DAFTAR PUSTAKA

Alhadad, B., Mahmud, N., Maskur, N.,(2020) Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Media Boneka Tangan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B2 di TK Al-Khairat Bastiong Kota Ternate, *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 15-24

Arikunto, dkk. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas* Edisi Revisi. Jakarta: Bumi. Aksara.

Ariyanti, Tatik. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak: The Importance Of Childhood Education For Child Development, *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*. 8(1), 54-65

Astutik, Puji,F., & Winarko, Eko Handi. (2022). Hand Doll Development For Improving The Ability Of Story Back For Class II SDN 1 Sombron. *Jurnal Progres Pendidikan*, 3(2): 84-88.

Awliyah, R., Suyadi., Jannah, F,R:, Mustofa, A. (2021). Aspek Perkembangan Bahasa Anak Pada Tingkat Sekolah Dasar. *JPE* (*Jurnal Pendidikan Edutama*) 8(1), 99-105

Darmadi, (2015).*Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara

Daryanto. (2017). *Pembelajaran Abad 2*1. Yogyakarta : Gava Media

Elya,H., Monica, (2020). "Pengaruh Metode Bercerita Dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. Jurnal *Obsesi* : *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1) 312-325.

Habibi M. (2015). *Analisis kebutuhan anak usia dini buku ajar S1 PAUD*. Yogyakarta: Deepublish

Handayani, Perwita.D., (2016). *Meningkatkan Kemampuan berbicara melalui Kegiatan Bercerita dengan Media Boneka Tangan pada Anak di Taman Kanak-Kanak*, Surabaya: Kresna Bina Insan Prima

Izzati, Fadlah (2019) *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Melalui Penggunaan Media Boneka Tangan (Penelitian Tindakan Kelas di PAUD Al-Ishlah).* Undergraduate thesis, Institut PTIQ Jakarta.

J. Marjorie, Kostelnik, dkk. (2017). *Kurikulum Pendidikan Anak Usai Dini Berbasis Perkembnagan Anak.* Depok : Kencana

Mahmud, T, (2018) "Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi Lisan Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Kelompok B Di TK Aisyiyah Merduati Banda Aceh", *Jurnal Metamorfosa*, 6 (2), 158-169

Maulidina, Hanifah. (2023). *Peningkatan Keterampilan Bercerita Melalui Media Boneka Tangan Pada Siswa Kelas III B SDIT Ma'arif Kota Padang Panjang*, Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Misyuli, (2023). Pengaruh Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B2 di TK Negeri 5 Tibang Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 4(.1),1-14

Nurgiyantoro.(2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press

Nuri, Nurhaida. (2017). *Kaba minangkabau:: eksistensi perempuan dalam konteks sistem sosial budaya minangkabau suatu studi analisis isi*. ISI Padangpanjang.

Nursisto. (2015). *Peningkatan Prestasi Kelas Menengah*. Jakarta: Insan Cendikia

Nurlaelah, N., & Sakkir, G. (2020). Model Pembelajaran Respons Verbal dalam Kemampuan Berbicara. Edumaspul: Jurnal Pendidikan, 4(1), 113-122

Pujiono, Setyawan. (2020). *Pendalaman Materi Bahasa Indonesia Modul 5 Keterampilan Berbahasa Produktif*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Rahmatiana, F., & Rachmayani, I. (2022). Identifikasi Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Kelompok A Di TK AlHamidy Tahun 2022. *Journal of Classroom Action Research*, 4(4). 97-105.

Ramli. (2021). *Media Pembelajaran.* Klaten: Tahta Media Group.

Rana, Alberthin. (2022). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Media Boneka Tangan Pada Anak Kelompok B di TK Harapan Tamatiku, *Didaktika*: Jurnal Kependidikan, 11(3).142-153

Sabrina, Isabella R & Zubaidah, Enny. (2020). The Use of Hand Doll Media to Improve Early Childhood Listening and Speaking Skills. *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*, 6(1): 123-128. DOI 10.4108/eai.28-9- 2019.2291074.

Sadiman, Akbar, & Arsyad. (2021). *Media Pembelajaran.* Klaten: Tahta Media Group.

Salim, M. R. (2019). Penerapan Metode *Storytelling* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD GMIH L.O.C Kabupaten Pulau Morotai. *Jurnal Mitra Pendidikan. 3(7). Juli 2019. 921-925. E-ISSN: 2550- 0481.*

Sriyanti, Putri, N. DA., (2023) Implementasi Media Boneka Jari Melalui Kegiatan Bercerita dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini, *Jurnal Transformasi*, 9(1), 51-62

Sukma, Hanifa Hanum & Saifudin, Fakhrur. (2021) . *Keterampilan Berbicara dan Menyimak: Teori dan Praktik.* Yogyakarta: Penerbit K-Media

.

Sulastri, Ni Made, (2019). Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini, Jurnal *Realita* 4(7) 648 – 653

Sulistyawati, R., & Amelia, Z. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Media Big Book. Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI), 2(2), 67.https://doi.org/10.36722/jaudhi.v2i2.582

Tarigan, H. G. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tumpu, Abu Bakar, (2023). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melaui Media Boneka Tangan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B2 di TK Asoka Makassar, *Jurnal Edukasi Non Formal*, 4(1).483-493

Wijaya.A.P., (2022). Penerapan Media Panggung Boneka Tangan Melalui Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 2-4 Tahun di KB Aisyiyah Jember. Jurnal *IKA: Ikatan Alumni PGSD* 12(2)

Wona, Sarina Oja. (2023). Pengembangan Media Boneka Tangan Untuk Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Citra Pendidikan Anak (JCPA)* 2(4) 777-788

Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini (2024) https: //educhanne l.id/blo g/ artikel /keterampilan-berbicara-anak-usia-dini.html, diunduh pada tanggal 06 Maret 2024, pukul 22.22 WIB