

REFERENCES

- Acquah, A., Nsiah, T. K., Antie, E. N. A., & Otoo, B. (2021). Literature Review on Theories of Motivation. *EPRA International Journal of Economic and Business Review*, 9(5), 25-29.
- Agusta, Y. N. (2014). Hubungan antara orientasi masa depan dan daya juang terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Mulawarman. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(3).
- Ahkyat, F., Munadi, S., & Nuchron, D. R. (2019). The Effect of Industrial Work Practices on Students' Readiness at the High School of Vocational Partners PT. Astra Daihatsu Motor. *International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE)*, 9(2), 2278-3075.
- Anoraga, P. (2006). *Psikologi kerja*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, N. L. (2018). *Pengaruh kerja part-time terhadap prestasi akademik dan non akademik mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2014 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*. (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya), UIN Sunan Ampel Surabaya. Retrieved from <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/23055>
- Damanik, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Mahasiswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 51-55.
- Darmiany, D., & Nurmawanti, I. (2020). The Role Of Self Efficacy Toward Students' Academic Cheating Behavior. *Erudio: Journal of Educational Innovation*, 7. doi:<https://doi.org/10.18551/erudio.7-2.10>
- Guo, B., Qiang, B., Zhou, J., Yang, X., Qiu, X., Qiao, Z., . . . Cao, D. (2021). The relationship between achievement motivation and job performance among

- Chinese physicians: a conditional process analysis. *BioMed Research International*, 2021, 1-9.
- Handayani, P. M. (2020). *Profil Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi S1 Psikologi Universitas Islam Indonesia*. Universitas Islam Indonesia.
- Harini, S. B. T. (2020). *Hubungan Efikasi Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa*. Universitas Islam Riau.
- Hart, J. W., Stasson, M. F., Mahoney, J. M., & Story, P. (2007). The Big Five and Achievement Motivation: Exploring the Relationship Between Personality and a Two-Factor Model of Motivation. *Individual Differences Research*, 5(4).
- Hidayati, N. (2017). The effect of achievement motivation and expectation toward students' learning achievement on Islamic education. *MUDARRISA: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 9(2), 208-227.
- Kacharava, K., & Kemertelidze, N. (2017). *Visual and verbal communications: Similarities and differences*. Paper presented at the 5th Eurasian Multidiciplinary Forum EMF 2016 27-28 October, Tbilisi, Georgia.
- Kusumasari, N., & Rustiana, A. (2019). Pengaruh pengalaman ojt, fasilitas belajar, dan lingkungan pendidikan terhadap kesiapan kerja siswa melalui motivasi berprestasi. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 366-388.
- Lailiana, N. A., & Handayani, A. (2017). *Motivasi Berprestasi Ditinjau Dari Komitmen Terhadap Tugas Pada Mahasiswa*. Paper presented at the Proceedings Education and Language International Conference.
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2017). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 5(2), 296-302.
- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun kesiapan kerja calon tenaga kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1). doi:<https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.138>

- Noor, T. (2018). rumusan tujuan pendidikan nasional pasal 3 undang-undang sistem pendidikan nasional No 20 Tahun 2003. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 3(01).
- Pool, L. D., & Sewell, P. (2007). The key to employability: developing a practical model of graduate employability. *Education+ Training*.
- Prihandrijani, E. (2016). *Pengaruh motivasi berprestasi dan dukungan sosial terhadap flow akademik pada siswa SMA "X" di Surabaya*. UNIVERSITAS AIRLANGGA.
- Rahmawati, D. (2021). *Hubungan antara motivasi berprestasi dengan orientasi masa depan bidang pekerjaan yang dimoderasi oleh adversity quotient pada Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Rehman, A., & Haider, K. (2013). The impact of motivation on learning of secondary school students in Karachi: An analytical study. *Educational Research International*, 2(2), 139-147.
- Ringo, R. Y. S. (2022). *Perbedaan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Bekerja Dengan Tidak Bekerja Di Masa Pandemi*. (Thesis). Retrieved from <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/15661>
- Rochmah, E. Y. (2016). Mengembangkan karakter tanggung jawab pada pembelajar (Perspektif psikologi barat dan psikologi Islam). *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 3(1), 36.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). *Intrinsic and extrinsic motivations* (Vol. 25).
- Sagita, M. P., Hami, A. E., & Hinduan, Z. R. (2020). Development of Indonesian work readiness scale on fresh graduate in Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 19(3), 297-314.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*: Penerbit KBM Indonesia.
- Situmorang, V., Sutrisno, N., & Pramulanto, H. (2021). Pengaruh Total Productive Maintenance (TPM) Terhadap Kelancaran Produksi Perusahaan PT. NGK Ceramics Indonesia. *Jurnal Mitra Manajemen*, 5(6), 357-371. doi:<https://doi.org/10.52160/ejmm.v5i6.538>

- Solfema, S., Wahid, S., & Pamungkas, A. H. (2019). The Contribution of Self Efficacy, Entrepreneurship Attitude, and Achievement Motivation to Work Readiness of Participants of Life Skill Education. *Journal of Nonformal Education*, 5(2), 125-131.
- Sukmawati, R. (2019). Analisis kesiapan mahasiswa menjadi calon guru profesional berdasarkan standar kompetensi pendidik. *Jurnal Analisa*, 5(1), 96.
- Sulistyo, A. R., & Suhartini, S. (2019). The role of work engagement in moderating the impact of job characteristics, perceived organizational support, and self-efficacy on job satisfaction. 17.
- Suwartono. (2014). *Dassar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Suwartono, S. (2021). Globalization and University Students' Motivation towards Learning English in Indonesia: BILDUNG.
- Suwartono, T., Aziez, F., Istikharoh, L., Furqon, M., Anjarani, S., Saefurrohman, S., . . . Faisal, F. (2022). The Impact of Team-Based Learning in the Teaching Campus Program on Student Self-Efficacy and Teacher Professionalism. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 14(1). doi:<http://dx.doi.org/10.30595/dinamika.v14i1.12978>
- Uno, H. B. (2021). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*: Bumi Aksara.
- Utama, D. G., & Heldisari, H. P. (2021). Pembelajaran Dinamika pada Ansambel Gitar Ditinjau dari Aspek Afektif, Kognitif, dan Psikomotor. *Journal of Music Education and Performing Arts*, 1(1), 16-22.
- Werdhiastutie, A., Suhariadi, F., & Partiw, S. G. (2020). Achievement Motivation as Antecedents of Quality Improvement of Organizational Human Resources. *Budapest International Research and Critics Institute- Journal (BIRCI-Journal) Volume, 3*, 747-752.
- Zebua, Y. (2021). Kesiapan Pelaksanaan Praktik Kerja Industri Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Ikip Gunungsitoli. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 4(1), 217. doi: <https://doi.org/10.31004/jrpp.v4i1.2144>

