

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, A.P. (2024, 4 Maret). *KemenPPPA: Remaja Perlu Keterampilan Sosial Jalin Pertemanan Sehat*. Diakses pada tanggal 5 Maret 2024 pada pukul 20.51 WIB, dari <https://www.antaraneews.com/berita/3995118/kemenpppa-remaja-perlu-keterampilan-sosial-jalin-pertemanan-sehat>.
- Fikriansyah, I. (2024, 18 Januari). *PTK adalah: Pengertian, Tujuan, serta Manfaatnya bagi Siswa dan Guru*. Diakses pada tanggal 7 Maret 2024 pada pukul 23.14 WIB, <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-7146530/ptk-adalah-pengertian-tujuan-serta-manfaatnya-bagi-siswa-dan-guru>.
- Kumparan. (2023, 29 Mei). *Pengertian Penelitian Menurut Para Ahli dan Tujuannya*. Diakses pada tanggal 7 Maret 2024 pada pukul 22.34 WIB, dari <https://kumparan.com/pengertian-dan-istilah/pengertian-penelitian-menurut-para-ahli-dan-tujuannya-20UqDdnDcrW>.
- Ngura, Elisabeth T. (2018). *Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita dan Pengembangan Sosial Anak Usia Dini di TK Maria Virgo Kabupaten Ende*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti. Volume 5 No 1. Doi: ISSN: 2620-6641 (Online)
- Mala., & Hatiningsih, N. (2022). *Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek di PAUD Terpadu AN-Nabawi*. Jurnal Pendidikan Mandala. Volume 7 No 3. Doi: e-ISSN: 2656-6745 (Online)

Rachman, Selly P. D, & Cahyani, I. (2019). *Perkembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal, Volume 2 No 1. Doi: ISSN: 2527-4325 (Online)

Rahmawati, Nur'aini. (2020). *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini dalam Buku Cerita Anak Aku Anak Yang Berani, Bisa Melindungi Diri Sendiri Seri 4*. Skripsi PIAUD Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto. (Online)

Ratnasari, Septia. (2017). *Penerapan Metode Bercerita Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Di PAUD Sekar Wangi Kedaton Bandar Lampung*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung (Online)

Srinita., & Mahmud, B. (2021). *Upaya Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Kelompok B TK Mallusetasi Kecamatan Tellu Siattinge Kabupaten Bone*. Jurnal An Nisa'. Volume 14 No 2. Doi: e-ISSN: 2685-5712 (Online)

Tanaka, T., & Okunishi, Y. (2015, 11). *Penggunaan Keterampilan Sosial Siswa International Jepang. Journal of Community & Applied Social Psychology*. Diakses pada tanggal 5 Maret 2024 pada pukul 20.22 WIB, dari https://onlinelibrary-wiley-com.translate.googleusercontent.com/doi/full/10.1111/jpr.12097?x_tr_sl=en&x_tr_tl=id&x_tr_hl=id&x_tr_pto=tc.

Tatminingsih, Sri., & Cintasih, I. (2016). *Hakikat Anak Usia Dini*. Jurnal Perkembangan dan Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini. Diakses pada tanggal 5 Maret pada pukul 21.10 WIB, dari <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/CAUD010102-KDT.pdf>

Team, *The Understood*. 2014. *Understanding Trouble with Social Skills*. Diakses pada tanggal 5 Maret 2024 pada pukul 20.00 WIB, dari <https://www.understood.org/en/articles/trouble-with-social-skills>.

Wulansari, Dyah A. (2022). *Peningkatan Kreativitas Anak dengan Menciptakan Berbagai Bentuk Melalui Media Loose Part pada Kelompok B3 TK UMP Pembina Kecamatan Tahun Ajaran 2021-2022*. Skripsi FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Yannati, Inas A. (2023). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak Melalui Metode Bercerita pada Kelompok B3 TK Aisyiyah Garung Kecamatan Garung Kabupaten Wonosobo Semester Genap Tahun Ajaran 2022-2023*. Skripsi FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.