

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI AKTIVITAS SENI MELIPAT KELOMPOK B TK AISYIYAH
BA KALIPETUNG TAHUN AJARAN 2023/2024**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini*

Oleh :

Kusmalinda Dwi Cahyani

NIM : 2201110117

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI AKTIVITAS SENI MELIPAT KELOMPOK B TK AISIYIAH
BA KALIPETUNG**

Disusun Oleh :

Kusmalinda Dwi Cahyani


NIM 2201110117

Diperiksa dan di setujui oleh :

Ketua Prodi PG PAUD

Purwokerto, 2024

Dosen Pembimbing 1


Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.
NIK.2160644


Tatik Ariyati, M.pd.
NIK.2160545

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI AKTIVITAS SENI MELIPAT KELOMPOK B TK AISYIYAH
BA KALIPETUNG
(PTK)**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

KUSMALINDA DWI CAHYANI

2201110117

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

1. **Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**

NIK. 2160644

2. **Dr. Desti Pujiati, M.Pd**

NIK. 2160544

3. **Tatik Ariyati, M.Pd**

NIK. 2160545

Purwokerto, 21 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd

NIK.2160467

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kusmalinda Dwi Cahyani

NIM : 2201110117

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan Judul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI AKTIVITAS SENI MELIPAT KELOMPOK B TK AISYIYAH
BA KALIPETUNG
(PTK)**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, bukan dibuat oleh orang lain ataupun jiplakan serta modifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk mencabut gelar kesarjanaaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 21 April 2024
Yang Menyatakan



Kusmalinda Dwi Cahyani
2201110117

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kusmalinda Dwi Cahyani
NIM : 2201110117
Program Studi : PG PAUD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty – Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI AKTIVITAS SENI MELIPAT KELOMPOK B TK AISYIYAH
BA KALIPETUNG TAHUN AJARAN 2023/2024**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengali hformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 21 April 2024

Yang menyatakan,



Kusmalinda Dwi Cahyani

2201110117

MOTTO

“Jangan salah menilai apa yang Anda prioritaskan, karena hal sederhana biasanya sering dilupakan”



PERSEMBAHAN

Puji syukur yang tak terhingga atas Rahmat yang telah dianugerahkan Allah SWT sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, peneliti mempersembahkan dengan ucapan terimakasih kepada :

1. Orangtuaku, Ibu Kusmiyati yang selalu merwat dan mendidik dengan penuh cinta.
2. Suamiku Tedi yang menjadi garda terdepan sebagai penyemangat dan selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Aulia Putri Utami, S.Pd selaku Kepala TK Aisyiyah BA Kalipetung yang telah memberikan ruang tersendiri untuk saya.
4. Rekan-rekan mahasiswa RPL jurusan Pendidikan Anak Usia dini Angkatan pertama.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan nama Allah yang Maha pengasih lagi Maha penyayang. Segala puji bagi Allah SWT atas segala kenikmatan dan keridhoan. Sholawat dan salam semoga senantiasa istiqomah di jakan_Nya.

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan nikmat dan kasih sayang_Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi untuk mempelajari cara pembuatan skripsi dan dapat diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruab dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Terselsasikannya proposal skripsi ini tidak trlepas dari bantuan berbagi pihak. Oleh karena itu peneliti ucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd Selaku Kepala Progam studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang senantiasa membimbing dan memberikan semangat kepada penulis.
3. Dr. Desti Pujiati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik Pendidikan anak usia dini Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan dan semangat.

4. Tatik Ariyati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang sudah memberikan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi tepat waktu.
5. Segenap Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang senantiasa membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kedua orang tua penulis, suami dan saudara-saudara tercinta yang senantiasa memberikan do'a, dukungan , dan semangat kepada penulis selama penyusunan proposal.
7. Kepala Sekolah TK Aisyiyah BA Kalipetung, Rekan kerja , peserta didik dan Wali murid TK Aisyiyah BA Kalipetung atas kerjasama dan dukungannya kepada penulis.
8. Segenap teman mahasiswa RPL PG PAUD yang senantiasa memberi dukungan.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat demi penyusunan proposal ini.

Peneliti berharap semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa proposal skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk kritik dan saean yang bersifat sangat membangun penulis harapkan.

Akhir kata penulis berharap semoga laporan ini dapat di terima dan bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Purwokerto, Maret 2024

Penulis,

Kusmalinda Dwi Cahyani
2201110117



**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI AKTIVITAS SENI MELIPAT KELOMPOK B TK AISIYIAH
BA KALIPETUNG TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh :
KUSMALINDA DWI CAHYANI

ABSTRAK

Seni melipat merupakan kegiatan yang sayang menarik untuk dapat mengasah dan merangsang daya pikir anak. Menyadari akan hal tersebut peneliti mencoba untuk mengajarkan beberapa cara melipat kertas origami kepada anak di TK Aisyiyah BA Kalipetung. Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui kemampuan motorik halus anak usia dini melalui aktivitas seni melipat di TK Aisyiyah BA Kalipetung Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas. Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode Wawancara, Observasi dan dokumentasi. Sumber data diambil dari berbagai informan anataranya Kepala dan guru kelompok B TK Aisyiyah BA Kalipetung Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas, penelitian ini dilakukan kepada 15 anak di kelompok B. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa kegiatan melipat dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak di TK Aisyiyah BA Kalipetung, hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan kemampuan motorik halus anak pada setiap siklusnya.

Kata Kunci : Motorik Halus, Melipat, Anak

Enhancing Children's Fine Motor Skills through Paper Folding Art in Group B of TK Aisyiyah BA Kalipetung Academic Year 2023/2024

By Kusmalinda Dwi cahyani
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

Origami, the art of paper folding, offers an engaging avenue to sharpen and stimulate children's cognitive abilities. The researcher recognized its potential and introduced various origami techniques to the TK (Kindergarten) AisyiyahBA Kalipetung children. This study aimed to evaluate the fine motor skills of early childhood through origami activities at Aisyiyah Kindergarten BA Kalipetung in the Wangon District of Banyumas Regency. Employing the Classroom Action Research (CAR) method, data were collected through interviews, observations, and documentation. Multiple sources contributed to the data, including the Head and teachers of Group B at Aisyiyah Kindergarten BA Kalipetung. The study involved 15 children from Group B. The research findings concluded that origami activities can significantly enhance the fine motor skills of children at Aisyiyah Kindergarten BA Kalipetung, as evidenced by observed improvements in each study cycle.

Keywords: Fine motor skills, folding, children

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| SURAT PERNYATAAN..... | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI..... | v |
| MOTTO..... | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| ABSTRAK..... | xi |
| ABSTRACT..... | xii |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 3 |
| C. Perumusan Masalah..... | 3 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 3 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 4 |
| BAB II KEMAMPUAN DAN MOTORIK HALUS..... | 5 |
| A. Kajian Teoritis..... | 5 |
| 1. Kemampuan Motorik Halus Anak..... | 5 |
| 2. Kemampuan Motorik Halus..... | 6 |
| 3. Kemampuan Motorik Halus..... | 7 |
| 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi laju Kemampuan motorik halus..... | 10 |
| 5. Kegunaan Motorik Halus..... | 11 |
| B. Media melipat kertas (origami)..... | 13 |
| 1. Pengertian Origami..... | 13 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Sejarah Origami..... | 13 |
| 3. Manfaat Melipat bagi anak-anak..... | 14 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 16 |
| A. Jenis Penelitian..... | 16 |
| B. Metode Penelitian..... | 16 |
| C. Desain Penelitian..... | 16 |
| D. Teknik pengumpulan data | 24 |
| E. Teknik Analisis Data | 28 |
| BAB IV ANALISIS DATA MENINGKATKAN AKTIVITAS MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN SENI | 29 |
| A. Deskripsi Data..... | 29 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian..... | 29 |
| 1. Pratindakan..... | 29 |
| 2. Pelaksanaan dan Observasi..... | 31 |
| 3. Pelaksanaan dan Observasi..... | 31 |
| C. Pembahasan..... | 49 |
| D. Analisis Data Akhir..... | 52 |
| E. Pembahasan Individu..... | 53 |
| BAB V PENUTUP..... | 56 |
| A. Kesimpulan | 56 |
| B. Saran..... | 56 |
| C. Tindak Lanjut..... | 57 |
| D. Penutup..... | 57 |
| DAFTAR PUSTAKA | 59 |
| LAMPIRAN..... | 60 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| tabel 3. 1 Rpph Siklus 1 Hari Ke 1..... | 19 |
| Tabel 3. 2 Rpph Siklus 1 Hari Ke 2 | 19 |
| Tabel 3. 3 Rpph Siklus 1 Hari Ke 3 | 20 |
| Tabel 3. 4 Rpph Siklus 2 Hari Ke 1 | 21 |
| Tabel 3. 5 Rpph Siklus 2 Hari Ke 2 | 22 |
| Tabel 3. 6 Rpph Siklus 2 Hari Ke 3 | 22 |
| Tabel 3. 7 Jadwal Pelaksanaan Penelitian | 23 |
| Tabel 3. 8 Jadwal Kegiatan Siklus 1 | 23 |
| Tabel 3. 9 Jadwal Kegiatan Siklus 2 | 24 |
| Tabel 3. 10 Rubrik Penilaian Lembar Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak | 25 |
| Tabel 4. 1 Hasil Observasi Pratindakan | 30 |
| Tabel 4. 2 Indikator Keberhasilan Dalam Kemampuan Motorik Halus..... | 31 |
| Tabel 4. 3 Hasil Observasi Siklus 1 Pertemuan 1 | 36 |
| Tabel 4. 4 Hasil Observasi Siklus 1 Pertemuan 2 | 37 |
| Tabel 4. 5 Hasil Observasi Siklus 1 Pertemuan 3 | 38 |
| Tabel 4. 6 Rekapitulasi Siklus 1 | 39 |
| Tabel 4. 7 Observasi Siklus 2 Pertemuan 1 | 46 |
| Tabel 4. 8 Data Observasi Siklus 2 Pertemuan 2 | 47 |
| Tabel 4. 9 Hasil Observasi Siklus 2 Pertemuan 3 | 48 |
| Tabel 4. 10 Rekapitulasi Siklus 2 | 48 |
| Tabel 4. 11 Hasil Rekapitulasi Pratindakan, Siklus 1 Dan Siklus 2 | 52 |
| Tabel 4. 12 Indikator Keberhasilan Individu..... | 53 |

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Penelitian Tindakan Model Spiral oleh Kemmis dan MC Tanggart. .. 17
Gambar 2. Grafik Rekapitulasi Pratindakan, siklus 1 dan siklus 2..... 52



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian | 61 |
| Lampiran 2. Surat Tugas | 62 |
| Lampiran 3. Lembar Bimbingan Skripsi..... | 63 |
| Lampiran 4. RPPH | 64 |
| Lampiran 5. Daftar Nama Anak TK Aisyiyah BA Kalipetung | 70 |
| Lampiran 6. Lembar Observasi..... | 71 |
| Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan | 73 |
| Lampiran 8. Hasil Observasi..... | 75 |
| Lampiran 9. Surat Keterangan Bebas Plagiasi..... | 81 |
| Lampiran 10. Hasil Cek turnitin..... | 82 |

