

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
ANAK MELALUI KEGIATAN MELIPAT KERTAS (ORIGAMI)
PADA KRLOMPOK B SPS AZ ZIDNA
TAHUN PELAJARAN :
2023/2024**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh
INYATUL MASKUROH
2201110099

**PROGRAM STUDI PG PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PURWOKERTO
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
KEGIATAN MELIPAT KERTAS ORIGAMI PADA ANAK KELOMPOK B SPS AZ ZIDNA
TAHUN PELAJARAN 2023/2024



Ketua prodi PGPAUD

Dr. LABIB SAJAWANDI, M.Pd

Dosen pembimbing

Dr. LABIB SAJAWANDI, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Inyatul maskuroh

Nim : 2201110099

Program studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Upaya Meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan melipat kertas origami pada anak kelompok B SPS Az Zidna Tahun 2023/2024

Telah berhasil dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 29 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Dr. Desti Pujiati, M.Pd

NIK.2160544

Anggota I : Tatik Ariyati, M.Pd

NIK. 2160545

Anggota II : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK. 2160644

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 29 April 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd

NIK. 2160467

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inyatul Maskuroh

NIM : 2201110099

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 29 April 2024

Yang membuat pernyataan



Inyatul Maskuroh

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inyatul Maskuroh
NIM : 2201110099
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Judul : Upada Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Pada
Kelompok B SPS AZ ZIDNA Tahun pelajaran 2023/2024

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 29 April 2024

Yang menyatakan,

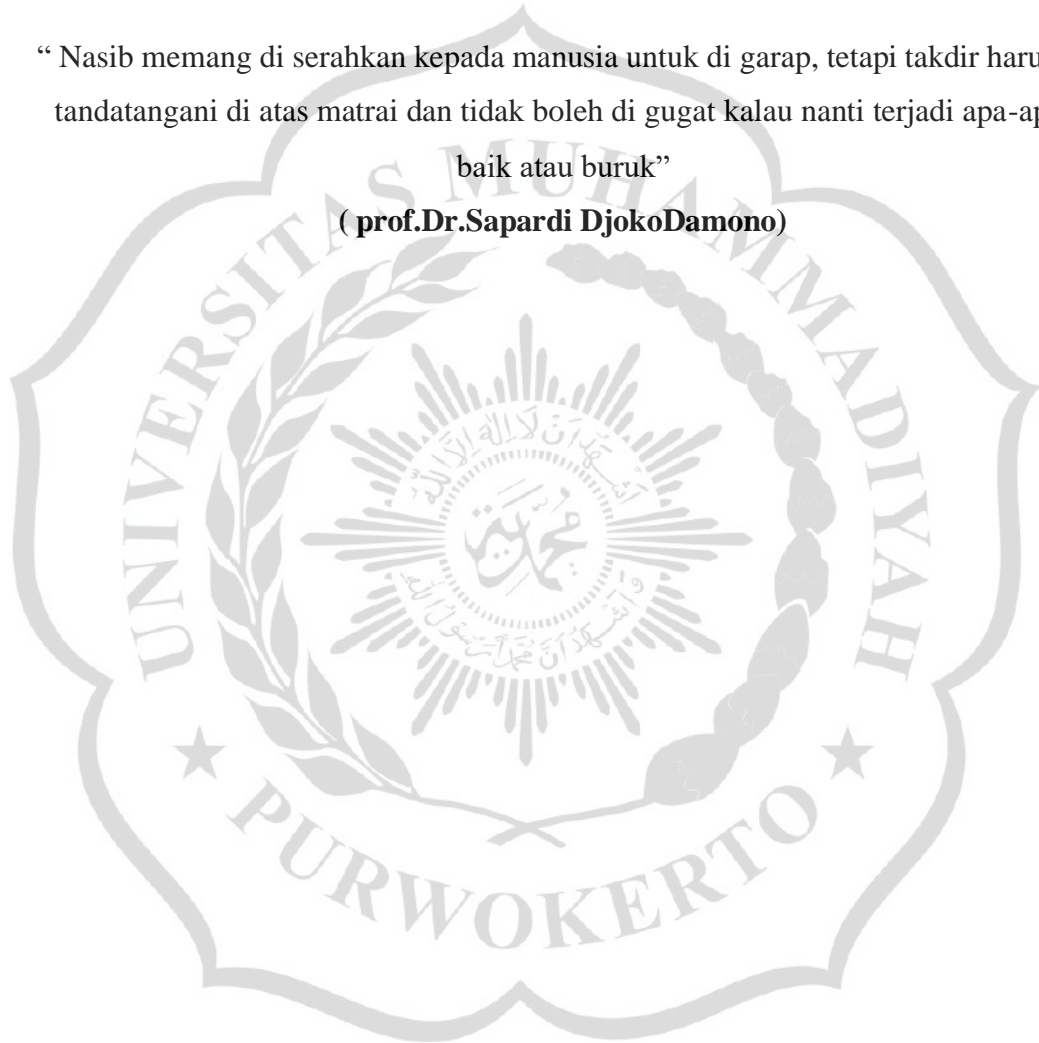



Inyatul Maskuroh

MOTTO

“Dari semua pekerjaan berat, salah satu yang paling sulit adalah menjadi
seorang guru yang baik
(**Maggie Gallagher**)

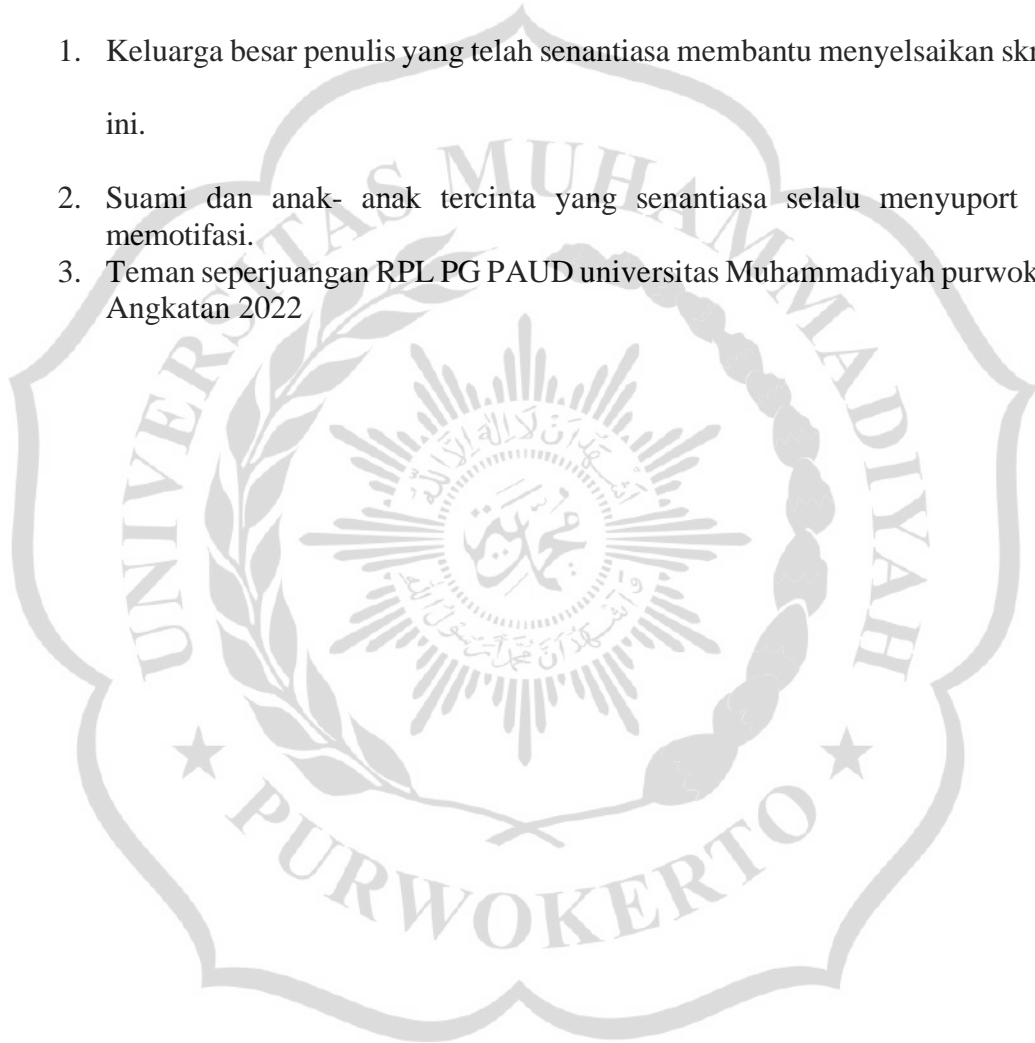
“ Nasib memang di serahkan kepada manusia untuk di garap, tetapi takdir harus di
tandatanganinya di atas matrai dan tidak boleh di gugat kalau nanti terjadi apa-apa,
baik atau buruk”
(**prof.Dr.Sapardi Djoko Damono**)



PERSEMBAHAN

Dengan Rara Syukur yang mendalam, dengan diselsaikan Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Keluarga besar penulis yang telah senantiasa membantu menyelesaikan skripsi ini.
2. Suami dan anak- anak tercinta yang senantiasa selalu menyuport dan memotifasi.
3. Teman seperjuangan RPL PG PAUD universitas Muhammadiyah purwokerto Angkatan 2022



KATA PENGANTAR

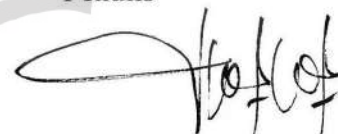
Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan melipat kertas origami pada kelompok B SPS ZA ZIDNA Tahun Pelajaran 2023/2024" Skripsi ini tersusun atas bimbingan, bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- (1) Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto sudah memberikan izin penelitian.
- (2) Dr. Labib Sajawandi M.Pd Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan sebagai Pembimbing Skripsi ini yang telah memberikan bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memberikan motivasi.
- (3) Segenap dosen PGPAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis.
- (4) Rekan-rekan mahasiswi RPL PGPAUD UMP angkatan 2022 yang telah banyak memberikan motivasi.
- (5) Kedua orang tuaku, suami, anak dan keluarga yang banyak mendukung baik materi dan non materi.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dalam karya ini. Saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan pada penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat.

Pemalang, 18 Maret 2024

Penulis



INYATUL MASKUROH

NIM: 2201110099

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PESSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	4
C. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN.....	6
1. Tujuan Penelitian.....	6
2. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS.....	8
1. Pengertian Perkembangan.....	8
2. Hakikat keterampilan Motorik Halu.....	9
3. Tahapan Perkembangan Motorik Halus.....	11
4. Perkembangan Motorik Halus.....	15
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	16
6. Pentingnya Pengembangan Motorik Sejak Anak Usia Dini.....	19
B. KEGIATAN MEMBENTUK BENDA DENGAN MEDIA BAHAN ALAM.....	20
1. Pengertian dan Cakupan Membentuk Benda.....	20
2. Tahapan/Langkah-langkah Membentuk Benda.....	23
3. Langkah-langkah Kegiatan Membentuk Benda yang dapat Dilakukan Bersama Anak.....	24
4. Manfaat Mengajarkan Membentuk Benda Kepada Anak.....	25
5. Karakter yang dikembangkan Melalui Kegiatan Membentuk Benda....	26
6. Memilih Jenis Kegiatan Membentuk Benda sesuai dengan Tingkat Usia Anak.....	28
7. Hal-hal yang Diajarkan kepada Anak Melalui Kegiatan Membentuk Benda.....	30

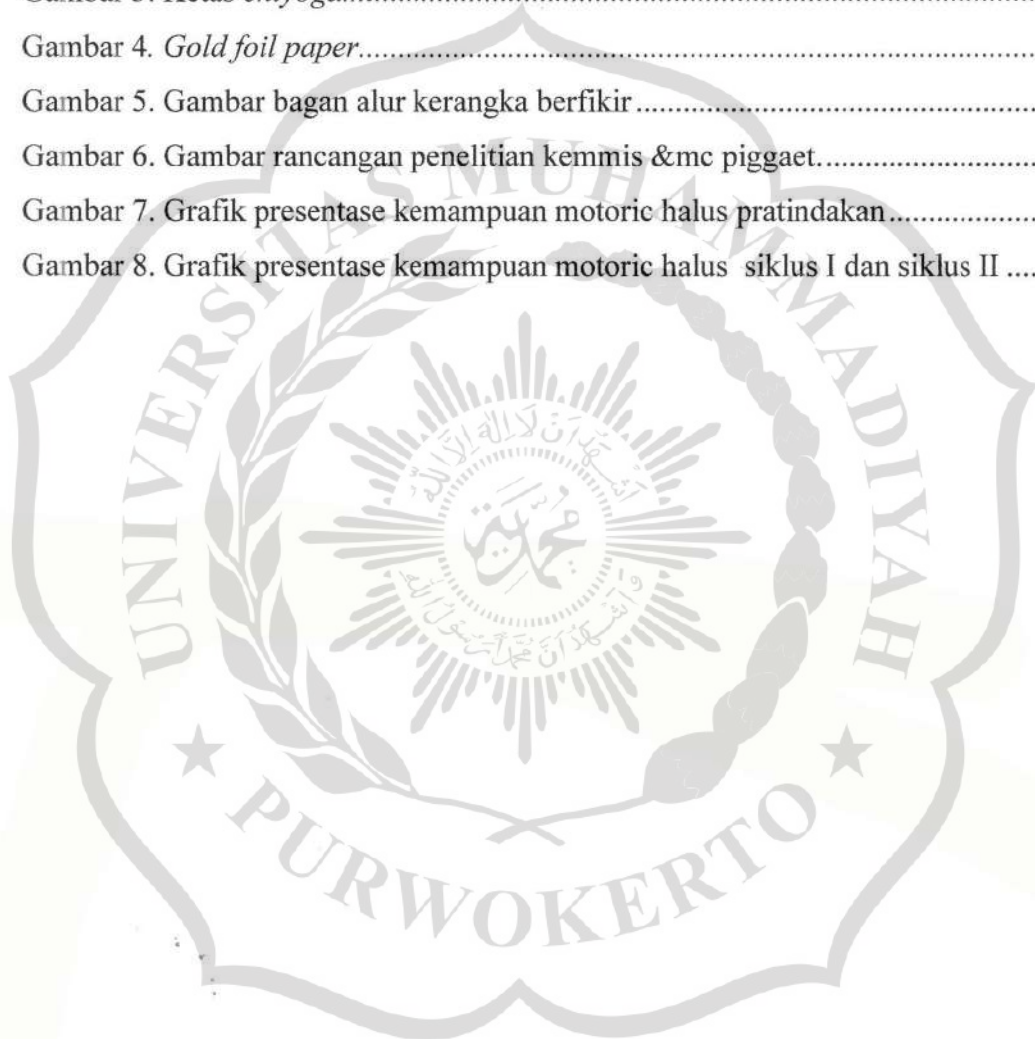
C. MEDIA BAHAN ALAM	31
D. KAJIAN PUSTAKA RELEVAN.....	32
E. KERANGKA BERFIKIR.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. JENIS DAN PENDEKATAN PENELITIAN	36
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	36
1. Tempat Penelitian.....	36
2. Waktu Penelitian	37
C. SUMBER DATA	37
D. FOKUS PENELITIAN	37
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	38
F. TEKNIK ANALISIS DATA	43
BAB IV HASI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	44
2. Tujuan Sekolah.....	45
3. Letak Geografis SPS AZ Zidna.....	45
4. Sumber Daya Pendidikan	46
B. Deskripsi Dan Hasil Penelitian.....	47
C. pembahasan Individu	62
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal penelitian siklus 1	48
Tabel 2. Jadwal penelitian siklus.....	48
Tabel 3.kisi-kisi instrumen.....	52
Table 4. lembar observasi.....	52
Table 5. rubik penilaian	53
Tabel 4. Peningkatan perkembangan Motorik Halus kondisi awal.....	50
Tabel 5. pelaksanaan pada siklus I pertemuan ke I.....	52
Tabel 6. Hasil pengamatan pada siklus I pertemuan ke I.....	53
Table 7. pelaksanaan pada siklus 1 pertemuan ke II.....	54
Table 8. hasil pengamatan pada siklus 1 pertemuan ke II.....	55
Table 9. hasil pengamatan pada siklus I pertemuan ke III.....	56
Table 10. pelaksanaan pada siklus II.....	57
Table 11. hasil pengamatan pada siklus II pertemuan ke I	58
Table 12. hasil pengamatan pada siklus II pertemuan ke II	59
Table 13.hasil pengamatan pada siklus II pertemuan ke III.....	60
Table 14. perbandingan melipat kertas origami pada siklus I dan siklus II.....	62

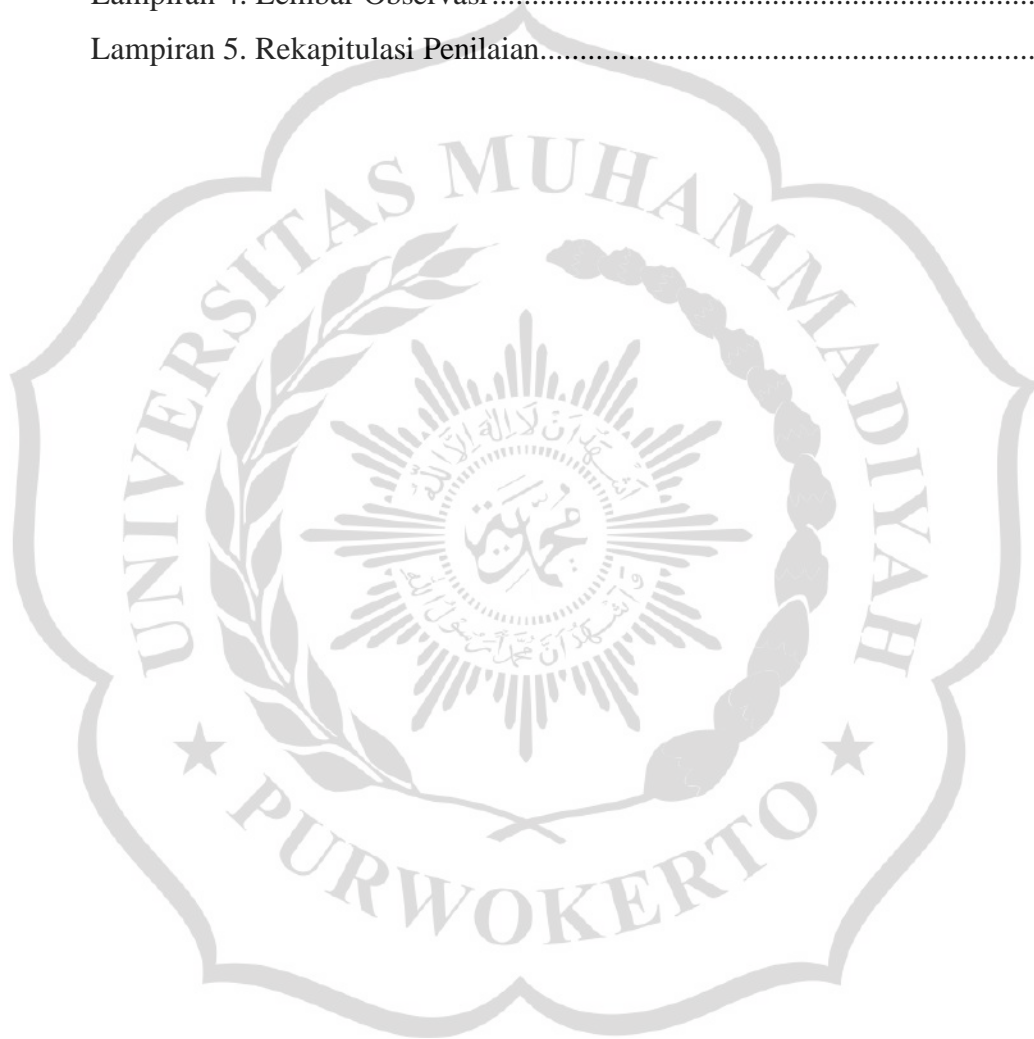
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. kertas <i>washi</i>	32
Gambar 2. <i>Origami paper</i>	33
Gambar 3. Ketas <i>chiyogami</i>	33
Gambar 4. <i>Gold foil paper</i>	34
Gambar 5. Gambar bagan alur kerangka berfikir	43
Gambar 6. Gambar rancangan penelitian kemmis &mc piggaet.....	48
Gambar 7. Grafik presentase kemampuan motoric halus pratindakan.....	70
Gambar 8. Grafik presentase kemampuan motoric halus siklus I dan siklus II	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Foto kegiatan melipat kertas origami.....	70
Lampiran 2. Rekapitulasi penilaian.....	76
Lampiran 3. Rencana program pembelajaran harian (RPPH).....	77
Lampiran 4. Lembar Observasi.....	88
Lampiran 5. Rekapitulasi Penilaian.....	95



**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
ANAK MELALUI KEGIATAN MELIPAT KERTAS ORIGAMI PADA
KELOMPOK B SPS AZ ZIDNA TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh

Inyatul maskuroh¹, Dr. Labib Sajawandi, M.pd²
Universitas Muhammadiyah purwokerto

ABSTRAK

Kemampuan motorik halus anak Kelompok B SPS Az Zidna belum berkembang dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan melipat kertas origami.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Objek penelitian ini adalah kemampuan motorik halus dengan menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi dan dokumentasi. Alat yang digunakan adalah lembar instrumen observasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Indikator keberhasilan yang ditetapkan yaitu 75% dari 16 anak memiliki keterampilan motorik halus. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua Siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan motorik halus anak Kelompok B pada tahap Pratindakan sebanyak 6%, pada Siklus I sebanyak 31%, dan pada Siklus II sebanyak%. Perolehan persentase pada Siklus II membuktikan bahwa penelitian ini telah mencapai indikator keberhasilan yaitu keterampilan motorik halus anak mengalami peningkatan $\geq 75\%$. Langkahlangkah penelitian yang dapat meningkatkan keterampilan motorik halus dilakukan dengan kegiatan melipat kertas, dengan menggunakan media kertas yang ukurannya cukup besar, dan dilengkapi gambar langkah pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui kegiatan ini dapat meningkatkan keterampilan motorik halus pada Kelompok B SPS Az Zidna tundangan.

Kata kunci: *kemampuan motorik halus, kegiatan melipat kertas*

MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN

MELIPAT KERTAS ORIGAMI KELOMPOK B

SPS AZ ZIDNA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Oleh inyatul maskuroh

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRAK

Keterampilan motorik halus anak kelompok B SPS Az Zidna belum berkembang dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan motorik halus anak melalui kegiatan melipat kertas origami. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Objek penelitian ini adalah keterampilan motorik halus dengan menggunakan model Kemmis dan McTaggart. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah lembar instrumen observasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Indikator keberhasilannya adalah 75% dari 16 anak mempunyai kemampuan motorik halus. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan motorik halus anak kelompok B pada tahap Pratindakan sebesar 6%, pada Siklus I sebesar 31%, dan pada Siklus II sebesar %. Persentase yang diperoleh pada Siklus II membuktikan bahwa penelitian ini telah mencapai indikator keberhasilan yaitu peningkatan keterampilan motorik halus sebesar 75%. Langkah-langkah penelitian yang dapat meningkatkan keterampilan motorik halus dilakukan melalui kegiatan melipat kertas, menggunakan media kertas berukuran besar, dan dilengkapi dengan gambar pembelajaran langkah demi langkah. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui kegiatan tersebut kemampuan motorik halus siswa kelompok B SPS Az Zidna mengalami peningkatan.

Kata Kunci: motorik halus, kegiatan melipat kertas.