

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI  
PERMAINAN TANCANG BANGUN DENGAN MEDIA BALOK  
DI TK AISYIYAH VII PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat Guna  
Memperoleh Sarjana Pada Program S1 PG PAUD

Oleh  
SITI UMAROH  
NIM : 2201110055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SEKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI  
PERMAINAN RANCANG BANGUN DENGAN MEDIA BALOK DI TK  
AISYIYAH VII PURWOKERTO


Disusun oleh :


SITI UMAROH  
2201110055

Diperiksa dan Disetujui oleh :

Ketua Prodi PGPAUD

Dosen Pembimbing

  
**Dr. LABIB SAJAWANDIM, Pd**  
NIK. 2160644

  
**TATIK ARIYATI, M.Pd**  
NIK. 2160545

**HALAMAN PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI  
PERMAINAN RANCANG BANGUN DENGAN MEDIA BALOK DI TK  
AISYIYAH VII PURWOKERTO**

Dipersembahkan dan disusun oleh :

**SITI UMAROH**  
**2201110055**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI :**

**Ketua : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**  
**NIK. 2160644**

**Anggota I : Dr. Desti Pujiati, M.Pd**  
**NIK. 2160544**

**Anggota II : Tatik Ariyati, M.Pd**  
**NIK. 2160545**

Purwokerto, 22 April 2024  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



**Dr. Ehy Hasan Sadeli, M.Pd**  
**NIK. 2160467**

**SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :  
Nama : SITI UMAROH  
NIM : 2201110055  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul Skripsi :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI  
PERMAINAN RANCANG BANGUN DENGAN MEDIA BALOK  
DI TK AISYIYAH VII PURWOKERTO**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi dari universitas.

Purwokerto, 22 April 2024

Yang menyatakan,



Siti Umaroh

2201110055

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademik dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Umaroh  
NIM : 2201110055  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive-Royalti-Free Right*) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI  
RANCANG BANGUN DENGAN MEDIA BALOK DI TK AISYIYAH VI**

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 21 April 2024

Saya Menyatakan



Siti Umaroh  
2201110055

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI  
RANCANG BANGUN DENGAN MEDIA BALOK DI TK AISYIYAH VII  
PURWOKERTO**

Siti Umaroh

Prodi Pendidikan Guru PAUD, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

sitiumaroh1711@gmail.com

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan, ketrampilan dan kreativitas anak. Metodologi penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah proses terstruktur yang melibatkan tindakan perbaikan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru kelas, yang tujuannya adalah metode observasi dan prosedur penelitiannya terdiri dari beberapa tahapan diantaranya: pengenalan awal, penyusunan rencana, pelaksana tindakan observasi dan evaluasi. Berdasarkan analisis yang dilakukan selama Penelitian Tindakan Kelas (PTK) telah terjadi perbaikan. Hal ini dibuktikan dengan temuan penelitian awal, kemajuan yang sesuai dengan harapan 2 anak (20%) pada Siklus I meningkat menjadi 4 anak (40%). Pada Siklus II jumlah anak yang menunjukkan kemampuan sesuai harapan meningkat menjadi 8 anak (80%).

**Kata Kunci :** Kemampuan Kognitif melalui rancang bangun

**ENHANCING CHILDREN'S COGNITIVE ABILITIES THROUGH  
BLOCK BUILDING GAMES AT TK ( KINDERGARTEN ) AISIYAH VII  
PURWOKERTO**

By SITI UMAROH

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**ABSTRACT**

This research title was enhancing Children's Cognitive Abilities through Block Building Games at TK Aisyiyah VII Purwokerto, Purwokerto Utara Sub - district. This study aims to enhance the capabilities, skills, and creativity of children. The research methodology employed in this study was a structured process involving instructional improvement actions implemented by the classroom teacher, in which the aim was to facilitate children to interact with their surroundings. The method utilized observation method, and the research procedures consisted of several stages: Initial introduction, plan formulation, implementation of actions, observasi, and evaluation. Based on the analysis conducted during the classroom Action Research (CAR), there has been an improvement. This is evidenced by the initial study, where the progress aligned with expectations for two children (20%) in Cycle 1 increased to four children (40%). Then, in Cycle 2, the number of children who showed progress as expected rose to 8 children (80%).

# MOTTO

Orang yang malas belajar tidak akan  
bisa berkembang  
Sambutlah masa cemerlang dengan  
berilmu



## KATA PENGANTAR

Puji sukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayahnya kepada kita semua, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi dan dapat diajukan guna memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan SI pada jurusan pendidikan. Terelesainya proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak, oleh karena itu peneliti ucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Ely Hasan Sadeli, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. Desti Pujiati, M.Pd selaku Wakil Dekan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd selaku Ketua Program Studi PG PAUD Universitas Muhammadiyah
4. Tatik Aryati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberi bimbingan dengan baik hingga skripsi ini terselesaikan
5. Segenap Dosen fakultas keguruan pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
6. Suami dan anak tercinta yang senantiasa memberi doa dan dukungan serta semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi
7. Kepala sekolah TK Aisyiyah VII Purwokerto, rekan kerja, peserta didik dan wali murid TK Aisyiyah VII atas kerjasama dan dukungannya kepada penulis
8. Segenap teman mahasiswa RPL PG PAUD yang senantiasa memberi dukungan
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberi semangat demi penyusunan skripsi ini

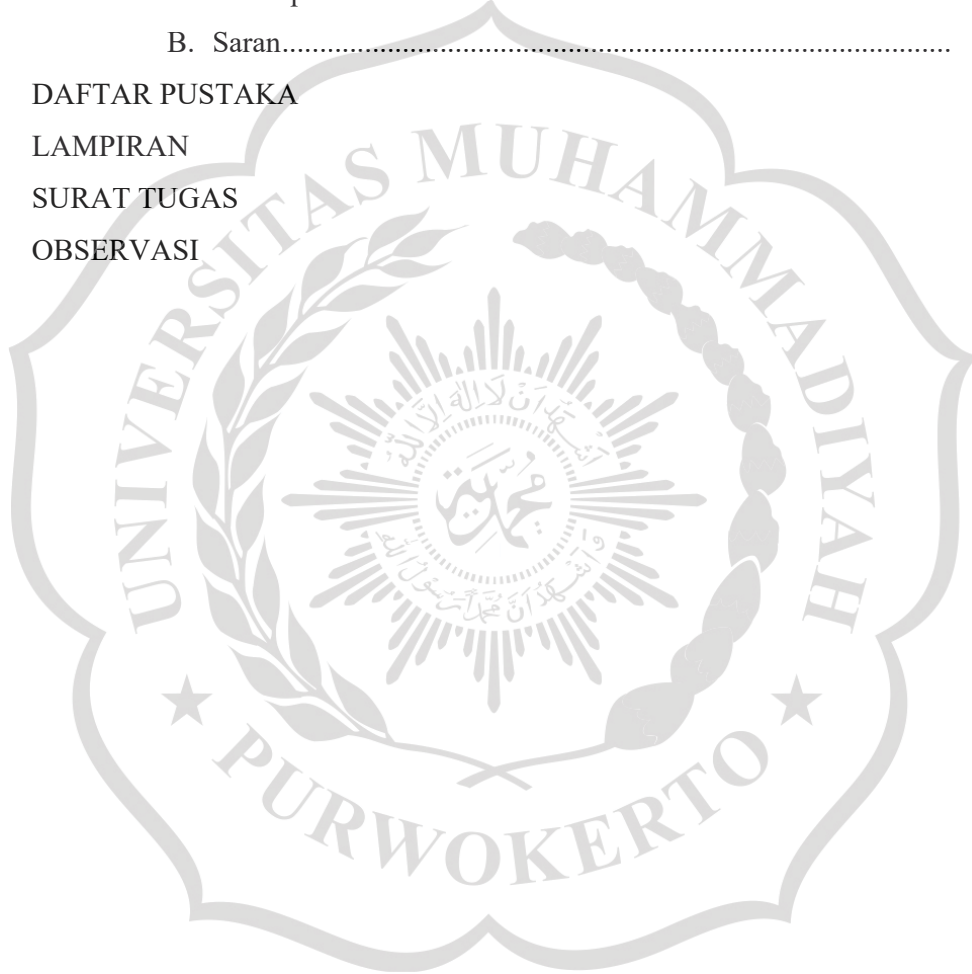
Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhir kata penulis berharap semoga laporan ini dapat diterima dan bermanfaat bagi siapa yang membacanya.

Purwokerto, April 2024  
Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	2
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	3
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini.....	5
B. Aspek Perkembangan Anak.....	7
C. <b>Tahapan Kemampuan Kognitif</b> .....	<b>9</b>
D. Tujuan Perkembangan Kognitif Anak.....	10
E. Indikator Hasil Belajar.....	12
F. Kerangka Berpikir.....	12
G. Hipotesa Tindakan.....	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Prosedur Penilaian.....	14
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	20

	C. Sumber Data .....	24
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBELAJARAN	
	A. Hasil Penelitian .....	25
	B. Pembahasan Individu .....	32
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan .....	35
	B. Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		
SURAT TUGAS		
OBSERVASI		



## DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1 Kemampuan Kognitif Studi Awal
2. Tabel 4.2 Kemampuan kognitif Siklus I
3. Tabel 4.3 Kemampuan Kognitif Siklus II
4. Tabel 4.4 Rekapitulasi kemampuan Kognitif Siklus I dan Siklus II

