

**UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS
MELALUI METODE DEMONSTRASI KELOMPOK A
DI POS PAUD ADELIA KECAMATAN WARUNGPRING**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir
Dan Syarat-syarat Guna Memperoleh
Sarjana Strata I (S.1) pada Program S.1 PG-PAUD

**KHOMISATUL ADAWIYAH
2201110077**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS
MELALUI METODE DEMONSTRASI KELOMPOK A DI POS PAUD
ADELIA KECAMATAN WARUNGPRING**

Disusun Oleh :

KHOMISATUL ADAWIYAH

2201110077

Diperiksa dan disetujui oleh :

Ketua Prodi PGPAUD

Dosen Pembimbing I

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIP/NIK. 2160644

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIP/NIK. 2160644

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS
MELALUI METODE DEMONSTRASI KELOMPOK A
DI POS PAUD ADELIA KECAMATAN WARUNGPRING**

Dipersembahkan dan disusun Oleh :

KHOMISATUL ADAWIYAH

NIM. 2201110077

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI :

Ketua : Dr. Desti Pujiati, M.Pd
NIK. 2160544

Anggota I : Tatik Ariyati, M.Pd
NIK. 2160545

Anggota II : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
NIK. 2160644

Purwokerto, 27 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Eddy Hasan Sadeli, M.Pd
NIK. 2160467

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **KHOMISATUL ADAWIYAH**

NIM : **2201110077**

Program Studi : **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Universitas : **Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

Judul Skripsi :

**UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS
MELALUI METODE DEMONSTRASI KELOMPOK A
DI POS PAUD ADELIA KECAMATAN WARUNGPRING**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil yang dibuatkan oleh orang lain atau bahkan hasil jiplakan.

Purwokerto, 27 April 2024



KHOMISATUL ADAWIYAH

NIM. 220111007

MOTTO

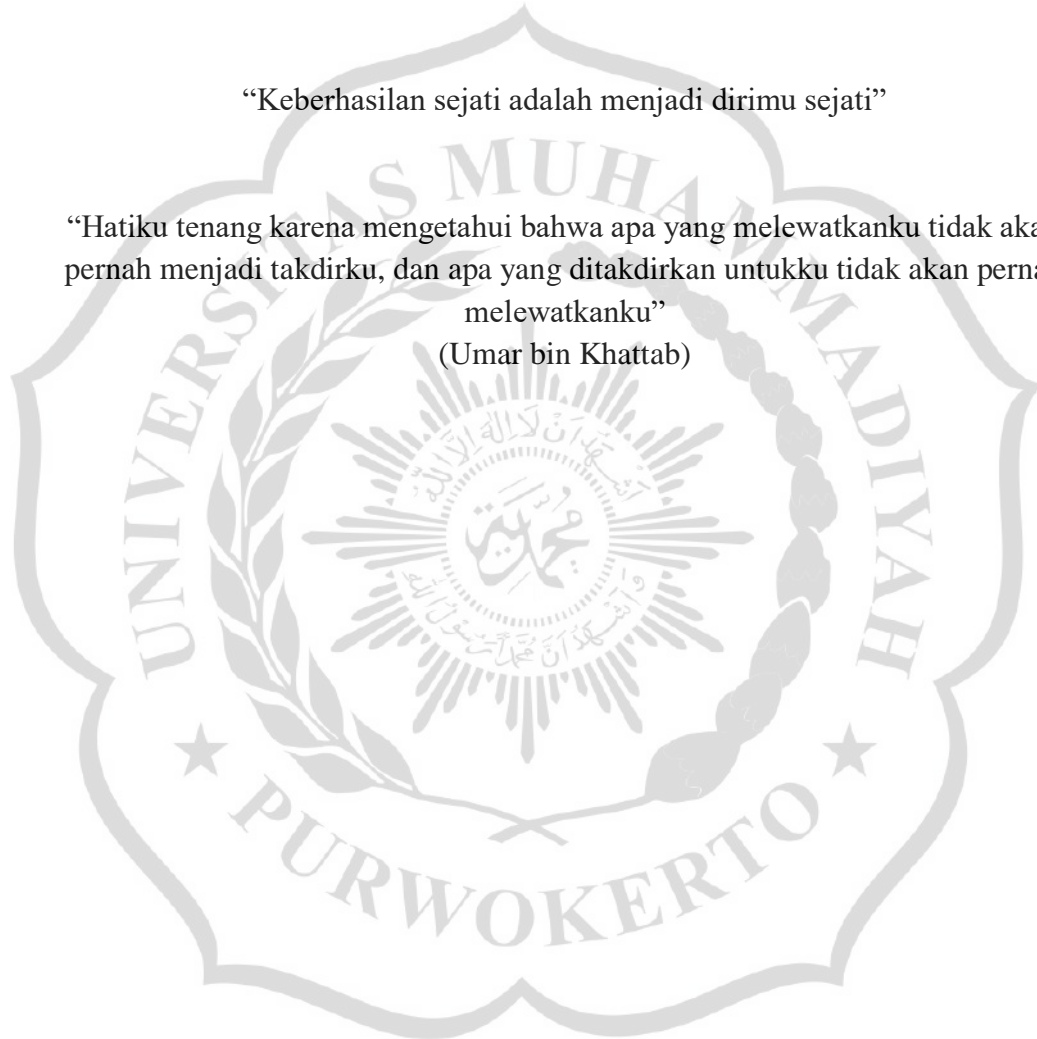
‘Kebersyukuran adalah pintu menuju kedamaian batin’

“Jangan takut gagal, takutlah tidak pernah mencoba”

“Keberhasilan sejati adalah menjadi dirimu sejati”

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirmu, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar bin Khattab)



HALAMAN PERSEMBAHAN



Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat.

Sholawat dan Salam atas baginda Nabi Muhammad SAW, dan keluarganya, para shohabatnya, para pengikutnya, semoga kelak kita mendapatkan syafaatnya. Aamiin Yaa Robbal ‘Aalamiin

Skripsi atau Tugas akhir ini saya persembahkan untuk :

1. Suami tercinta, Saeful Mu'minin, S.Pd.I, terimakasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasehat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
2. Anak-anakku Nur Shofia Mukaromatul Ulya, Muhammad Alwan Mujawwid, Elifa Shidqin Aliya terimakasih telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.
3. Keluarga Besar Ummi Siti Shofiyah dan semua keluarga yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih untuk doa, nasihat, masukan dan semangatnya selama ini.
4. Saudara-Saudariku tercinta terimakasih doa dan semangatnya
5. Dosen Pembimbing Dr. Labib Sajawandi, M.Pd, yang sudah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada Almater Universitas Muhammadiyah Purwokerto

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Alloh SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ‘Upaya Meningkatkan Motorik Halus Melalui Metode Demonstrasi Kelompok A Di Pos Paud Adelia Kecamatan Warungpring’. Skripsi ini merupakan rangkaian mata kuliah Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang harus diselesaikan setiap mahasiswa guna memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

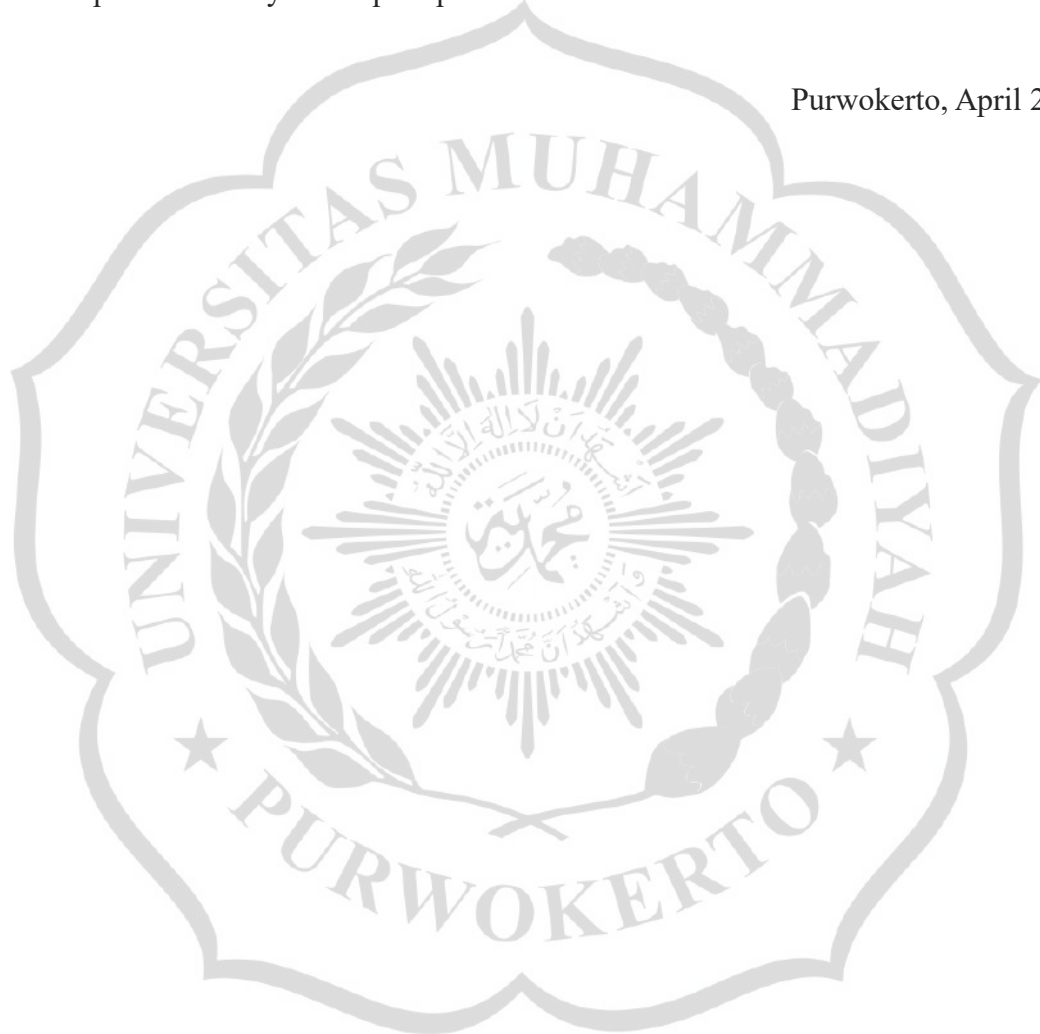
Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari pihak lain. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Assoc Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd. selaku Kepala Program Studi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus Dosen Pembimbing, yang sudah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Desti Pujiati, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang sudah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Tatik Ariati, M.Pd. selaku Dosen Penguji.
6. Segenap Dosen, Karyawan dan Karyawati Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
7. Kepala Yayasan, Kepala Sekolah, Guru, Peserta didik serta Wali Murid Pos PAUD Adelia Cibuyur Warungpring Pemalang.
8. Keluarga besar terutama suami tercinta yang telah mendoakan, memotivasi serta membantu dalam penyusunan skripsi ini.

9. Almamater tercinta serta Rekan-rekan Mahasiswa PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu dan memberi motivasi.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak pada umumnya dan bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Anak Usia dini pada khususnya serta para pembaca.

Purwokerto, April 2024



PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya yang bertnda tangan di bawah ini, selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk memajukan bidang ilmu pengetahuan:

Nama : Khomisatul Adawiyah
NIM : 2201110077
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan hak royalti noneksklusif (*non exclusive royalty-free right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul:

UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS MELALUI METODE DEMONSTRASI KELOMPOK A DI POS PAUD ADELIA KECAMATAN WARUNGPRING

Dengan adanya hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis dan pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : April 2024

Yang menyatakan



KHOMISATUL ADAWIYAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Motorik Halus	7
1. Pengertian Motorik Halus	7
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motorik Halus.....	8
3. Indikator Perkembangan Motorik Halus	12
B. Metode Demonstrasi	12
1. Pengertian Metode Demonstrasi	12
2. Langkah-langkah Metode Demonstrasi	13
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi.....	14

C. Metode Demonstrasi Yang Digunakan	15
D. Menggantung	15
1. Pengertian Menggantung	15
2. Manfaat Kegiatan Menggantung	16
3. Media Pembelajaran Menggantung	16
E. Kriteria Keberhasilan	17
F. Indikator Hasil Belajar	18
G. Kerangka Berfikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Prosedur Penelitian.....	23
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Setting Penelitian	30
E. Variable Penelitian	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Observasi.....	31
2. Wawancara.....	34
3. Dokumentasi	35
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Deskripsi Kondisi Awal	36
2. Deskripsi Hasil Siklus I	39
3. Deskripsi Hasil Siklus II	45
B. Pembahasan Hasil Penelitian	50
C. Pembahasan Individu	52
D. Pembahasan Tiap Indikator	55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
A. KESIMPULAN	58
B. SARAN	59
DAFTAR PUSTAKA	95

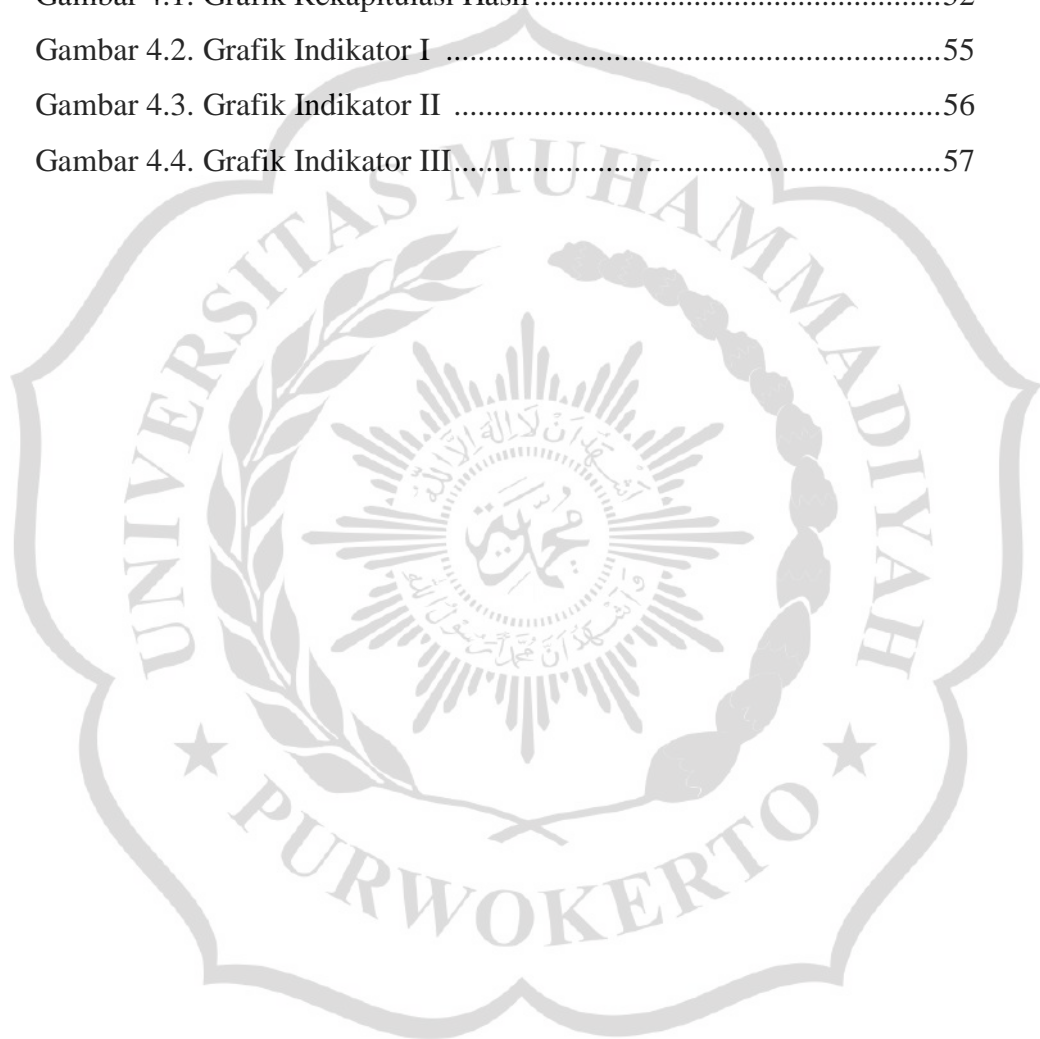


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. RPPH Siklus I Hari ke 1	24
Tabel 3.2. RPPH Siklus I Hari ke 2	25
Tabel 3.3. RPPH Siklus I Hari ke 3	25
Tabel 3.4. RPPH Siklus II Hari ke 1	27
Tabel 3.5. RPPH Siklus II Hari ke 2	28
Tabel 3.6. RPPH Siklus II Hari ke 3	28
Table 3.7. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	30
Table 3.8. Jadwal Kegiatan Siklus I	31
Tabel 3.9. Jadwal Kegiatan Siklus II	31
Tabel 4.1. Hasil Observasi Anak Kondisi Awal	37
Tabel 4.2. Persentase Hasil Observasi Anak Kondisi Awal	38
Tabel 4.3. Hasil Observasi Anak Siklus I	43
Tabel 4.4. Persentase Hasil Observasi Anak Siklus I	44
Tabel 4.5. Hasil Observasi Anak Siklus II	48
Tabel 4.6. Persentase Hasil Observasi Anak Siklus II	49
Tabel 4.7. Rekapitulasi Hasil Observasi	51

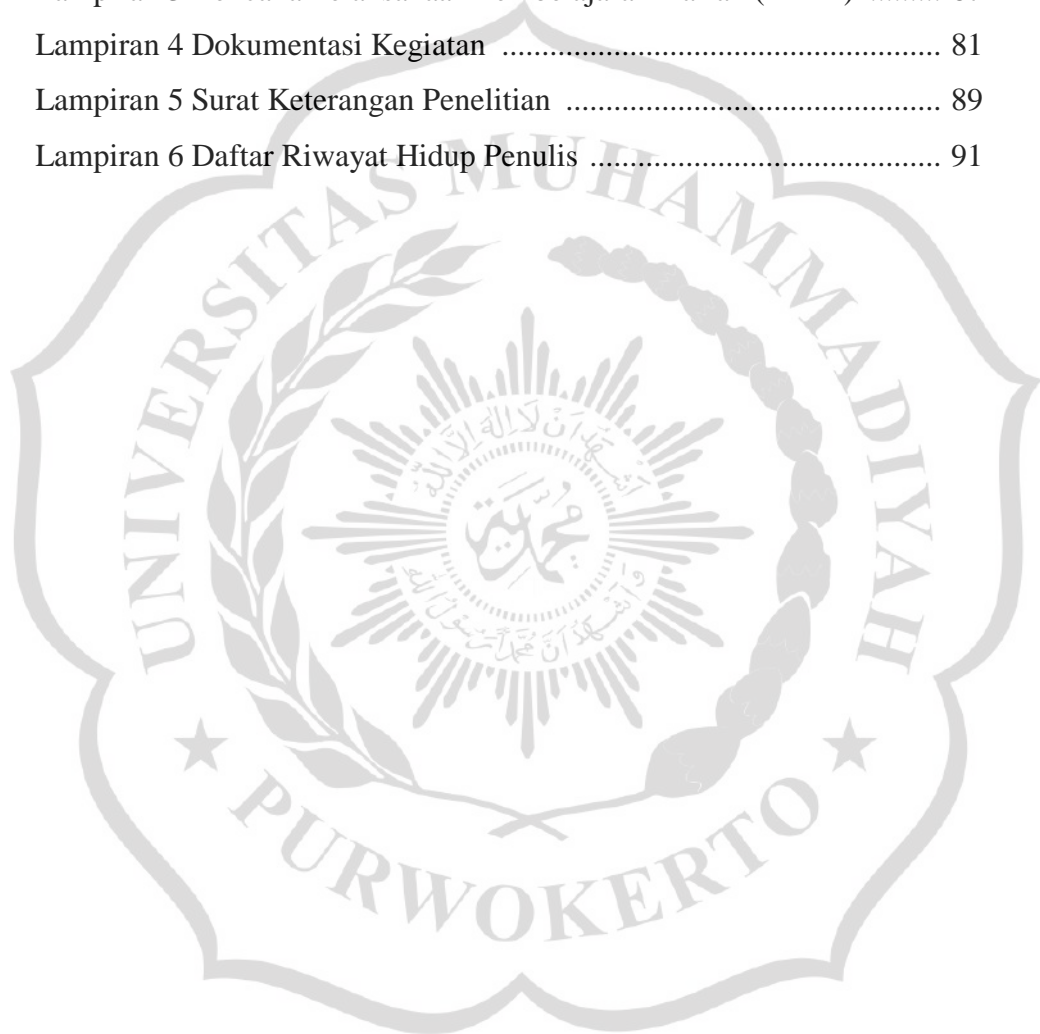
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir	20
Gambar 3.2. Alur Penelitian Tindakan Kelas	23
Gambar 4.1. Grafik Rekapitulasi Hasil	52
Gambar 4.2. Grafik Indikator I	55
Gambar 4.3. Grafik Indikator II	56
Gambar 4.4. Grafik Indikator III	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Siswa Pos PAUD Adelia	62
Lampiran 2 Data Hasil Observasi Motorik Halus Anak	64
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	67
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan	81
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	89
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup Penulis	91



UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS MELALUI METODE DEMONSTRASI KELOMPOK A DI POS PAUD ADELIA KECAMATAN WARUNGPRING

Khomisatul Adawiyah¹, Labib Sajawandi²

Khomisatuladawiyah5@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Di setiap siklus terdiri atas 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek pada penelitian ini adalah anak kelompok A Pos PAUD Adelia Kecamatan Warungpring berjumlah 14 anak yang terdiri dari 6 anak laki-laki dan 8 anak perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi sedangkan analisis datanya menggunakan deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil analisis data peningkatan motorik halus anak dengan menggunakan metode demonstrasi melalui kegiatan menggunting menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan terhadap peningkatan motorik halus anak. Studi awal penelitian dari 14 anak terdapat 2 anak (14%) yang Belum Berkembang (BB), 10 anak (72%) yang sudah Mulai Berkembang (MB), dan 2 anak (14%) sudah Berkembang Sesuai Harapan. Pada siklus I dari 14 anak terdapat 1 anak (7%) masih Belum Berkembang (BB), 7 anak (50%) Mulai Berkembang (MB), 4 anak Berkembang Sesuai Harapan (BSH), dan 2 anak (14%) yang Berkembang Sangat Baik (BSB). Hal ini menunjukkan penelitian tindakan kelas ini belum berhasil karena belum sesuai dengan tingkat pencapaian perkembangan anak yang ditentukan 80%, maka penelitian ini berlanjut pada siklus II. Pada siklus ke II diperoleh data mengenai peningkatan kemampuan motorik halus anak dengan menggunakan metode demonstrasi melalui kegiatan menggunting dari 14 anak terdapat 1 anak (7%) sudah Mulai Berkembang (MB), 8 anak (57%) Berkembang Sesuai Harapan (BSH), dan 5 anak (36%) Berkembang Sangat Baik (BSB). Berdasarkan analisis data pada siklus II maka kriteria yang diharapkan tercapai dan penelitian ini dinyatakan berhasil. Berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui kegiatan menggunting dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok A di Pos PAUD Adelia Kecamatan Warungpring dilakukan dengan tiga indikator.

Kata kunci : Meningkatkan Motorik Halus, Metode Demonstrasi, Menggunting Kertas

**EFFORTS TO IMPROVE FINE MOTORCYCLE
THROUGH GROUP A DEMONSTRATION METHOD
AT THE ADELIA PAUD POST, WARUNGPRING DISTRICT**

Khomisatul Adawiyah¹, Labib Sajawandi²

Khomisatuladawivah5@gmail.com

Abstract

This research uses classroom action research carried out in 2 cycle. Each cycle consists of 4 stages, namely planning, implementation action, observation and reflection. The subjects in this research were group children A Adelia PAUD Post, Warungpring District, has 14 children consisting of 6 boys and 8 girls. Data collection techniques use observation and documentation while data analysis uses descriptive qualitative. Based on the results of data analysis on improving children's fine motor skills with using the demonstration method through cutting and showing activities there was a significant increase in children's fine motor skills. In the initial research study of 14 children, there were 2 children (14%) who had not Developing (BB), 10 children (72%) who have started to develop (MB), and 2 children (14%) have developed according to expectations. In cycle I there were 14 children there is 1 child (7%) still not developing (BB), 7 children (50%) starting Developing (MB), 4 children Developing According to Expectations (BSH), and 2 children (14%) Very Well Developed (BSB). This suggests action research. This class has not been successful because it is not appropriate to the level of achievement child development is determined to be 80%, then this research continues on cycle II. In the second cycle, data was obtained regarding increasing abilities children's fine motor skills using demonstration methods through activities Cutting out of 14 children, 1 child (7%) has started to develop (MB), 8 children (57%) Developed According to Expectations (BSH), and 5 children (36%) Developed Very Good (BSB). Based on data analysis in cycle II, the criteria are: It is hoped that this will be achieved and this research will be declared successful. Based on research It can be concluded that through cutting activities with Using the demonstration method can improve motor skills

The fine-tuning of group A children at the Adelia PAUD Post, Warungpring District was carried out with three indicators.

Key words: Improving fine motor skills, demonstration method, cutting Paper