lampiran RPPH siklus 1
- V. Lampiran RPPH siklus II
- VI. Lampiran Foto kegiatan siklus I dan Siklus II



**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF  
MENGUNAKAN MEDIA TUTUP BOTOL WARNA WARNI DI KB  
CERDAS SUKOREJO KEC.ULUJAMI KAB. PEMALANG**

Tuginah<sup>1</sup> Labib Sajawandi<sup>2</sup>

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Email : [alfatihuwais43@gmail.com](mailto:alfatihuwais43@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktifitas guru dan peningkatan Perkembangan kognitif anak melalui media tutup botol. Penelitian merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bersifat kolaboratif dengan guru kelas. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi dan dianalisis secara deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah anak kelompok A terdiri dari 9 anak. Hasil penelitian pada Siklus I menunjukkan bahwa aktivitas guru memperoleh nilai 88% dengan kriteria Baik dan Perkembangan kognitif anak 44% dengan kriteria Berkembang sesuai harapan (BSH). Sedangkan pada Siklus II aktivitas guru mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 99 % dengan kriteria Sangat Baik. Sedangkan Perkembangan kognitif anak meningkat menjadi 88% dengan kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB). Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat dikatakan bahwa media tutup botol dapat meningkatkan Perkembangan kognitif anak.

Kata Kunci: Perkembangan kognitif; Media Tutup Botol.

**ENHANCING COGNITIVE DEVELOPMENT USING COLORFUL BOTTLE  
CAPS MEDIA AT KB CERDAS SUKOREJO, ULUJAMI DISTRICT,  
PEMALANG REGENCY**

By Tuginah

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**ABSTRACT**

This research investigates teacher activities and the improvement of children's cognitive development through bottle cap media and uses a Collaborative Classroom Action Research (CAR) approach with class teachers. The data collection was conducted through observation and analysed descriptively and qualitatively. The research subjects involved children in Group A, consisting of 9 participants. The first cycle results show that teacher activities received a score of 88% with good criteria, and children's cognitive development reached 44% with Developing as Expected (BSH) criteria. Meanwhile, in the second cycle, teacher activities improved with an average score of 99%, categorized as very good. Children's cognitive development also increased to 88%, and they were classified as Developed Very Well (BSB). Based on the research findings, bottle cap media enhances children's cognitive development.

Keywords: Cognitive Development; Bottle Cap Media.