

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI
METODE *READ ALOUD* DI KELAS B1
TK AISYIYAH JATISABA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan syarat syarat guna
Memperoleh Sarjana pada Program S1 PG PAUD

Oleh :

HUSNUL KHOTIMAH

NIM:2201110052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI
METODE *READ ALOUD* DI KELAS B1
TK AISYIYAH JATISABA**

Disusun oleh:

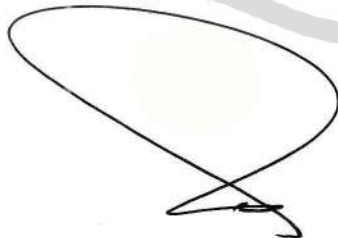
HUSNUL KHOTIMAH

2201110052

Diperiksa dan Disetujui oleh:

Ketua Prodi PG PAUD

Dosen Pembimbing



Dr. LABIB SAJAWANDI, M.Pd.

NIK. 2160644



TATIK ARIYATI, M.Pd.

NIK. 2160545

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI
METODE *READ ALOUD* DI KELAS B 1
TK AISYIYAH JATISABA**

Dipersembahkan dan disusun oleh :

HUSNUL KHOTIMAH

2201110052

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 April 2024
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima
sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI :

Ketua : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
NIK. 2160644

Anggota I : Dr. Desti Pujiati, M.Pd
NIK. 2160544

Anggota II : Tatik Ariyati, M.Pd
NIK. 2160545

Purwokerto, 21 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd
NIK. 2160467

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : HUSNUL KHOTIMAH

NIM : 2201110052

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul Skripsi :

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI

METODE READ ALOUD DI KELAS B 1

TK AISYIYAH JATISABA

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi dari universitas.

Purwokerto, 21 April 2024

Yang menyatakan,



Husnul Khotimah

2201110052

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Husnul Khotimah
NIM : 2201110052
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalty Non Eksklusif kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI
METODE READ ALOUD DI KELAS B1
TK AISYIYAH JATISABA**

Dengan adanya Hak Bebas Royalty Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 21 April 2024

nyatakan,



Husnul Khotimah

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI

METODE *READ ALOUD* DI KELAS B1

TK AISYIYAH JATISABA

Husnul Khotimah

2201110052

husnulabajatisaba@gmail.com

ABSTRAK

Perkembangan bahasa pada anak usia dini sangat penting, karena bahasa merupakan alat komunikasi yang digunakan oleh seseorang dalam bentuk simbol untuk mengungkapkan perasaan, pikiran, harapan seseorang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *read aloud* untuk mengembangkan kemampuan bahasa anak di kelas B1 TK Aisyiyah Jatisaba. Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Terdiri dari dua siklus. Setiap siklus dilaksanakan tiga kali pertemuan yang meliputi empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek dalam ini adalah anak kelas B1 TK Aisyiyah Jatisaba yang berjumlah 15 anak yang terdiri dari 8 anak laki-laki dan 7 anak perempuan. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode *read aloud* dapat meningkatkan kemampuan bahasa secara signifikan. Pada kondisi awal penelitian dari 15 anak terdapat 3 anak (20%) belum berkembang (BB), 10 anak (67%) mulai berkembang (MB) dan 2 anak (13%) yang berkembang sesuai harapan (BSH). Pada siklus I dari 15 anak terdapat 3 anak (20%) mulai berkembang (MB), 12 anak (80%) yang berkembang sesuai harapan (BSH). Pada Siklus II dari 15 anak terdapat 1 anak (7%) yang mulai berkembang (MB), 11 anak (73%) yang berkembang sesuai harapan (BSH) dan 3 anak (20%) yang berkembang sangat baik (BSB). Dengan kata lain terdapat peningkatan pada perkembangan kemampuan bahasa pada studi awal sebesar 13%, Siklus I sebesar 80% dan siklus II sebesar 93%.

Kata kunci : Kemampuan Bahasa, Metode *Read Aloud*

Enhancing Language Proficiency through the Read Aloud Method in Class B1 of
TK (Kindergarten) Aisyiyah Jatisaba

By HUSNUL KHOTIMAH

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

Language development in young children is highly important, as language serves as a communication tool used by individuals in symbolic form to express feelings, thoughts, and hopes. This study aims to explore the implementation of the read aloud method to enhance language proficiency in class B1 of TK Aisyiyah Jatisaba. The research adopts a classroom action research (CAR) design, comprising two cycles. Each cycle consists of three meetings, encompassing four stages: planning, action, observation, and reflection. The subjects of this study are the students of class B1 of TK Aisyiyah Jatisaba, totaling 15 children, comprising 8 boys and 7 girls. Observation, interviews, and documentation were used to collect data. The data analysis method used in this study is qualitative descriptive analysis. The results of this study indicate that the implementation of the read aloud method significantly enhances language proficiency. At the initial stage of the study, out of 15 children, 3 children (20%) were categorized as Not Yet Developed (NYD), 10 children (67%) were categorized as Developing (DEV), and 2 children (13%) were categorized as Developing as Expected (DAE). In Cycle I, out of 15 children, 3 children (20%) were categorized as Developing, and 12 children (80%) were categorized as Developing as Expected. In Cycle II, out of 15 children, 1 child (7%) was categorized as Developing, 11 children (73%) were categorized as Developing as Expected, and 3 children (20%) were categorized as Developing Very Well (DVW). In other words, there was an increase in language proficiency from the initial study stage by 13%, to 80% in Cycle 1, and 93% in Cycle II.

Keywords: Language Proficiency, Read Aloud Method.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur tak terhingga atas segala nikmat yang telah Allah berikan kepada kita. Semoga kenikmatan penuh berkah ini dapat menambah kita semakin tunduk, patuh, sabar dan ikhlas dalam beribadah, Aamin.

Teruntuk kedua orang tua, suami, dan anak-anak terima kasih atas kepercayaan dan kesempatan yang telah diberikan kepada saya untuk meneruskan studi ini. Terima kasih atas do'a, dukungan dan bantuannya, jazakumullah khairan katsiran.

Teman-temanku seperjuangan RPL PG PAUD terima kasih atas bantuan dan motivasinya disaat kita saling membutuhkan. Meski nanti tidak lagi bersama, semoga kita tetap saling menjaga tali silaturahmi ini.

Teruntuk guru, kepala TK, dan pengurus TK Aisyiyah Jatisaba terimakasih atas kesempatan yang diberikan kepadaku untuk meningkatkan ilmu agar lebih bermanfaat.

Untuk PDA dan Lazismu Banyumas, terima kasih atas segala manfaat yang engkau berikan dan tebarkan.

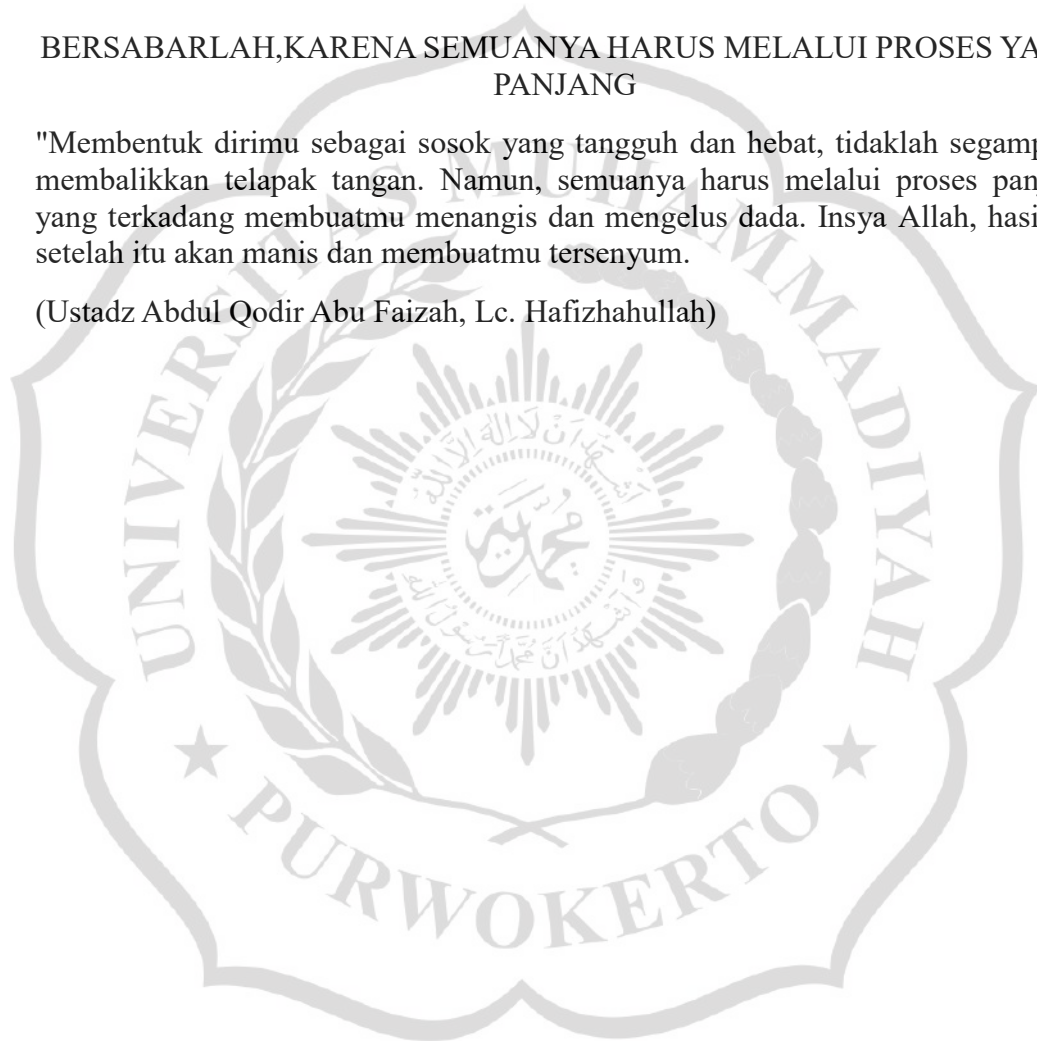
MOTTO

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya,(QS Al Baqarah:286).

BERSABARLAH,KARENA SEMUANYA HARUS MELALUI PROSES YANG PANJANG

"Membentuk dirimu sebagai sosok yang tangguh dan hebat, tidaklah segampang membalikkan telapak tangan. Namun, semuanya harus melalui proses panjang yang terkadang membuatmu menangis dan mengelus dada. Insha Allah, hasilnya setelah itu akan manis dan membuatmu tersenyum.

(Ustadz Abdul Qodir Abu Faizah, Lc. Hafizhahullah)



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah rasa syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan berbagai nikmat baik kesehatan,waktu, sempat,dan kenikmatan lain yang tidak bisa kita hitung sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “ Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Metode *Read Alaoud* Di Kelas B1 TK Aisyiyah Jatisaba ” dengan lancar sesuai dengan waktu yang ditentukan.Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi kita Muhammad SAW, sebagai guru terbaik sepanjang jaman.

Dalam terselesaikannya proposal skripsi ini tidak terlepas dari pihak pihak yang selalu memberikan bantuan baik moril maupun materil,membimbing serta mengarahkan. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus tulusnya kepada :

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Tatik Ariyati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang juga tak hentinya memberikan semangat, bimbingan, dan arahan dengan penuh kesabaran,sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Desti Pujiati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu memberi nasehat dan semangatnya dalam perkuliahan kami.Serta segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru PAUD Univrsitas Muhammadiyah Purwokerto,terima kasih atas bimbingannya selama ini.
5. Kedua orang tua penulis, suami,anak anak dan saudara-saudara tercinta yang senantiasa memberikan do'a,dukungan, dan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah TK Aisyiyah Jatisaba, Rekan guru, peserta didik dan wali murid TK Aisyiyah Jatisaba atas kerjasama dan dukungannya kepada penulis.

7. Segenap teman mahasiswa RPL PG PAUD yang senantiasa memberi dukungan.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu untuk memberikan semangat demi penyusunan proposal ini.

Peneliti berharap semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa proposal skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Akhir kata penulis berharap semoga laporan ini dapat diterima dan bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Wasalamualaikum Wr.Wb.

Purwokerto, 21 April 2024

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	xv
BAB I. Pendahuluan	1
A. Latar belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II. Kajian Pustaka.....	10
A. Kemampuan Bahasa	10
1. Pengertian Bahasa	10

2. Karakteristik Kemampuan Bahasa.....	12
3. Fungsi Bahasa Bagi Anak Usia Dini.....	13
4. Indikator Perkembangan Bahasa.....	15
5. Tahap Tahap Perkembangan Bahasa	16
6. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Bahasa.....	19
7. Gangguan Gangguan Dalam Perkembangan Bahasa.....	23
B. Metode <i>Read ALOUD</i>.....	24
1. Pengertian Metode <i>Read Aloud</i> atau <i>Membaca Nyaring</i>	24
2. Manfaat Metode <i>Read Aloud</i>	25
3. Tujuan <i>Read Aloud</i>	26
4. Langkah Langkah Metode <i>Read Aloud</i>	27
C. Penerapan Metode <i>Read Aloud</i>	28
D. Kriteria Keberhasilan Metode <i>Read Aloud</i>	29
E. Indikator Hasil Belajar Metode <i>Read Aloud</i>.....	30
F. Kerangka Berpikir.....	31
G. Hipotesis Tindakan	32
BAB III. Metode Penelitian.....	33
A. Desain Dan Prosedur Penelitian	33
1. Desain Penelitian.....	33
2. Prosedur Penelitian.....	35
B. Setting Penelitian	42
1.Subjek Penelitian.....	42
2.Tempat Dan Waktu Penelitian.....	42

3. Variabel Penelitian	43
C. Sumber Data	43
1. Pengertian Sumber Data.....	43
2. Jenis Jenis Sumber Data.....	44
3. Sumber Data Penelitian.....	44
D. Metode Pengumpulan Data	45
1. Pengertian Metode Pengumpulan Data.....	45
2. Jenis Jenis Pengumpulan Data	45
3. Metode Pengumpulan Data Yang Digunakan	45
E. Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian.....	52
1. Deskripsi Kondisi Awal.....	52
2. Deskripsi Siklus I.....	55
3. Deskripsi Siklus II.....	67
B. Pembahasan Hasil Penelitian	78
C. Pembahasan Individu	81
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	85
C. Tindak Lanjut	86
Daftar Pustaka.....	87
Lampiran-Lampiran.....	90

DAFTAR TABEL

1 Tabel 3.1 RPPH siklus 1 hari ke 1.....	37
2 Tabel 3.2 RPPH siklus 1 hari ke 2.....	37
3 Tabel 3.3 RPPH siklus 1 hari ke 3.....	38
4 Tabel 3.4 RPPH siklus II hari ke 1.....	40
5. Tabel 3.5 RPPH siklus II hari ke 2.....	40
6. Tabel 3.6 RPPH siklus II hari ke 3.....	41
7. Tabe 3.7 Jadwal Waktu Penelitian.....	42
8. Tabel 3.8 Jadwal penelitian siklus 1.....	42
9. Tabel 3.8 Jadwal penelitian siklus II.....	43
10. Tabel 3.9 Rubrik penilaian lembar obsevasi kemampuan bahasa.....	47
11. Tabel 4.1 Hasil observasi kondisi awal.....	53
12. Tabel 4.2 Data frekuensi dan presentase kondisi awal.....	54
13. Tabel 4.3 Hasil observasi siklus 1 pertemuan ke 1.....	62
14. Tabel 4.4 Data frekuensi dan presentase siklus 1 pertemuan 1.....	63
15. Tabel 4.5 4 Hasil observasi siklus 1 pertemuan ke 2.....	63
16. Tabel 4.6 Data frekuensi dan presentase siklus 1 pertemuan 2.....	64
17. Tabel 4.7 Hasil observasi siklus I pertumun ke 3.....	65
18. Tabel 4.8 Data frekansi dan presentase siklus I pertemuan 3.....	66
19. Tabel 4.9 Hasil observasi siklus I pertumun ke 1.....	73
20. Tabel 4.10 Data frekuensi dan presentase siklus II pertemuan 1.....	74
21. Tabel 4.11 Hasil observasi siklus II pertemuan ke 2.....	75

22. Tabel 4.12 Data frekuensi dan presentase siklus II pertemuan 2.....	76
23. Tabel 4.13 Hasil observasi siklus II pertemuan ketiga.....	76
24. Tabel 4.14 Data frekuensi dan presentase siklus II pertemuan 3.....	77
25. Tabel 4.15 Rekapitulasi kondisi awal, siklus 1 dan siklus II.....	79
26. Tabel 4.16 Hasil individu.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir.....	32
Gambar 3.1 Tahapan PTK.....	35
Gambar 4.1 Diagram frekuensi kemampuan bahasa anak melalui metode read aloud	80
Gambar 4.2 Diagram presentase kemampuan bahasa anak melalui metode Read aloud.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Skripsi

Lampiran 2 Surat Tugas

Lampiran 3 Kartu Bimbingan

Lampiran 4 Pengesahan Terjemahan Judul Abstrak

Lampiran 5 Terjemahan Abstrak

Lampiran 4 Surat Keterangan Bebas plagiasi

Lampiran 5 Hasil Cek Turnitin

Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 7 Daftar Anak Didik

Lampiran 8 RPPH

Lampiran 9 Lembar Observasi

Lampiran 10 Dokumentasi