

**PENANGANAN PERILAKU HIPERAKTIF ANAK BERKEBUTUHAN  
KHUSUS (ABK) (STUDI KASUS DI SRAMBI PAUD CENTER  
TAHUN AJARAN 2023/2024)**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

**Oleh :**

**MELIA WATI**

**2201110011**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**PENANGANAN PERILAKU HIPERAKTIF ANAK BERKEBUTUHAN  
KHUSUS (ABK) (STUDI KASUS DI SRAMBI PAUD CENTER  
TAHUN AJARAN 2023/2024)**

**Disusun oleh :**

**MELIA WATI**

**2201110011**

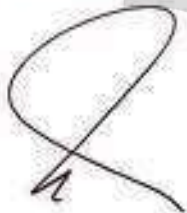
**Telah diperiksa dan disetujui oleh :**

**Purwokerto, April 2024**

**Mengetahui :**

**Ka. Prodi PG-PAUD**

**Dosen Pembimbing**



**Dr. Labib Sajawandi, M. Pd**

**NIK. 2160644**



**Tatik Ariyati, S.Pd., M. Pd**

**NIK. 2160545**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENANGANAN PERILAKU HIPERAKTIF ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) (STUDI KASUS DI SRAMBI PAUD CENTER TAHUN AJARAN 2023/2024)**

Dipersiapkan dan disusun oleh :  
**MELIA WATI**  
NIM 2201110011

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada hari Sabtu, 20 April 2024, dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Ketua : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd  
NIP/ NIK. 2160644

Penguji I : Dr. Desti Pujiati, M.Pd  
NIP/ NIK. 2160544

Penguji II : Tatik Ariyati, M. Pd  
NIP/ NIK. 2160545



Handwritten signatures of the exam board members, including the Chairman and two examiners, with dotted lines below them.

Purwokerto, 20 April 2024  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Elly Hasan Sadelli, M. Pd  
NIP/ NIK. 2160467

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

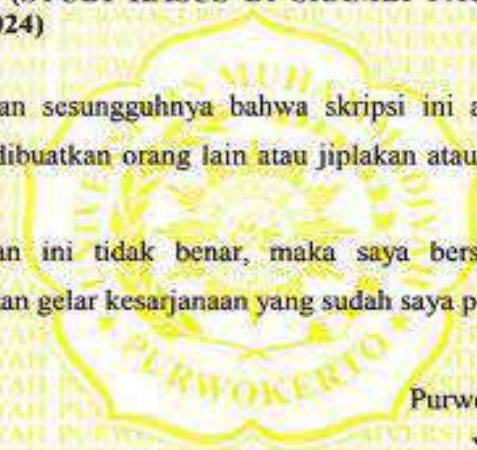
Nama : Melia Wati  
NIM : 2201110011  
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**PENANGANAN PERILAKU HIPERAKTIF ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) (STUDI KASUS DI SRAMBI PAUD CENTER TAHUN AJARAN 2023/2024)**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan tidak dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.



Purwokerto, 20 April 2024

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Melia Wati'.

Melia Wati

NIM. 2201110011

## **MOTTO**

“Ketidakmungkinan” yang Allah SWT “Mungkinkan”  
Mintalah semua ketidakmungkinanmu kepada Allah SWT  
Manusia punya rencana, tetapi Allah SWT Maha Segala

**HAMASAH**

-Meli-



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Hasil skripsi ini saya persembahkan dengan rasa syukur dan suka cita atas rahmat dan karunia Allah SWT untuk :

1. Ibu saya yang kini tersisa bersama saya, Ibu Pateah seorang ibu yang sangat kuat dan hebat selalu memberikan do'a dengan tulus dan memberikan dukungan, ibu.. tetaplah sehat sampai menuju pada kebahagiaan yang engkau inginkan.
2. Kedua kakak laki – laki, yang selalu ada untuk saya dan ibu
3. Teman – teman guru di Srambi Paud Center yang selalu memberikan support
4. Sahabat – sahabat seperjuangan RPL PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Penanganan Perilaku Hiperaktif Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) (Studi Kasus Di Srambi Paud Center Tahun Ajaran 2023/2024)” dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Penulisan dan penelitian skripsi ini dilaksanakan guna melengkapi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulis menyadari bahwa keberhasilan ini berkat bantuan dan arahan semua pihak, tidak hanya individu saja. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas ijin, dan arahnya.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Ketua Program Studi PG-PAUD Dr. Labib Sajawandi, M.Pd yang telah memberikan motivasi dan arahan bagi peneliti.
4. Tatik Ariyati, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah banyak membantu memberi saran, bimbingan serta menyediakan waktu pada penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
5. Seluruh Dosen dan staff UMP yang telah banyak memberikan wawasan dan pendalaman keilmuan serta layanan prima dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
6. Tanti Tri Hastuti, S. TP selaku Kepala Sekolah SRAMBI PAUD CENTER yang telah memberikan ijin penelitian, dukungan serta bimbingan.
7. Rahayu Widyastuti, S.Sos selaku wali kelas TKA yang telah bersedia memberikan informasi.

8. Ermawati, S.Pd selaku guru Sentra Persiapan yang sudah bersedia memberikan pengarahan dan informasi.
9. Ibu Ayu selaku orang tua dari siswa sebut saja Mara yang telah bersedia memberikan informasi.
10. Orang tua penulis ibu Pateah dan kedua kakak laki-laki yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk do'a, kasih sayang serta nasehat-nasehat baik yang dapat membangun semangat pada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Program RPL PG-PAUD, kita adalah keluarga, dan waktu yang kita habiskan bersama akan selalu dikenang.
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang penulis tidak dapat menyebutkan satu per satu.

Arahan dan bantuan yang diberikan dijadikan oleh penulis sebagai bekal kehidupan dikemudian hari. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat lebih bagi penulis dan pembaca. Aamiin..

Purwokerto, 8 Maret 2024

Penulis

Melia Wati

NIM. 2201110011

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk memajukan bidang ilmu pengetahuan, saya yang menandatangani dibawah ini :

Nama : Melia Wati  
NIM : 2201110011  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan hak royalti noneksklusif (*non-exclusive royalty-free right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul :

**PENANGANAN PERILAKU HIPERAKTIF ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) (STUDI KASUS DI SRAMBI PAUD CENTER TAHUN AJARAN 2023/2024)**

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 24 April 2024

Yang Menyatakan,



Melia Wati

## ABSTRAK

### **PENANGANAN PERILAKU HIPERAKTIF ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) (STUDI KASUS DI SRAMBI PAUD CENTER TAHUN AJARAN 2023/2024)**

MELIA WATI

[wmelia639@gmail.com](mailto:wmelia639@gmail.com)

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya perilaku hiperaktif pada anak berkebutuhan khusus (ABK). Beberapa perilaku yang ditunjukkan yaitu anak berperilaku semaunya sendiri, tidak mau masuk kelas, menggigit tangan guru jika marah, tidak fokus pada kegiatan dengan waktu yang lama, dan melakukan aktifitas berlebihan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan menangani perilaku anak hiperaktif. Metode penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Informan dalam penelitian ini yaitu wali kelas saat TKA, guru sentra, dan orang tua subjek. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Prosedur penelitian ini dimulai dari identifikasi masalah, asesmen, diagnosis, perencanaan dan pelaksanaan treatment serta evaluasi. Hasil penelitian ini diketahui bahwa anak hiperaktif berkebutuhan khusus (ABK) di Srambi Paud Center memiliki ciri - ciri sulit untuk duduk diam, tidak sabaran, lebih suka diluar, berlari, suka berkeliling area sekolah, suka berteriak, memukul apabila keinginan tidak terpenuhi, belum paham peraturan yang ada disekolah, belum bisa menerima informasi yang guru sampaikan. Beberapa *treatment* yang dilakukan guru dalam menangani anak hiperaktif di Srambi Paud Center yaitu dengan menutup pintu kelas atau sentra, memberikan anak kegiatan yang disukai agar lebih bermanfaat, memberikan reward atau punishment, mengikutsertakan teman sebaya.

**Kata kunci :** *anak berkebutuhan khusus, perilaku hiperaktif, treatment*

**Management of Hyperactive Behavior in Children with Special Needs (A Case Study at SRAMBI PAUD Center in the Academic Year 2023/2024)**

**By MELIA WATI**

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**ABSTRACT**

This research is motivated by the hyperactive behavior in children with special needs (CWSN). Some behaviors exhibited include acting out, refusal to enter the classroom, biting teachers when angry, lack of focus on activities for extended periods, and excessive activity. The study aimed to identify and address hyperactive behavior in children. The research method employed was qualitative with a case study approach. Informants in this study included the homeroom teacher of Grade A, the teachers, and the parents. The data collection techniques utilized observation, interviews, and documentation. The research procedure began with problem identification, assessment, diagnosis, planning, implementation of treatment, and evaluation. The results of this study revealed that hyperactive children with special needs (CWSN) at SRAMBI PAUD (Early Childhood Education) exhibited characteristics such as difficulty sitting still, impatience, preference for outdoor activities, running, wandering around the school area, shouting, hitting for unmet expectations, lack of understanding of school rules, and inability to process information conveyed by teachers. Some treatments that teachers employed in managing hyperactive children at SRAMBI PAUD Center include closing classroom or center doors, providing beneficial activities that the children enjoy, implementing rewards or punishments, and involving peers.

**Keywords: children with special needs, hyperactive behavior, treatment**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	ix
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Perilaku Hiperaktif Pada Anak Usia Dini .....	6
1. Pengertian Hiperaktif .....	6
2. Karakteristik Anak Hiperaktif .....	7
3. Ciri-ciri Anak Hiperaktif .....	8
4. Gejala Yang Dialami Anak Hiperaktif .....	9
5. Macam-Macam Hiperaktif .....	10
B. Strategi Penanganan Anak Hiperaktif .....	12
1. Pengertian Strategi .....	12
2. Strategi Guru .....	12
3. Strategi Orang Tua .....	13
4. Penanganan Anak Hiperaktif .....	15
C. Kerangka Berfikir .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A. Jenis Penelitian .....	19
B. Prosedur Penelitian .....	20
1. Tahap Identifikasi Masalah .....	20
2. Tahap Asesmen .....	20
3. Tahap Diagnosis .....	21
4. Tahap Perencanaan <i>treatment</i> .....	21
5. Tahap Pelaksanaan <i>treatment</i> .....	21
6. Evaluasi .....	22
C. Setting Penelitian .....	22
D. Sumber Data .....	23
E. Metode Pengumpulan Data .....	23

F. Analisis Data .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>29</b>
A. Deskripsi Sekolah .....	29
B. Deskripsi Subjek Penelitian .....	29
C. Deskripsi Hasil Penelitian .....	31
1. Tahap Identifikasi Masalah .....	31
1.1 Menghimpun data anak .....	32
1.2 Menganalisis data .....	33
1.3 Menginformasikan hasil analisis .....	34
1.4 Menyelenggarakan pembahasan khusus .....	34
2. Tahap Asesmen .....	35
3. Tahap Diagnosis .....	36
4. Tahap Perencanaan <i>treatment</i> .....	36
5. Tahap Pelaksanaan <i>treatment</i> .....	37
6. Monitoring / evaluasi .....	39
7. Tindak lanjut .....	40
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	40
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>44</b>
A. Kesimpulan .....	44
B. Saran .....	45
DAFTAR PUSTAKA .....	47
LAMPIRAN .....	49

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Observasi .....	20
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara I (Wali Kelas TKA) .....	22
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara II (Guru Sentra Persiapan) .....	22
Tabel 3.4 Instrumen Wawancara III (Orang Tua).....	23



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir ..... 17



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Pengesahan Terjemanan Judul Skripsi
- Lampiran 3 Abstrak
- Lampiran 4 Surat Keterangan Hasil Plagiasi
- Lampiran 5 Hasil Plagiasi

