

**UPAYA MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL  
MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MEDIA  
BUKU CERITA BERGAMBAR DI RAUDHATUL  
ATHFAL MA'ARIF NU SIDAREJA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh:

**ROHMAH WAHYUNI**

**2201110062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**UJIAN SKRIPSI**

**UPAYA MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL  
MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MEDIA  
BUKU CERITA BERGAMBAR DI RAUDHATUL**

**ALTHFAL MA'ARIF NU SIDAREJA**

Disusun Oleh :

**ROHMAH WAHYUNI**

**2201110062**

Diperiksa dan disetujui oleh :

Purwokerto, 19 April 2024

Ketua Prodi PG PAUD

Dosen Pembimbing I

  
**Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**

NIK. 2160644

  
**Dr. Desti Pujiati, M.Pd**

NIK. 2160544

**HALAMAN PENGESAHAN**

**UPAYA MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI  
METODE BERCEKITA DENGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR  
DI RAUDHATUL ATHFAL MA'ARIF NU SIDAREJA**

**(PTK)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**ROHMAH WAHYUNI**

**2201110062**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Ketua : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd  
NIK. 2160644

Anggota I : Tatik Arivati, M.Pd  
NIK. 2160545

Anggota II : Dr. Desti Pujiati, M.Pd  
NIK. 2160544

Purwokerto, 23 April 2024  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Dr. Ely Hasan Sadeli, M.Pd  
NIK. 2160467

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama** : Rohmah Wahyuni

**NIM** : 2201110062

**Program Studi** : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**Fakultas** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Universitas** : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun Skripsi dengan judul:

**UPAYA MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI  
METODE BERCEKITA DENGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR  
DI RA MA'ARIF NU SIDAREJA  
(PTK)**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, bukan dibuat oleh orang lain ataupun hasil penjiplakan serta modifikasi orang lain. Apabila kelak dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 23 April 2024,

Yang Menyatakan,



Rohmah Wahyuni  
2201110062

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rohmah Wahyuni  
NIM : 2201110062  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan hak royalti non eksklusif kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul:

**UPAYA MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI  
METODE BERCEKITA DENGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR  
DI RA MA'ARIF NU SIDAREJA**

Dengan adanya hak bebas royalti non eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 23 April 2024  
Yang Menyatakan,



Rohmah Wahyuni  
2201110062

## MOTTO

♡ *Bukankah sudah bisa mengucapkan Alhamdulillah saja, sudah merupakan suatu nikmat? (Abu Qilabah)*

♡ *Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi manusia lain. (HR. Thabrani)*



**UPAYA MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI  
METODE BERCEKITA DENGAN MEDIA BUKU CERITA  
BERGAMBAR DI RAUDHATUL ATHFAL  
MA'ARIF NU SIDAREJA**

**ROHMAH WAHYUNI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
[guniel.plur@gmail.com](mailto:guniel.plur@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Melalui Metode BerceKita Dengan Media Buku Cerita Bergambar di Raudhatul Athfal Ma'arif NU Sidareja. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari tiga pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelompok B RA Ma'arif NU Sidareja yang berjumlah 8 peserta didik yang terdiri dari 4 anak laki-laki dan 4 anak perempuan. Metode pengambilan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Langkah-langkah pemecahan masalah dalam penelitian ini terdiri dari empat (4) tahap kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil analisis pada penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan perkembangan keterampilan sosial anak. Studi awal penelitian dari 8 peserta didik terdapat 2 anak (25%) yang belum berkembang (BB), 5 anak (62%) yang mulai berkembang (MB), 1 anak (13 %) yang berkembang sesuai harapan (BSH). Pada siklus I dari 8 peserta didik terdapat 5 anak (62%) yang mulai berkembang (MB) dan 3 anak (38%) yang berkembang sesuai harapan (BSH). Pada siklus II dari 8 peserta didik terdapat 1 anak (12%) yang mulai berkembang (MB), 1 anak (13%) yang berkembang sesuai harapan (BSH), dan 6 anak (75%) yang berkembang sangat baik (BSB). Dengan kata lain terdapat peningkatan pada perkembangan keterampilan sosial pada studi awal sebesar 88%, Siklus I sebesar 38%, dan Siklus II sebesar 88%.

**Kata kunci :** *mengembangkan keterampilan sosial, metode bercerita, anak usia dini*

# **Enhancing Social Skills through Storytelling Method Using Illustrated Storybooks at**

**Raudhatul Athfal Maarif NU Sidareja**

**By Rohmah Wahyuni**

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

## **ABSTRACT**

This research aims to develop social skills through the storytelling method utilizing illustrated storybooks at Raudhatul Athfal Maarif NU Sidareja. It constitutes a Classroom Action Research conducted in two cycles, each comprising three sessions. The subjects of this study were the participants of Group B in RA Maarif NU Sidareja, totaling 8 participants, consisting of 4 boys and 4 girls. Data collection methods employed in this research encompassed observation, interviews, and documentation. The problem-solving steps in this research comprised four stages: planning, implementation, observation, and reflection. The analysis results of this study demonstrate an improvement in the development of children's social skills. In the initial study, out of 8 participants, 2 children (25%) were categorized as not developing (ND), 5 children (62%) were considered to be in the initial stages of development (ISD), and 1 child (13%) was developing as expected (DAE). In Cycle I, out of 8 participants, 5 children (62%) were in the initial stages of development (ISD), and 3 children (38%) were developing as expected (DAE). In Cycle II, out of 8 participants, 1 child (12%) was in the initial stages of development (ISD), 1 child (13%) was developing as expected (DAE), and 6 children (75%) were developing very well (DVW). In other words, there was an increase in the development of social skills from the initial study by 88%, in Cycle I by 38%, and in Cycle II by 88%.

**Keywords:** developing social skills, storytelling method, early childhood

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul “Upaya Mengembangkan Keterampilan Sosial Melalui Metode Bercerita dengan Media Buku Cerita Bergambar di Raudhatul Athfal Ma’arif NU Sidareja” ini dengan baik. Penyusunan penelitian ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk memenuhi gelar Sarjana Pendidikan (S1). Skripsi ini tersusun atas bimbingan, bantuan, dan dukungan dari banyak pihak. Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Desti Pujiati, M.Pd selaku Wakil Dekan II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik
3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd selaku Ketua Program Studi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Segenap dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Kedua orang tua saya, terutama Almarhum Bapak yang *Insyallah* sudah memberikan restu untuk saya berkuliah lagi sebelum Beliau meninggal, untuk Ibu Nani Suwarni yang mendukung saya sejak awal untuk melanjutkan pendidikan, dan juga untuk adik saya Rohman Wahyuda yang juga memberi semangat kepada saya.
6. Kepala Sekolah dan rekan guru di RA Ma’arif NU Sidareja yang memberikan motivasi, bantuan, dan kerjasama dalam penelitian sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.

7. Rekan-rekan mahasiswa RPL PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto Angkatan 2022 khususnya untuk Kelas B yang telah berbagi motivasi dan semangatnya.

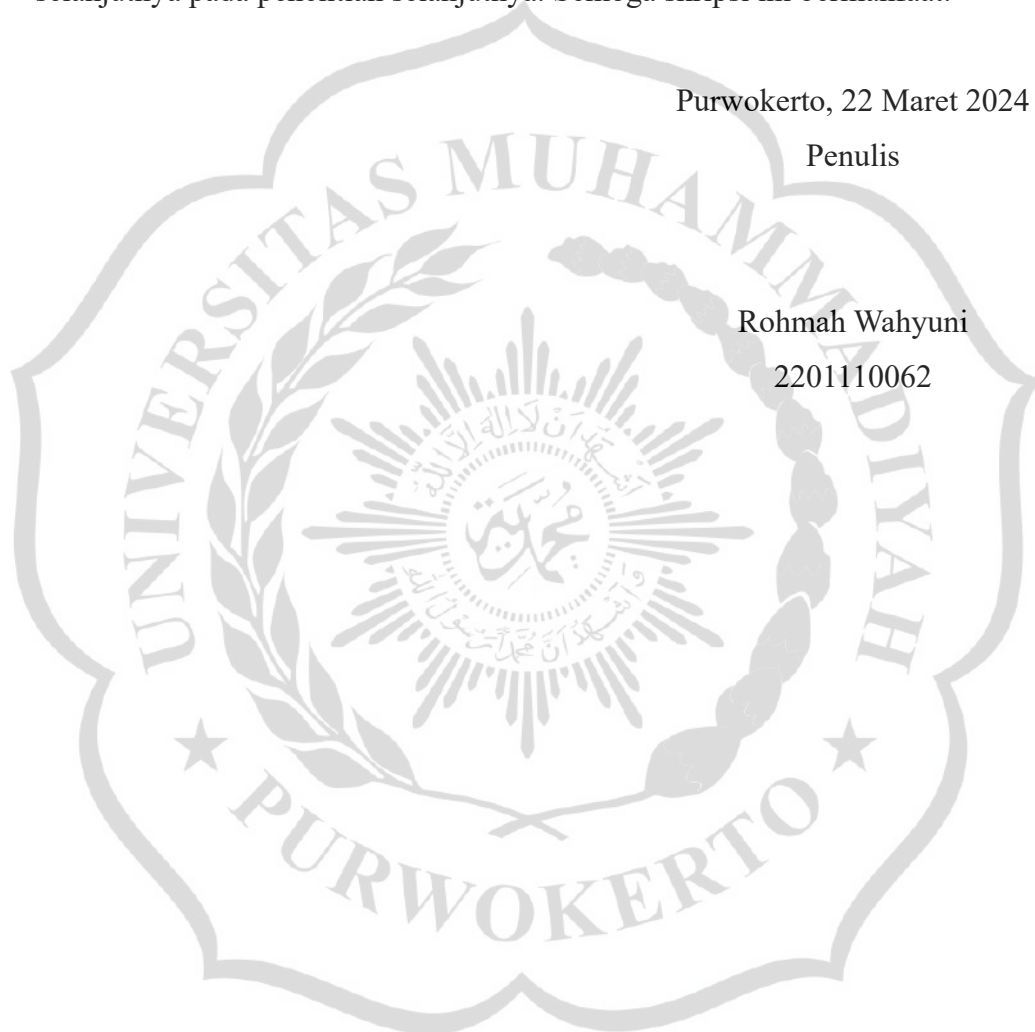
Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dalam karya ini. Saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan pada penelitian selanjutnya pada penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat.

Purwokerto, 22 Maret 2024

Penulis

Rohmah Wahyuni

2201110062



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat .....	6
BAB II KAJIAN TEORI .....	8
A. Keterampilan Sosial .....	8
1. Pengertian Keterampilan Sosial .....	8
2. Karakteristik Keterampilan Sosial .....	11
3. Aspek Keterampilan Sosial .....	13
4. Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial .....	14
5. Manfaat Keterampilan Sosial .....	15
B. Anak Usia Dini .....	17
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	17
2. Karakteristik Anak Usia Dini .....	17
C. Metode Bercerita .....	20
1. Pengertian Metode Bercerita .....	20
2. Tujuan Metode Bercerita .....	21
3. Manfaat Metode Bercerita .....	21
4. Metode Bercerita dengan Alat Peraga .....	22
D. Hubungan Keterampilan Sosial dengan Metode Bercerita ....	23
E. Kriteria Keberhasilan .....	24
F. Indikator Hasil Belajar .....	26
G. Kerangka Berpikir .....	26
H. Hipotesis .....	27

BAB III METODE PENELITIAN .....	28
A. Desain Prosesur Penelitian .....	28
1. Desain Penelitian .....	28
2. Prosedur Penelitian .....	29
B. Ruang Lingkup Penelitian .....	35
1. Subyek Penelitian .....	35
2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
3. Jadwal Penelitian .....	36
4. Variabel Penelitian .....	36
C. Sumber Data .....	37
1. Pengertian Sumber Data .....	37
2. Jenis-jenis Sumber Data .....	38
D. Metode Pengumpulan Data .....	39
1. Pengertian Pengumpulan Data .....	39
2. Jenis-jenis Pengumpulan Data .....	39
3. Alat Pengumpulan Data yang Digunakan .....	40
E. Metode Analisis Data .....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	47
A. Hasil Penelitian .....	47
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	78
BAB V PENUTUP .....	86
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	87
C. Tindak lanjut .....	88
DAFTAR PUSTAKA .....	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir PTK .....	27
Gambar 4.1 Diagram Hasil Pertemuan Siklus I .....	63
Gambar 4.2 Diagram Hasil Pertemuan Siklus II .....	77
Gambar 4.3 Diagram Prosentase Perkembangan Keterampilan Sosial .....	79
Gambar 4.4 Diagram Prosentase Perkembangan Keterampilan Sosial .....	80



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 RPPH Siklus I Pertemuan Pertama .....	30
Tabel 3.2 RPPH Siklus I Pertemuan Kedua .....	31
Tabel 3.3 RPPH Siklus I Pertemuan Ketiga .....	31
Tabel 3.4 RPPH Siklus II Pertemuan Pertama .....	33
Tabel 3.5 RPPH Siklus II Pertemuan Kedua .....	34
Tabel 3.6 RPPH Siklus II Pertemuan Ketiga .....	34
Tabel 3.7 Jadwal Penelitian .....	36
Tabel 3.8 Lembar Observasi .....	42
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Observasi Studi Awal .....	48
Tabel 4.2 Data Frekuensi & Prosentase Studi Awal .....	49
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Observasi Siklus I Pertemuan 1 .....	53
Tabel 4.4 Data Frekuensi & Prosentase Siklus I Pertemuan 1 .....	53
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Observasi Siklus I Pertemuan 2 .....	57
Tabel 4.6 Data Frekuensi & Prosentase Siklus I Pertemuan 2 .....	57
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Observasi Siklus I Pertemuan 3 .....	61
Tabel 4.8 Data Frekuensi & Prosentase Siklus I Pertemuan 3 .....	61
Tabel 4.9 Rekapitulasi Data Frekuensi & Prosentase Siklus I .....	62
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Observasi Siklus II Pertemuan 1 .....	67
Tabel 4.11 Data Frekuensi & Prosentase Siklus II Pertemuan 1 .....	67
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Observasi Siklus II Pertemuan 2 .....	71
Tabel 4.13 Data Frekuensi & Prosentase Siklus II Pertemuan 2 .....	71
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Observasi Siklus II Pertemuan 3 .....	75
Tabel 4.15 Data Frekuensi & Prosentase Siklus II Pertemuan 3 .....	75
Tabel 4.16 Rekapitulasi Data Frekuensi & Prosentase Siklus II .....	76
Tabel 4.17 Rekapitulasi Data Frekuensi & Prosentase Perkembangan .....	78