

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI KEGIATAN KOLASE MENGGUNAKAN MEDIA KAIN
PERCA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD KB AISYIYAH
QURROTA A'YUN RANDUDONGKAL**



SKRIPSI

Disusun oleh :

NUR AMALIA ROSANTI

221110087

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PURWOKERTO
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
KEGIATAN KOLASE MENGGUNAKAN MEDIA KAIN PERCA
ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI KB AISYIYAH QURROTA A'YUN RANDUDONGKAL**

Oleh :

Nur Amalia Rosanti

NIM : 2201110087

Diperiksa dan Disetujui Oleh:

Ketua Prodi PG PAUD

Dosen Pembimbing 1

Dr. LABIB SAJAWANDI, M.Pd

Dr. LABIB SAJAWANDI, M.Pd

NIP/NIK : 2160644

NIP/NIK : 2160644

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Nur Amalia Rosanti
NIM : 2201110087
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Menggunakan Media Kain Perca Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud KB Aisyiyah Qurrota A'yun Randudongkal

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. Desti Pujiati, M.Pd.
NIK. 2160544
Penguji 2 : Tatik Ariyati, M.Pd
NIK. 2160545
Penguji 3 : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
NIK. 2160644

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 26 April 2024

Mengetahui:
Dekan FKIP



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd
NIK.2160467

Destipati
.....
[Signature]
.....
[Signature]
.....

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Amalia Rosanti
NIM : 2201110087
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi dengan Judul “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Menggunakan Media Kain Perca Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud KB Aisyiyah Qurrota A’yun Randudongkal” adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 26 April 2024

Yang membuat pernyataan



Nur Amalia Rosanti

NIM 2201110087

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk memajukan bidang ilmu pengetahuan, saya yang menandatangani di bawah ini :

Nama : Nur Amalia Rosanti
NIM : 2201110087
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan hak royalti noneksklusif (*non-exclusiveroyalty-freeright*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul:

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
KEGIATAN KOLASE MENGGUNAKAN MEDIA KAIN PERCA ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI PAUD KB AISYIYAH QURROTA A'YUN
RANDUDONGKAL**

Dengan adanya Hak Bebas Royalty Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 26 April 2024

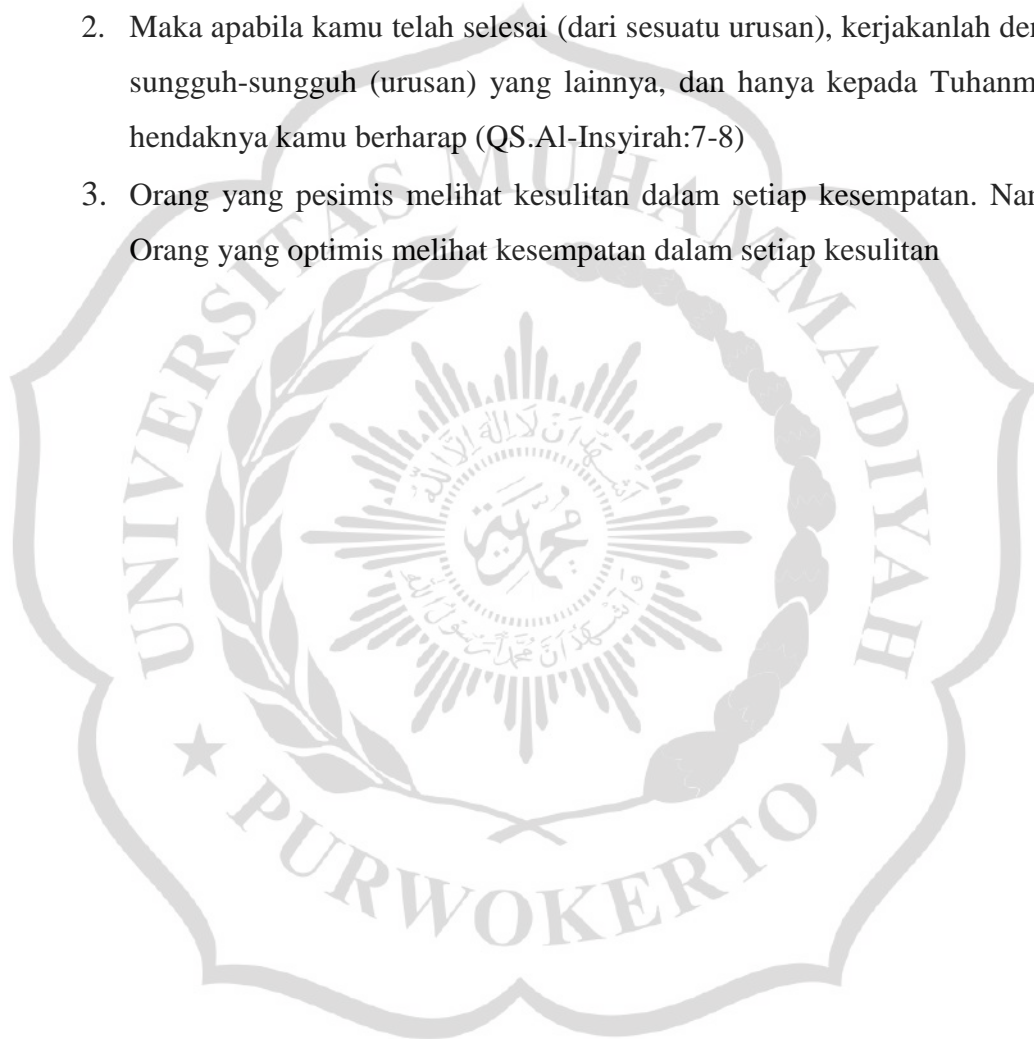
kan,

Nur Amalia Rosanti



MOTTO

1. Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya, ia mendapatkan pahala (dari kebajikan) yang dia usahakannya dan dia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya (QS.Al-Baqarah:286)
2. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lainnya, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (QS.Al-Insyirah:7-8)
3. Orang yang pesimis melihat kesulitan dalam setiap kesempatan. Namun, Orang yang optimis melihat kesempatan dalam setiap kesulitan



PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya ini kepada :

1. Kepada suami saya yang telah mendukung baik secara moril maupun materil serta kasih sayang yang berlimpah untuk kebahagiaan dan keberhasilan.
2. Ke dua anak saya yang menjadi inspirasi dan semangat saya.
3. Orang tua yang telah mendoakan dan mendukung saya.
4. Segenap keluarga besar PAUD KB Aisyiyah Qurrota A'yun Randudongkal.
5. Teman-teman seperjuangan PG PAUD UMP yang saling membantu dan menyemangati.
6. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu.

Purwokerto, 26 April 2024

Penulis

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berjudul Meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan kolase menggunakan media kain perca di PAUD KB Aisyiyah Qurrota A'yun Randudonggakl bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus pad anak.

Subjek peneletian tersebut yaitu siswa kelas B kelompok usia 5-6 tahun dengan jumlah sebanyak 15 anak. Penelitian ini di lakukan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan dan observasi menggunakan data kuantatif.

Berdasarkan hasil dari pembahasan, dapat di simpulkan melalui kegiatan kolase menggunakan kain perca dapat meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak usia 5-6 tahun di PAUD KB Aisyiyah Qurrota A'yun Randudongkal. Hal ini dapat di lihat dari kenaikan frekuensi dan presentasi yang terjadi pada kondisi awal 15 anak yang kemampuan motorik halusnya pada kondisi pra siklus sekitar 8 anak atau 53,33% kemampuan motorik halusnya belum berkembang sesuai dengan harapan. Pada siklus I berkurang menjadi 46,6% dan pada siklus ke II menjadi 33,33%.

Kata kunci : motorik halus, kolase, kain perca.

ABSTRACT

This Classroom Action Research (CAR), titled "Enhancing fine motor skills of children through collage activities using fabric scraps at PAUD KB Aisyiyah Qurrota Ayun Randudongkal," aimed to improve fine motor skills in children. The subjects of this study were students of class B, aged 5-6 years, totaling 15 children. This research was conducted in Cycle I and Cycle II, involving planning, implementation, and observation stages using quantitative data. Based on the results, it can be drawn that collage activities using fabric scraps can enhance finemotor skills in children aged 5-6 years at PAUD KB Aisyiyah Qurrota Ayun Randudongkal. It can be observed through the increase in frequency and performance compared to the initial condition of 15 children, where the fine motor skills of approximately eight children, or 53.33%, were not developed as expected in the pre-cycle condition. In Cycle I, it declined to 46.6%; in Cycle II, it further decreased to 33.33%.

Keywords: fine motor skills, collage, fabric scraps.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul Meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan kolase menggunakan media kain perca usia 5-6 tahun di PAUD KB Aisyiyah Qurrota A'yun Randudongkal. Tujuan penelitian ini yaitu penulis ingin mengetahui bagaimana perkembangan motorik halus anak di PAUD KB Aisyiyah Qurrota A'yun Randudongkal.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membimbing sehingga proposal ini dapat selesai. Rasa terima kasih ini penulis tunjukan kepada :

1. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd selaku Kaprodi PG PAUD di Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan juga selaku Dosen Pembimbing.
2. Aditya Agnes Pratama selaku suami yang telah memberikan support baik secara materi maupun non materi
3. Aine Janitra Quibele beserta calon adik yang menjadi penyemangatsaya.
4. Orangtua saya yang selalu memberikan doa untuk saya.
5. Teman-teman sesama mahasiswa yang selalu berjuang bersama-sama.

Meskipun telah berusaha dengan baik dalam menyelesaikan proposal penelitian ini, penulis menyadari masih banyak sekali kekurangan. Penulis berharap kritik dan saran sebagai pembangun dan menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga proposal ini bermanfaat bagi semua pihak.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHANiii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB 1	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. BATASAN MASALAH.....	3
C. RUMUSAN MASALAH	3
D. TUJUAN PENELITIAN	3
E. MANFAAT PENELITIAN	4

BAB II	5
A. PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK	5
B. HAKEKAT KOLASE	11
C. PENERAPAN KOLASE DALAM MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS ANAK	15
D. KAJIAN PUSTAKA RELEVAN	16
E. KRITERIA KEBERHASILAN	16
F. INDIKATOR HASIL	17
G. KERANGKA BERFIKIR	18
BAB III	19
A. DESAIN PROSEDUR PENELITIAN	19
B. SETTING PENELITIAN	23
C. SUMBER DATA	25
D. METODE PENUMPULAN DATA	25
E. ANALISIS DATA	31
BAB IV	32
A. Hasil Penelitian Perbaikan Pembelajaran	32
B. Pembahasan dari Setiap Siklus	72
BAB V	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Grafik Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak 63

Gambar 4.2. Grafik Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak 67

Gambar 4.3. Grafik Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak 71



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. RPPH Siklus I Hari Ke-1	20
Tabel 3.2. RPPH Siklus I Hari Ke-2	21
Tabel 3.3. RPPH Siklus I Hari Ke-3	22
Tabel 3.4. Lembar Observasi Keterampilan Motorik Halus	29
Tabel 4.1. Hasil Penilaian Kegiatan Kolase menggunakan media kain perca pada Prasiklus.....	32
Tabel 4.2. Hasil Penilaian Kegiatan Kolase Menggunakan Media Kain Perca Pada Prasiklus.....	62
Tabel 4.3. Hasil Penilaian Kegiatan Kolase Menggunakan Media kain Perca Pada Siklus I	66
Tabel 4.4. Hasil Penilaian Kegiatan Kolase Menggunakan Media Kain Perca Pada Siklus II	70
Tabel 4.5. Penilaian Individu	74