

DAFTAR PUSTAKA

- Atri, S. (2012). Upaya Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak Melalui Penggunaan Gambar Karya Anak di TK Kartika 4-38 Depok Sleman.8–46.
<http://core.kmi.open.ac.uk/download/pdf/11066707.pdf>
- AULIA AKMAL. (2018). “Meningkatkan Kreativitas Melalui Metode Pemberian Tugas Melipat Kertas pada Siswa Kelompok B Tk Islam Ylpi Marpoyan Pekanbaru”. *Generasi Emas*, 1(2), 79.
[https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1\(2\).2561](https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1(2).2561)
- Alhogbi, B. G. (2017). “validasi data.” *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 21–25. <http://www.elsevier.com/locate/scp>
- C. Asri Budiningsih. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chalis, U. C., & Wijiastuti, A. (2014). Pengaruh Penggunaan Seni Origami Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Sedang. *Jurnal Pendidikan Khusus*,6(6),1–6
- choirun nisak aulina, M. P. (2017). Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.
- Damayanti, A., & Aini, H. (2020). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Melipat Kertas Bekas. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1),

Dinyati dan Mulyono.1999.*belajar dan pembelajaran*, Jakarta:Rineka Cipta.

E.mulyasa.(2007) *standar kompetensi dansertifikasi guru*,bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Hamalik, Oemar.2006.*proses belajar mengajar*. Jakarta: PT.BumiAksara

HenyPratiwi.(2009).*Eksperensial Learning*Diaksesdari

<http://henypratiwi.wordpress.com/2009/07/24/eksperensial-learning/>pada tanggal 8 mei 2013, jam 10.45 WIB.

Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Jilid 1*. (Alih bahasa: Meitasar Tjandrasa & Muslichah Zarkasih). Jakarta: Erlangga.

Klub origami Indonesia (2012).*Jenis-jenis Kertas Origami*. <http://origamiindonesia.com/jenis-jenis-kertas-dalamorigami-kind-ofpaper.html>. Diakses pada tanggal 26 Agustus 2014, pukul 11.00 WIB.

MS Sumantri. (2005). *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Tenaga Perguruan Tinggi.

Sanjaya, wina, strategi pembelajaran bertoleransi standar pendidikan. jakarta:prenada

Slamet Suyanto. (2005a). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publising.

Sudjana, Nana. 2009 *penilaian proses hasil belajar mengajar*.

Bandung:PT Remaja Rosdakarya.

Sugiono.2010. *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*.

Bandung:Alfabeta

Sumanto. (2005). *Pengembangan Kreativitas Senirupa Anak TK*. Jakarta:

Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan

Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan

dan Tenaga Perguruan Tinggi

Yudha M. Saputra & Rudyanto. (2005). *Pembelajaran Kooperatif untuk*

Meningkatkan Keterampilan Anak TK. Jakarta:Departemen

Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi,

Direktorat Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan

Perguruan Tinggi.