

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
MELALUI MEDIA BONEKA TANGAN PADA ANAK
KELOMPOK A KB AL UTSMANI
WARUNGPRING PEMALANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir
Dan Syarat-syarat Guna Memperoleh
Sarjana Strata 1 (S.1) pada Program S.1 PG-PAUD**

**MUSLIKHAH
2201110090**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
MELALUI MEDIA BONEKA TANGAN PADA ANAK
KELOMPOK A KB AL UTSMANI
WARUNGPRING PEMALANG**


Oleh :


MUSLIKHAH
2201110090

Diperiksa dan disetujui oleh :

Ketua Prodi PGPAUD

Dosen Pembimbing I


Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.
NIK. 2160644


Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.
NIK. 2160644

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
MELALUI MEDIA BONEKA TANGAN PADA ANAK
KELOMPOK A KB AL UTSMANI
WARUNGPRING PEMALANG**

Dipersembahkan dan Disusun Oleh :

MUSLIKHAH
2201110090

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Pada Tanggal April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Desti Pujiati, M.Pd.
NIK. 2160544

Anggota I : Tatik Ariyati, M.Pd.
NIK. 2160545

Anggota II : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.
NIK. 2160644

Purwokerto, 27 April 2024
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.
NIK. 2160467

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : MUSLIKHAH

NIM : 2201110090

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul Skripsi :

**“UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
MELALUI MEDIA BONEKA TANGAN PADA ANAK
KELOMPOK A KB AL UTSMANI
WARUNGPRING PEMALANG”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil yang dibuatkan oleh orang lain atau bahkan hasil jiplakan.

Purwokerto, 27 April 2024



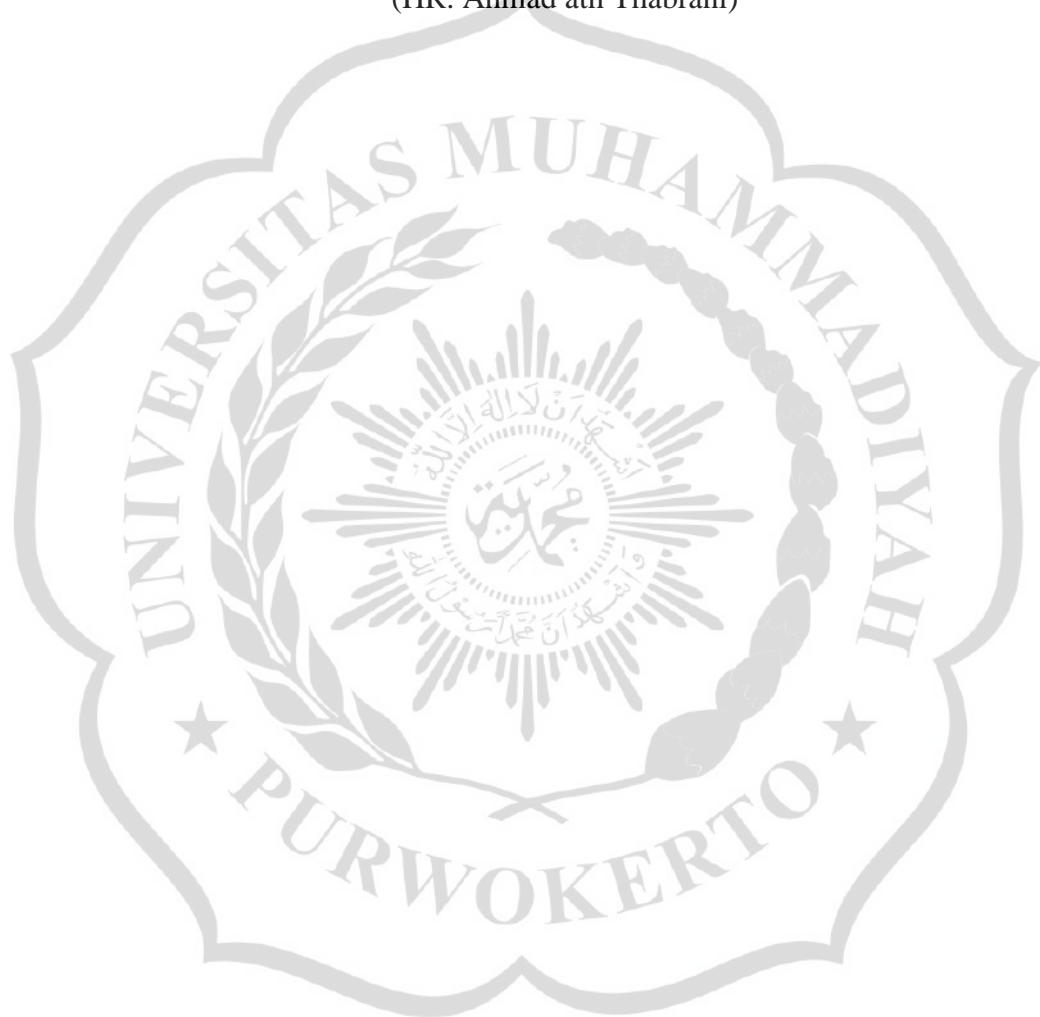
MUSLIKHAH

NIM. 2201110079

MOTTO

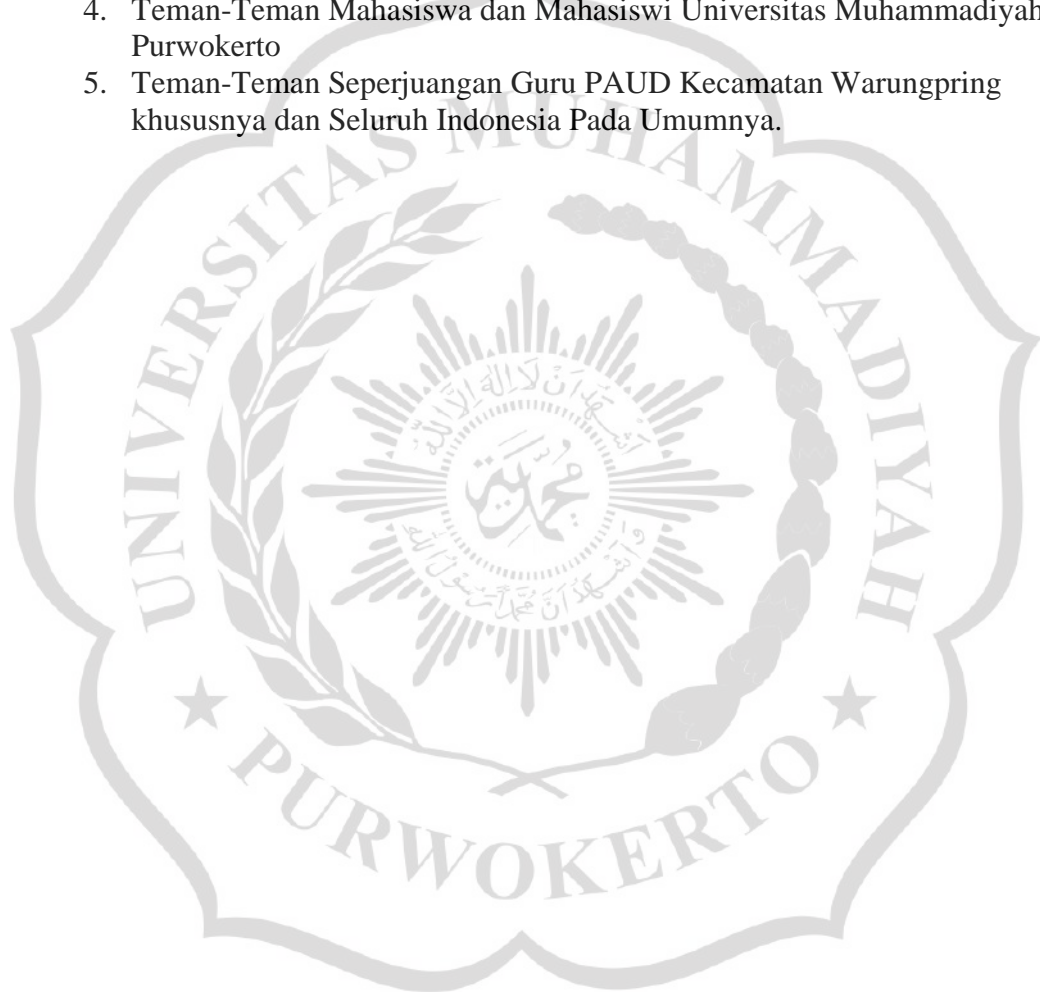
“Man Jadda Wajada
Barang siapa yang berusaha (insyaAllah) akan mendapat apa yang diusahakan”
(Al Baqarah : 286)

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling banyak manfaatnya bagi manusia”
(HR. Ahmad ath Thabrani)



PERSEMBAHAN

1. Untuk Suami Tercinta Ahmad Faizun, S.Pd. Anak-anakku :
 - Mahib Muhabib Ikilil Mushofa
 - Fatin Bueiby Ghaniya Mushofa
2. Ayahanda Slamet Tarwadi (Alm.), Ibunda Sholikhah, Ayahanda Qomarudin Ibunda Siti Sofiyah
3. Saudari Muamaroh dan Siti Nuraeni
4. Teman-Teman Mahasiswa dan Mahasiswi Universitas Muhammadiyah Purwokerto
5. Teman-Teman Seperjuangan Guru PAUD Kecamatan Warungpring khususnya dan Seluruh Indonesia Pada Umumnya.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil ‘aalamiin, Rasa sukur kami panjatkan kepada Allah SWT. Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada penulis sehingga Skripsi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Media Boneka Tangan Pada Anak Kelompok A KB Al Utsmani Warungpring Pemalang”** dapat diselesaikan.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini, antara lain sebagai berikut :

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PG PAUD UMP sekaligus Dosen Pembimbing.
4. Dr. Desti Pujiati, M.Pd. selaku Wakil Dekan II FKIP UMP sekaligus sebagai Dosen Penguji.
5. Tatik Ariati, M.Pd. selaku Dosen Penguji.
6. Segenap dosen, karyawan dan karyawan UMP.
7. Kepala Sekolah, Guru, serta peserta didik KB Al Utsmani Warungpring Pemalang.
8. Keluarga yang selalu mendoakan, membantu dan memotivasi.
9. Rekan-rekan mahasiswa PG PAUD UMP.

Demikian semoga Skripsi ini bermanfaat bagi Pendidikan Anak Usia Dini khususnya, dan secara umum bagi para pembaca juga bagi perkembangan dunia Pendidikan.

Purwokerto, 27 April 2024

Penulis

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya yang beratndatangan dibawah ini, selaku anggota Akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk memajukan bidang Ilmu Pengetahuan :

Nama : MUSLIKHAH
NIM : 2201110090
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan hak royalti noneksklusif (*non-exclusive royalty-free right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul :

“UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI MEDIA BONEKA TANGAN PADA ANAK KELOMPOK A KB AL UTSMANI WARUNGPRING PEMALANG”

Dengan adanya hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis dan pemilik hak cipta.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya agar digunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : April 2024
Yang Menyatakan,



MUSLIKHAH

DAFTAR ISI

| | |
|--|----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| ABSTRAK | xiv |
| ABSTRACT | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 6 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 7 |
| A. Keterampilan Berbicara | 7 |
| 1. Pengertian Keterampilan Berbicara | 7 |
| 2. Hakekat Perkembangan Berbicara Anak | 8 |
| 3. Aspek- aspek Keterampilan Berbicara Anak | 10 |
| 4. Faktor-faktor Pemerolehan Keterampilan Berbicara | 11 |
| 5. Pembelajaran Keterampilan Berbicara | 12 |
| 6. Cara Meningkatkan Keterampilan Berbicara..... | 14 |
| B. Media Boneka Tangan | 14 |
| 1. Pengertian Boneka Tangan | 14 |
| 2. Manfaat Boneka Tangan | 16 |
| 3. Langkah-langkah Pembelajaran Media Boneka Tangan ... | 17 |
| C. Penerapan Media Boneka Tangan dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak | 17 |
| D. Pedoman Penilaian | 19 |
| E. Indikator Hasil Belajar | 20 |
| F. Penelitian Yang Relevan | 20 |
| G. Kerangka Berpikir | 21 |

| | | |
|----------------|--|-----------|
| BAB III | METODE PENELITIAN | 23 |
| | A. Jenis Penelitian | 23 |
| | B. Prosedur Penelitian | 25 |
| | C. Subjek Penelitian | 30 |
| | D. Setting Penelitian | 30 |
| | E. Metode Pengumpulan Data | 31 |
| | F. Metode Analisis Data | 35 |
| | G. Indikator Keberhasilan | 35 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 37 |
| | A. Hasil Penelitian | 37 |
| | 1. Deskripsi Kondisi Awal..... | 37 |
| | 2. Deskripsi Hasil Siklus I..... | 39 |
| | 3. Deskripsi Hasil Siklus II..... | 44 |
| | B. Pembahasan Hasil Penelitian | 49 |
| | C. Pembahasan Individu | 51 |
| BAB V | PENUTUP | 54 |
| | A. Kesimpulan | 54 |
| | B. Saran | 54 |
| | C. Kata Penutup | 55 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 56 |
| | LAMPIRAN | 58 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| <i>Tabel 3.1</i> : RPPH Siklus I Hari ke-1 | 26 |
| <i>Tabel 3.2</i> : RPPH Siklus I Hari ke-2 | 27 |
| <i>Tabel 3.3</i> : RPPH Siklus II Hari ke-1 | 28 |
| <i>Tabel 3.4</i> : RPPH Siklus II Hari ke-2 | 29 |
| <i>Tabel 3.5</i> : Jadwal Pelaksanaan Penelitian | 30 |
| <i>Tabel 3.6</i> : Rubrik Penilaian | 33 |
| <i>Tabel 4.1</i> : Hasil Observasi Kondisi Awal | 38 |
| <i>Tabel 4.2</i> : Peningkatan Keterampilan Berbicara Kondisi Awal | 39 |
| <i>Tabel 4.3</i> : Hasil Observasi Siklus I | 42 |
| <i>Tabel 4.4</i> : Peningkatan Keterampilan Berbicara Siklus I | 43 |
| <i>Tabel 4.5</i> : Hasil Observasi Siklus II | 47 |
| <i>Tabel 4.6</i> : Peningkatan Keterampilan Berbicara Siklus II | 48 |
| <i>Tabel 4.7</i> : Rekapitulasi Peningkatan Keterampilan Berbicara | 50 |
| <i>Tabel 4.8</i> : Pembahasan Individu | 51 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| <i>Gambar 2.1</i> : Kerangka Berfikir | 22 |
| <i>Gambar 3.1</i> : Alur Penelitian Tindakan Kelas | 25 |
| <i>Gambar 4.1</i> : Grafik Rekapitulasi Hasil | 50 |



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar Siswa Kelompok A KB Al Utsmani Warungpring Pemalang
- Lampiran 2. Lembar Observasi Keterampilan Berbicara Anak
- Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
- Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup Penulis



**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
MELALUI MEDIA BONEKA TANGAN PADA ANAK
KELOMPOK A KB AL UTSMANI WARUNGPRING PEMALANG**

MUSLIKHAH

muslihahmahib@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan berbicara melalui media boneka tangan pada anak kelompok A KB Al Utsmani Warungpring Pemalang. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok A KB Al Utsmani Warungpring Pemalang sebanyak 15 anak terdiri dari 5 anak laki-laki dan 10 anak perempuan. Objek penelitian ini adalah keterampilan berbicara melalui media boneka tangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Langkah-langkah pemecahan masalah dalam penelitian ini terdiri dari empat tahap kegiatan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil dari analisis pada penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan terhadap keterampilan berbicara anak. kondisi awal dari 15 anak terdapat 6 anak (40%) yang Belum Berkembang (BB), 5 anak (33%) yang Mulai Berkembang (MB) dan 4 anak Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Pada siklus I dari 15 anak terdapat 2 anak (13%) yang Belum Berkembang (BB), 5 anak (33%) yang Mulai Berkembang (MB) dan 1 anak (7%) Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Pada Siklus II dari 15 anak terdapat 2 anak (13%) yang Mulai Berkembang (MB), 10 anak yang Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan 3 anak yang Berkembang Sangat Baik (BSB). Dengan kata lain terdapat peningkatan pada keterampilan berbicara anak pada kondisi awal sebesar 27%, Siklus I sebesar 53% dan siklus II sebesar 87%.

Kata Kunci : *Keterampilan berbicara, media boneka tangan, Anak Usia Dini*

EFFORTS TO IMPROVE SPEAKING SKILLS
THROUGH THE MEDIA OF HAND Puppets for Children
GROUP A KB AL UTSMANI WARUNGPRING PEMALANG

MUSLIKHAH

muslihahmahib@gmail.com

ABSTRACT

The aim of this research is to improve speaking skills through hand puppets in group A children of Al Utsmani Warungpring Pemalang KB. This research is Classroom Action Research which was carried out in two cycles, each cycle consisting of two meetings. The subjects in this research were 15 children from group A KB Al Utsmani Warungpring Pemalang, consisting of 5 boys and 10 girls. The object of this research is speaking skills through hand puppets. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The problem solving steps in this research consist of four stages of activity, namely planning, implementation, observation and reflection. The data analysis used in this research is qualitative descriptive analysis. The results of the analysis in this study showed a significant increase in children's speaking skills. The initial conditions of the 15 children were 6 children (40%) who were not yet developing (BB), 5 children (33%) who were starting to develop (MB) and 4 children were developing according to expectations (BSH). In cycle I, out of 15 children, there were 2 children (13%) who were not yet developing (BB), 5 children (33%) who were starting to develop (MB) and 1 child (7%) was developing according to expectations (BSH). In Cycle II, out of 15 children, there were 2 children (13%) who were starting to develop (MB), 10 children who were developing according to expectations (BSH) and 3 children who were developing very well (BSB). In other words, there was an increase in children's speaking skills in the initial condition by 27%, in Cycle I by 53% and in Cycle II by 87%.

Keywords: Speaking skills, hand puppet media, Early Childhood