

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI MEDIA KARTU HURUF USIA 5-6 TAHUN
DI PAUD BUDI MULIA SIRAMPOG BREBES**



SKRIPSI

RU'YATUL JANAH

NIM: 2201110100

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2024

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI MEDIA KARTU HURUF USIA 5-6 TAHUN
DI PAUD BUDI MULIA SIRAMPOG BREBES

Disusun oleh :

RU'YATUL JANAH

2201110100

Diperiksa dan disetujui oleh :

Purwokerto, 24 April 2024

Ketua Prodi PG PAUD

Dosen Pembimbing I



Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.

NIK. 2160644



Dr. Desti Pujiati, M.Pd.

NIK. 2160544

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh : RU'YATUL JANAH
Nim : 2201110100
Program studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca
Permulaan Melalui Media Kartu Huruf Usia 5-6
Tahun di Paud Budi Mulia Sirampog Brebes

Telah berhasil dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 24 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan pernyataan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd. 
NIK. 2160644
Anggota I : Tatik Ariyati, M.Pd. 
NIK. 2160545
Anggota II : Dr. Desti Pujiati, M.Pd. 
NIK. 2160544
Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 24 April 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Hasan Sadeli, M.Pd

NIK. 2160467

HALAMAN PERNYATAAN ORSINILITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ru'yatul Janah
NIM : 2201110100
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Puwokerto.

Menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sesuai sumber baik yang di kutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil jiplakan dari karya orang lain.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Puwokerto, 24 April 2024

Yang membuat pernyataan,



Ru'yatul Janah

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI MEDIA KARTU HURUF USIA 5-6 TAHUN
DI PAUD BUDI MULIA SIRAMPOG BREBES**

RU'YATUL JANAH
ruyatuljanah91@gmail.com
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui media kartu huruf usia 5-6 tahun di Paud Budi Mulia Sirampog Brebes, kemampuan membaca permulaan anak yang rendah bisa disebabkan karena guru masih menggunakan metode pembelajaran yang monoton. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B Paud Budi Mulia Kecamatan Sirampog berjumlah 13 anak. Siklus pertama umumnya kemampuan bahasa anak di PAUD Budi Mulia dalam membaca belum optimal. Peneliti mengajarkan anak melalui media kartu huruf dengan cara menyebutkan huruf A-Z serta menyusunnya.. Apabila anak sudah mulai bisa mengenal huruf tersebut maka anak diajarkan untuk membaca, seperti menyusun namanya sendiri, disitu anak mulai bisa mengeja dengan kalimat satu per satu dan sampainya di siklus kedua anak sudah mulai bisa mengeja huruf dan menyusunnya sehingga bisa membaca permulaan dengan baik. Peneliti menggunakan metodologi PTK (Penelitian Tindakan Kelas) siklus 1 dan siklus 2, kesimpulan dari penelitian tersebut yaitu kemampuan anak dalam mengenal huruf di siklus 1 sampai siklus ke 2 yang dilakukan selama 2 hari yaitu meningkat sampai 70%.

Kata Kunci: Membaca permulaan, Kartu huruf

**EFFORTS TO IMPROVE BEGINNING READING ABILITY
VIA LETTER CARD MEDIA AGE 5-6 YEARS
AT BUDI MULIA PAUD SIRAMPOG BREBES**

RU'YATUL JANAH
ruyatuljanah91@gmail.com
Muhammadiyah University Purwokerto

ABSTRACT

This research was conducted to improve initial reading ability through letter cards for 5-6 year olds at Paud Budi Mulia Sirampog Brebes. The low initial reading ability of children can be caused by teachers still using monotonous learning methods. The subjects of this research were 13 children from group B at Paud Budi Mulia, Sirampog District. In the first cycle, generally the language skills of children at PAUD Budi Mulia in reading were not optimal. Researchers teach children through letter cards by saying the letters A-Z and arranging them. If the child has started to recognize these letters, the child is taught to read, such as composing his own name, there the child begins to be able to spell it in sentences one by one and arrives at the second cycle. Children have started to be able to spell letters and arrange them so they can read well. The researcher used the CAR methodology (Classroom Action Research) cycle 1 and cycle 2, the conclusion of this research was that children's ability to recognize letters in cycles 1 to cycle 2 which was carried out for 2 days increased by 70%.

Keywords: Beginning reading, letter cards

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang seperti sekarang ini. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Guru Anak Usia Dini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd. selaku Dekan FKIP
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd. selaku kaprodi PG PAUD
3. Dr. Desti Pujiati, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi terus menerus kepada penulis dari awal hingga akhir.
4. Semua pihak yang membantu baik secara langsung dan tidak langsung dalam penyusunan Penelitian ini.

Purwokerto, Maret 2024

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ru'yatul Janah
NIM : 2201110100
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk Memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (Non Exclusive Royalty Free Right) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI MEDIA KARTU HURUF USIA 5-6 TAHUN DI PAUD BUDI
MULIA SIRAMPOG BREBES**

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (Database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pengakuan nama saya sebagai penulis / pencipta dan pemilih hak cipta.

Purwokerto, 24 April 2024

Yang Menyatakan,



Ru'yatul Janah

2201110100

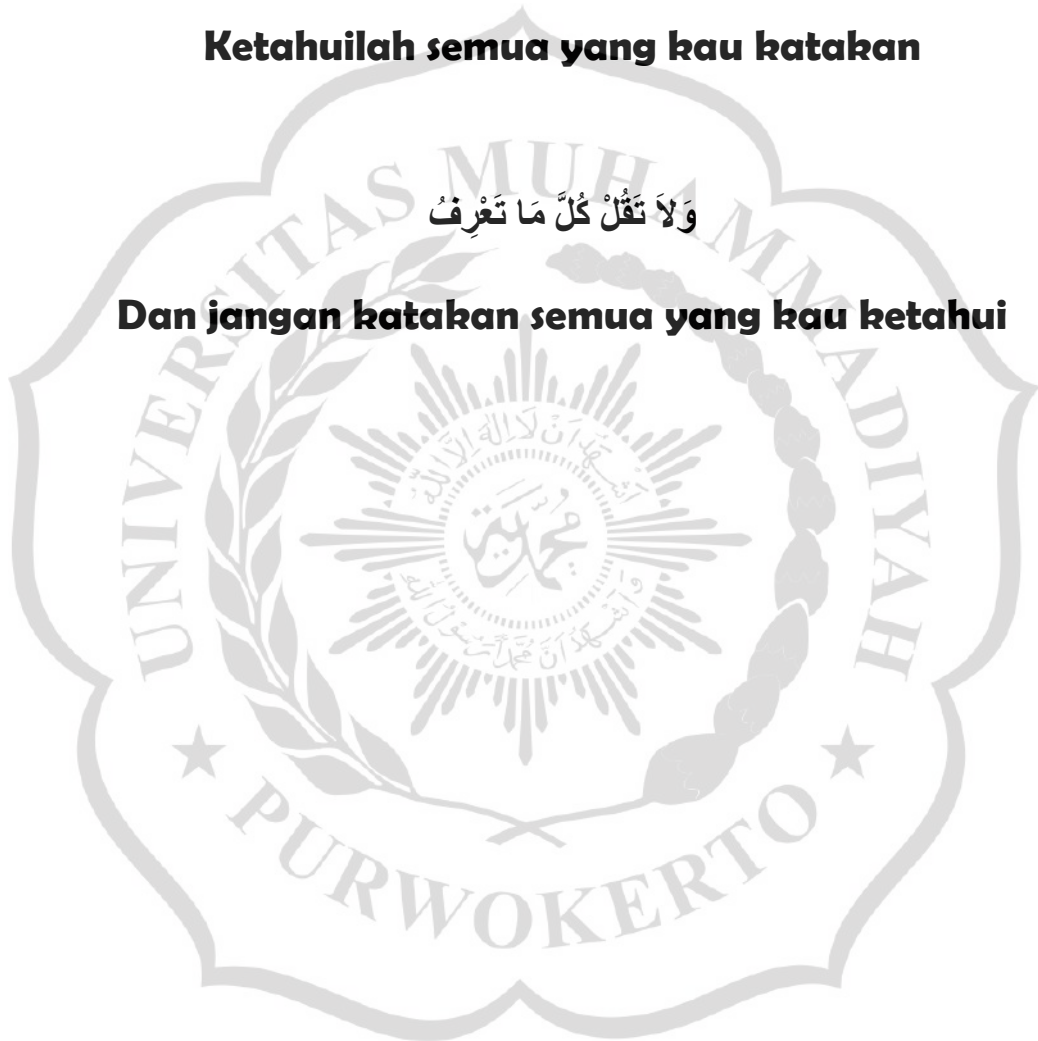
MOTTO

إِعْرِفْ كُلَّ مَا تَقُولُ

Ketahuiilah semua yang kau katakan

وَلَا تَقُلْ كُلَّ مَا تَعْرِفُ

Dan jangan katakan semua yang kau ketahui



PERSEMBAHAN

“ Harta yang tak pernah habis adalah Ilmu Pengetahuan dan Ilmu yang tak ternilai adalah Pendidikan, Orang yang pintar bukanlah orang yang merasa pintar, akan tetapi ia adalah orang yang merasa bodoh dengan begitu ia tak akan pernah berhenti untuk terus belajar “

Dengan mengucap puji syukur kepada Alloh SWT serta Sholawat dan Salam untuk Nabi Muhammad S.A.W, dan skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku Bapak Shodik dan Ibu Rohemi, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta Do'a yang tiada henti untuk kesuksesan anakmu ini, karena tiada kata seindah do'a dan tiada do'a yang paling khusyu' selain do'a yang engkau panjatkan. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan serta kasih sayang mu, karena itu terimalah persembahan bakti dan cintaku untuk kalian bapak ibuku.
2. Suami Mukhamad Khasani, terimakasih telah memberikan kasih sayang, cinta dan do'a yang tiada henti untuk kesuksesan dan cita – cita istrimu ini, terimakasih untuk pengertian dan kesabaran mu selama ini. Anak – anakku Ahmad Hamizan Faiq dan Ahmad Fawwaz Robbani, melihat senyum kalian membuat mama semangat untuk bekerja keras, lelah terasa hilang setelah melihat canda dan tawa anak – anakku tersayang, tanpa kalian suami dan anak – anakku mama bukan siapa – siapa.
3. Ibu Mertua Ibu Kholipah dan Bapak mertua Bapak Abdul Basir, terimakasih untuk dukungan dan do'anya sehingga selesai skripsi ini.
4. Semua peserta didik kelompok B Paud Budi Mulia yang telah berkerja sama dengan peneliti agar penelitian ini berjalan lancar dan selalu memberikan semangat kepada peneliti setiap harinya.
5. Seluruh keluarga yang sudah memberikan dukungan dan bantuannya berupa moril maupun materil, memberikan semangat demi keberhasilan saya.
6. Seluruh teman-teman seangkatan, terutama kelas A RPL PG PAUD angkatan 2022 yang selalu mengisi hari-hari menjadi sangat menyenangkan
7. Semua pihak yang berjasa pada peneliti baik yang disadari ataupun tidak sehingga peneliti dapat menyelesaikan kuliah dan skripsi ini dengan baik

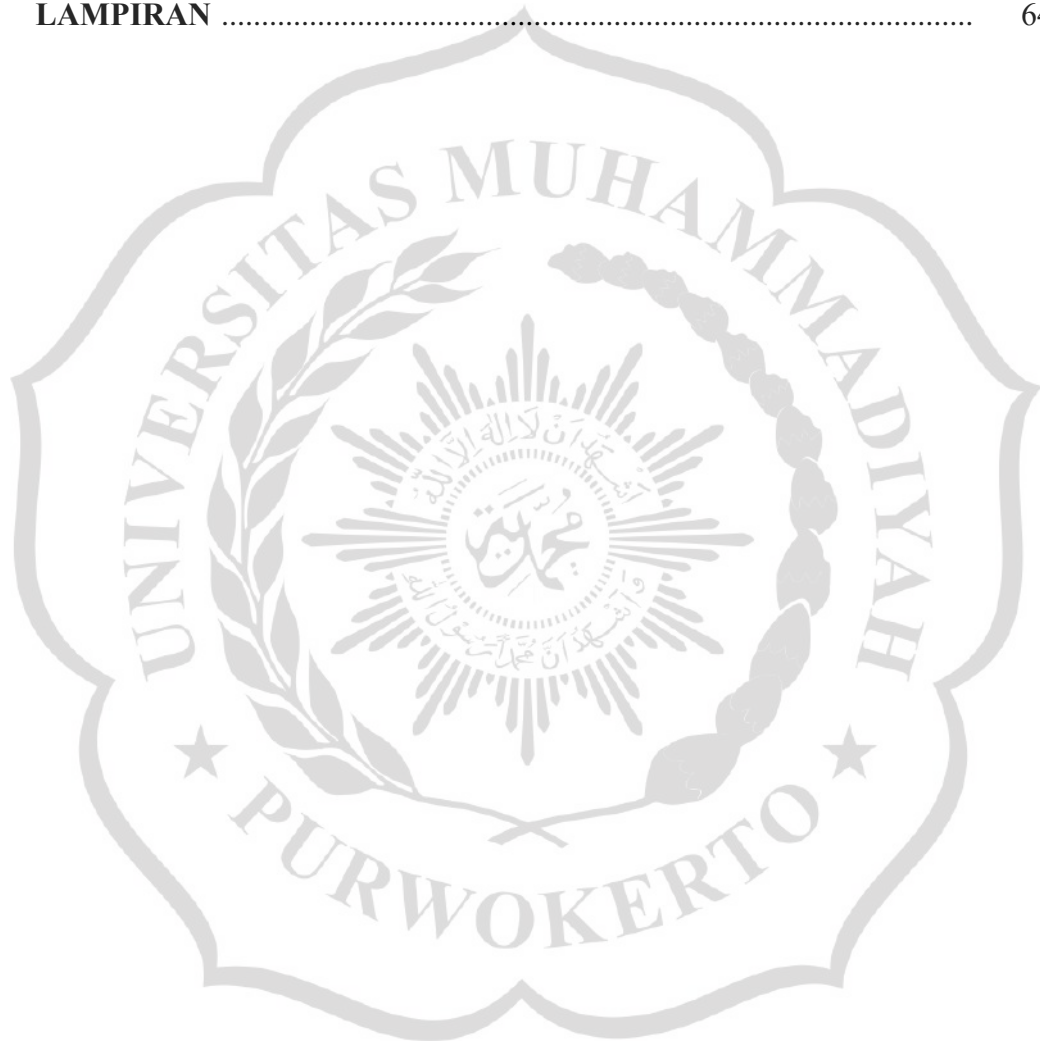
DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN ORSINILITAS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
PUBLIKASI	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Hasil Observasi	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
a. Bagi peneliti lain	9

b. Bagi pengambil kebijakan	9
2. Manfaat Praktis	10
a. Bagi Anak	10
b. Bagi Guru	10
c. Bagi Sekolah	10
d. Bagi Peneliti	10
BAB II KAJIAN TEORITIS	11
A. Kemampuan membaca permulaan	11
1. Pengertian membaca permulaan	11
2. Tahap-tahap Perkembangan Membaca Permulaan	
Anak Usia Dini	12
3. Aspek-Aspek Membaca Permulaan	15
4. Tujuan membaca permulaan	17
B. Media Kartu Huruf	18
C. Hasil Penelitian yang Relevan	23
D. Kerangka Berfikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Design penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Teknik Penelitian	29
D. Subjek Penelitian	29
E. Peran Peneliti dalam Penelitian	30
F. Prosedur Penelitian Tindakan	30

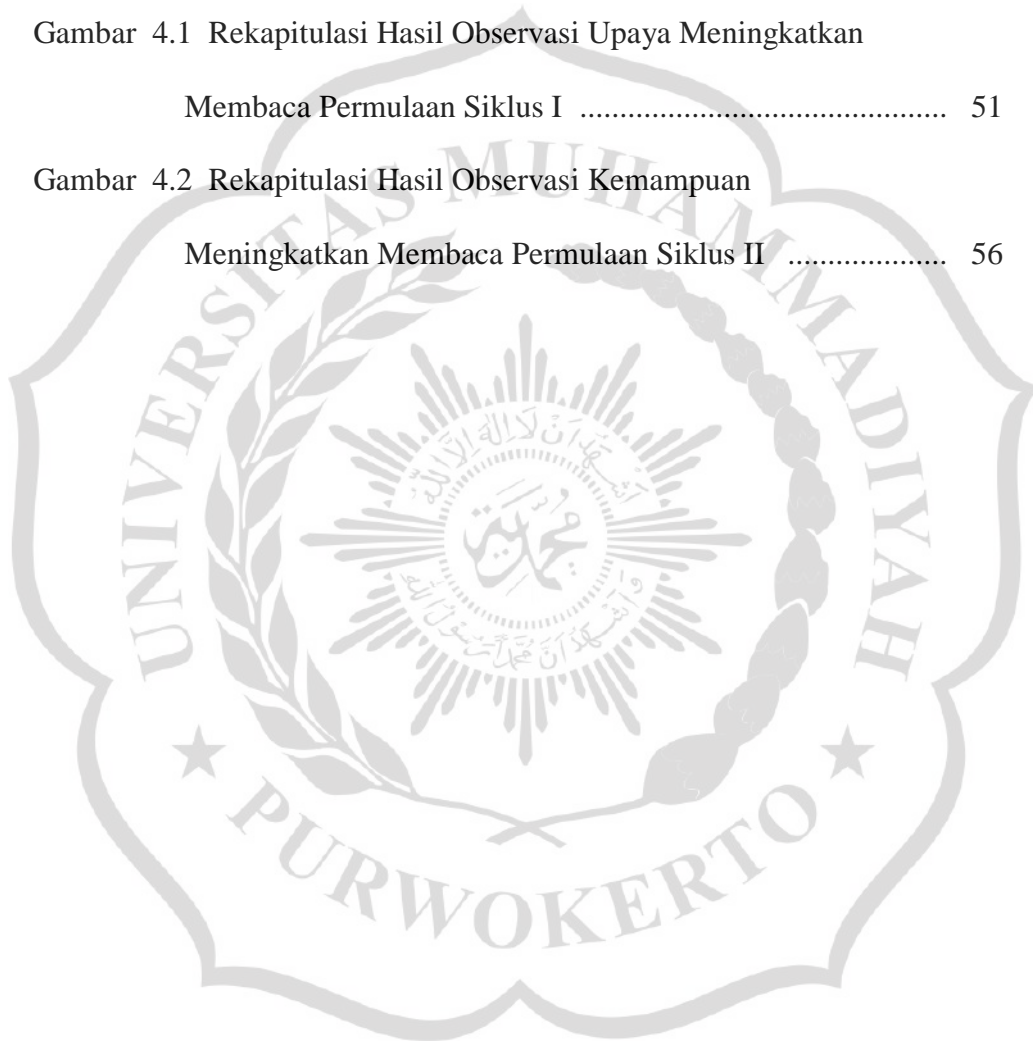
1. Observasi Awal	30
2. Perencanaan Tindakan	31
3. Tahapan Pengamatan	31
G. Kriteria Keberhasilan Tindakan	33
H. Data dan Sumber Data	34
1. Data	34
2. Sumber Data	35
3. Analisis Data Kualitatif	35
I. Teknik dan Pengumpulan Data	36
1. Jenis Instrumen	36
a. Wawancara	37
b. Observasi	37
c. Skala Nilai atau Rating Scale	37
d. Dokumentasi	37
2. Kisi-Kisi Instrumen	38
a. Definisi Konseptual	38
b. Definisi Operasional	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Data Awal Penelitian	43
B. Data Penilaian Hasil Penelitian Siklus I.....	50
C. Data Penilaian Hasil Penelitian Siklus II	55
BAB V KESIMPULAN	57
A. Kesimpulan	57

B. Implikasi.....	58
C. Saran.....	58
D. Penutup.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teoritis Membaca Permulaan	26
Gambar 3.1 Model Siklus Penelitian	27
Gambar 4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Upaya Meningkatkan Membaca Permulaan Siklus I	51
Gambar 4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Meningkatkan Membaca Permulaan Siklus II	56



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Hasil Penelitian Yang Relevan	23
Tabel 3.1 Rencana Program Pelaksanaan Siklus I	32
Tabel 3.2 Kriteria Pencapaian Indikator	34
Tabel 3.3 Sumber Data	34
Tabel 3.4 Kisi – kisi Instrumen Observasi Kemampuan Membaca Permulaan	39
Tabel 3.5 Instrumen Pengamatan	41
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan	41
Tabel 4.1 Penilaian Instrumen Pra-Penelitian Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Huruf	49
Tabel 4.2 Data Penilaian Hasil Penelitian Siklus I	50
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Upaya Meningkatkan Membaca Permulaan Siklus I	51
Tabel 4.4 Data Penilaian Hasil Penelitian Siklus II	55
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Meningkatkan Membaca Permulaan Siklus II	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Nama Pendidik KB Paud Budi Mulia	64
Lampiran 2 Nama Peserta Didik Kelas B	65
Lampiran 3 Siklus I Pertemuan ke 1 (RPPH)	66
Lampiran 4 Siklus I Pertemuan ke 2 (RPPH)	68
Lampiran 5 Siklus II Pertemuan ke 1 (RPPH)	70
Lampiran 6 Siklus I Pertemuan ke 2 (RPPH)	72
Lampiran 7 Penilaian Penelitian Siklus I Setiap Anak	74
Lampiran 8 Penilaian Penelitian Siklus II Setiap Anak	81
Lampiran 9 Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian	88