

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA
MELALUI PENDEKATAN BERBASIS PROYEK PENULISAN BUKU
CERITA KOLABORATIF DI TK NUSA INDAH CILACAP**



Diajukan untuk memenuhi tugas dan syarat syarat guna
Memperoleh Sarjana Pada Program S1 PG PAUD

Disusun Oleh :

MARIA ULFAH MUZANA

2201110042

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA
MELALUI PENDEKATAN BERBASIS PROYEK PENULISAN BUKU
CERITA KOLABORATIF DI TK NUSA INDAH CILACAP**

Disusun Oleh :

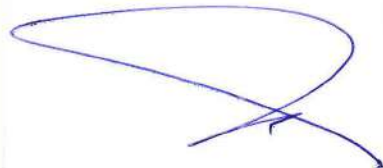
MARIA ULFAH MUZANA

2201110042

Diperiksa dan disetujui oleh :

Purwokerto, 08 Maret 2024

Ketua Prodi PG PAUD



Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK. 2160644

Dosen Pembimbing I



Dr. Desti Pujiati, M.Pd

NIK. 2160544

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA
MELALUI PENDEKATAN BERBASIS PROYEK PENULISAN BUKU
CERITA KOLABORATIF DI TK NUSA INDAH CILACAP**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

MARIA ULFAH MUZANA

2201110042

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI :

1. Ketua : **Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**

NIK. 2160644

2. Anggota I : **Tatik Ariyati, M.Pd**

NIK. 2160545

3. Anggota II : **Dr. Desti Pujiati, M.Pd**

NIK. 2160544

Purwokerto, 25 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Ely Hasan Sadeli, M.Pd

NIK. 2160467

SURAT PERNNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MARIA ULFAH MUZANA

NIM : 2201110042

Program Studi : S1 PG PAUD

Fakultas : FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun Skripsi dengan judul :

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA
MELALUI PENDEKATAN BERBASIS PROYEK PENULISAN BUKU
CERITA KOLABORATIF DI TK NUSA INDAH CILACAP**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri bukan dibuat oleh orang lain ataupun hasil plagiasi dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini, apabila dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan maka saya bersedia bertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 25 April 2024

Yang Menyatakan,



MARIA ULFAH MUZANA

NIM. 2201110042

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MARIA ULFAH MUZANA
NIM : 2201110042
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk membeikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap hasil karya ilmiah saya yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA
MELALUI PENDEKATAN BERBASIS PROYEK PENULISAN BUKU
CERITA KOLABORATIF DI TK NUSA INDAH CILACAP**

Dengan adanya bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan Hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkal data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis, pencipta, dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 23 April 2024

Yang Menyatakan,



MARIA ULFAH MUZANA
2201110042

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA
MELALUI PENDEKATAN BERBASIS PROYEK PENULISAN BUKU
CERITA KOLABORATIF DI TK NUSA INDAH CILACAP**

MARIA ULFAH MUZANA

2201110042

mariamuzana@gmail.com

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRAK

Penelitian ini di latarbelakangi oleh pentingnya keterampilan menulis cerita siswa yang mutlak diperlukan namun sering kali diabaikan dan sedikitnya stimulasi dari guru dan orang tua Tujuan penelitian ini adalah untuk Mengidentifikasi Efektivitas Pendekatan Berbasis Proyek, Menilai sejauh mana pendekatan berbasis proyek penulisan buku cerita kolaboratif dapat meningkatkan keterampilan menulis anak usia dini di lingkungan TK Nusa Indah Cilacap. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan dalam 2 siklus dengan masing-masing siklus terdapat perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Sumber data penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun di TK Nusa Indah Cilacap. Melalui aktifitas menulis cerita kolaboratif mampu meningkatkan keterampilan menulis cerita anak terlihat dari lembar observasi hasil pengamatan pada saat anak menulis cerita kolaboratif. Berdasarkan keseluruhan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini terbukti dapat meningkatkan keterampilan menulis cerita kolaboratif anak usia 5-6 tahun di TK Nusa Indah Cilacap

Kata kunci : Keterampilan menulis cerita, berbasis proyek

**ENHANCING STORY WRITING SKILLS THROUGH A PROJECT-
BASED APPROACH TO COLLABORATIVE STORYBOOK WRITING
AT TK (KINDERGARTEN) NUSA INDAH CILACAP**

By Maria Ulfah Muzana

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

This research was motivated by the importance of story writing skills for students, which are often overlooked and receive limited stimulation from teachers and parents despite its necessity. The objectives of this research are to identify the effectiveness of a project-based approach, and to assess the extent to which a project-based approach to collaborative storybook writing can enhance the story writing skills of early childhood children at TK Nusa Indah Cilacap. This research employed Classroom Action Research (CAR), which was conducted in two cycles. Each cycle comprised planning, implementation, observation, and reflection. The research data was obtained from 5 to 6-year-old children at TK Nusa Indah Cilacap. The findings indicate that collaborative story writing activities can effectively improve children's story writing skills, as evidenced by observation sheets during collaborative story writing sessions. Based on the overall research findings, it can be concluded that the research hypothesis is proven, demonstrating that a project-based approach can enhance the collaborative story writing skills of 5 to 6-year-old children at TK Nusa Indah Cilacap.

Keywords: story writing skills, project-based

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta petunjukNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Melalui Pendekatan Berbasis Projek Penulisan Buku Cerita Kolaboratif di TK. Nusa Indah Cilacap”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP).

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang memberikan izin penelitian.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas kesediaan dan keikhlasannya memberikan bimbingan, arahan dan motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Desti Pujiati, M.Pd selaku penguji I dan Pembantu Dekan II FKIP UMP sekaligus Pembimbing I yang paling cantik dan sabar dalam membimbing dalam penyusunan skripsi ini.

4. Seluruh Dosen Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama perkuliahan.
5. Kedua orang tua, suami Agus Purwanto dan anak-anak Haiban Satria, Alfie Prabu yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat yang tak terhingga kepada penulis dalam menggapai cita-cita menyelesaikan Pendidikan.
6. Kepala dan guru-guru sekolah TK Nusa Indah Cilacap, yang telah mendukung dan memberikan support saya dalam menempuh perkuliahan ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
7. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Angkatan 2024 yang saling mendukung dan memotivasi berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi terciptanya skripsi yang lebih baik. Semoga dengan hadirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 25 April 2024

Penulis,

MARIA ULFAH MUZANA

NIM. 2201110042

PERSEMBAHAN

Bismillairrohmanirrohim, saya persembahkan sebuah karya kecil ini sebagai tanda cinta dan kasihku yang tulus kepada :

1. Suami tercinta mas Agus Purwanto yang selalu memberi dukungan, semangat, do'a, dorongan, dan pengertian yang tiada hentinya selama ini.
2. Kedua jagoan ku Haiban Satria Prabowo dan Alfie Prabu Cahya Buana yang selalu mengerti kegiatan dan kondisi ibu, terima kasih atas limpahan cinta tak bersyarat kalian. Hanya karya kecil ini yang dapat ibu persembahkan.
3. Papa Zainal Abidin dan ibu Cholifah tercinta terima kasih atas doa,nasehat dan dorongan yang tak pernah berhenti. Tak lupa Almarhumah Mama Srimulyani, alm. Bapak dan ibu mertua (bapak Sumowikarto dan Ibu sani) semoga selalu diberi tempat terbaik disisi Allah.
4. Kakak-kakaku tercinta terima kasih atas kekompakkan bantuan, dorongan,dan doanya, menjadi adik kalian adalah suatu anugerah.
5. Kepala Sekolah dan Guru TK Nusa Indah Cilacap. Terimakasih dorongan dan pengertiannya selama saya menempuh pendidikan ini.
6. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini Angkatan 2024 yang selalu kompak dan saling mendukung, terima kasih atas keseruan-keseruan yang telah terlewati.

MOTTO

“Ketika Allah adalah tujuan, tidak ada jalan yang terlalu sulit untuk di tempuh”



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
PERSEMBAHAN	x
MOTTO	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat bagi Anak-anak:	4
2. Manfaat bagi Institusi PAUD:	4
3. Manfaat bagi Masyarakat:.....	5
BAB II	6
LANDASAN TEORI	6
A. Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita	6
1. Pengertian Keterampilan Menulis	6
2. Tujuan Menulis	7
3. Manfaat Menulis	8
4. Proses Menulis	10

B. Pendekatan Berbasis Proyek.....	12
1. Pengertian Pendekatan Kreatif Berbasis Proyek.....	12
2. Prinsip pembelajaran berbasis proyek	12
BAB III.....	14
METODE PENELITIAN	14
A. Jenis Penelitian	14
B. Design Penelitian	15
C. Prosedur Penelitian.....	15
Siklus I :	16
Siklus II.....	18
D. Subjek penelitian.....	21
E. Setting Penelitian.....	21
1. Tempat Penelitian.....	21
2. Waktu Penelitian	21
F. Sumber Data	22
H. Metode Pengumpulan Data.....	23
a. Pengertian Metode Pengumpulan Data	23
b. Jenis Pengumpulan Data	24
c. Metode Pengumpulan Data Yang Digunakan.....	24
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pelaksanaan siklus I hari ke 1.....	16
Tabel 3.2	Pelaksanaan siklus I hari ke 2.....	17
Tabel 3.3	Pelaksanaan siklus I hari ke 3.....	17
Tabel 3.4	Pelaksanaan siklus II hari ke 1.....	19
Tabel 3.5	Pelaksanaan siklus II hari ke 2.....	19
Tabel 3.6	Pelaksanaan siklus II hari ke 3.....	20
Tabel 3.7	Jadwal kegiatan siklus I	21
Tabel 3.8	Jadwal kegiatan siklus II.....	21
Tabel 3.9	Lembar Observasi.....	26
Tabel 3.10	Rubrik Penilaian	27
Tabel 4.1	Hasil Penilaian Observasi awal.....	32
Tabel 4.2	Frekuensi dan Prosentase kondisi awal.....	34
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Observasi Siklus I.....	41
Tabel 4.4	Frekuensi dan prosentase Siklus I.....	43
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Observasi siklus II.....	51
Tabel 4.6	Frekuensi dan prosentase Siklus II.....	52
Tabel 4.7	Peningkatan kemampuan keterampilan.....	57
Tabel 4.8	Prosentasi keterampilan menulis cerita kolaboratif.....	66

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Kondisi Awal.....	34
Diagram 4.2 Siklus I.....	44
Diagram 4.3 Siklus II.....	54
Diagram 4.4 Kondisi awal, Siklus I, Siklus II.....	56

