

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL  
ANGKA DENGAN METODE BERNYANYI PADA ANAK USIA  
3-4 TAHUN DI KB UMI MARYAM KECAMATAN ULUJAMI  
KABUPATEN PEMALANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir Dan Sebagai Syarat Guna  
Memperoleh Sarjana Strata 1 (S1) Pada Program Studi Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)**

**Oleh :**

**LIS SYA'ADAH**

**2201110110**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2024**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL  
ANGKA DENGAN METODE BERNYANYI PADA ANAK USIA  
3-4 TAHUN DI KB UMI MARYAM KECAMATAN ULUJAMI  
KABUPATEN PEMALANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir Dan Sebagai Syarat Guna  
Memperoleh Sarjana Strata 1 (S1) Pada Program Studi Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)**

**Oleh :**

**LIS SYA'ADAH**

**2201110110**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA DENGAN  
METODE BERNYANYI PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB UMI  
MARYAM KECAMATAN ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG**

**Di susun oleh :**

**LIS SYA'ADAH**

**NIM. 2201110110**

**Telah diperiksa dan disetujui oleh :**

**Purwokerto, April 2024**

**Mengetahui :**

**Dosen Pembimbing**

**Ka. Prodi PG-PAUD**

**Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.**

**NIK.2160644**

**Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.**

**NIK. 2160644**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA  
DENGAN METODE BERNYANYI PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN  
DI KB UMI MARYAM KECAMATAN ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**LIS SYA'ADAH**

**2201110110**

telah ditetapkan di depan Dewan Penguji, pada tanggal 28 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Pendidikan Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

**Ketua : Dr. Desti Pujiati, M.Pd.**

**NIK. 2160544**

**Anggota I : Tatik Ariyati, M.Pd.**

**NIK. 2160545**

**Anggota II : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**

**NIK. 2160644**

Purwokerto, 28 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.**

**NIK 2160467**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lis Sya'adah

NIM : 2201110110

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 28 April 2024

Yang membuat pernyataan,



Lis Sya'adah

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Selaku anggota akademik dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lis Sya'adah

NIM : 2201110110

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Exklusif Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul :

### UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA DENGAN METODE BERNYANYI PADA ANAK KELOMPOK USIA 3-4 TAHUN DI KB UMI MARYAM KECAMATAN ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, April 2024

Yang menyatakan,



Lis Sya'adah

2201110110

## MOTTO

“ Hidup itu seperti es, nikmatilah dengan baik sebelum ia mencair. ”



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan doa dari orannng tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada :

1. Allah SWT, karena hanya atas ijin dan pertolongan-Nya skripsi ini dapat selesai pada waktunya
2. Suami tercinta Yogi Setiawan yang selalu mendoakan serta memberi dukungan baik moril maupun materil, dan kedua anak saya Muhammad Hasbi Yusuf dan Khadijah Hasna Adila yang saya sayangi
3. Orang tua saya, Bapak Nur Su'ud dan Ibu Umi Kulsum, Bapak Haryadi dan Ibu Julipah yang selalu mendukung dan tiada henti berdoa untuk kesuksesan saya
4. Keluarga besar saya, Mas Hasan, Mba Asiyah, Mba Qomariyah, Mas Beni, Alda, Fadil, Farel, Wisnu, Ayu dan Lusi yang selalu mendukung dan mendoakan saya
5. Bapak dan Ibu Dosen pembimbing dan pengajar yang selama ini telah memberikan ilmunya sehingga saya menjadi lebih baik
6. Kepala sekolah Bapak Muhammad Al Amin dan teman-teman pendidik KB Umi Maryam, Bunda Yuli, Bunda Lili, Bunda Ismi, Bunda Nikmah, Bunda Kiki, Bunda Efa, Bunda Suci, Bunda Ninok dan Bunda Likha yang selalu mendoakan, mendukung dan memberi semangat untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Teman-teman seperjuangan dari Ulujami, Pernalang dan RPL semua yang sudah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang kita lewati bersama akan menjadi kenangan manis yang akan selalu diingat
8. Almamater tercinta

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Dengan Metode Bernyanyi Pada Anak Usia 3- 4 Tahun Di KB Umi Maryam Kecamatan Ulujami Kabupaten Pematang”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Dan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada yang terhormat :

- 1) Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. Sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- 2) Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin untuk penelitian skripsi ini
- 3) Dr. Labib Sajawandi, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan sekaligus sebagai dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu memberikan dukungan, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini
- 4) Segenap staf Dosen pengajar yang telah memberikan ilmunya kepada penulis
- 5) Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga proposal ini bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Purwokerto, April 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                   | i    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....             | ii   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....              | iii  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS</b> ..... | iv   |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI</b> .....    | v    |
| <b>MOTTO</b> .....                           | vi   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....             | vii  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                  | viii |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                      | ix   |
| <b>ABSTRAK</b> .....                         | xi   |
| <b>ABSTRACT</b> .....                        | xii  |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                    | xiii |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                   | xiv  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                 | xv   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....               | 1    |
| A. Latar Belakang .....                      | 1    |
| B. Batasan Masalah .....                     | 2    |
| C. Rumusan Masalah .....                     | 2    |
| D. Tujuan Penelitian .....                   | 3    |
| E. Manfaat Penelitian .....                  | 3    |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....           | 5    |
| A. Kemampuan Mengenal Angka .....            | 5    |
| B. Metode Bernyanyi .....                    | 8    |
| C. Lagu Mengenal Angka .....                 | 12   |
| D. Indikator Hasil Belajar .....             | 12   |
| E. Kerangka Berfikir .....                   | 12   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....       | 14   |
| A. Desain Dan Prosedur Penelitian .....      | 14   |
| B. Pengaturan Penelitian .....               | 19   |
| C. Sumber Data .....                         | 20   |
| D. Metode Pengumpulan Data .....             | 26   |
| E. Analisis Data .....                       | 31   |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....     | 33   |
| A. Hasil Penelitian .....                    | 33   |
| B. Pembahasan .....                          | 51   |
| C. Pembahasan Individu .....                 | 53   |

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| <b>BAB V PENUTUP</b> .....  | 55 |
| A. Kesimpulan .....         | 55 |
| B. Saran .....              | 55 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> ..... | 57 |
| <b>LAMPIRAN</b> .....       | .  |



## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1 RPPH Siklus I .....   | 22 |
| Tabel 3.2 RPPH Siklus II .....  | 24 |
| Tabel 3.3 Data Subjek Penelitian .....  | 25 |
| Tabel 3.4 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan.....  | 25 |
| Tabel 3.5 Jadwal Kegiatan Pada Siklus I .....   | 25 |
| Tabel 3.6 Jadwal Kegiatan Pada Siklus II .....  | 26 |
| Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Lembar Observasi .....   | 28 |
| Tabel 4.1 Data Hasil Penilaian Observasi Studi Awal Kemampuan Mengenal Angka Pada Kelompok Ar-Rohman Usia 3-4 Tahun Di KB Umi Maryam Botekan, Ulujami, Pemalang Tahun 2024 .....                      | 34 |
| Tabel 4.2 Presentase Studi Awal Kemampuan Mengenal Angka Pada Kelompok Ar-Rohman Usia 3-4 Tahun Di KB Umi Maryam Botekan, Ulujami, Pemalang Tahun 2024 .....  | 36 |
| Tabel 4.3 Data Hasil Penilaian Observasi Siklus I Kemampuan Mengenal Angka Pada Kelompok Ar-Rohman Usia 3-4 Tahun Di KB Umi Maryam Botekan, Ulujami, Pemalang Tahun 2024 .....                        | 41 |
| Tabel 4.4 Presentase Siklus I Kemampuan Mengenal Angka Pada Kelompok Ar-Rohman Usia 3-4 Tahun Di KB Umi Maryam Botekan, Ulujami, Pemalang Tahun 2024 .....  | 43 |
| Tabel 4.5 Data Hasil Penilaian Observasi Siklus II Kemampuan Mengenal Angka Pada Kelompok Ar-Rohman Usia 3-4 Tahun Di KB Umi Maryam Botekan, Ulujami, Pemalang Tahun 2024 .....                       | 49 |
| Tabel 4.6 Presentase Siklus II Kemampuan Mengenal Angka Pada Kelompok Ar-Rohman Usia 3-4 Tahun Di KB Umi Maryam Botekan, Ulujami, Pemalang Tahun 2024 .....   | 50 |
| Tabel 4.7 Rangkuman Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka Pada Tahap Studi Awal, Siklus I Dan Siklus II Kelompok Ar-Rohman Usia 3-4 Tahun Di KB Umi Maryam Botekan, Ulujami, Pemalang Tahun 2024 ..... | 52 |
| Tabel 4.8 Pembahasan Spesifik Tiap Anak .....   | 53 |

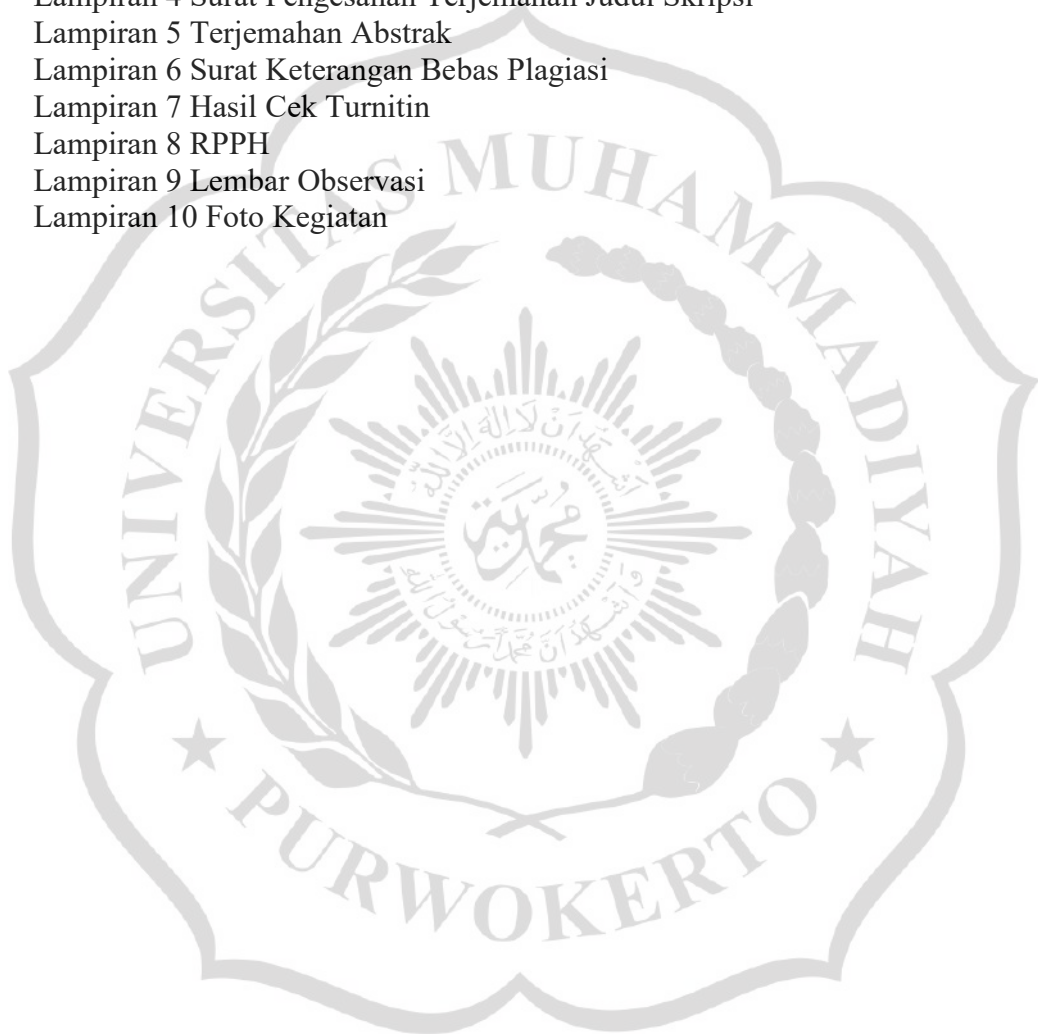
## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir PTK .....            | 18 |
| Gambar 3.1 Model Spiral PTK Kemmis Dan Mc Taggart ..... | 21 |
| Gambar 4.1 Grafik Rangkuman Hasil Nilai .....           | 52 |



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Data Subyek Penelitian
- Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Tugas
- Lampiran 4 Surat Pengesahan Terjemahan Judul Skripsi
- Lampiran 5 Terjemahan Abstrak
- Lampiran 6 Surat Keterangan Bebas Plagiasi
- Lampiran 7 Hasil Cek Turnitin
- Lampiran 8 RPPH
- Lampiran 9 Lembar Observasi
- Lampiran 10 Foto Kegiatan



# UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA DENGAN METODE BERNYANYI PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB UMI MARYAM KECAMATAN ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG

LIS SYA'ADAH<sup>1</sup>, LABIB SAJAWANDI<sup>2</sup>  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

[lisyastiawan75@gmail.com](mailto:lisyastiawan75@gmail.com)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan anak kelompok Ar-Rohman usia 3-4 tahun di KB Umi Maryam Botekan, Ulujami, Pemalang dalam mengenal angka sebelum dan sesudah menggunakan metode bernyanyi lagu Simbol- Simbol Angka. Penelitian ini termasuk dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan subyek 7 anak. Data dikumpulkan melalui tes, observasi dan catatan lapangan, dan dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menyatakan bahwa kemampuan anak dalam mengenal angka pada studi awal, terdapat satu anak (14%) yang berkembang sesuai harapan, tiga anak (43%) yang mulai berkembang (MB) dan 3 anak (43%) yang belum berkembang (BB). Pada siklus I terdapat satu anak (14%) yang belum berkembang (BB), anak (43%) mulai berkembang (MB), dua anak (29%) sudah berkembang sesuai harapan (BSH) dan satu anak (14%) yang sudah berkembang sangat baik pada kemampuan mengenal angka. Pada siklus II terdapat satu anak (14%) yang mulai berkembang (MB), tiga anak (43%) sudah berkembang sesuai harapan (BSH) dan tiga anak (43%) sudah berkembang sangat baik pada kemampuan mengenal angka dengan metode bernyanyi. Dengan demikian, hasil tersebut menegaskan bahwa dengan menggunakan metode bernyanyi dapat meningkatkan kemampuan mengenal angka pada anak. Selain itu, antusias anak semakin meningkat dan pembelajaran semakin menyenangkan.

***Kata kunci : Mengenal Angka, Metode Bernyannya***

# **ENHANCING NUMBER RECOGNITION SKILLS THROUGH SINGING METHOD AMONG 3-4-YEAR-OLD CHILDREN AT UMI MARYAM EARLY CHILDHOOD EDUCATION CENTER IN ULUJAMI DISTRICT, PEMALANG REGENCY.**

**By LIS SYA'ADAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

## **ABSTRACT**

This study aimed to investigate the numerical recognition abilities of children aged 3-4 years in the Ar-Rohman group at Umi Maryam Botekan Early Childhood Education Center, Ulujani, Pamalang, before and after employing the singing method using Number Symbol Songs. This was a Classroom Action Research (CAR), involving 7 children as subjects. The data were collected through tests, observations, and field notes and were analyzed descriptively. The findings indicated that in the initial study, children's proficiency in number recognition showed that one child (14%) was developing as expected, three children (43%) were showing initial progress (IP), and three children (43%) had not yet shown progress (NP). In Cycle I, there was one child (14%) who had not shown progress (NP), three children (43%) who showed initial progress (IP), two children (29%) who had progressed as expected (PE), and one child (14%) who had progressed exceptionally well in number recognition skills. In Cycle II, there was one child (14%) who showed initial progress (IP), three children (43%) who had progressed as expected (PE), and three children (43%) who had progressed exceptionally well in number recognition skills through the singing method. Thus, these results affirm that singing can enhance children's numerical recognition abilities. Furthermore, the children's enthusiasm has increased, and the learning process has become more enjoyable.

***Keywords: Numerical Recognition, Singing Method***