

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG  
MENGUNAKAN MEDIA STICK ANGKA PADA KELOMPOK  
A KB AISYIYAH TUNAS MELATI LOSARI**

**Diajukan untuk memenuhi Tugas Akhir dan syarat-syarat guna memperoleh  
Sarjana Strata 1 (S1) pada Program S1 PGPAUD**



**Disusun oleh :**

**NUR KHOLILAH**

**NIM : 2201110080**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG  
MENGUNAKAN MEDIA STICK ANGKA PADA KELOMPOK A**

**KB AISYIAH TUNAS MELATI LOSARI**



**Disusun oleh**

**NUR KHOLILAH**

**2201110080**

**Telah diperiksa dan disetujui oleh:**

**Ketua Prodi PGPAUD**

**Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**

**NIP/NIK 2160644**

**Dosen Pembimbing I**

**Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**

**NIP/NIK 2160644**

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG  
MENGUNAKAN MEDIA STICK ANGKA PADA KELOMPOK A  
KB AISYIYAH TUNAS MELATI LOSARI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**NUR KHOLILAH**

**2201110080**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

**Ketua : Dr. Desti Pujiati, M.Pd**

**NIK. 2160544**

**Anggota I : Tatik Ariyafi, M.Pd**

**NIK. 2160545**

**Anggota II : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**

**NIK. 2160644**

Purwokerto, 28 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Dr. Ely Hasan Sadeli, M.Pd**

**NIK. 2160467**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Kholilah

NIM : 2201110080

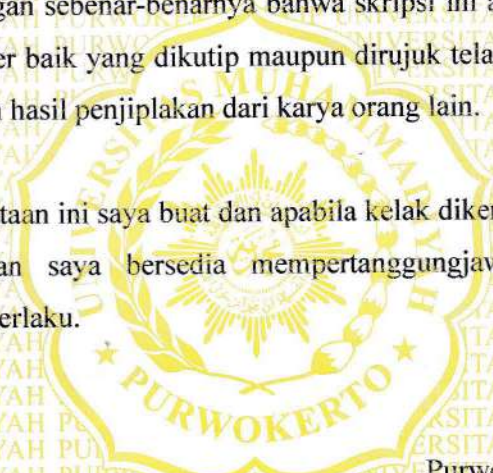
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya ssaya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 28 April 2024

Yang Membuat Pernyataan



Nur Kholilah

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Kholilah  
Nim : 2201110080  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MENGGUNAKAN MEDIA  
STICK ANGKA PADA KELOMPOK A KB AISYIYAH TUNAS MELATI LOSARI**

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberiar pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 2024

Yang Menyatakan,



Nur Kholilah

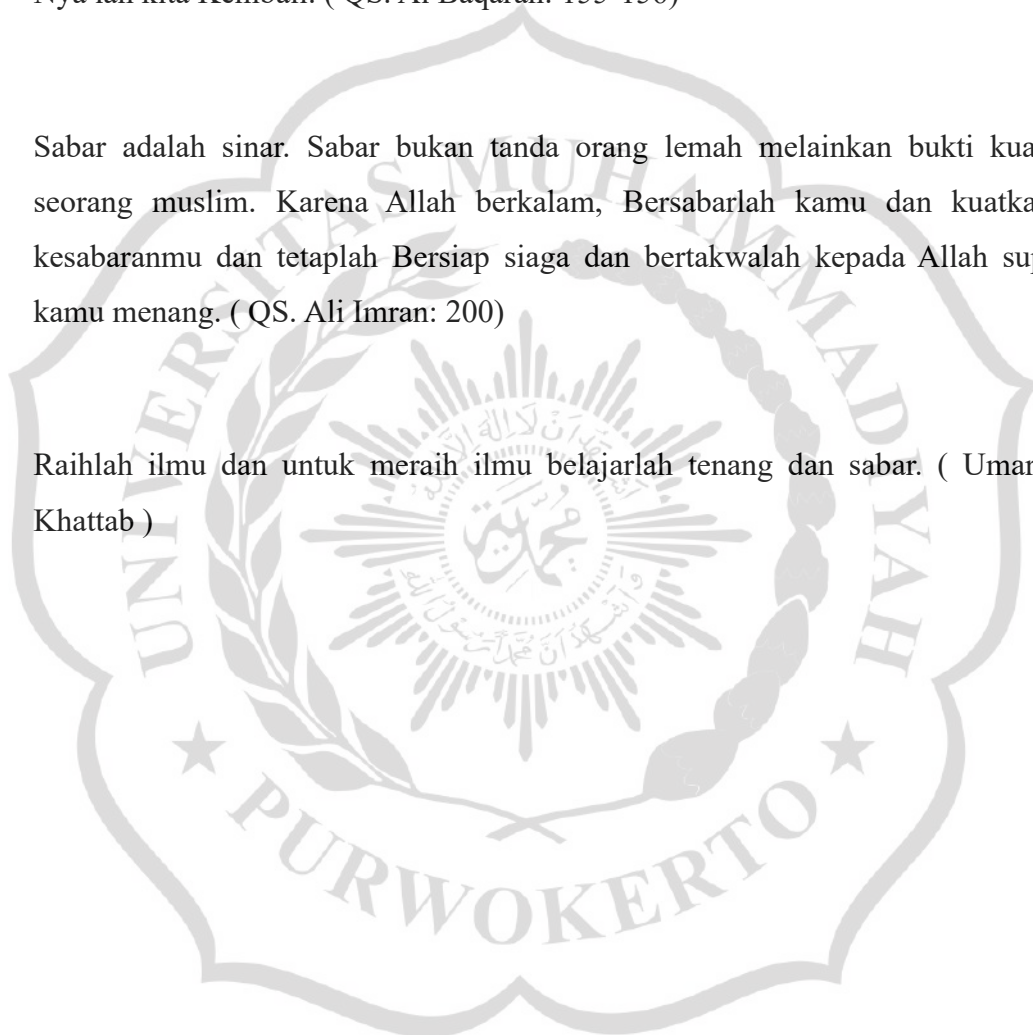
2201110080

## MOTTO

Tidak ada satupun perjuangan yang tidak melelahkan. Dan berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar, yaitu yang Ketika ditimpa musibah mereka mengucapkan : sungguh kita semua ini milik Allah dan sungguh kepadanya lah kita Kembali. ( QS. Al Baqarah: 155-156)

Sabar adalah sinar. Sabar bukan tanda orang lemah melainkan bukti kuatnya seorang muslim. Karena Allah berkalam, Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah Bersiap siaga dan bertakwalah kepada Allah supaya kamu menang. ( QS. Ali Imran: 200)

Raihlah ilmu dan untuk meraih ilmu belajarlah tenang dan sabar. ( Umar bin Khattab )



## PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah rabbil'alamini kepada Allah SWT, pada akhirnya tugas akhir (skripsi) ini dapat terselesaikan dengan baik, ku persembahkan karya ilmiah ini kepada orang-orang terdekatku yang selalu mencintai, menyayangi, dan memberi semangat serta do'a kepadaku terutama untuk:

1. Suami tercinta, Sus Aji Subejo yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiilnya.
2. Anak-anak tersayang, Syafaneza Bella Yukiko & Kenzu Hexa Armaditya sebagai penyemangat saya dalam menuntut ilmu.
3. Segenap keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan dukungan dan penyemangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat penulis yang tersayang, Asian Grup, dan UMP Pematang Timur.
5. Kepala dan rekan guru KB Aisyiyah Tunas Melati Losari.
6. Teman-teman seperjuangan RPL PG PAUD'22 yang telah banyak memberi masukan, semangat dan arahan hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT senantiasa dipanjatkan, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia yang tiada tara, yang dengan perkenan-Nya juga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : Upaya meningkatkan kemampuan berhitung menggunakan media stick angka pada kelompok A KB Aisyiyah Tunas Melati Losari, shalawat dan salam juga senantiasa dicurahkan bagi Rasul junjungan tauladan umat, Nabi Muhammad SAW, juga bagi keluarga, para sahabat, dan seluruh umatnya berpegang dijalan Islam hingga akhir zaman.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu syarat penyelesaian studi strata I guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan pendidikan anak usia dini Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Dari awal sampai akhir selesainya penyusunan skripsi ini, banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S. Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto telah memberikan izin penelitian.
3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd. selaku Kepala Program Studi PG PAUD UMP sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Akademik.
4. Dr. Desti Pujiati, M.Pd. selaku Wakil Dekan II FKIP UMP sekaligus sebagai Dosen Penguji.
5. Tatik Ariyati, M.Pd. selaku Dosen Penguji.
6. Segenap Dosen, karyawan dan karyawan UMP.
7. Kepala Sekolah, Guru, serta peserta didik KB Aisyiyah Tunas Melati Losari.
8. Keluarga yang selalu mendo'akan, membantu dan memotivasi.
9. Rekan-rekan mahasiswa PG PAUD UMP.

Penulis menyadari dan mengakui skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT semata karena itulah penulis mengharapkan adanya keritikan dan saran-saran perbaikkan dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Purwokerto,           Maret 2024

Penulis

Nur Kholilah



**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG  
MENGUNAKAN MEDIA STICK ANGKA PADA KELOMPOK A  
KB AISYIYAH TUNAS MELATI LOSARI**

**NUR KHOLILAH**

[nurkholilah900@gmail.com](mailto:nurkholilah900@gmail.com)

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi hasil observasi awal yang menunjukkan adanya kemampuan berhitung pada anak KB Aisyiyah Tunas Melati Losari yang masih terbilang kurang. Hal ini dikarenakan oleh metode mengajar guru yang masih bertumpu pada metode ceramah. Akibatnya anak menjadi bosan dan kurang memperhatikan guru saat pembelajaran. Untuk mengatasinya diperlukan metode permainan yang tepat untuk bisa mengajak anak menjadi fokus dalam memperhatikan guru dalam kegiatan belajar. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan kemampuan berhitung dengan menggunakan media bermain stick angka pada anak kelompok A KB Aisyiyah Tunas Melati Losari Kecamatan Ampelgading. Jenis penelitian yang akan peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Adapun subjek pada penelitian ini adalah anak pada KB Aisyiyah Tunas Melati Losari Kecamatan Ampelgading. Teknik metode penelitian menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian melalui permainan stick angka secara keseluruhan terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak. Ini dapat dilihat melalui tindakan studi awal hanya 33%, siklus I 65% dan siklus II 86% yang terjadi peningkatan kemampuan berhitung anak yang signifikan. Selanjutnya melalui permainan stick angka anak dapat lebih aktif dan memberikan pengetahuan serta pengalaman baru dalam pembelajaran.

*Kata kunci : kemampuan berhitung, bermain stick angka*

Enhancing Numeracy skills through Number Stick Media in Group A KB  
(Playgroup) Aisyiyah Tunas Melati, Losari

By NUR KHOLILAH

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

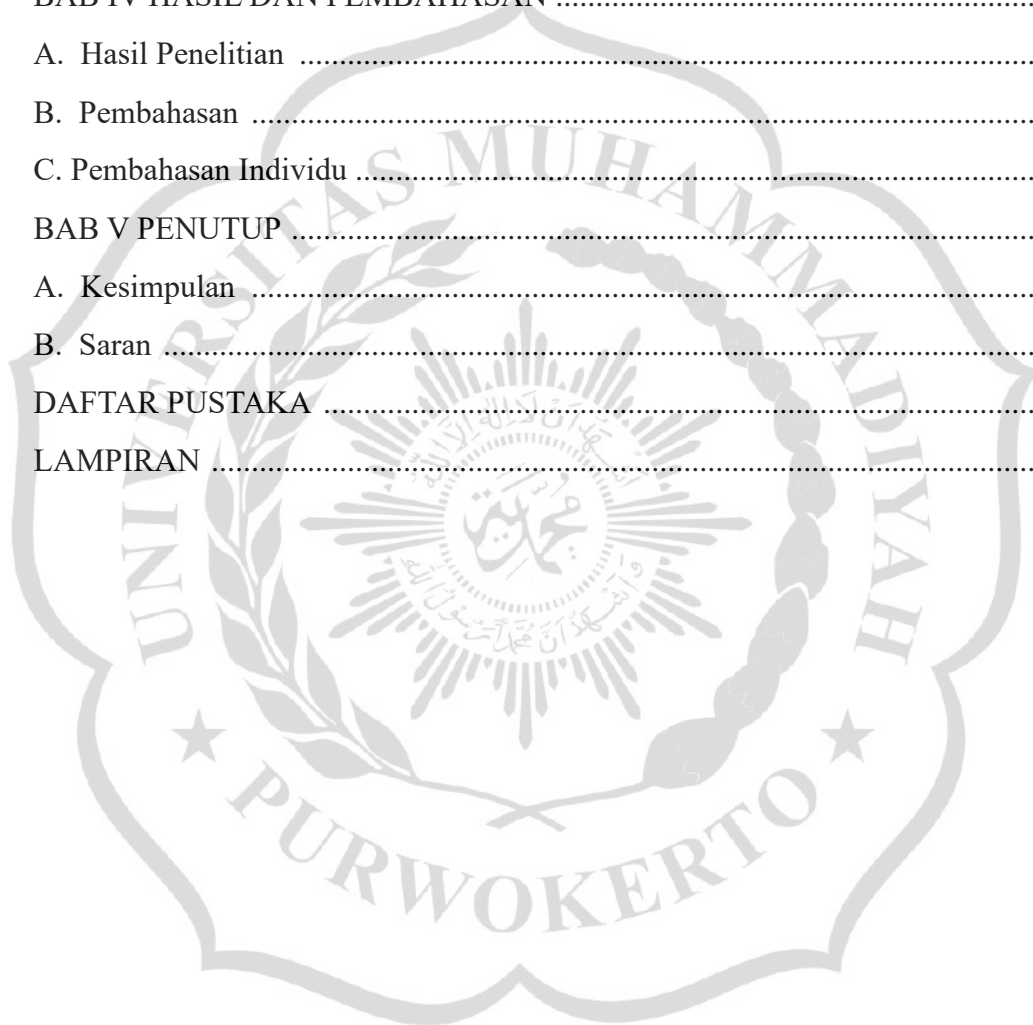
This study was motivated by initial observations indicating a lack of numeracy skills among children in Group A KB Aisyiyah Tunas Melati, Losari. The lecture-based teaching method by teachers affected it. Consequently, children become bored and pay insufficient attention to the teacher during learning activities. To address this issue, an appropriate game-based method was needed to engage children and enhance their focus during learning. The study aimed to develop numeracy skill through the number stick playing media for children in Group A KB Aisyiyah Tunas Melati, Losari, Ampelgading district. The research methodology was Classroom Action Research (CAR), with the research subjects being children in Group A KB Aisyiyah Tunas Melati, Losari, Ampelgading district. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The research results revealed that the number stick game was effective in improving children's numeracy skills. It was demonstrated by an increase in numeracy skills from 33% in the initial study to 65% in Cycle I and 86% in Cycle II. Furthermore, the number stick game encouraged children to be more active and provided them with new knowledge and experiences in learning.

Keywords: Numeracy Skills, Number Stick Game

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini .....	7
B. Media Bermain Puzzle .....	11
C. Kriteria Keberhasilan.....	16
D. Indikator Hasil Belajar .....	17
E. Kerangka Berpikir .....	17
BAB III METODE PENELITIAN .....	19

A. Desain Prosedur Penelitian .....	19
B. Setting Penelitian.....	27
C. Sumber Data .....	29
D. Metode Pengumpulan Data .....	30
E. Analisis Data .....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	3
A. Hasil Penelitian .....	3
B. Pembahasan .....	4
C. Pembahasan Individu .....	4
BAB V PENUTUP .....	3
A. Kesimpulan .....	3
B. Saran .....	4
DAFTAR PUSTAKA .....	36
LAMPIRAN .....	36



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 RPPH Siklus I hari ke-1 .....	i
Tabel 3.2 RPPH Siklus I hari ke-2 .....	ii
Tabel 3.3 RPPH Siklus I hari ke-3 .....	iii
Tabel 3.4 RPPH Siklus II hari ke-1 .....	1
Tabel 3.5 RPPH Siklus I hari ke-2 .....	3
Tabel 3.6 RPPH Siklus I hari ke-3 .....	i
Tabel 3.7 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	ii
Tabel 3.8 Jadwal Kegiatan Siklus I .....	iii
Tabel 3.9 Jadwal Kegiatan Siklus II .....	1
Tabel 3.10 Rubrik Penilaian Lembar Observasi Kemampuan Berhitung Anak.....	3
Tabel 3.11 Rubrik Penilaian Kemampuan Berhitung anak Usia 4-5 Tahun .....	i
Tabel 4.1 Hasil Penelitian Observasi Studi Awal .....	ii
Tabel 4.2 Data Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Berhitung Anak Melalui Kegiatan Bermain Stick Angka Dengan Media Kongkrit Studi Awal .....	iii
Tabel 4.3 Data Hasil Penilaian Pada Siklus I.....	iii
Tabel 4.4 Data Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Berhitung Anak Melalui Kegiatan Bermain Stick Angka Pada Siklus I.....	1
Tabel 4.5 Data Hasil Penilaian Pada Siklus II.....	3
Tabel 4.6 Data Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Berhitung Anak Melalui Kegiatan Bermain Stick Angka Pada Siklus II .....	i
Tabel 4.7 Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Pada tahap Studi Awal, Siklus I, Siklus II Pada Anak .....	ii
Tabel 4.8 Pembahasan Spesifik Tiap Anak .....	3

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	i
Gambar 3.1 Desain atau Model Penelitian .....	ii
Gambar 4.1 Grafik Rangkuman Hasil Nilai .....	ii



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2 Surat Tugas

Lampiran 3 Surat Pengesahan Terjemahan Judul Skripsi

Lampiran 4 Terjemahan Abstrak

Lampiran 5 Surat Keterangan Bebas Plagiasi

Lampiran 6 Hasil Cek Turnitin

Lampiran 7 RPPH

Lampiran 8 Lembar Observasi

Lampiran 9 Foto Kegiatan

