

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti. (2010). *Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Karya.
- Asmawati, Luluk. (2014). *Perencanaan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Aziz, Safrudin. (2017). *Strategi Pembelajaran Aktif Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Disdikpora. *Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini*. (2023). Diakses pada 23 Februari 2024. <https://disdikpora>.
- IDTesis. *Pengertian Kemampuan Menurut Para Ahli*. (2018). Diakses pada 23 Februari 2024 dari <https://idtesis.com>
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Integratif*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- M Saputra, Yudha & Rudyanto, (2005). *Pembelajaran Kooperatif untuk Keterampilan Anak Tk*. Jakarta. Depdiknas
- Nutriclub. *10 Manfaat Belajar Berhitung Untuk Anak*. (2021). Diakses pada 23 Februari 2024 pada <https://www.nutriclub.co.id>
- Rahmasari, Devi. (2018). *Kemampuan Membilang Anak Usia 3-4 Tahun Di KB Se-Gugus 5 Kecamatan Piyungan Bantul Yogyakarta*
- Risaldy, Sabil. (2015). *Bermain, Bercerita, dan Menyanyi Bagi Anak Usia Dini*. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media.
- Salsabila. (2024). *Upaya Meningkatkan Karakter Cinta Tanah Air Dengan Metode Bernyanyi Lagu Daerah Dan Lagu Nasional Indonesia Pada Anak Usia Dini Di Sanggar Bimbingan Belajar Kampong Bharu, Kuala Lumpur, Malaysia*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Sari, Dwi, Ambar. (2012). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dengan Metode Bernyanyi Pada Anak Kelompok A TK Santa Anna Sragen TA 2011/2012 (Skripsi)*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

- Selviana, N. (2023). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka pada Anak PAUD Nasyithatun Nisa Desa Teluk Kiambang melalui Puzzle Angka. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 6(01), 23-32. <https://doi.org/10.46963/mash.v6i01.693>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nuraini. (2013). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Supiati. (2021). *Penggunaan Media Balok Cuisenaire dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka pada Anak*. Yogyakarta. Irawan Massie.
- Suryana, Dadan. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana
- Susanto,Ahmad.2012. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta:Kencana
- Susilawati. (2014). *Penerapan Metoda Bernyanyi Dalam Meningkatkan Kecerdasan Berbahasa Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. *Jurnal Empowerment*. 4,2,141,2252-4738.
- Suyanto, Slamet. 2005. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Publisng
- Wasik, Barbara A & Seefeldt, Carol. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Widodo, Hery. (2019). *Dinamika Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Wiyani, Novan, Ardy & Barnawi. (2014). *Format PAUD: Konsep, Karakteristik dan Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media. Walujo, Djoko, Adi & Listuowati, Anies. (2017). *Kompendium PAUD*. Depok: Prenada Media Group.
- Wiyani, Novan, Ardy. (2014). *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: ARRuzz Media.