

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA
DINI DENGAN METODE POLA ABCD-ABCD DI KELOMPOK B
KB TUNAS JAYA RANDUDONGKAL
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi PG PAUD**

Oleh :

MINHATUL MAULA

2201110033

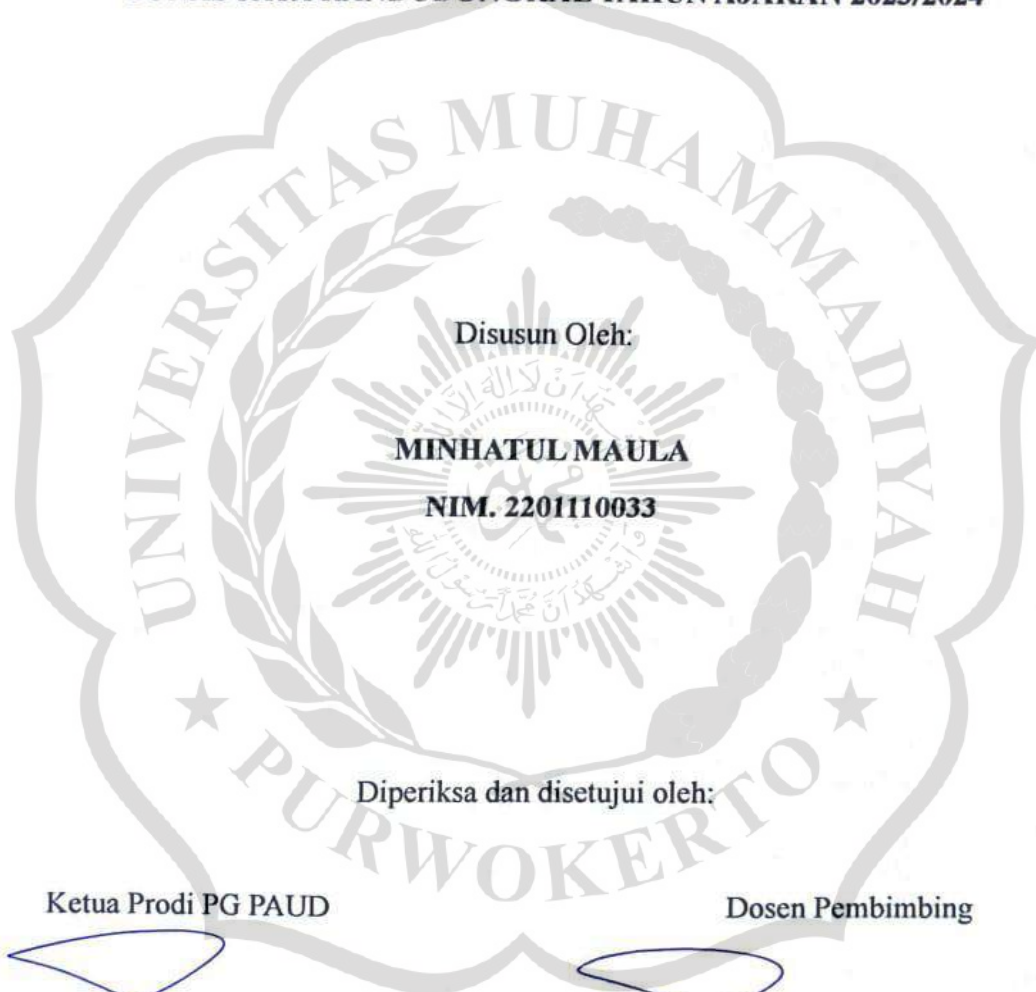
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA
DINI DENGAN METODE POLA ABCD-ABCD DI KELOMPOK B KB
TUNAS JAYA RANDUDONGKAL TAHUN AJARAN 2023/2024**



Disusun Oleh:

MINHATUL MAULA

NIM. 2201110033

Diperiksa dan disetujui oleh:

Ketua Prodi PG PAUD

Dosen Pembimbing

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK. 2160644

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK. 2160644

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF
ANAK USIA DINI DENGAN METODE POLA ABCD-ABCD DI
KELOMPOK B KB TUNAS JAYA RANDUDONGKAL**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

MINHATUL MAULA

2201110033

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI :

Ketua

: Dr. Desti Pujiati, M.Pd

NIK. 2160544

Anggota I

: Tatik Ariyati, M.Pd

NIK. 2160545

Anggota II

: Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK. 2160644

Purwokerto, 27 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Keguruan

Dekan



Dr. Elly Hasan Sadel, M.Pd

NIK. 2160467

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MINHATUL MAULA

NIM : 2201110033

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul Skripsi :

UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DENGAN METODE POLA ABCD-ABCD DI KELOMPOK B KB TUNAS JAYA RANDUDONGKAL

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas.

Purwokerto, 27 April 2024

Yang menyatakan



METERAI TEMREL
25AKX825291918

MINHATUL MAULA

2201110033

MOTTO

“Terus maju , Jangan pernah menyerah! “

“Tidak ada perjuangan tanpa adanya rasa sakit itu sementara dan rasa bahagia akan terasa selamanya”.

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al Baqarah : 286)

“*Janganlah kita terus-menerus lengah hidup di dunia, supaya jangan sengsara hidup di dunia dan diakhirat.*”

(KH Ahmad Dahlan)

PERSEMBAHAN

1. Segenap dosen, karyawan dan karyawan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
2. Kedua Orang Tua tercinta yang telah mendidik dan membesarkan serta selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam setiap langkah perjalanan hidup selama ini.
3. Keluarga tercinta yang selalu memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan.
4. Teman-teman yang telah bersedia saling bantu-membantu dari awal masa perkuliahan sampai selesainya skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada penulis sehingga proposal skripsi dengan judul Upaya Meningkatkan Kemampuan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dengan Metode Pola ABCD-ABCD di kelas B KB Tunas Jaya Randudongkal kecamatan Randudongkal Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2023/2024 dapat diselesaikan. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama proses penyusunan proposal skripsi ini, antara lain sebagi berikut:

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PG PAUD UMP sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Dr. Desti Pujiati, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik FKIP UMP sekaligus sebagai Dosen Penguji yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
5. Tatik Ariati, M.Pd. selaku Dosen Program Studi PG PAUD.
6. Segenap dosen, karyawan dan karyawan UMP.
7. Kepala Sekolah, Guru, serta peserta didik KB Tunas Jaya Randudongkal Pemalang.
8. Keluarga yang selalu mendoakan, membantu dan memotivasi.
9. Rekan-rekan mahasiswa PG PAUD UMP.

Penulis mengharapkan semoga proposal skripsi ini bermanfaat baik bagi perkembangan dunia pendidikan pada umumnya maupun pendidikan anak usia dini pada khususnya serta para pembaca.

Purwokerto, 27 April 2024

Penulis

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, selaku anggota akademi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan tujuan untuk memajukan bidang ilmu pengetahuan:

Nama : Minhatul Maula

Nim : 2201110033

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan hak royalti noneksklusif (non-exclusive royalty-free right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul:

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DENGAN METODE ABCD-ABCD DI KELAS B KB TUNAS JAYA RANDUDONGKAL TAHUN PELAJARAN 2003/2004

Dengan adanya hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis dan pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : April 2024

Menyatakan,


MINHATUL MAULA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	2
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Teoritis	4
2. Manfaat Praktis	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	6
1. Pengertian Perkembangan	6

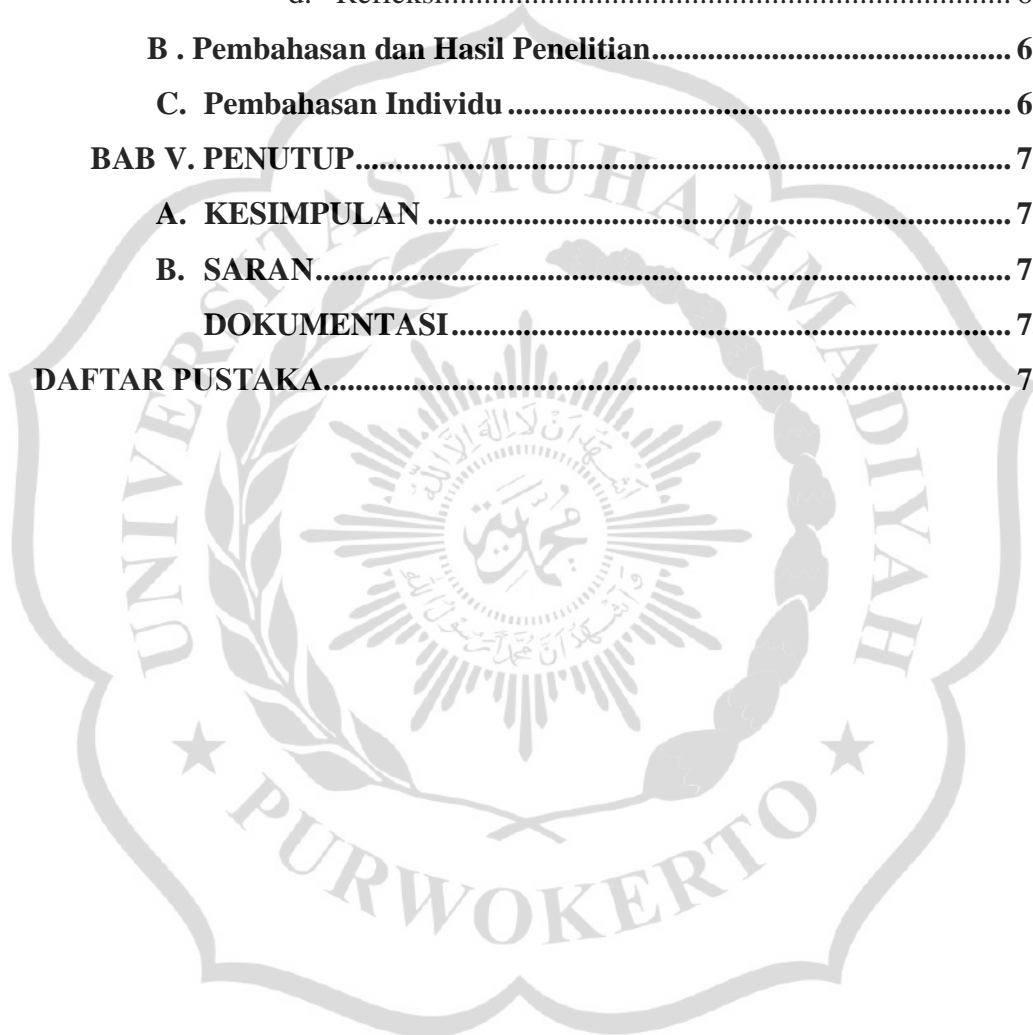
2.	Aspek Perkembangan	7
a.	Kesadaran Personal	7
b.	Pengembangan Emosi	8
c.	Membangun Sosialisasi.....	8
d.	Pengembangan Komunikasi	8
e.	Pengembangan Kognitif	9
f.	Pengembangan Kemampuan Motorik.....	9
3.	Macam-Macam Perkembangan Kognitif	9
4.	Prinsip Dalam Pengembangan Kognitif.....	11
5.	Fungsi Pengembangan Kognitif.....	13
6.	Tujuan Pengembangan Kognitif.....	14
7.	Faktor-Faktor Yang Dapat Mempengaruhi Perkembangan Kognitif	15
8.	Stimulasi Perkembangan Kognitif	16
B.	Hakikat Pola ABCD-ABCD	18
1.	Pengertian Pola ABCD-ABCD	18
2.	Tujuan dan Manfaat Pola ABCD-ABCD.....	18
3.	Alat dan Bahan Pola ABCD-ABCD	19
4.	Langkah-langkah Pola ABCD-ABCD	21
C.	Penerapan Pola ABCD-ABCD Dalam Mengembangkan Kognitif Anak	22
D.	Kriteria Keberhasilan	23
E.	Indikator Hasil Belajar	26
F.	Kerangka Berfikir	26
G.	Hipotesis	28

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Desain Prosedur Penelitian.....	29
1.	Desain Penelitian.....	29
2.	Prosedur Penelitian.....	31

Siklus 1	
a. Perencanaan.....	32
b. Pelaksanaan	32
c. Observasi	34
d. Refleksi.....	34
Siklus II	
a. Perencanaan.....	35
b. Pelaksanaan	35
c. Observasi	37
d. Refleksi.....	37
B. Setting Penelitian.....	38
1. Subjek Penelitian.....	38
2. Tempat dan Waktu Penelitian	38
3. Variabel Penelitian	39
C. Sumber Data	39
D. Metode Pengumpulan Data	41
1. Pengertian Metode Pengumpulan Data	41
2. Jenis-jenis Pengumpulan Data	41
3. Metode Pengumpulan Data yang di gunakan.....	41
a. Observasi	41
Rubrik Penilaian.....	44
b. Wawancara	45
c. Dokumentasi.....	45
E. Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	48
1. Kondisi Awal Sebelum Tindakan	48
2. Hasil Penelitian Siklus I.....	52
a. Perencanaan	52
b. Pelaksanaan.....	53
c. Observasi.....	55

d. Refleksi	57
3. Hasil Penelitian Siklus II	58
a. Perencanaan.....	58
b. Pelaksanaan	59
c. Observasi.....	61
d. Refleksi.....	63
B . Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	64
C. Pembahasan Individu	66
BAB V. PENUTUP.....	71
A. KESIMPULAN	71
B. SARAN.....	71
DOKUMENTASI.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	78

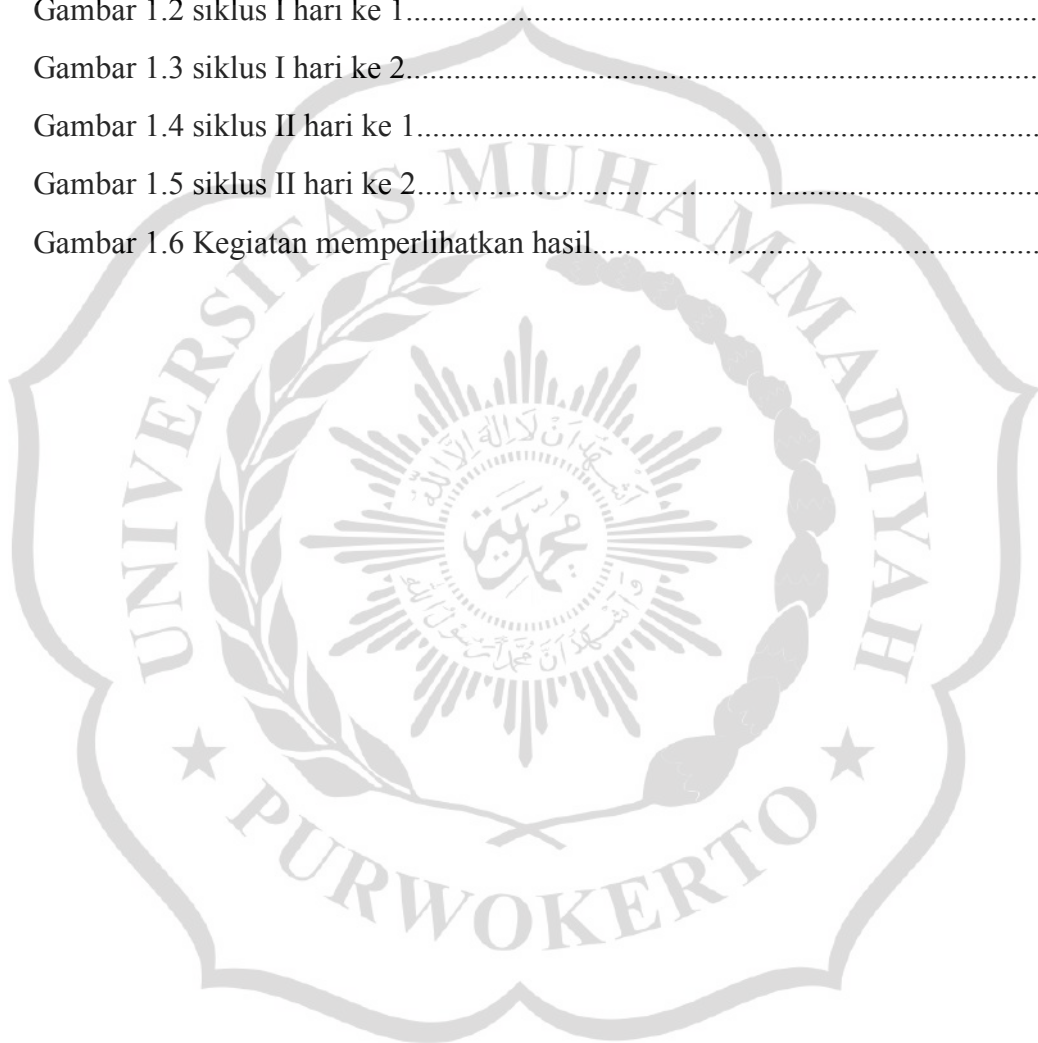


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel RPPH siklus I hari ke 1.....	35
Tabel 3.2 Tabel RPPH Siklus I hari ke 2.....	35
Tabel 3.4 Tabel RPPH Siklus II hari ke 1.....	37
Tabel 3.5 Tabel RPPH Siklus II hari ke 2.....	37
Tabel 3.6 Tabel Jadwal kegiatan Siklus I.....	40
Tabel 3.7 Tabel Jadwal kegiatan Siklus II.....	40
Tabel 3.8 Tabel Penilaian Lembar Observasi.....	45
Tabel 4.1 Taabel Hasil Observasi pada Studi Awal.....	52
Tabel 4.2 Tabel Peningkatan Perkembangan Kognitif pada studi awal.....	54
Tabel 4.3 Tabel Hasil Observasi pada siklus I.....	57
Tabel 4.4 Tabel hasil observasi pada siklus II.....	59
Tabel 4.5 Hasil Obsevasi.....	63
Tabel 4.6 Tabel Pembahasan Individu.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kondisi awal sebelum tindakan.....	52
Gambar 1.2 siklus I hari ke 1.....	75
Gambar 1.3 siklus I hari ke 2.....	75
Gambar 1.4 siklus II hari ke 1.....	76
Gambar 1.5 siklus II hari ke 2.....	76
Gambar 1.6 Kegiatan memperlihatkan hasil.....	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPPH

Lampiran 2 Lembar Observasi

Lampiran 3 Surat Tugas



**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK USIA DINI DENGAN METODE POLA ABCD-ABCD DI
KELOMPOK B KB TUNAS JAYA RANDUDONGKAL**

MINHATUL MAULA

mizlemunaf@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Perkembangan Kognitif Dengan Metode Pola ABCD-ABCD Pada Anak Kelompok B KB Tunas Jaya Randudongkal. penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B KB Tunas Jaya Randudongkal yang berjumlah 15 anak yang terdiri dari 10 anak laki-laki dan 5 anak perempuan. Metode pengambilan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Langkah-langkah pemecahan masalah dalam penelitian ini terdiri dari empat tahap kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil dari analisis pada penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan terhadap perkembangan kognitif anak. Studi awal penelitian dari 15 anak terdapat 7 anak (47%) yang mulai berkembang (MB), 5 anak (33%) yang berkembang sesuai harapan (BSH) dan 3 anak (20%) yang berkembang sangat baik (BSB). Pada Siklus I dari 15 anak terdapat 5 anak (33%) yang Mulai Berkembang (MB), 7 Anak (47%) yang Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan 3 anak (20%) yang Berkembang Sangat Baik (BSB). Pada Siklus II dari 15 anak terdapat 2 anak (13%) yang Mulai Berkembang (MB), 7 anak (47%) yang Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan 6 anak (40%) yang Berkembang Sangat Baik (BSB). Dengan kata lain terdapat peningkatan pada perkembangan kognitif pada studi awal sebesar 53%, siklus I sebesar 67% dan Siklus II sebesar 87%.

Kata kunci: Perkembangan Kognitif, Pola ABCD-ABCD, Anak Usia Dini

**EFFORTS TO IMPROVE THE COGNITIVE DEVELOPMENT
ABILITIES OF EARLY CHILDREN USING THE ABCD-ABCD PATTERN
METHOD IN CLASS B KB TUNAS JAYA RANDUDONGKAL**

MINHATUL MAULA

mizlemunaf@gmail.com

ABSTRACT

This research aims to improve cognitive development using the ABCD-ABCD pattern method in group B children of the Tunas Jaya Randudongkal KB. This research is Classroom Action Research which was carried out in 2 cycles, each cycle consisting of two meetings. The subjects in this research were 15 children from group B of the Tunas Jaya Randudongkal KB, consisting of 10 boys and 5 girls. The data collection methods in this research are observation, interviews and documentation. The problem solving steps in this research consist of four activity stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The data analysis used in this research is qualitative descriptive analysis. The results of the analysis in this study show a significant increase in children's cognitive development. In the initial research study, of 15 children, there were 7 children (47%) who were starting to develop (MB), 5 children (33%) who were developing as expected (BSH) and 3 children (20%) who were developing very well (BSB). In Cycle I, out of 15 children, there were 5 children (33%) who were starting to develop (MB), 7 children (47%) who were developing according to expectations (BSH) and 3 children (20%) who were developing very well (BSB). In Cycle II, out of 15 children, there were 2 children (13%) who were starting to develop (MB), 7 children (47%) who were developing according to expectations (BSH) and 6 children (40%) who were developing very well (BSB). In other words, there was an increase in cognitive development in the initial study by 53%, cycle I by 67% and cycle II by 87%.

Keywords: Cognitive Development, ABCD-ABCD Pattern, Early Childhood