

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA  
ANAK MELALUI KARAKTER TOKOH MEDIA BONEKA  
TANGAN ANAK KELAS A DI TK AISYIYAH  
DESA TANJUNGSARI**



**SKRIPSI**

**INDAH NURUL IMANIE QUEEN  
NIM 2201110048**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK  
MELALUI KARAKTER TOKOH MEDIA BONEKA TANGAN ANAK  
KELAS A DI TK AISYIYAH  
DESA TANJUNGSARI**

**Disusun Oleh**

**INDAH NURUL IMANIE QUEEN  
NIM 2201110048**

Diperiksa dan disetujui oleh

Purwokerto, April 2024

Ketua Prodi PGPAUD

Dosen Pembimbing I



**Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**  
NIK. 2160644



**Dr. Desti Pujiati, M.Pd**  
NIK. 2160544

**HALAMAN PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK  
MELALUI KARAKTER TOKOH MEDIA BONEKA TANGAN ANAK  
KELAS A DI TK AISYIYAH  
DESA TANJUNGSARI**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**INDAH NURUL IMANIE QUEEN  
2201110048**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

1. **Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.**

NIK. 2160644

2. **Tatik Ariyati, M.Pd.**

NIK. 2160545

3. **Dr. Desti Pujiati, M.Pd.**

NIK. 2160544

Purwokerto, 22 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.**

NIK. 2160467

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : INDAH NURUL IMANIE QUEEN

NIM : 2201110048

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul :

### **"UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI KARAKTER TOKOH MEDIA BONEKA TANGAN ANAK KELAS A DI TK AISYIYAH DESA TANJUNGSARI"**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila Pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 22 April 2024

menyatakan



Indah Nurul Imanie Queen  
2201110048

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK  
MELALUI KARAKTER TOKOH MEDIA BONEKA TANGAN  
ANAK KELAS A DI TK AISYIYAH DESA TANJUNGSARI**

**INDAH NURUL IMANIE QUEEN  
Indah.nur110316@gmail.com  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak melalui karakter tokoh media boneka tangan pada anak TK Aisyiyah Desa Tanjungsari. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang mengikuti model Kemmis dan Taggart yang dilakukan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini sebanyak 25 anak. Objek penelitian ini adalah keterampilan berbicara melalui karakter tokoh media boneka tangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini apabila kemampuan berbicara anak secara klasikal  $\geq 75\%$  siswa mencapai kriteria minimal BSH. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan berbicara melalui karakter tokoh media boneka tangan pada anak TK Aisyiyah Desa Tanjungsari. Hasil observasi yang dilakukan pada \ siklus awal sebanyak 3 siswa tuntas atau 12% meningkat pada siklus pertama meningkat menjadi 15 siswa atau 60% dengan penjelasan 2 siswa atau 8% dalam kriteria BSB dan 13 siswa atau 52% dalam kriteria BSH dan pada siklus kedua menjadi 22 anak didik atau 88% dengan penjelasan 9 siswa atau 36% dalam kriteria BSB dan 13 siswa atau 52% dalam kriteria BSH dan terdapat 3 siswa atau 12% belum tuntas dalam kriteria MB. Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa pada pelaksanaan siklus kedua indikator keberhasilan telah tercapai yaitu  $\geq 75\%$  dinyatakan meningkat kemampuannya.

***Kata kunci: kemampuan berbicara, karakter tokoh, media boneka tangan***

**EFFORTS TO IMPROVE CHILDREN'S SPEAKING ABILITIES THROUGH  
MEDIA CHARACTERS HANDMADE PUPPETS FOR CLASS A  
CHILDREN AT AISYIYAH KINDERGARTEN  
TANJUNGSARI VILLAGE**

**INDAH NURUL IMANIE QUEEN**  
**Indah.nur110316@gmail.com**  
**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**ABSTRACT**

*The aim of this research is to enhance children's speaking ability through the use of puppet character media in Class A (first year students) of TK (Kindergarten) Aisyiyah, Tanjungsari Village. The research methodology employed is classroom action research following the Kemmis and Taggart model, conducted over two cycles. The research subjects consist of 25 children, while the object of the study is speaking skills through puppet character media. Data collection techniques include observation and documentation, with data analysis conducted descriptively and qualitatively. Success criteria in this study are defined as achieving approximately 75% of students reaching the minimum criteria of "good" speaking ability. The research findings indicate an improvement in speaking ability through puppet character media among TK Aisyiyah, Tanjungsari Village children. Observations conducted in the initial cycle showed that 3 students, or 12%, met the criteria, which increased to 15 students, or 60%, in the first cycle. Among them, 2 students, or 8%, fell into the "moderate" category, and 13 students, or 52%, met the "good" criteria. In the second cycle, the number increased to 22 students, or 88%, with 9 students, or 36%, categorized as "moderate," and 13 students, or 52%, categorized as "good." Additionally, 3 students, or 12%, did not meet the minimum criteria. From the aforementioned explanation, it can be concluded that in the implementation of the second cycle, the success indicator of approximately 75% improvement in speaking ability has been achieved.*

**Key words: speaking ability, character traits, hand puppet media**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufik, hidayah, anugerah, petunjuk, dan rahmat sehingga penulis dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi yang berjudul : **Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Karakter Tokoh Media Boneka Tangan Anak Kelas A di TK Aisyiyah Desa Tanjungsari**. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya bantuan, kerja sama, dan bimbingan dari beberapa pihak sehingga penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Universitas Muhamadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd selaku ketua prodi PG PAUD yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Desti Pujiati, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan pembimbing akademik yang telah membimbing, mengarahkan, memberi semangat, memberi masukan dan sangat sabar dalam membimbing penulisan skripsi ini.
4. Kedua Orang tua dan keluarga besar tercinta yang telah memberikan dukungan dan kasih sayang.
5. Semua pihak yang membantu baik secara langsung dan tidak langsung dalam penyusunan penelitian ini.

Purwokerto, Maret 2024

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indah Nurul Imanie Queen  
NIM : 2201110048  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalty Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap skripsi saya yang berjudul

**“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI  
KARAKTER TOKOH MEDIA BONEKA TANGAN ANAK KELAS A DI TK  
AISYIYAH TANJUNGSARI”**

Dengan adanya bebas hak bebas royalti non eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonfersi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database ), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 4 Mei 2024

Menyatakan  


Indah Nurul Imanie Queen

2201110048

## MOTO

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanku tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanku”

(Umar bin Khattab)

مَنْ جَدَّ وَجَدَّ

Man jadda wajada

"Barang siapa bersungguh-sungguh, maka akan medapatkannya"



## PERSEMBAHAN

***“Harta yang tak pernah habis adalah ilmu pengetahuan dan ilmu yang tak ternilai adalah pendidikan, Orang yang pintar bukanlah orang yang merasa pintar, akan tetapi ia adalah orang yang merasa bodoh, dengan begitu ia tak akan pernah berhenti untuk terus belajar”***

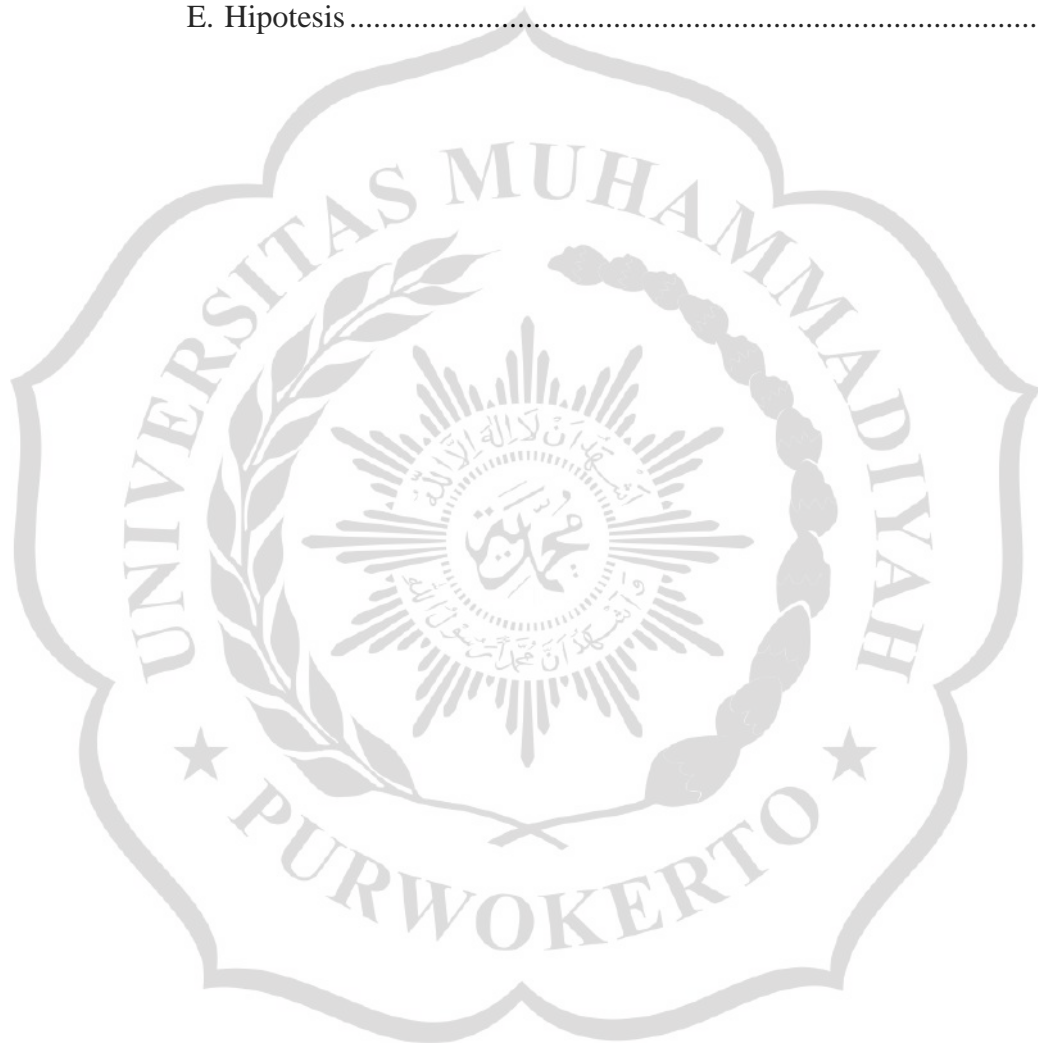
Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT serta Shalawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW, dan skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku Bapak M Yamin dan Ibu Mutoah, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan anakmu ini, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang engkau panjatkan. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan serta kasih sayang mu, karena itu terimalah persembahan bakti dan cintaku untuk kalian bapak ibuku.
2. Untuk suami tercinta Nur Khalimi, terimakasih telah memberikan kasih sayang, cinta dan do'a yang tiada henti untuk kesuksesan dan cita-cita istrimu ini, makasih untuk pengertian dan kesabaran mu selama ini. Anak-anakku Faryal Nazaha Ufaira Nurin dan Falisha Askia Queen Nur, melihat senyum mu membuat Ibu semangat untuk bekerja keras, lelah terasa hilang setelah melihat canda dan tawa mu anak-anakku tersayang, tanpa kalian suami dan anak ku ibu bukan siapa-siapa.
3. Ibu mertua dan Bapak mertua, terimakasih untuk dukungan dan do'a nya sehingga selesai skripsi ini.
4. Saya persembahkan skripsi ini kepada teman-teman RPL PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menemani selama hampir dua tahun dan senantiasa memberikan motivasi untuk menjadi lebih baik.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR .....	vii
PUBLIKASI.....	viii
MOTTO .....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	

A. Kemampuan Berbicara Anak .....	8
B. Karakter Tokoh Media Boneka Tangan .....	22
C. Penelitian Relevan .....	38
D. Kerangka Berpikir .....	43
E. Hipotesis .....	45



**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	48
D. Desain Penelitian .....	48
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	50
F. Teknik Analisa Data .....	54
G. Indikator Keberhasilan .....	55

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	56
B. Hasil Penelitian .....	74
C. Pembahasan .....	76

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

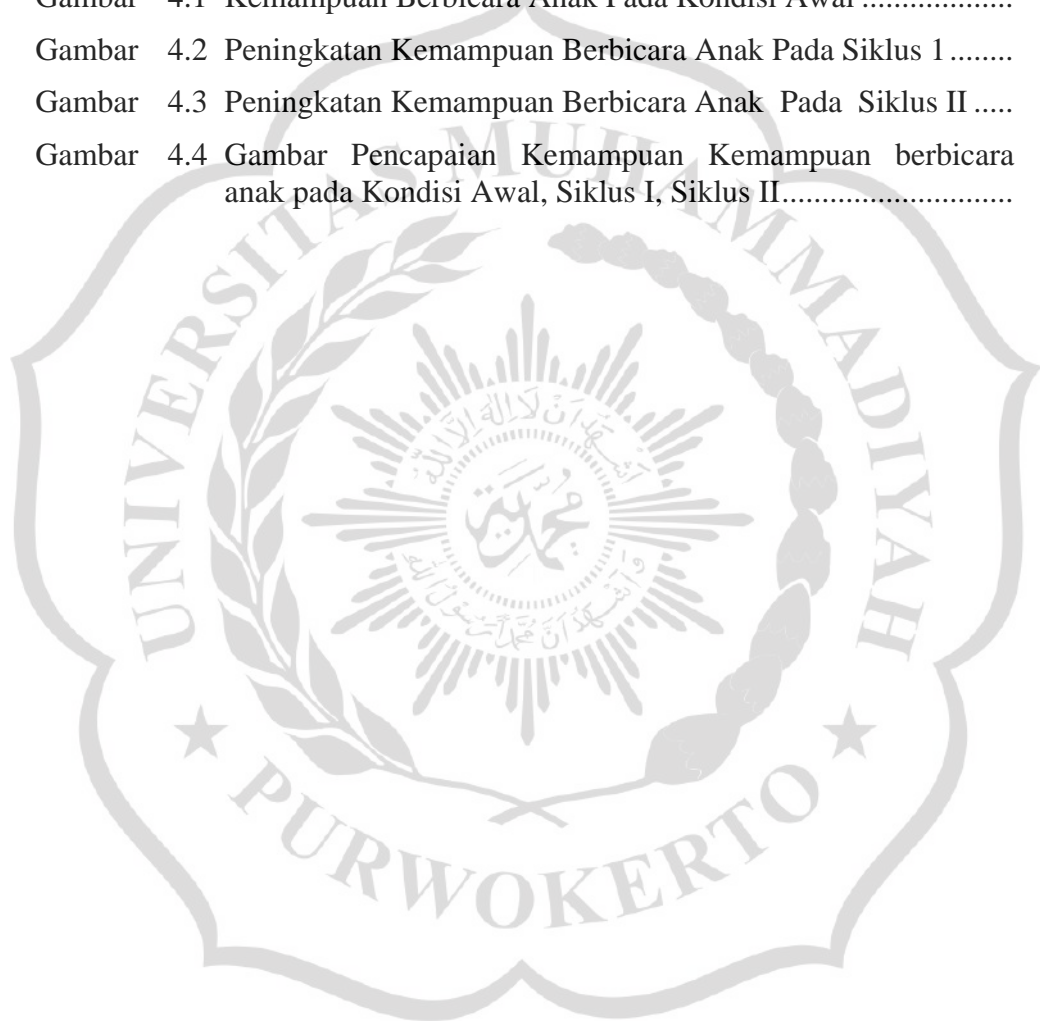
A. Simpulan .....	81
B. Saran .....	82

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	44
Gambar 3.1 Model Siklus Penelitian (Darmadi, 2015) .....	49
Gambar 4.1 Kemampuan Berbicara Anak Pada Kondisi Awal .....	58
Gambar 4.2 Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Pada Siklus 1 .....	64
Gambar 4.3 Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Pada Siklus II .....	72
Gambar 4.4 Gambar Pencapaian Kemampuan berbicara anak pada Kondisi Awal, Siklus I, Siklus II.....	75



## DAFTAR TABEL

<b>TABEL</b>		<b>Halaman</b>
Tabel 2.1	Standar Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun.....	21
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Lembar Observasi Penelitian .....	52
Tabel 3.2	Rubrik Penilaian .....	53
Tabel 3.3	Kriteria Ketuntasan Penilaian Kemampuan Siswa dalam Berbicara.....	54
Tabel 4.1	Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Anak pada Kondisi Awal .....	57
Tabel 4.2	Hasil Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Anak pada Kondisi Awal .....	58
Tabel 4.3	Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Anak pada Siklus Pertama .....	63
Tabel 4.4	Hasil Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Pada Siklus I.....	64
Tabel 4.5	Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Anak pada Siklus Kedua .....	71
Tabel 4.6	Hasil Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Pada Siklus II.....	72
Tabel 4.7	Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak pada Kondisi Awal, Siklus Pertama dan Siklus Kedua.....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Nama Anak Kelas A.....	87
Lampiran 2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Penelitian.....	88
Lampiran 3 Rubrik Penilaian.....	89
Lampiran 4 Lembar Hasil Penilaian Kemampuan Berbicara.....	90
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....	96
Lampiran 6 Naskah Cerita.....	104
Lampiran 7 Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	110

