

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
MELALUI METODE PERMAINAN BUKU BERGAMBAR PANDUAN  
MEMBACA PADA KELOMPOK B1 TK AL IKHLAS MAJENANG CILACAP**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir dan Sebagian Syarat Memperoleh**

**Gelar Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru**

**Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh**

**LAELATUL MAHABAH**

**2201110043**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SIDANG SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
MELALUI METODE PERMAINAN BUKU BERGAMBAR PANDUAN  
MEMBACA PADA KELOMPOK B1 TK AL IKHLAS MAJENANG**

**CILACAP**

**Disusun Oleh**

**LAELATUL MAHABAH**

**2201110043**

Diperiksa dan disetujui oleh :

Ka. Prodi PG PAUD

Purwokerto, 23 April 2024

Dosen Pembimbing

  
**Dr. Labib Sajawandi, M.pd**

**NIK. 2160644**

  
**Dr. Desti Pujiati, M.Pd**

**NIK. 2160544**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
MELALUI METODE PERMAINAN BUKU BERGAMBAR PANDUAN  
MEMBACA PADA KELOMPOK B1 TK AL IKHLAS MAJENANG  
CILACAP**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**LAELATUL MAHABAH**  
**2201110043**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

**Ketua : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**  
**NIK. 216064**

**Penguji I : Tatik Ariyati, M.Pd**  
**NIK. 2160545**

**Penguji II : Dr. Desti Pujiati, M.Pd**  
**NIK. 2160544**

Purwokerto, 23 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd**  
**NIK. 2160467**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Laelatul Mahabah

NIM : 2201110043

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan Judul :

### **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI METODE PERMAINAN BUKU BERGAMBAR PANDUAN MEMBACA PADA KELOMPOK B1 TK AL IKHLAS MAJENANG CILACAP**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, bukan dibuat oleh orang lain ataupun jiplakan serta modifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk mencabut gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 23 April 2024

Yang Menyatakan



Laelatul Mahabah

2201110043

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Laelatul Mahabah  
NIM : 2201110043  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk Memberikan Hak Royalti Non Eksusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI  
METODE PERMAINAN BUKU BERGAMBAR PANDUAN MEMBACA PADA  
KELOMPOK B1 TK AL IKHLAS**

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola daam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 23 April 2024

Yang Menyatakan,



Laelatul Mahabah

2201110043

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kepada Alloh SWT karena atas rahmat dan hidayahnya skripsi ini dapat berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Untuk kedua orang tua saya yang tercinta Bapak Sangidun dan Ibu Khayati (Alm) yang tidak henti-hentinya memberi semangat dan doa, kasih sayang yang luar biasa. Terima kasih telah menjadi orang tua yang selalu mendidik dengan baik dan mendukung segala sesuatu yang saya lakukan.
2. Untuk Suami saya Heriyanto yang selalu memberi semangat, doa dan membantu segala sesuatunya.
3. Untuk ibu Mertua saya ibu Sumiyati, yang selalu memberikan doa dan semangat serta kasih sayang yang luar biasa.
4. Kedua kakak saya Burhanudin dan Lin Sururoh, serta kakak Ipar saya Yanti Widiayingsih dan Musliman yang selalu memberi saya semangat, doa dan menghibur hari hari saya.
5. Untuk adik saya Fuad Hasan, yang selalu memberi semangat dan doa.
6. Untuk Ponakan saya Alvina Nur Agustina, yang selalu memberi semangat, doa dan selalu membantu segala sesuatunya.
7. Untuk semua keluarga saya, yang selalu memberi dukungan, doa dan semangat dan selalu membantu segalanya.
8. Untuk sahabat saya ibu Najihah, Yunita Laela Nur Afifah, dan Dewi Sartika Wati, yang selalu memberi semangat, doa dan bantuan segala sesuatunya.
9. Untuk teman teman RPL PG PAUD UMP, yang saling memberi semangat, doa serta dukungan semua,

## MOTTO

Menjadi guru bukanlah sekedar pekerjaan melainkan melukis masa depan.  
Raihlah ilmu sampai ke liang lahat, amalkan ilmu supaya bermanfaat dunia dan akhirat.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Membaca Permulaan Melalui *Metode Buku Bergambar Panduan Membaca* Pada Kelompok B1 TK Al Ikhlas Majenang Cilacap”. Skripsi ini tersusun atas bimbingan, bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Desti Pujiati, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Akademis dan dosen pembimbing skripsi RPL PGPAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Labib Sajawandi M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Segenap dosen PGPAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Rekan-rekan mahasiswi RPL PGPAUD UMP angkatan 2022 yang telah banyak memberikan motivasi.
6. Kedua orang tuaku, suami, anak dan keluarga serta teman-teman yang banyak mendukung baik materi dan non materi.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dalam karya ini. Saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan pada penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat.

Purwokerto, 23 April 2024

Penulis

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
MELALUI METODE PERMAINAN BUKU BERGAMBAR PANDUAN  
MEMBACA PADA KELOMPOK B1 TK AL IKHLAS MAJENANG CILACAP**

**LAELATUL MAHABAH**

[Laelatulmahabah1987@gmail.com](mailto:Laelatulmahabah1987@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Permainan Buku Bergambar Panduan Membaca Pada Kelompok B1 TK Al Ikhlas Majenang Cilacap. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dengan dua siklus, masing masing siklus terdiri dua pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B1 TK Al Ikhlas yang berjumlah 19 anak, terdiri dari 12 anak laki laki, dan anak perempuan. Metode pengambilan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Langkah langkah pemecahan masalah dalam penelitian terdiri dari empat tahap kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi . analisis data yang digunakan dalam penelitian dari 19 anak terdapat 19 anak terdapat 7 anak (37%) yang belum berkembang (MB), 6 anak (32%) yang berkembang sesuai harapan (BSH), dan 6 anak (32%) dan yang berkembang sangat baik (BSB). Pada Siklus I dari 19 anak terdapat 4 anak yang mulai berkembang (21%), 8 anak (42%) yang berkembang sesuai harapan. 7 anak (37%) berkembang sangat baik (BSB). Pada Siklus II ada 19 anak terdapat 3 anak (16%) mulai berkembang, 8 anak (42%) berkembang sesuai harapan, dan 8 anak (42%) berkembang sangat baik (BSB). Dengan kata lain terdapat peningkatan pada kemampuan membaca permulaan pada Studi awal sebesar 63,%, Siklus I 79% dan Siklus II 84%.

**Kata kunci : Kemampuan Membaca Permulaan, *Buku Bergambar Panduan membaca*, Anak Usia Dini.**

**EFFORTS TO IMPROVE BEGINNING READING ABILITY THROUGH  
THE PICTURE BOOK GAME METHOD READING GUIDE IN GROUP B1  
AL IKHLAS MAJENANG CILACAP TK**

**By Laelatul Mahabah**

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**ABSTRACT**

*This research aims to improve beginning reading skills through the reading guide picture book game method in group B of Kindergarten Al Ikhlas Majenang Cilacap. This research is classroom action research carried out in two cycles, each cycle consisting of two meetings. The subjects in this research were 19 children from group B1 of Kindergarten Al Ikhlas, consisting of 12 boys and 12 girls. The data collection methods in this research are observation, interviews and documentation. The problem solving steps in research consist of four stages of activities, namely planning, implementation, observation and reflection. analysis of the data used in the study from 19 children, there were 19 children, there were 7 children (36.8%) who were not yet developing (MB), 6 children (32%) who were developing according to expectations (BSH), and 6 children (32%) and very well developed (BSB). In Cycle I, out of 19 children, 4 children were starting to develop (21%), 8 children (42%) were developing according to expectations. 7 children (37%) developed very well (BSB). In Cycle II there were 19 children, 3 children (15.8%) were starting to develop, 8 children (42%) were developing as expected, and 8 children (42%) were developing very well (BSB). In other words, there was an increase in initial reading ability in the initial study by 63.%, Cycle I 79% and Cycle II 84%.*

***Keywords: Beginning Reading Ability, Picture Books Reading Guide, Early Childhood.***

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Deskripsi Membaca Permulaan .....	10
1. Pengertian Membaca Permulaan .....	10
2. Karakteristik Membaca Permulaan .....	18
3. Aspek Aspek Membaca Permulaan .....	20
4. Manfaat Membaca Permulaan .....	20
5. Metode Permainan Buku Bergambar Panduan Membaca .....	25

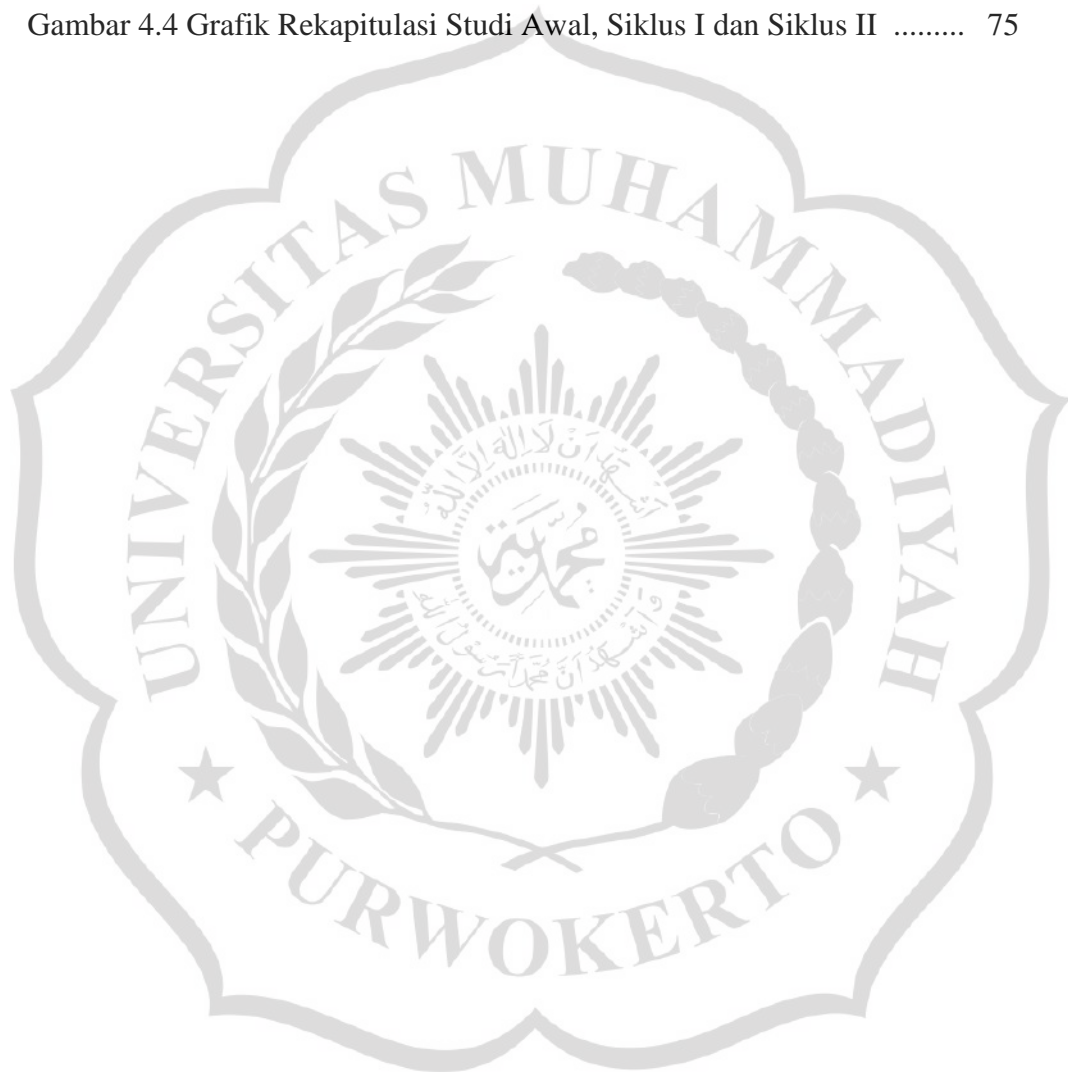
B. Kerangka Berpikir .....	30
C. Hipotesis .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Desain Penelitian .....	34
B. Prosedur Penelitian .....	38
C. Setting Penelitian .....	44
1. Subjek Penelitian .....	44
2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
3. Variabel Penelitian .....	46
D. Sumber Data .....	47
E. Metode Pengumpulan Data .....	48
F. Analisis Data .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
A. Hasil Penelitian .....	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	75
C. Pembahasan Individu .....	77
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>82</b>
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir PTK .....	29
Tabel 3.1 Tahap Pelaksanaan PTK .....	34
Tabel 3.2 RPPH Siklus I .....	36
Tabel 3.4 RPPH Siklus II .....	38
Tabel 3.6 Subjek Penelitian .....	41
Tabel 3.7 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus I .....	42
Tabel 3.8 Jadwal Kegiatan Siklus I .....	42
Tabel 3.9 Jadwal Kegiatan Siklus II .....	42
Tabel 3.10 Lembar Observasi Kemampuan Membaca Permulaan .....	47
Table 4.1 Hasil Observasi pada Studi Awal .....	55
Tabel 4.2 Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan .....	57
Table 4.3 Hasil Observasi Siklus I .....	60
Tabel 4.4 Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siklus I .....	62
Tabel 4.5 Hasil Observasi Siklus II .....	67
Table 4.6 Peningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan .....	68
Table 4.7 Rekapitulasi Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Studi Awal .....	60
Gambar 4.1 Grafik Siklus I .....	67
Gambar 4.3 Grafik Siklus II .....	73
Gambar 4.4 Grafik Rekapitulasi Studi Awal, Siklus I dan Siklus II .....	75



## DAFTAR LAMPIRAN LAMPIRAN

Lampiran I Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2 Surat Tugas

Lampiran 3 Surat Pengesahan Terjemahan Judul Skripsi

Lampiran 4 Terjemahan Abstrak

Lampiran 5 Surat Keterangan Bebas Plagiasi

Lampiran 6 Hasil Cek Turnitin

Lampiran 7 RPPH

Lampiran 8 Lembar Observasi

Lampiran 9 Foto Kegiatan

