

**UPAYA MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI MELALUI  
KEGIATAN BERMAIN PERAN ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI TK AISYIYAH BA KALIPETUNG**



**SKRIPSI**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata 1 (S1) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh :**

**RETNO UTAMI  
2201110019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI MELALUI  
KEGIATAN BERMAIN PERAN ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI TK AISYIYAH BA KALIPETUNG**

Oleh :

**RETNO UTAMI**

**2201110019**

Diperiksa dan disetujui oleh :

Ketua Prodi PG PAUD

Pembimbing I

**Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.**

NIK. 2160644

**Tatik Ariyati, M.Pd.**

NIK. 2160545

**HALAMAN PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI MELALUI  
KEGIATAN BERMAIN PERAN ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI TK AISYIYAH BA KALIPETUNG**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**RETNO UTAMI**

**2201110019**

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 21 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan pertanyaan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini S1.

Penguji :

1. **Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.**

**NIK. 2160644**

2. **Dr. Desti Pujiati, M.Pd.**

**NIK. 2160544**

3. **Tatik Ariyati, M.Pd.**

**NIK. 2160545**

**Purwokerto, 21 April 2024**

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Dekan,**



**Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.**

**NIK. 2160467**

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Retno Utami  
NIM : 2201110019  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah menyusun skripsi dengan judul :

**UPAYA MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI MELALUI  
KEGIATAN BERMAIN PERAN ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI TK AISYIYAH BA KALIPETUNG**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri, bukan hasil karya orang lain atau menjiplak serta modifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.



Purwokerto, April 2024  
Yang Menyatakan



**RETNO UTAMI**  
**2201110019**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Retno Utami  
NIM : 2201110019  
Program Studi : PG PAUD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty – Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI MELALUI  
KEGIATAN BERMAIN PERAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK  
AISYIYAH BA KALIPETUNG**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengali hformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada Tanggal : 21 April 2024

Yang menyatakan,



Retno Utami

2201110019

## **MOTTO**

**“Jujur, disiplin, sabar serta ikhlas itu pahit  
tapi akan terasa manis pada akhirnya”**

**(Penulis)**

**”Jangan pernah merasa lelah untuk menebar kebaikan”**

**(Penulis)**



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga saya yaitu suami dan anak-anak tercinta. Terima kasih banyak atas do'a yang selalu dipanjatkan, dukungan dan bantuan yang diberikan kepada saya, sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Melalui Kegiatan Bermain Peran Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah BA Kalipetung dengan Sebaik-baiknya. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

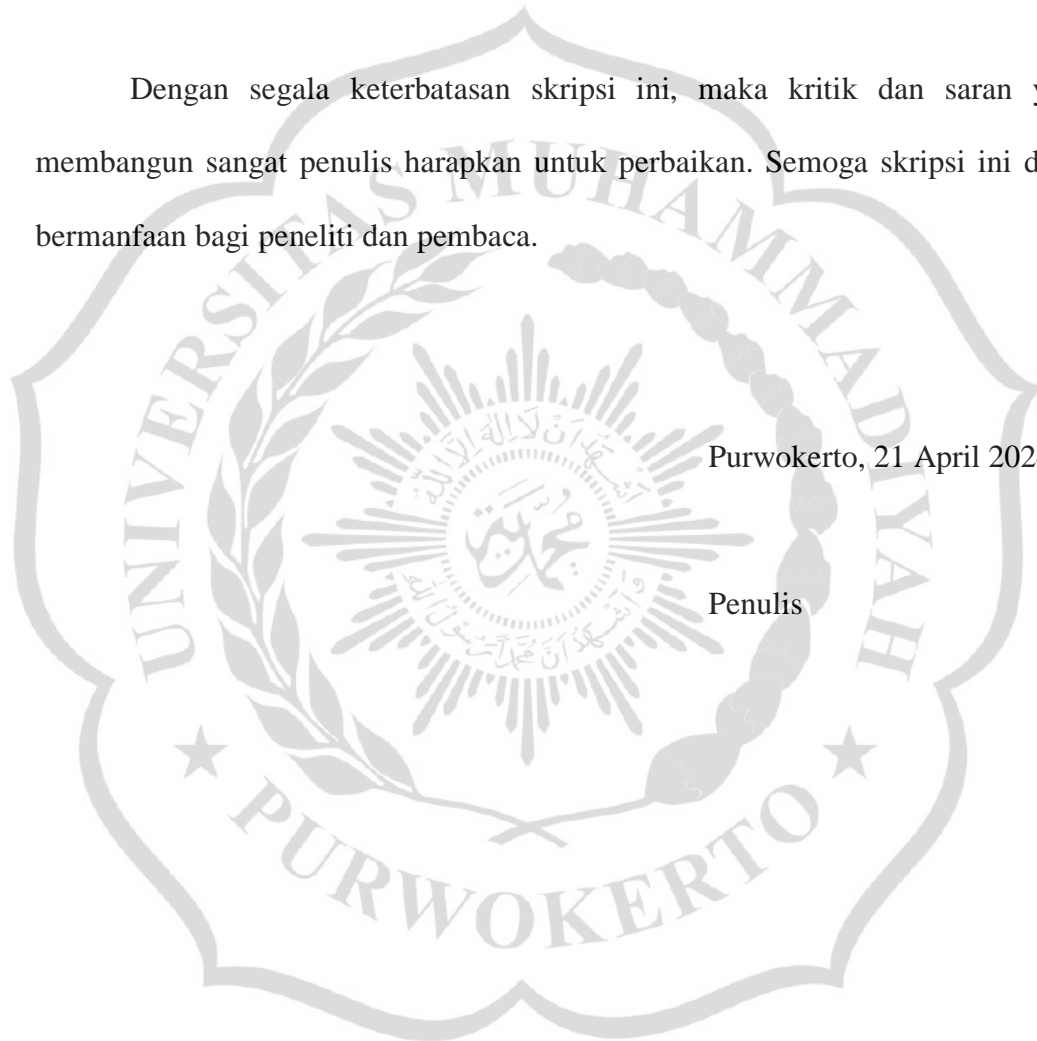
1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus Dosen Penguji I yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Desti Pujiati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi.
4. Tatik Ariyati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran perbaikan dalam penyusunan skripsi
5. Aulia Putri Utami, selaku Kepala Sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kalipetung yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
6. Suami dan anak-anak saya tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat serta dukungan.

7. Teman-teman RPL PG PAUD 2022 yang selalu memberikan semangat dan bantuan dalam penulisan skripsi.
8. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala keterbatasan skripsi ini, maka kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Purwokerto, 21 April 2024

Penulis



**UPAYA MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI MELALUI  
KEGIATAN BERMAIN ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI TK AISYIYAH BA KALIPETUNG**

RETNO UTAMI  
[Retnou97@gmail.com](mailto:Retnou97@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya meningkatkan rasa percaya diri melalui kegiatan bermain peran anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah BA Kalipetung. Adanya keterlibatan anak secara langsung dalam proses pembelajaran merupakan metode bermain peran. Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian berjumlah 15 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa melalui kegiatan bermain peran dapat meningkatkan rasa percaya diri anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah BA Kalipetung, Kecamatan Wangon, Kabupaten Banyumas. Hal ini dibuktikan dari hasil observasi yang diperoleh dari siklus I dan siklus 2 yang mengalami peningkatan. Hasil perolehan kemampuan rasa percaya diri anak pada kondisi awal sebelum tindakan, ada 3 anak (20%) yang sudah memiliki rasa percaya diri yang baik, untuk 13 anak lainnya masih membutuhkan stimulasi lebih (5 anak (33%) berkategori BB, dan 7 anak (47%) berkategori MB). Siklus 1 menunjukkan peningkatan yang baik, sudah ada 7 anak (47%) yang rasa percaya dirinya berkembang sesuai harapan, dan ada 2 anak (13%) yang memiliki rasa percaya diri sangat baik, dilanjutkan pada hasil siklus II sudah menunjukkan peningkatan yang signifikan yaitu ada 9 anak (60%) berkembang sesuai harapan dan 5 anak (33%) yang berkembang sangat baik.

**Kata kunci** : rasa percaya diri, bermain peran, anak usia dini.

**ENHANCING SELF-CONFIDENCE THROUGH ROLE-PLAYING  
ACTIVITIES AMONG 5-6-YEAR-OLD CHILDREN AT  
AISYIYAH BA KALIPETUNG KINDERGARTEN**

By *RETNO UTAMI*  
*Universitas Muhammadiyah Purwokerto*

**ABSTRACT**

This research aims to investigate the efforts to enhance self-confidence through role-playing activities among 5-6-year-old children at Aisyiyah BA Kalipetung Kindergarten. Direct involvement of children in the learning process is facilitated through the method of role-playing. This study adopts a classroom action research (CAR) design. The research subjects consist of 15 children. Data collection methods employed include observation sheets and documentation. Data analysis technique applied in this study is qualitative analysis. Based on the conducted classroom action research, it can be concluded that role-playing activities contribute to the improvement of self-confidence among 5-6-year-old children at Aisyiyah BA Kalipetung Kindergarten, located in Wangon District, Banyumas Regency. This conclusion is supported by the observation results obtained from cycle I and cycle II, which exhibit improvement. Initially, out of the total subjects, 3 children (20%) displayed good self-confidence, while the remaining 13 children required further stimulation, with 5 children (33%) categorized as having below average confidence (BB) and 7 children (47%) categorized as having moderate confidence (MB). Cycle I demonstrated notable improvement, with 7 children (47%) achieving expected levels of self-confidence, and 2 children (13%) displaying excellent self-confidence. Cycle II results indicated significant progress, with 9 children (60%) achieving expected levels of self-confidence and 5 children (33%) displaying excellent progress.

Keywords: self-confidence, role-playing, early childhood.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PEMNGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Percaya Diri.....	8
1. Pengertian Percaya Diri.....	8
2. Aspek-aspek Kepercayaan Diri.....	10
3. Ciri-ciri Kepercayaan Diri.....	11
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri Individu ....	12
5. Indikator Kepercayaan Diri.....	13
6. Rasa Percaya Diri Anak Usia 5-6 tahun.....	14
B. Bermain Peran.....	14
1. Pengertian Bermain Peran.....	14
2. Macam-macam Bermain Peran .....	17
3. Langkah-langkah Bermain Peran.....	18
4. Manfaat Bermain Peran.....	18
C. Penelitian Relevan.....	21

D. Kerangka Berpikir.....	22
E. Hipotesis.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian dan Prosedur Penelitian.....	25
1. Desain Penelitian.....	25
2. Prosedur Penelitian.....	26
B. Subjek Penelitian.....	32
C. Ruang Lingkup Penelitian.....	34
1. Tempat Penelitian.....	34
2. Waktu Penelitian.....	34
3. Jadwal Penelitian.....	34
D. Variabel Penelitian.....	34
1. Data Primer.....	35
2. Data Sekunder.....	35
E. Metode Pengumpulan Data.....	35
1. Observasi.....	36
2. Dokumentasi.....	37
F. Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Deskripsi Kondisi Awal.....	40
2. Deskripsi Siklus I.....	42
3. Deskripsi Siklus II.....	52
B. Pembahasan.....	61
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	76
<b>LAMPIRAN</b> .....	78

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	RPPH Siklus I Hari ke 1 .....	27
Tabel 3.2	RPPH Siklus I Hari ke 2 .....	28
Tabel 3.3	RPPH Siklus I Hari ke 3 .....	28
Tabel 3.4	RPPH Siklus II Hari ke 1 .....	30
Tabel 3.5	RPPH Siklus II Hari ke 2 .....	30
Tabel 3.6	RPPH Siklus II Hari ke 3 .....	31
Tabel 3.7	Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	34
Tabel 3.8	Lembar Observasi Percaya Diri Anak .....	36
Tabel 3.9	Rubrik Penilaian Lembar Observasi Percaya Diri Anak .....	37
Tabel 3.10	Presentase Kategori Penilaian.....	39
Tabel 4.1	Hasil Penilaian Observasi Studi Awal .....	41
Tabel 4.2	Data Frekuensi dan Presentase Rasa Percaya Diri Anak Melalui Kegiatan Bermain Peran Studi Awal .....	42
Tabel 4.3	Frekuensi dan Presentase Rasa Percaya Diri Anak melalui Kegiatan Bermain Peran di Siklus I Pertemuan 1 .....	46
Tabel 4.4	Frekuensi dan Presentase Rasa Percaya Diri Anak melalui Kegiatan Bermain Peran di Siklus I Pertemuan 2 .....	48
Tabel 4.5	Frekuensi dan Presentase Rasa Percaya Diri Anak melalui Kegiatan Bermain Peran di Siklus I Pertemuan 3 .....	50
Tabel 4.6	Frekuensi dan Presentase Rasa Percaya Diri Anak melalui kegiatan Bermain Peran di Siklus II Pertemuan 1 .....	55
Tabel 4.7	Frekuensi dan Presentase Rasa Percaya Diri Anak melalui Kegiatan Bermain Peran di Siklus II Pertemuan 2 .....	57
Tabel 4.8	Frekuensi dan Presentase Rasa Percaya Diri Anak melalui Kegiatan Bermain Peran di Siklus II Pertemuan 3 .....	59
Tabel 4.9	Frekuensi dan Presentase Rasa Percaya Diri Anak melalui Kegiatan Bermain Peran di Siklus II .....	61
Tabel 4.10	Frekuensi dan Presentase Rasa Percaya Diri Anak melalui Kegiatan Bermain Peran dari Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka berpikir .....	24
Gambar 3.1.	Tahap dalam Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	32
Gambar 4.1	Grafik Frekuensi Rasa percaya diri anak melalui kegiatan bermain peran pada siklus I .....	52
Gambar 4.2	Grafik frekuensi rasa percaya diri anak melalui kegiatan bermain peran .....	60
Gambar 4.3	Grafik frekuensi rasa percaya diri anak melalui kegiatan bermain peran .....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keterangan Penelitian .....	79
Lampiran 2	Surat Tugas .....	80
Lampiran 3	Lembar bimbingan skripsi .....	81
Lampiran 4	Tabel Distribusi Subyek Penelitian Anak TK Aisyiyah BA Kalipetung, Desa Klapagading, Kecamatan Wangon, Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2023/2024.....	82
Lampiran 5	Lembar Observasi Percaya Diri Anak .....	83
Lampiran 6	Rubrik Penilaian Lembar Observasi Percaya Diri Anak .....	84
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) .....	85
Lampiran 8	Hasil Penilaian Observasi Kondisi Awal .....	103
Lampiran 9	Hasil Penilaian Observasi Siklus I Pertemuan ke 1 .....	104
Lampiran 10	Hasil Penilaian Observasi Siklus I Pertemuan ke 2 .....	105
Lampiran 11	Hasil Penilaian Observasi Siklus I Pertemuan ke 3.....	106
Lampiran 12	Hasil Penilaian Observasi Siklus I .....	107
Lampiran 13	Hasil Penilaian Observasi Siklus II Pertemuan ke 1.....	108
Lampiran 14	Hasil Penilaian Observasi Siklus II Pertemuan ke 2.....	109
Lampiran 15	Hasil Penilaian Observasi Siklus II Pertemuan ke 3 .....	110
Lampiran 16	Hasil Penilaian Observasi Siklus II .....	111
Lampiran 17	Dokumentasi Kegiatan .....	112
Lampiran 18	Surat Keterangan Bebas Plagiasi .....	116
Lampiran 19	Hasil Cek Turnitin .....	<b>117</b>